

NCLS JOURNAL

牛顿中文学校校刊

点滴

欢迎参加！
校刊堆雪人比赛
校刊学生厨艺比赛



卷首语

陈卉：感恩节有感

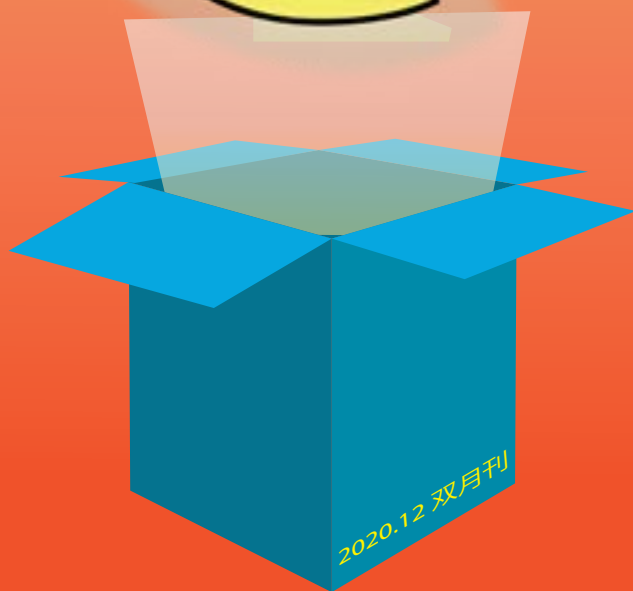
秋季教学成果展

感恩佳节，温暖友约

2020牛顿中文学校

感恩节云聚会

教师秋景作品展



2020.12 双月刊

从小丘西行百二十步，隔篁竹，闻水声，如鸣佩环，心乐之。伐竹取道，下见小潭，水尤清冽。全石以为底，近岸，卷石底以出，为坻，为屿，为嵚，为岩。青树翠蔓，蒙络摇缀，参差披拂。

小石潭记 / 柳宗元

小石潭
摄影/钱葆青

目录

卷首语	
感恩节有感—回首牛中服务20年	1
通知栏	
堆雪人比赛	3
学生厨艺比赛	4
2021 春季学期通知	4
牛中风采—课程成果展示	
雷暴	6
太空授课	7
一件有趣的事	9
沙雕文化节	10
我眼里的秋天	11
体验做菜	12
牛中风采—获奖表彰	
2020牛顿中文学校朗诵比赛	15
我校学生国际围棋赛夺冠	17
牛中教师服务奖	19
感恩佳节，温暖友约	
—2020牛顿中文学校感恩节云聚会	20
你了解牛中的数学老师吗？	22
教学园地	
美国数学竞赛	25
疫情下的中文教学	27
网络教学实用工具介绍（二）	41
教师秋景作品展	29
动脑时间	43
上期答案	45
征稿启事	45

点滴
牛顿中文学校校刊
NCLS JOURNAL

主 办：牛顿中文学校
董事长：郑 凌
校长：韩黎娟
副校长：仇奈忠
总编审：韩黎娟
主编：钱葆青
美术设计：钱葆青

网 址：
www.newtonchineseschool.org

投稿邮箱：
editorncls2020@gmail.com

感恩节有感

—回首牛中服务20年

陈卉

2020年，这个极不平凡的一年。它打乱了大部分人原本的生活节奏，也带给了我们主旋律之下的惊喜。疫情的蔓延阻隔不了一年一度的感恩节欢庆，今年牛顿中文学校的教师感恩节搬上了网络-云聚会，学校组织教职员工欢聚一堂，共庆佳节，喜悦的心情依然如故。会上，本人获得了校长颁发的服务10年的教师年资奖。校长点名，请每个老师发表感言，原以为前面有两位老师，有时间调整心情的，哪里想到有一位老师没有出席，第二个就轮到了我，一紧张，居然大脑短路，想好的都没有说出来。哎，太激动了！

20个年头了。前5年，先是参与课堂管理做助教，后来2004年参与行政管理，做了两年的校长助理。2006年在继续做助教的同时也开始了代课老师的角色，同年并参加了支教的初始筹备工作且一直至今。通过参与中文学校各个团队及部门的工作，深深地感受到牛顿中文学校的奉献者们的团队合作，无私奉献的优良品德，也激励我要为这个传承中华文化的大家庭继续做实事，作贡献。2000年，因为一位老师生病需要休假，当年的校长请我救急，接手了她的班级，开始了正式的周日教书生涯。虽然只是周末一堂课，但责任心，使命感促使我认真对待，每次都会花大量时间备课。喜欢和同学们在课堂上的互动，打心底里热爱这份业余工作。记忆中十年来只请过一次假，还是因为周日赶在了带队支教的返程途中。

平时我用来备课的书桌，疫情期间也已华丽变身为“三尺”讲台。大小屏幕都充分利用上了。牛中教师博客，马立平中文教学教师网站，用Google Form设计的家庭作业和题标图案，马立平教材课本及练习册，是我常用的工具。此外还通过参加学校组织的教师培训，以及网上的各种渠道学习掌握新技能，为家长和学生服务。下面这幅



看似普通的图片，是我今年上课的珍贵记录，也是本校任课老师们在家准备课件的一个缩影。

十年光阴似箭，近十年来除了教学，也参与和负责了支教，学校活动管理委员会的工作，去年进入学校董事会。感谢牛中丰富了我的人生经历和给予我多彩的发展平台！感恩，感恩之心永在。

写在前面的话：

昨日窗外的白桦树还满树金黄，一夜秋雨树叶尽落，我们送去了金秋，迎来了新一期的《点滴》。《点滴》的出刊离不开牛中人对校刊的支持和鼓励。我在这里对所有投稿人、牛中工作人员、校刊实习生和全体读者表示感谢！

自从今年8月开始，学校筹备新学年的网课，我通过邮件、电话和微信联系了数位老师和家长，参加了多个学校活动和学校会议。随着我对学校各方面工作的不断了解，和跟多位老师的深入交流，我越来越感觉到中文学校不仅师资力量雄厚，人才济济，而且每一位老师都在不计回报地辛勤付出。我了解到有的老师花费数个小时，将以往纸质版的练习手动输入到网上，为了方便学生能使用电脑完成作业。有的老师，一方面自己购买升级硬件以保证学生享受良好的网课体验，另一方面，研究各类网上学习网站，并且出资购买学习网站的教师账户，以便提高教学质量。还有的老师请家长配合，将作业拍成照片收上来修改。11月初，学校组织中文组的老师们开会讨论如何进行第一次的单元测试。老师们各有高招，无论是选择纸笔考试还是电脑打字，都尽显老师们对学生认真负责的态度。老师们的敬业精神让我由衷感动。

虽然网课给教学和学校的工作都带来了重重挑战，今年中文学校还是一如以往为学生组织了“朗诵比赛”、“数学竞赛”（更多内容请见本期《美国数学竞赛》）、各种各样有趣的才艺比赛，更是为老师举办了“云聚会”、“摄影讲座”、“周末健身”等等丰富多彩的活动，给枯燥乏味的居家生活带来了一抹亮色。

步入12月，北美节日气氛渐浓，校刊组织“堆雪人比赛”和“学生厨艺比赛”（详情请见下一页海报），欢迎大家踊跃报名。



[传送门：牛中校刊读者调查问卷](#)



堆雪人比赛



活动介绍：参赛选手各自在家和家人一起堆雪人，上传和雪人的合影，并写一小

段堆雪人的感想，以邮件形式发送到editorncsls2020@gmail.com。（评比内

容包括参赛照片和感想。）

1. 要有一定的形状，而且不可以太小。（不可低于参赛者身高）
2. 不可以和家人以外的人合作（为了鼓励大家要记得隔离，并可把此活动也作为一种和家人团圆的时间）
3. 感想要简单介绍一下你的雪人的名字和特色，堆雪人的过程，（比如：在哪儿，和谁一起，用了多长时间）和堆雪人的感想（学到了什么新知识，有什么新发现）

一等奖一人，二等奖两人，三等奖三人。精美奖品

活动时间-12月6日-1月31日



获奖情况公布时间：2020年2月校刊公布

新年厨艺大赛

为了培养学生的动手能力，以及考验学生的创新

能力。在新年这个辞旧迎新的日子，诚挚地邀请

学生们参加新年厨艺比赛

活动对象:NCLS全体学生

参赛方式：

通过邮件提交作品照片的
方式进行参赛，校刊邮箱
接收作品

评分标准：

- 1根据菜品的寓意
- 2视觉感受(摆盘)
- 3菜品的复杂程度
- 4原材料的丰富程度

比赛流程：

第一环节：“牛”菜

1. 以“牛”为主题创作菜品，限制在两道菜以内
2. 制作完成后请提交2-3张菜品不同角度的照片以供评选

第二环节：文字描述

1.请列出所需的原材料

（有猪肉、青菜、鸡蛋、茄子、白菜、韭菜、排骨等）

2.请写一段200-300字以内的短句来描述你的创作灵感以
及思路（包括做菜的流程，以及设计理念）

比赛时间:1 / 6-2 / 28

请将参赛资料发送到以下邮箱：

editorncsls2020@gmail.com

感谢您的参与！！！！

2021 春季学期 通知

希望大家一切安好。

从今年春天新冠疫情开始，我们中文学校就把保证全体师生健康与安全放在第一位，为此我们有条不紊地把所有课程和各项活动逐步搬上网络，同时我们也随时准备有朝一日疫情退去可以返回校园。遗憾的是，从今秋开始，疫情加重、形势越发严峻。

学校董事会根据目前疫情的变化和发展，参照美国CDC和麻州的相关规定以及周边公校的情况，从学生、家长、教师和教职员工的考虑，特做如下决定：

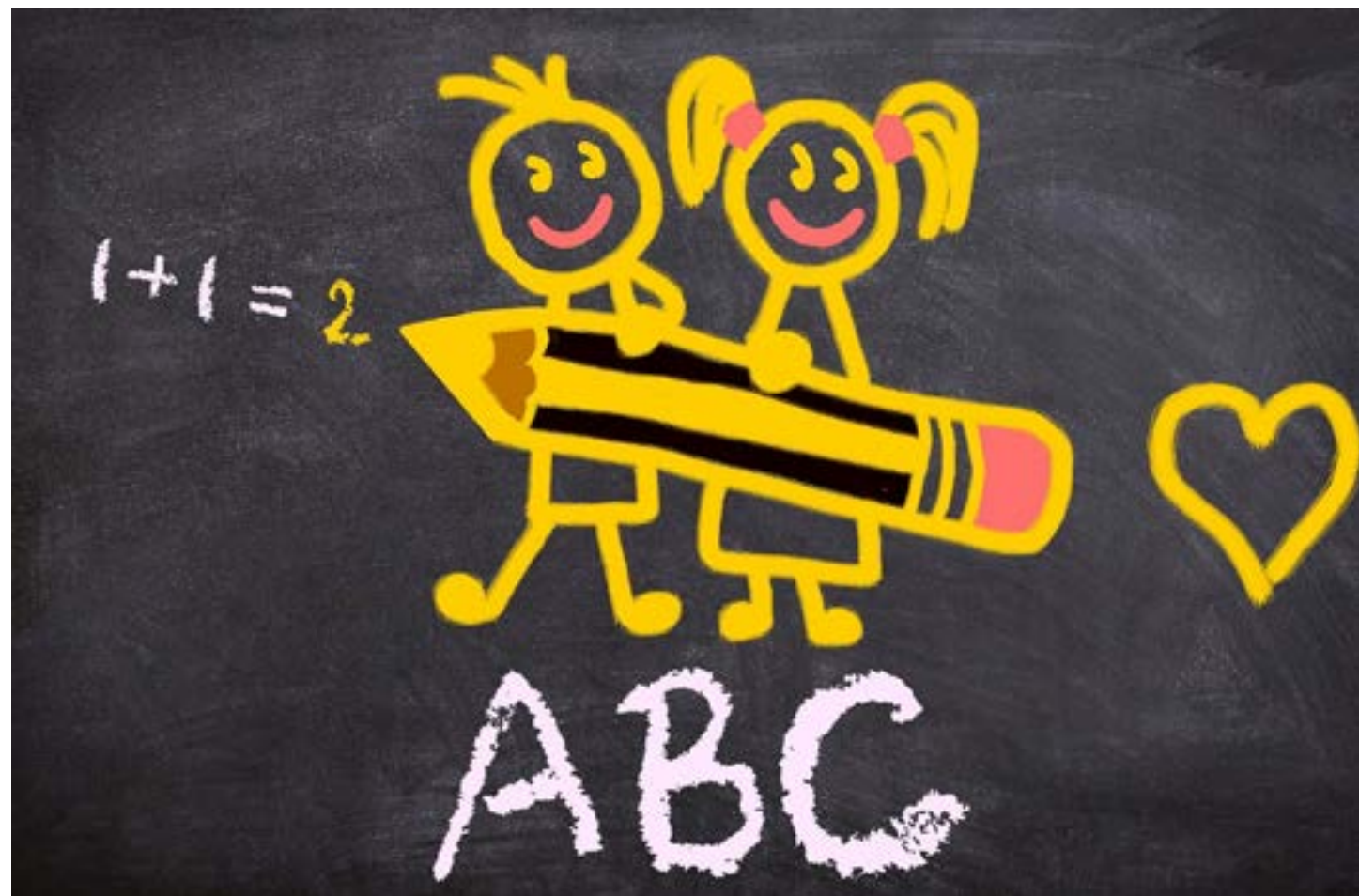
2021春季学期：

周六/周日的全部课程将继续以网络形式进行；
将继续保持2020秋季周六/周日的全部课程；
注册时间和具体信息将在本月通过Newsletter 向社区通告，请随时关注。
感谢您对牛顿中文学校一如既往的关注和支持！期待着我们能够尽快走出疫情的阴霾，回到我们思念的校园生活！

2021 春季学期网课上线！

NCLS Admin on behalf of the
NCLS Board

课程成果展示



自九月份开学以来牛中的老师们克服重重困难，开设了多种多样的网络课程。随着教师线上教学经验的积累，对网上教学工具越来越熟悉，三个月来学生收获颇丰，成果喜人。我们收到了一些学生和老师的作品，请各位看官以管窥豹，领略牛中师生的风采。

雷暴

莎米娜

指导老师：肖莉芳

呼呼！

一阵狂风把我的窗户都摇晃得嘎嘎直响。我立即从睡梦中坐起来，不知道刚刚发生了什么。当我睁开眼睛时，一切模糊而黑暗。我伸一个大懒腰，爬到床边看着床头柜上的时钟：早上两点。

“轰——”我猜我今天不会再睡觉了！

我慢慢地走到窗前，悄悄地拉开窗帘，尽量不要吵醒妈妈。一拉开窗帘，疯狂的雷暴正在我眼前发生。地面完全被雨水覆盖了。大雨劈劈啪啪地落到地面。有一些雨滴甚至在水泥地上溅起圆溜溜的小水球。

树木在强大的暴风狂舞。雷暴把池水都震得晃动起来了。似乎一切，雨水、

树木、池塘都在这场雷暴中尽情享受着。

天空中，到处都是乌云。突然间，云层中传出隆隆的声音，仿佛云开始饿了。就在我的眼睛适应了云中的亮光时，突然间，咔嚓！出现了一道夺目的闪光，好像一条血管在天空中蔓延。突然间，另一道雷电打破了黑暗，把夜空分成了不同的部分。

轰隆隆！黑暗的天空似乎充满了雷暴，闪电不断地闪。慢慢地，我的思绪、又回到了我的房间，而不是在雷雨天。我揉一揉眼睛，打一个哈欠，把我的头放在窗台上。我的眼睛慢慢闭上，直到一切都消失了。

肖老师点评：这是《马立平中文》六年级写作教学中的一次习作——写一种自然现象。小作者通过仔细观察，描写了在雷暴中的风、雨、树木、池水、乌云及闪电，并通过丰富的想象和大量拟声词的使用，为我们生动地再现了一个充满力量、令人震撼的雷暴之夜，给人身临其境之感。从结构上来看，小作者采用了首尾呼应的写法，在雷暴中醒来，最后又在雷暴中沉沉睡去，使整篇文章浑然天成。

太空授课

指导老师：肖莉芳

肖老师点评：学完《太空授课》，学生们开始了“我心中的太空”的想象与创作。看着这些画，读着这些文字，我似乎也进入了黑暗的太空，开启了一次奇幻之旅。



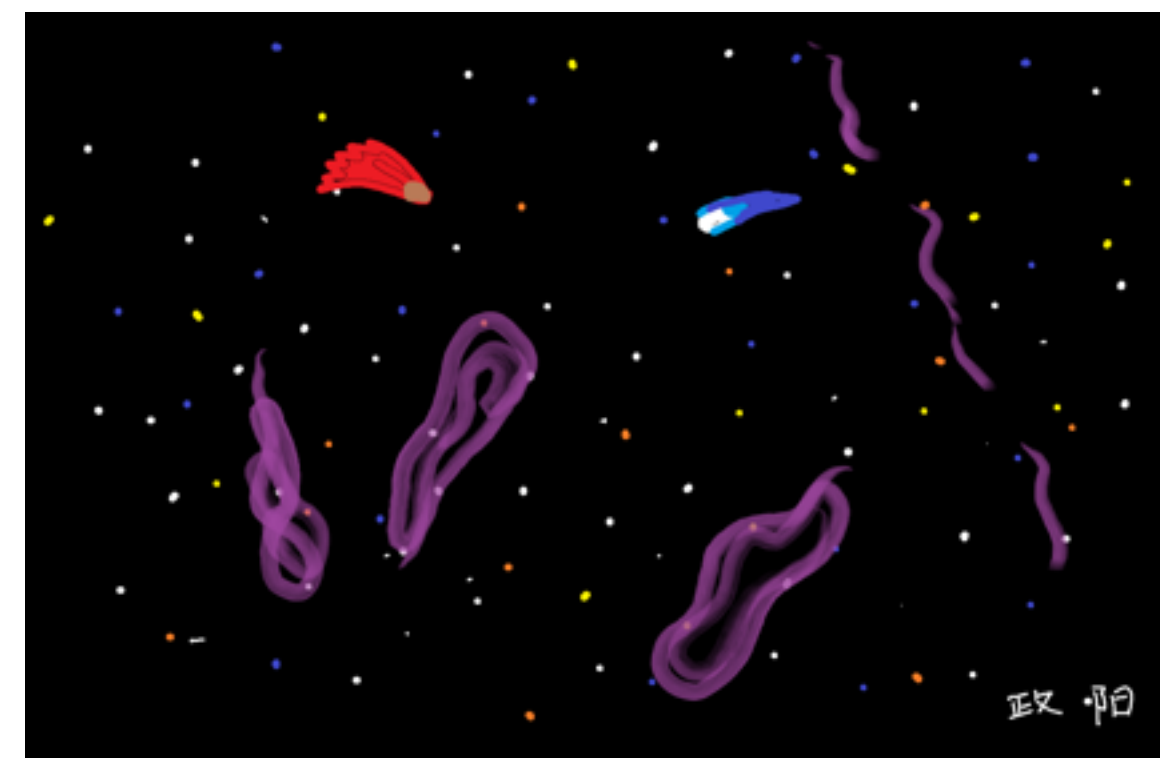
这是一艘飞船。它是红色和白色的。我从里面看向外面的太空，看到很多闪闪的星星。我还看到太阳、月亮和蓝蓝的地球。

——David Gu



在太空有很多星星，有些是行星，还有许多卫星、流星和彗星。我觉得太空是黑暗的，而且也是无限大的。

——李保利



我觉得太空很黑暗，我也觉得太空中有很多星星值得我们去探索。这些星星有的是行星，有的是流星，还有很多彗星。彗星是会飞的冰球，它后面有一个尾巴，看起来非常漂亮。

——骆政阳

张老师点评：作者通过一天的旅游经历，展示给我们一个幸福和睦的家庭，虽然是曾经玩过的地方，但是女儿和丈夫能够理解旅行计划的妈妈，没有责备，只有爱！无论是社会还是家庭，只要有爱，一切都是美好的。

一件有趣的事

周六七年级甲班 马悦婷
指导老师：张晓毅

因为新冠病毒，每个人都必须待在家里。在这段隔离期间，我们全家带着口罩去了Cape Cod一日游。我们一大早就起床出发了，一路上路过了许多的小镇还有田地。我们要去的第一个地点是妈妈特意在网上找到的一个灯塔。在一开始的时候，路上稀稀疏疏只能看见几辆车，一路畅通无阻。但是到了附近的时候，交通变得繁忙，无论看哪里，都只会看到汽车。”哈哈，看来以后还必须起的更早一点啊！”爸爸说。感觉像五小时后，我们终于到达目的地了。但是，五颜六色的车把停车场挤得满满的，一个空的停车位也没有。我们只好开到灯塔附近转了几圈，一直希望有人离开。我们看着车窗外，蓝天白云，风平浪静的蓝海上面漂浮着许多小船，真美丽，像是一幅画。

灯塔也一样有特色。它站在一个小坡上，还有一个小房子蹲在旁边。灯塔的左侧是海，右侧是一些住家。我心里想，“住在这儿应该会很舒服呀！等我老了就可以再来这里。”

“我们是以前来过这里的吧。看着好面熟呀，”爸爸的声音打断了我的想法。“诶，真的！我们上次来Cape Cod的时候好像就来过这儿。”我回答。”不会吧，怎么可能？”妈妈糊涂地说。我和爸爸都笑了起来。”我们费了这么多时间开过来，可是结果我们已经来过这里了？”我对妈妈笑着说。”唉，我真的以为是一个新的地方呢，”她回答。

最后我们在那个小镇逛了一会儿。我们看到了许多漂亮的蝴蝶，看到了八只粉色透明的水母，还有很多小鱼。真的有好多动物呀！我们还去了Sandwich，另外一个镇的一个沙滩。看到许多小孩在用鸡腿儿钓螃蟹。可不要以为小孩儿就抓不了螃蟹！他们可把好几个大桶都给装满了呢！

相信人类一定很快战胜新冠病毒，我们一家人再去Cape Cod的时候，就不用戴口罩了。

张老师点评：作者将沙雕文化节展示给读者一个主题，保护海洋、保护动物、保护地球是人类的责任。余承泽谢谢你不仅看到了沙雕的美，而且能够看到沙雕创作的本质，寓教于乐的沙雕展意义深远。

沙雕文化节

周六七年级甲班 余承泽
指导老师：张晓毅

去年九月份，我的家人去海边看波士顿举行的沙雕文化节及比赛。世界上许多国家的沙雕高手都来参加。我们到沙滩的时候，已经有很多人在那里了。天气有点冷，浅蓝的天空飘着几朵白云，我觉得很舒畅。

我沿着沙滩边的人行道边走边看沙雕。看到的第一个沙雕很大很高，旁边有一个牌子，上面写着“停止塑料污染,保护海洋”。雕像上面有一只乌龟穿着塑料袋，嘴里叼着吸管。乌龟站在一条鱼的背上，鱼的嘴里有一个塑料瓶，它的肚子里有塑料袋，吸管和各种各样的塑料制品。整个雕像的底部是一堆塑料制品，乌龟，鱼和章鱼等海洋动物都在塑料上面躺着。我觉得，雕塑者想要表达的意思是：我们人类带给海洋的破坏和污染，我们应该从小事做起，少用或不用塑料制品，去保护我们的地球和动物。

还有另外一个雕像很有趣。一个人坐在椅子上，他的面前是一个要倒塌的地球，地球的顶端有一道很大的裂缝，两个人被分开在两边，而地球在他们脚底下崩溃。我第一眼看到的时候，以为是Romeo And Juliet被分开的时候。但仔细一看，我发现是两个人在说再见。这个雕像我不大知道是什么意思。但是，我猜大概是别眼睁睁地看着你面前的世界消失。这个雕像和别的雕像不一样，这个雕像有很多裂缝和不踏实的地方。我觉得这个雕像应该很难做成的。

还有另外一个雕像，一半是人脸一半是老虎的脸。我猜想雕塑家大概是想表达人和动物和睦相处。我们要保护动物，尤其是濒临灭绝的动物，更不能虐待动物。我有时候在想这些人是怎么雕出这么好看的雕像。

看了一会儿沙雕，我和姐姐到海里去游泳。我们捡了很多贝壳，我还找到了两个蛤蜊。我和姐姐还比赛看谁游得最快。我们从一个地点到岸上，有时

候我赢，有时候姐姐赢。过了一会儿，我们要回家了，那时候比赛结果还没出来。尽管我不知道哪个雕塑赢得了这次比赛，但我永远不会忘记人类应该爱护地球，这具正能量的沙雕展览。

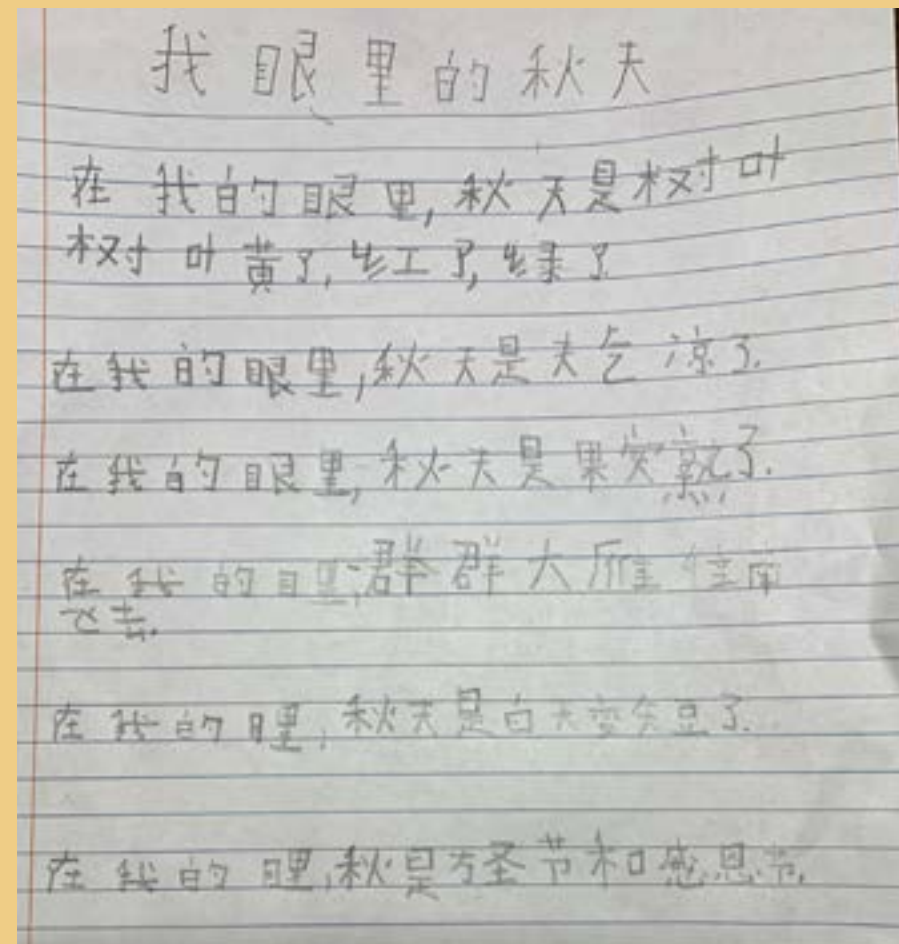


我眼中的秋天

Sarah Zhou

指导老师：李青俊

李老师说：Sarah同学用散文诗的形式描绘了自己眼中的秋天，给我们展现了一幅立体而丰富的秋天景象。语言活泼有趣，并能把课堂上学过的一些句子活学活用，显示了她敏锐的观察力和较强的语言组织能力。好的文章来自细心观察，用心感受，勇于表达——Sarah同学给我们了很好的启示。



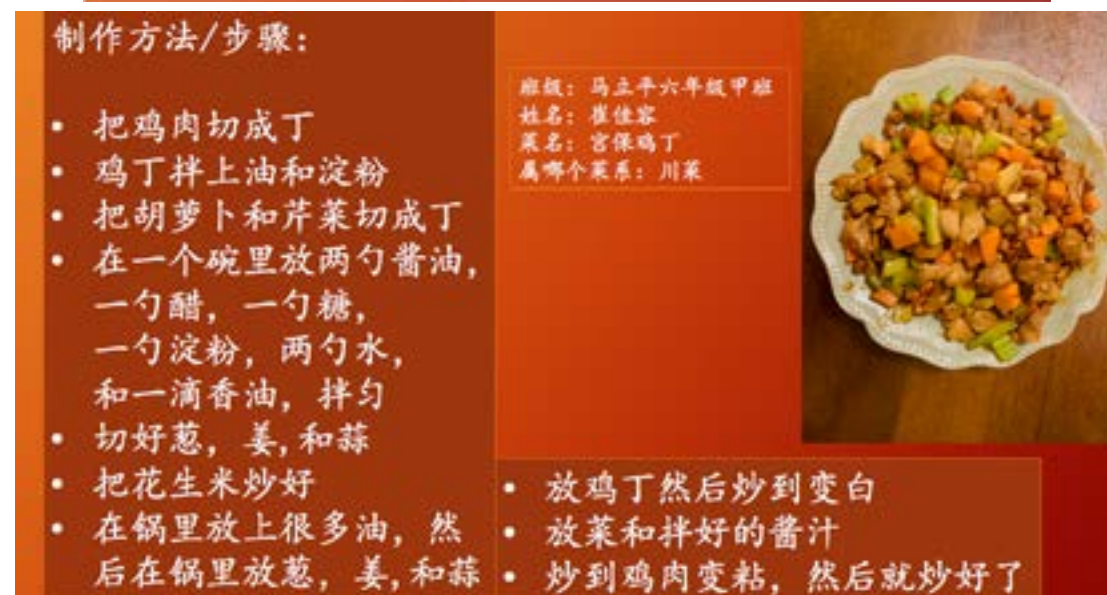
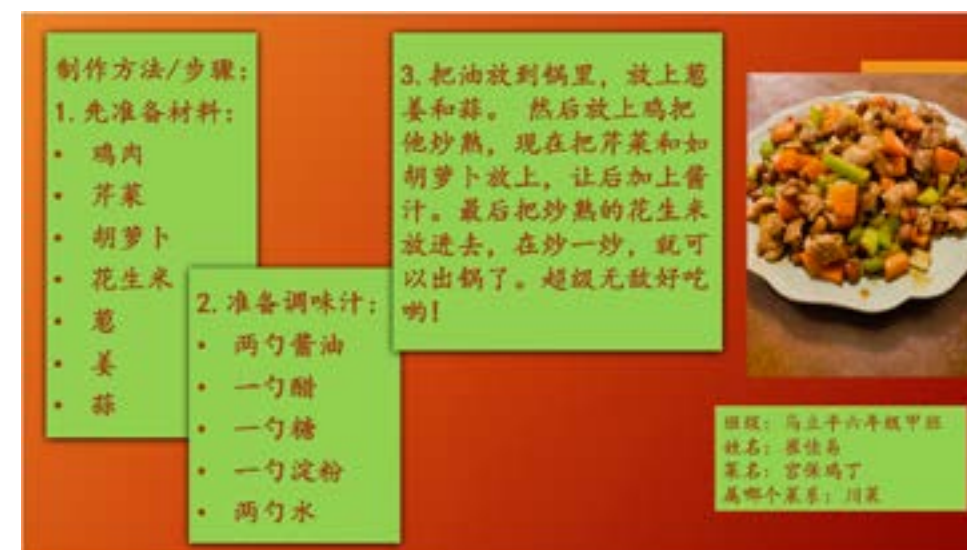
体验做菜

指导老师：陈卉

陈老师介绍：马立平六年级甲班在完成了《做川菜》这篇课文的学习后，我给同学们出了一道题，跟父母学/合做一道菜，拍个照片，在照片上写上你的名字和这道菜所需要的食材和制作方法。

原本是要求按课本的介绍做《宫保鸡丁》或者《鱼香肉丝》的，但考虑到疫情期间不方便采购，因而就由同学们用家中现有的食材，跟父母学/合做，在体验做菜乐趣的同时，也为第二单元的写作学习打基础。这么一来，收集了不少菜谱。有的同学洋洋洒洒写了十几条，有的同学却只有短短的三言两语，但大家的结论是一致的：好吃！

正值佳节期间，希望同学们的菜谱将丰富您的家庭餐桌，送上最温暖的祝福。欢迎大家试一试。





班级：马立平六年级甲班
姓名：温明宇
菜名：西红柿炒鸡蛋
属哪个菜系：中国菜

制作方法/步骤：

先拿出来几个鸡蛋。把鸡蛋放进一个碗里，把它打散。再拿出来两个西红柿，切成小块。在炒菜锅里倒油，然后把鸡蛋倒进锅里。等鸡蛋变成鸡蛋饼，然后用铲子把鸡蛋铲成小块。把鸡蛋盛出来，放到碗里。现在你要把西红柿放进去。炒一会儿，然后再把鸡蛋放进去。用铲子翻一翻，放到一个盘子里，就做好了！



班级：马立平六年级甲班
姓名：王子沂
菜名：酸奶油辫子面包
属哪个菜系：面点

制作方法/步骤：

1. 1/2 杯温水，1/2 杯牛奶，加入3大勺酵母。
2. 4个鸡蛋，2条黄油，2杯酸奶油，1/2 杯糖，混合搅匀。将鸡蛋酸奶油混合物加入酵母中。
3. 加入8杯面粉，2小勺盐，揉面至光滑。室温发酵至2倍大。
4. 排气，分割成4个面团。整型成辫子面包。二次发酵30分钟。
5. 350华氏度烤22分钟。

班级：马立平六年级甲班
姓名：罗天婧
菜名：麻辣豆腐
属哪个菜系：川菜



制作方法/步骤：

大家好，我今天要教你们怎样做麻辣豆腐。首先你需要准备一些豆腐、葱、肉、姜和蒜，用刀切好。然后要准备一些辣椒酱和花椒粉。这就做完准备了。

下面，你需要把豆腐放在一锅盐水里面煮。等到豆腐飘到水面再拿出一个炒菜锅，里面倒上一些油，加热了以后，把切好的肉倒进锅里炒。过了一会儿，加一些辣椒、糖、葱、姜、蒜和盐。然后加一些汤和一些酱油。把豆腐沥干水分然后把豆腐倒到锅里一起炒。做熟了就可以出锅了！

制作方法/步骤：

1. 准备面

- 面粉和水，揉成面团，抹上清油，放置三十分钟
- 用擀面杖擀平，切成条，两手拉开，揪成面片，下到热水锅里煮两分钟，捞出待用

2. 准备菜

- 西红柿，洋葱，青辣椒切成片或丝，黑木耳，蘑菇
- 羊肉切成片
- 生姜，葱，花椒粉
- 用炒锅把少量植物油加热到冒烟，然后加入葱，生姜，花椒粉，羊肉和各种调料（生抽、料酒和盐）翻炒到没有水分
- 加入上面准备好的蔬菜，翻炒到八成熟，然后加入前面煮好的面片翻炒
- 根据情况，加入少许酱油调味出锅



班级：马立平六年级甲班
姓名：薛唯安
菜名：羊肉面片
属哪个菜系：西北菜

制作方法/步骤：

- 1, 备料：切好的黑鱼片、酸菜、葱片、蒜蓉、辣椒、花椒、配菜。
- 2, 腌鱼片：用少许料酒、盐、胡椒粉、蛋清和淀粉轻轻地拌匀。
- 3, 腌半个小时左右，锅里下油，把鱼片煎一下，盛出备用。
- 4, 锅里放油，把葱片和蒜蓉爆香，倒入酸菜，炒出香味，放入煎好的鱼片，再加一点料酒，加一些配菜(比如金针菇)。煮一会儿，加水，盖上锅盖，大火煮开，换成小火煮二十分钟左右。
- 5, 把菜盛出来，把辣椒和花椒均匀地铺在菜上。
- 6, 锅里倒油，烧开，均匀地倒在辣椒和花椒上，发出滋滋响的声音，大功告成！



班级：马立平六年级甲班
姓名：陈望宇
菜名：酸菜鱼
属哪个菜系：川菜

制作方法/步骤：

这是我和妈妈做的鱼香茄子

- 1.材料：葱，姜，蒜，肉丝，茄子，油，糖，盐，醋，酱油，淀粉
2. 做法：茄子切块蒸十五分钟。
3. 肉切成丝，放在油锅。加入蒜，姜，茄子，调料。
4. 大火炒熟。



班级：马立平六年级甲班
姓名：曹洛菲
菜名：鱼香茄子
属哪个菜系：川菜

学生获奖

2020牛顿中文学校朗诵比赛

我校2020年网上朗诵比赛在大家的共同努力下于10月31日圆满结束。感谢各位同学的积极参与，感谢各位评委老师认真负责的评审，感谢各位家长的大力支持和配合，感谢家长会的鼎力协助。

本次朗诵比赛共有56名学生报名，实际参赛49人。最小的选手只有6岁，最大的14岁。不论是初次参赛的小选手，还是久经赛场的“老”选手，每位同学的精彩表演都向观众展现了自信、勇气、以及对学习中文的热爱。五位评委严格按照比赛评分标准，对每位参赛学生进行了认真、公平的计分。最后，根据每位学生的总平均分决出了每组获胜的学生。下面是获奖学生名单：

低年级组（6-8岁）



白俊皓 J.J. Bai 《猴子学样》



曾乐陶 Daniel Zeng 《丑小鸭》
林旭佳 Summer Lin 《卖帽子的人和猴子们的故事》
郭羽珊 Abigail Guo 《保护地球妈妈》



彭慧中 KATHERINE PENG 《保护地球妈妈》
郑梦琦 Fiona Zheng 《保护地球妈妈》
赵珂馨 Erin Zhao 《学会感恩》
张景菽 Michelle Zhang 《红斗鸟威威大战秃鹰怪怪》
潘资恒 Derek Pan 《捞月亮》
胡好雨 Anthony Hu 《春天来了》
邹琪琪 Sophia Zou 《狐狸和乌鸦》
高睿孺 Claire Kao 《雨声说些什么》

中年级组（9-12岁）



白芳维 Maggie Bai 《告别》
吕笑笑 Claire Lu 《猴子吃西瓜》



傅玉昕 Fiona Fu 《假如我是一朵花》
崔佳易 Jiayi Cui 《如果我是一滴水》
余承泽 William Yu 《桃花源记》
侯文月 Heather Hou 《小草梦》



崔佳容 Jiarong Cui 《白衣赞歌》
傅裕 Aleena Fu 《秋天的雨》
马悦婷 Alice Ma 《雨的降临》
蒯若非 Alex Kuai 《记一次玄武湖开船》
陆文彬 Ethan Lu 《春》
方智翰 Henry Fang 《海燕之歌》
向奕铭 Jason 《致橡树》
李子轩 Ethan Li 《海上日出》

高年级组（13-18岁）



何明耀 Victor Ho 《如果》
高唯芸 Selina Kao 《保护地球妈妈》



吕贝贝 Ellen Lu 《秋，是一首诗》
侯文阳 Alina Hou 《小草的心》
莎米娜 Shamina Abdullah 《荷花》

我校学生国际围棋赛夺冠

我校学生曹睿函、肖遥和林恩盛（Ernest）代表波士顿牛顿&莱星队夺得厦门香道杯国际少儿围棋联赛团体冠军。今年7月25日开幕的香道杯围棋联赛于10月12日在可以对接的弈城和TygemGo服务器落下帷幕。波士顿队在季后赛分别战胜墨尔本维多利亚队（8：0）、多伦多弈趣队（7：1）和宁海弈道队（5：3）。来自美国、加拿大、中国、中华台北、新西兰、澳大利亚等国家和地区的10支队伍130名小棋手每个周末较量一轮，以棋会友。常规赛是个人赛，按水平高低分三个组。季后赛根据常规赛各队前三名的积分从下往上挑战。



向本次获奖的各位
学生及家长表示
热烈的祝贺！

教师获奖

牛中教师服务奖

我校每年的感恩节都要颁发5年、10年、15年、20年、30年的教师服务奖。今年有12位老师获奖。

5年年资奖得主

黄艳仪/Yanyi Huang 美术老师
缪江永/John Miao 数学老师

10年年资奖得主

陈卉/Hui Chen 中文老师
郁晓梅/Xiaomei Yu 中文老师
周世晓/Shixiao Zhou 中文老师
杨文/Wen Yang 中文老师/注册主任

15年年资奖得主

郑之高 / Zhigao Zheng 数学老师

20年年资奖得主

冯怡丽/Yili Feng 中文老师
汪春晓/Chunxiao Wang 中文老师
吴晔/Ye Wu 国标舞老师
朱丽萍/Liping Zhu 国际象棋老师
员玉娟/Yujuan Yun 数学老师/教务主任

感谢老师们的辛勤付出!

感恩佳节，温暖友约

—2020 牛顿中文学校感恩节云聚会

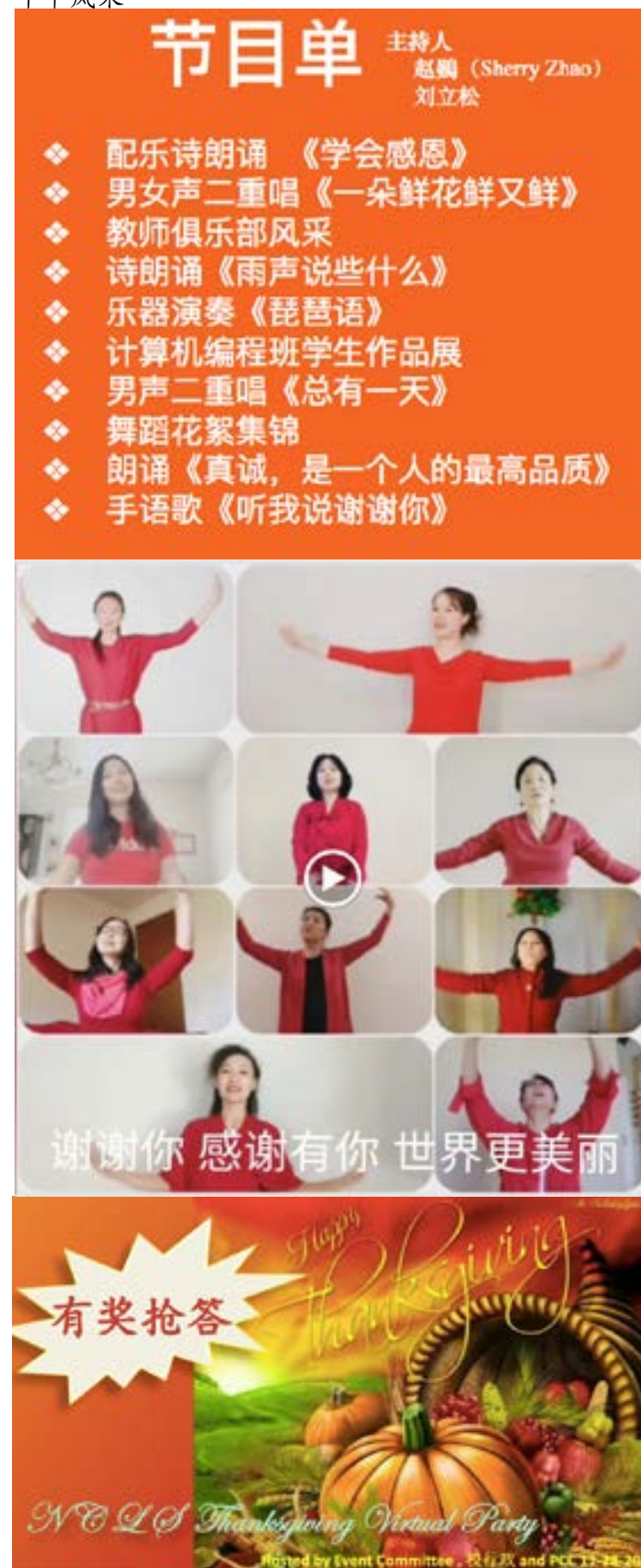
Sherry Zhao

感感恩节刚过，各家厨房里的节日大餐还余香犹存，牛顿中文学校的教职员工们迎来了一场别开生面的云聚会。往年的感恩节，老师们暂时放下繁忙的教学工作，新老朋友欢聚一堂。今年受疫情影响，不能实体聚会，但大家对线上聚会都充满了期待。

如何办好这场不能相聚的聚会？怎样才能让老师们隔着屏幕依然感受到牛中大家庭的温暖？由EC (Event Committee)，校行政，和家长会主要成员组成的感恩节云聚会组委会着实花了不少心思。

感恩节聚会是学校对辛勤工作的老师们表达感谢和致敬的机会，沿袭传统，组委会邀请了董事长郑凌致辞，给大家送上节日的问候，并表达了待春暖花开时线下重聚的愿望。随后，EC会长张晓毅播放记录短片，回顾了我们全校师生一年来积极应对困难和挑战，风雨兼程勇往直前的感人画面。接下来，韩黎娟校长首先对老师们一年来所取得的成就给予高度的肯定，感谢老师们在疫情开始以后，积极配合，迅速转为全面网络教学，在保障师生安全的前提下，教学活动也稳步展开。最后，韩校长为十二位老师颁发年资奖。在获得表彰的老师中，两位任教5年，四位任教10年，一位任教15年，还有五位任教20年整！老师们纷纷发表获奖感言，分享在牛顿中文学校当老师的心路历程，感恩拥有这样一个充满支持与鼓励的牛中大家庭。





为了打破网上聚会的局限,增加老师们的互动,组委会特意设立了有奖抢答环节。陈卉老师准备了多样化的抢答题,有牛顿中文学校的历史,有去年一年的大事记,还有不少考验大家文化功底的中文谜语。按照游戏规则,仇奈忠会宣布在Zoom聊天室里第一个答对者胜出,一时间大家拼脑快,拼手快,八仙过海各显神通,会场的气氛热火朝天,好不热闹。有的老师身手敏捷,一个人答对四道题,赢得四份电子礼品卡奖品,真是感恩节一份额外的收获。

历届感恩节聚会,文艺节目总是必不可少的重头戏。牛中的教师团队藏龙卧虎,很多人才华横溢,往年的感恩节晚会总是有惊喜。在筹备之初,组委会很难估计到底能够征集到多少节目,也不确定节目的质量能否能有保证,毕竟疫情严重地影响了各艺术团体的学习进度和演出排练,而且网络演出这种形式给集体节目也带来了更大的技术难度。但是为了给大家准备一台精彩的演出,组委会经过多次研究商讨,决定采用在教职员工范围内广泛征集和专人主动邀约节目相结合的方式,以保证丰富多彩的节目编排。同时,为了保证视频的质量,组委会在全校师生范围内征集志愿者,迅速组织了一支视频制作团队,为有意参加演出的个人和团队提供技术支持,解决后顾之忧。在仇副校长的带领下,视频录像剪辑团队精益求精,开会讨论各个节目的问题与改进方案,经过无数次的修改,最终呈现给大家的节目涵盖了歌唱,舞蹈,表演,朗诵,乐器,学生作品展示,以及教师俱乐部风采等各个方面,节目丰富多彩,

引人入胜。除了视频制作团队的作品,有些节目组不但自己组织表演,而且还担纲了制作视频的重任。比如压轴节目手语歌《听我说谢谢你》就是由肖莉芳老师带领的中文教研组老师们构想,表演,并亲自制作,爱心洋溢的视频,获得大家一致好评。由副会长赵翊主持的节目,具有专业水准,介绍的各个节目犹如锦上添花。看完感恩节的节目表演,韩黎娟校长感慨地说:“我真心为演员们的努力和制作人员的付出而感动”。

云聚会接近尾声,家长会会长郎力代表家长会和牛顿中文学校的家长们向老师们献上深深地祝福,感谢老师们数年如一日对孩子们的言传身教和潜移默化的影响,感谢牛顿中文学校给孩子们创造一个学习中华文化和语言的机会。接下去,郎力把祝福球传递给来自各教研组的教师代表,员玉娟,肖莉芳,杨悦,王菡,和梁楠老师分别代表她们所在的教研组分享感恩的心情,相信这象征着幸福和快乐的彩球将给我们牛顿中文学校全体师生带来好运,带来充满希望的新一年。

一场温暖而充满凝聚力的聚会,离不开组织者们辛勤的努力。牛顿中文学校的EC (Event Committee)一直以来都是组织各项大型活动的中坚力量。无须质疑,今年肆虐的疫情给组织,策划,和执行各项活动带来了前所未有的挑战,然而,本届EC在张晓毅会长的带领下,克服困难,力求创新,在付出十二分的努力下,给本学年的系列活动创造了一个良好的开端。



本届EC成员有:

张晓毅, 赵翊, 陈卉, 韩黎娟, 仇奈忠, 郎力, 高红, 胡凤飞, 袁妍, 傅展燕, 胡宏良, 刘立松

你了解牛中的数学老师吗？

为了从多个角度了解我们中文学校优秀的教师们，校刊精心设计了十问十答这个栏目，邀请了牛顿中文学校的数学老师们快速为10道问题中的2-3道作答。经过一个月的收集整理，我们把老师们的答案呈现给各位读者。请诸位读者找一找有没有你熟悉的名字，读一读他们有趣的回答。

1. 疫情居家隔离，由此您扩展了哪些爱好？

“做饭，开网课，骑自行车（上班）”
 — 郝迎松（Math K and Math 5）

“充实了过去的一些零散的摄影知识，摄影技术得到了提高。” — 郑之高（新加坡数学七年级）

“烹饪” — 康明（Math Olympiads）

“Cooking more”
 — 甄丽（新加坡数学六年级甲班）

2.最近您在看什么书、电视剧或者综艺节目？

“跟娃一起读 ‘Magic Tree House’ series；电视剧 ‘锦衣之下’ ” — 郝迎松（Math K and Math 5）

“Walter Isaacson’ s Benjamin Franklin; comedy and romantic movies on Netflix and Amazon prime video; college and NFL football games football”
 — 甄丽（新加坡数学六年级甲班）

3.您每周来中文学校的动力是什么？

“送娃上课，挣点课外班钱，教课开心”
 — 郝迎松（Math K and Math 5）

“希望分享自己的一些学习经验，提高学生的自信心。” — 郑之高（新加坡数学七年级）

“Love to teach my sweet 6 graders algebra!”
 — 甄丽（新加坡数学六年级甲班）

4. 除了老师这个角色，您在生活和工作中还有什么其他角色？

“人妻人母人子，人师人役人友” — 郝迎松（Math K and Math 5）

“写写短文分享人生感悟心理历程。以古为鉴写一点时事评论什么的。”
 — 郑之高（新加坡数学七年级）

“牛顿市美国华人协会董事、市场开发及财务募资总监；新使徒教会活动筹划及执行负责人。哈佛大学本科2023届家长群群主及家长活动筹划及执行总负责人。 Harvard College Fund Parents Committee Harvard College Parents Advisory Network Group” — 甄丽（新加坡数学六年级甲班）

5. “师者，传道受业解惑”，从您的课程出发，您认为教师的责任有哪些？

“把课教好 - 帮助学生打好数学基础，培养数学兴趣，形成独立思考和深度思考的习惯”
 — 郝迎松（Math K and Math 5）

“启发学生的好奇心和探索精神”
 — 甄丽（新加坡数学六年级甲班）

6.您有什么让人意想不到的特长？

“只是个教书匠” — 郝迎松（Math K and Math 5）

“古今中外、天文地理、文史百科好像都懂一点，只是都不太精。”
 — 郑之高（新加坡数学七年级）

“绘画” — 康明（Math Olympiads）

“Medical Emergency-Response-Team member; American Heart Association trained and certified First Aid CPR AED including Child and Infant CPR AED.” —
 甄丽（新加坡数学六年级甲班）

7.您最崇拜的科学家是谁？为什么？

“呵呵，现在已经不崇拜谁了”
 — 郝迎松（Math K and Math 5）

“牛顿故里思牛顿。”
 — 郑之高（新加坡数学七年级）

“Isaac Newton!”
 — 甄丽（新加坡数学六年级甲班）

8.如果您是校刊主编，您最想采访的人是谁？

“学生们” — 郝迎松（Math K and Math 5）

“赵一兵老师” — 康明（Math Olympiads）

“很多” — 甄丽（新加坡数学六年级甲班）

9. 您希望您的学生成为什么样的人？

“踏实进取，敢想敢说敢做”
 — 郝迎松（Math K and Math 5）

“借用美国人常说的话：You can do it!”
 — 郑之高（新加坡数学七年级）

“阳光开朗，关心他人和社区，自食其力，做最好的自己” — 甄丽（新加坡数学六年级甲班）

10. 哪些学习习惯可以帮助孩子们更好地学习数学、物理、化学？

“课后给自己整理思考的时间，弄明白了再写作业” — 郝迎松（Math K and Math 5）

“兴趣和爱好” — 康明（Math Olympiads）

“有意识地培养对数字的敏感和操控”
 — 甄丽（新加坡数学六年级甲班）

美国数学竞赛

康明

很多家长想给自己的孩子报名参加美国的数学竞赛。可是美国数学竞赛种类繁多，针对不同年级，比赛名称又不一样。家长们应该如何选择呢？美国数学竞赛的竞赛理念是什么？家长们应该如何鼓励孩子正确认识数学比赛？那让我们一起通过牛顿中文学校数学竞赛班的康明老师来了解美国数学竞赛概况。

1. 为什么应该鼓励孩子参加数学竞赛？参加数学竞赛有什么好处？
(Why students are encouraged to participate in Math competition?
What are the benefits of participating of Math competition?)

Why should you spend the time and effort to participate in Math competition, when you are not even sure that you will get something for the effort? There are several reasons why participating in Math competition is a worthwhile activity: you learn much, challenge yourself, test your ideas, show your talent, have a better chance of winning than you think, and can gain valuable experience.

A substantial amount of research has been conducted that competitive approaches result in higher achievement than cooperative approaches. One benefit of mathematical competition is that it provides a challenge to students and stimulates student curiosity and activity. The other benefit is to provide opportunities to recognize problem solvers, explore alternative solutions to problems and opportunities for students to explore non-routine problems, types of problems not usually encountered as a part of the regular mathematics curriculum. Finally, Math competition is beneficial in that it promotes teamwork and enthusiasm which are useful for strengthening the education of gifted and talented students.

2. 美国的数学竞赛有哪些呢？
(Introduction of Math competition in USA)

The first mathematical competition open to young scholars is the Math Olympiads (MO-EMS Mathematical Olympiads for Elementary and Middle Schools). Beginning with the fourth grade, division E (grades 4-6) and division M (grades 6-8), students are given a set of five problems administered monthly for five consecutive months (November to March) with each nonroutine problem requiring careful thinking under time pressure. Each correct answer scores 1 point, and at the end of the competition, accumulated scores from all five exams are added up for a maximum possible total of 25 points per individual. Individual awards are given based off the number of points accumulated: the Olympiad patch (each of the top 50% of all participants in each division), the silver or gold pin (each of the top 10% of all participants in each division), and bronze medallion - Dr. George Lenchner Award (each student who achieves a perfect score of 25 points). Team awards are given, for each division, each team in the top 10% of all teams receives a plaque.

After the Math Olympiads, MATHCOUNTS is exclusively a competition aimed at middle school students and promotes competition against peers, as opposed to a threshold. The competition begins in the school to determine who will be participants in the Chapter (local) competitions. Chapter competitions are held in February consisting of the Sprint (40 minutes consisting of 30 problems worked on individually), Target (30 minutes consisting of 8 problems presented to competitors in pairs), and Team Rounds (20 minutes consisting of 10 problems that team members work on together). The conclusion of the Chapter competitions features a Countdown Round, a fast-paced, oral

competition for top-scoring individuals. The winning team will advance to the State Competition which takes place in March. Additionally, the two highest-ranking competitors not on the winning team (who may be registered as individuals or as members of a team) will advance to the State Competition. Top four individual competitors from each State competition go on to all-expenses-paid trip to the National competition which takes place in May. All national competitors will receive a plaque and other items in recognition of their achievements. The national champion is determined during the countdown round. This individual receives the \$20,000 Donald G. Weinert College Scholarship.

The other popular Math competitions are The Math League (Math Contests) for grades 4 to 12; MAA American Mathematics Competition 8 (AMC8) for middle school level; Math Kangaroo in USA for grades 1 to 12; Continental Mathematics League for grades 2 to 9 and in Massachusetts, Intermediate Math Leagues of Eastern Massachusetts (IMLEM) for grades 7 to 9; An annual Mathematics competition for middle school (MOAA) at Andover MA; Harvard-MIT Mathematics Tournament (HMMT) for high school students etc.

The competitions do not end at middle school. Upon entering high school, many students join their high school Math League team to compete against area high schools. Generally, most mathematically adept students will take the MAA American Mathematics Competition 10/12 (AMC10/12). For students who perform exceptionally well on the AMC 10/12, they are invited to continue participating in the AMC series of examinations that culminate with the International Mathematical Olympiad (IMO). The first in this series is the American Invitational Mathematics Exam (AIME), followed by the USA Mathematical Olympiad and Junior Mathemati-

cal Olympiad (USAMO and USAJMO). The top students from the USA(J)MO are invited to the Mathematical Olympiad Program in the summer after the exam. Students from the Mathematical Olympiad Program are then eligible to be selected for the following summer's six-member team that will represent the United States of America at the IMO.

3. 如何准备数学竞赛?

(If a student has decided to participate in the competition, how can they prepare for the test?)

Newton Chinese Language School provides many classes to learning Math, Singapore Math K to 9th class, AoPS classes including algebra 1 and 2, introduction to number theory and geometry. SAT Math and SAT II Math. The school also provides three classes for student to prepare the Math competition from 3rd to 9th grade students. The classes are Pre-Math Olympiads for 3rd to 5th grade students, Math Olympiads E and Math Content for 4th to 6th grade students and Math Olympiads M and MATHCOUNTS for 4th to 6th grade students. Those three classes focus on students to prepare several famous Math competitions in the USA like MAC8, Math Olympiads division E and M, Math League Content and MATHCOUNTS. Every year, the school organizes three Math competition programs: 1). AMC8 in November. 2). Math Olympiads division E and M starting from mid of November to next year mid-March. 3). Math League Content 6th to 8th grade in February and 4th to 5th grade and Algebra up to 9th grade in April.

疫情下的 中文教学

杨悦

庚子2020年是一个极不寻常的一年。加州的大火;紧张而又激烈的大选;飓风;地震;最为严重的是疫情的失控蔓延,打乱了人们的正常生活、学习和工作。

在疫情下,作为一名教中文的老师而言也要经受着严重的考验。公立学校停课,没有了校舍中文课就无法正常运作。好在校领导高瞻远瞩作出了果断的决策“中文课改网课”,给老师们培训,说容易做要难多了。首先,是观念的转变,由实体课转型到网课工作量相应大多了,要改变以前的授课形式这就要求老师和学生们同时要变换成一种新型的教与学。其次,是如何教?怎么让学生们在“云端课程”里和老师有互动?如何让学生们集中注意力?再次,是“云端”的教学方式同学们是否能够接受等等。带着这些问题就开启了我的“云端中文课”的教学。可以说是摸着石头过河,每周都有惊喜出现。

由于我教三年级的学生,所面临的问题是他/她们能否在计算机面前坐一个半小时听课?是否能跟着我的教学思路产生共鸣?实体课要收作业还要有听写复习巩固,那“云课”如何解决呢?我首先考虑是让学生们不要厌烦,要让她/他们在上“云课”时有很强的参与感和互动,基于这个出发点。首先,果断决定把每周改作业由同学们自己批改,请他/她们争做小老师增强自信心和荣誉感。让同学们把自己的作业答案和班里的同学们分享,改好后自己在作业本上画一个自己喜欢的图案以资鼓励。其次,就是每周的听写环节,这个

环节也是调动学生们积极性的一个方面。让同学们在我分享的白板上写并注名是谁写的,这一环节也调动了学中文的热情。再次,就是课文及阅读环节,我采用“体演”教学形式。在每次布置作业时,按课文中的角色分配给学生,全班同学轮流,做到每位同学都有机会扮演不同角色。在家练习后,在下一周的“云课”展示给全班同学。最后,就是利用网络的教学形式给学生播放与课文和中国文化有关的视频,用来加深同学们的感官印象和形象理解。当然课堂游戏环节也是不可缺少的。总之就是开动脑筋利用多媒体让同学们在新颖、轻松、欢快、自信的环境下,不忘学中文的初心,把中文坚持学下去!

疫情还在蔓延,但中文课还要继续,用现在的流行口号是“停课,不停学”。让生活在海外的孩子们抓住机遇;拓宽眼界;增长见识;把中国古老的文化传承下去。

勤学
苦练

教师秋景作品展

大文豪郁达夫曾愿用三分之二的生命留住北京的秋。面对漫山秋色，火红枫叶，如此色彩斑斓的新英格兰，又值得我们多少的留恋？十月底一场庚子初雪再填妖娆，牛中老师们用眼、用手、用心记录下了新英格兰地区的金秋美景。无论广角长焦，微距远景，或以景寄情，托物言志，都生动活泼，趣味横生。校刊特此专辟一隅展示老师们优秀的作品。



摄影：冯瑶



摄影：冯瑶

自古逢秋悲寂寥，我言秋日胜春朝。



摄影：冯瑶

赏秋

作者：蔡洁

欣赏她五彩斑斓的火热，
是世间绚丽缤纷的七色。

欣赏她烟雨落叶的凄美，
是一首柔情百转的歌。

欣赏她落叶归根的风骨，
是滋养大地生命的之托。

欣赏她随风起舞轻轻飘过，
是随缘自在的一种洒脱。

欣赏她大雁南飞的啼鸣，
是断肠人在天涯边叙说。

秋是生命的沉淀，
留给我们雅韵静谧的沉默....

我爱秋，不仅爱她的美丽，
更爱她是一首生命的赞歌！



摄影：蔡洁



摄影：蔡洁



摄影：甄丽



摄影：甄丽



摄影：夏耘



摄影：夏耘



作者：谭嘉陵



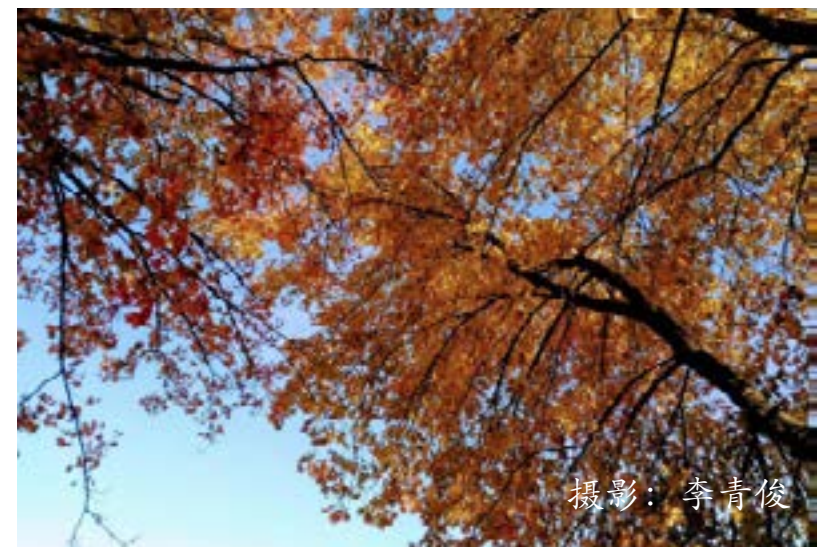
作者：谭嘉陵



摄影：李青俊

秋·知

秋·恋



摄影：李青俊

秋·绚

秋·思



摄影：李青俊



摄影：李青俊

秋的四重奏

作者：李青俊



作者：郁晓梅



摄影：李庆玮

哥伦比亚日 佛蒙特赏秋

作者：李庆玮



摄影：李庆玮

珍妮农场三拍



摄影：李庆玮

珍妮农场坐落在佛蒙特106公路的珍妮路上，因着阿甘正传中阿甘跑步途经地而闻名。一条由东向西南的土路，顺着斜坡折向南的拐角处就是珍妮农场。静静的午后，马儿们安逸的在暖阳下吃草。

站在农场东侧的广阔草地上美景尽收眼底，正南面两个孩童在山坡上嬉闹，远处是层林浸染的绚丽色彩，真是一片秋意童趣的盎然！

往西南角望去，火红的枫树和长青树交错有致，更显得色彩斑斓，景致里的农场正等着主人归来。



摄影：胡凤飞

新英格兰的秋天

作者：夏耘

昨天一路北上的绚丽多彩 vs. 此刻窗外阴雨绵绵，令人感慨，浮想联翩，遂命笔：

新英格兰的秋天，
第二故乡金色的十月天。
五彩缤纷枫情浪漫，
尽显在马萨诸塞和佛蒙特的秋雨乡间。

若未经风霜雨打，
秋叶哪能如此美艳。
若无坎坷磨练，
生命又怎火红璀璨。

不要伤感眼前的秋景昙花一现，
不要悲怨生活中，
乌云密布、阴雨连绵。
朋友，请相信，风雨过后，
一定是蔚蓝的晴天！



摄影：胡凤飞



摄影：夏耘



摄影：夏耘



摄影：夏耘



摄影：胡凤飞



摄影：万劲



摄影：夏耘



摄影：夏耘



摄影：夏耘

雪后小景

网络教学实用工具介绍（二）

赵明晨

网络教学资源越来越丰富，如何找到最实用最便捷的网络教学工具，成为线上教学的一大难题。上一期赵老师介绍了四个网络教学工具，分别是ClassDojo, Vocaroo, Padlet 和 Google form。这一期赵老师又整理了一些供大家参考。

Edpuzzle是一款视频剪辑软件，可以将你需要的任何视频资源变成教学视频。Edpuzzle可以直接使用网络视频资源，也可以上传本地影片。在使用网络资源时，很多时候我们只想给学生看某个视频的一部分，edpuzzle的剪辑功能就可以让老师截取最需要学生观看的部分，并将不同视频中需要观看的部分整合到同一个视频当中。此外，老师还可以加入画外音、声音解说等。Edpuzzle的另一个非常实用的功能是测验功能，老师可以让学生在观看视频的时候随时暂停，回答与视频相关的问题，检测学生对学习内容的掌握情况。

教学视频制作 EDPUZZLE



便捷录音 VoiceThread

VoiceThread是一款可以通过麦克风、摄像头、键盘等输入语音、文字、视频等内容并加以混搭编辑的软件。老师可以利用这款软件给学生布置任务，训练听说能力。老师首先通过软件上传教学内容，并结合内容将自己的问题录下来，学生在查看了老师的问题之后，可以用打字、录音、录视频或者上传文件的方式回答老师的问题，老师在查看了学生的回复之后，也可以选择打字、录音、录视频或者上传文件的方式给学生进行反馈。老师可以使用VoiceThread让所有学生同时在课堂上进行输出练习，也可以利用VoiceThread布置作业或预习任务，让学生在课后或者课前进行听说练习。

线上互动 Pear Deck



Pear Deck是一款Google Add-on，可以用来增强ppt的互动性，让老师通过slide和学生进行实时互动，检测学习情况。具体的互动形式包括打字、多项选择、画画、贴纸。教师不需要重新制作ppt，只要将原有ppt通过Google slide打开，并在需要的页面上添加互动即可。学生使用电脑、手机或平板电脑登录进老师的session，就可以开始与老师的互动了。Pear Deck现在也可以应用在Microsoft上，老师如果不习惯使用Google slide，也可以搜索Pear Deck在Microsoft软件上的使用方式。

其他

以下这些小工具，也是老师们上课、备课的好帮手：Autodraw、Jamboard（在线白板）、Answergarden.ch（在线brainstorm答案统计，无需注册）、Safeyoutube.net（YouTube视频净化网站）以及三个Google extension：Email this（及时将感兴趣的网络资源发送给自己，以便后期查看）、Print Friendly & PDF（将网页转换成pdf，可以将网上的语料转换成教学材料）、Chinese Tools（紫莹文化出品的中文小工具，包括汉字转拼音、制作字卡等）。除此以外，还有早已广泛使用的Quizlet、Kahoot、Wordwall、Gimkit等平台，可以为中文课堂增加更多的趣味性。

以上就是赵老师整理的网络教学工具，大家可以在网上搜索到更多的相关文章和使用教学视频，帮助大家更深入地了解 and 探索这些工具的功能以及如何应用于课堂当中。

1

图中所示为一个两步杀王的终局棋形。黑方先走一步，白方随之回应一步，接着，黑方走第二步将死白方的王。答案在下期公布。

国际象棋为世界上最流行的战术型棋盘类智力游戏之一。下国际象棋不仅能训练个人逻辑思维能力，同时也提供一种很好的社交手段，还是锻炼竞技心理素质特别有效的途径。牛中开设有国际象棋初级和高级两种不同级别的课程。欢迎学生加入。



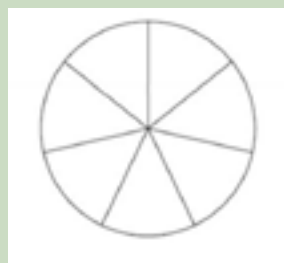
棋谱由贺极苍老师提供

2

请根据题目要求，计算出答案。答案在下期公布。

奥林匹克数学，国际知名度很高。锻炼数学计算的同时，提高学生的逻辑思维能力和思考能力。牛中开设有初、高、中数学竞赛课程。欢迎学生加入。

A circular spinner has seven sections of equal size, each of which is colored either red or blue. Two colorings are considered the same if one can be rotated to yield the other. In how many ways can the spinner be colored?

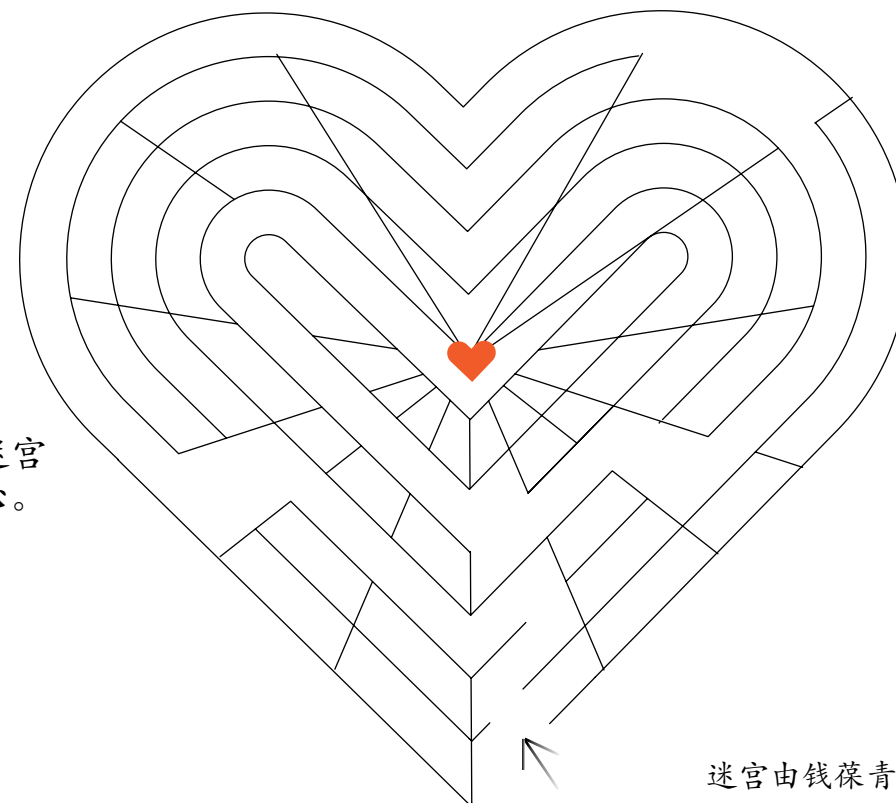


题目由康明老师提供

动脑时间

3

从箭头处进入迷宫
找到中心的红心。



迷宫由钱葆青老师设计

上期答案

国际象棋

解析：第一步，白棋王后Qe8+将军，黑王Kh7避开；第二步，白后Qg8#将死。

奥林匹克数学题

答案：22

解析：Make a table of the number of different squares that can be obtained for each of the following types of squares: 1 by 1, 2 by 2, 3 by 3. (1x1-15, 2x2-6, 3x3-1, total 22).

征稿启事

牛顿中文学校校刊真诚向全体牛中人和各位读者们求稿！让我们共筑《点滴》，携手成长！

《点滴》将会继承整合大部分以往校刊的栏目并冠以新的栏目名称，请您仔细阅读栏目内容及要求等信息，分栏目投稿。		
栏目名称	内容	要求
牛中风采	学生作业、作品展示；老师课堂教学展示；学生和老师的获奖情况；小组活动汇报	图文结合，层次清晰，图片数量3-5张，字数不限
园丁心语	本校老师分享在教学中的感想和经验。主题可以包括教学法、教学理念、课堂管理、对课堂内容的反思等	理论结合实践，言之有据。字数在600-2000字之间。另请附一张作者照片（可选）
家长寄语	书写家长的心路历程；在中文学校的故事；表达对学校、老师、孩子的期望和感谢	真情流露，言之有物，字数在300-1000字之间
时间煮雨	反映老师、家长、学生在牛中课外生活的作品，例如旅行日记、生活趣闻、文化感悟、摄影作品等	主旨立意健康向上，形式、文体不限，字数不限

投稿要求

- 稿件标题简洁准确，稿件内容尽量不使用英文和拼音，建议使用12号黑体，一律为简体字。
- 稿件内容层次清晰，内容丰富，应有标题、小标题（可选）、作者姓名、参考文献（可选）
- 图片一般为3-5张，图片分辨率为300-600dpi，图片请附加说明，备注摄影作者。

稿件命名格式

文字类稿件格式为，“作者姓名-题目-栏目名称”（如：小明-我的新家-牛中风采），随文图片命名明确。图片稿件命名如上，“作者姓名-题目-栏目名称”

投稿方式

以word文档送稿；图片保存为jpg、png为扩展名的附件。图文结合的稿件，图文分开上传至同一份邮件发送到editorncls2020@gmail.com

截稿日期

奇数月最后一日。例如12月刊的截稿日期为11月30日，以此类推。

特别提示

校刊内容未经同意，不得转载。转载请联系中文学校校长、校刊主编。
牛顿中文学校校刊有权确定来稿是否采用。牛顿中文学校校刊最终解释权由牛顿中文学校所有。

小记者招募

《点滴》杂志面向中文学校学生，招募3-4名小记者，为校刊撰写新闻稿件。

小记者的工作不仅可以锻炼中文写作，而且可以学到以新闻人的角度观察社会，用批判的眼光对待问题。小记者岗位为志愿服务，没有稿费。

1. 招募要求：牛顿中文学校在校学生。对撰写牛顿中文学校新闻报道感兴趣，并有一定的中文写作能力。

2. 工作内容：定期参与校刊例行会议，参与校刊选题。根据选题，进行采访等活动，最终撰写新闻报道稿件。

申请流程：

- 在家长同意的前提下，提交报名表。
- 第一轮初选后，第二轮将以面试形式选拔。

邮件联系editorncls2020@gmail.com获取报名表。

广告招商

《点滴》杂志广告面向社会招商

《点滴》将会坚持为牛顿中文学校服务的宗旨，坚持“有内容，有思想，有意思”的办刊理念。目前，中文学校校刊已有稳定的华人读者群体。

《点滴》最适合的广告产品：教育及教育衍生类产品、法律服务、医疗卫生服务，家政服务，食品餐饮等。

2020-2021年的广告已经开始全面预订，对常年整版客户，将给予最好版面和最大幅度的优惠。详情请咨询牛顿中文学校主编钱葆青，editorncls2020@gmail.com

意见栏

校刊改版，欢迎读者朋友们提出宝贵的建议和意见，我们会认真聆听，虚心改进，让《点滴》茁壮成长。建议敬请邮件发送到editorncls2020@gmail.com，标题注明“校刊意见栏”。



网 址：
www.newtonchineseschool.org

投稿邮箱：
editorncls2020@gmail.com

NCLS