

2021.6双月刊

获奖喜讯

Math Olympiads

第四届全球华语朗诵大赛

工作报告

校董事会会议纪要

牛中实习生工作总结

牛顿中文学校

niú dùn zhōng wén xué xiào

点滴

牛顿中文学校校刊

NCLS JOURNAL

梁楠：

牛顿中文学校首次举办汉语水平考试

赵亚莉：

有温度的治愈系好书—《万物有灵且美》

李海飞：

Machine Learning and Monkey

郑之高：

儿时的记忆—纳凉避暑

目录

卷首语

牛顿中文学校首次举办汉语水平考试 1

教师园地

有温度的治愈系好书——《万物有灵且美》 3

Machine Learning and Monkey 5

儿时的记忆——纳凉避暑 6

牛中风采——学生佳作欣赏

马立平教材六年级甲班习作欣赏 9

马立平教材六年级习作欣赏 14

马立平教材六年级周六班
习作欣赏（接上期） 15

《标准中文》七年级班主题作文：
中文学习的苦与乐（接上期） 17

牛中风采——获奖喜讯

Math Olympiads 19

第四届全球华语朗诵大赛 20

工作报告

Newton Chinese Language School
Board Meeting Minutes 21

校刊实习总结 23

中文学校之旅 24

艺术走廊

夏耘快乐摄影 25

动脑时间 29

征稿启事 31

点滴
牛顿中文学校校刊
NCLS JOURNAL

主办：牛顿中文学校
董事长：郑凌
校长：韩黎娟
副校长：仇奈忠
总编审：韩黎娟
主编：钱葆青
美术设计：钱葆青

网址：
www.newtonchineseschool.org

投稿邮箱：
editorncls2020@gmail.com

摄影：夏耘

牛顿中文学校首次举办汉语水平考试

梁楠

2021年4月24日，牛顿中文学校首次举办了HSK（汉语水平考试）三级和四级两场考试。此次考试以居家网考方式进行。韩黎娟校长和员玉娟教务主任担任总监考并全程实时指导工作，梁楠老师和黄金霞老师担任主考和监考。由于学校和老师们在考前做好了充分准备，对考试过程高度重视，两场考试进行得非常成功。

HSK汉语水平考试的知识内容和考题是北京语言大学开发的，具有丰富而严谨的汉语教学研究基础。HSK的词汇量和题目编排基于日常需要和生活场景，对学生的汉语水平来说，复习和模拟考试的过程本身就是系统化的学习和有效的提高。学知识的过程如同登山一样，登山者需要阶段地确认自己在攀登过程中的位置，才能不走弯路、勇往直前地登上顶峰。牛顿中文学校董事会在2019年决定为本校的中文教学引进一个评估系统，HSK以它完整的教考体系和实用的学习目标受到青睐。学校于2020年春季成功申报成为HSK考点。但是随之而来的疫情导致了HSK考点建设暂停。

2020年11月10日，韩黎娟校长组建了HSK筹备工作小组，由员玉娟主任、中文教学组长肖莉芳老师、和马立平教材高年级组长梁楠老师组成。

大家在11月15日和18日连续召开了工作会议。老师们对组织HSK考试的意义进行了热烈讨论，希望通过主办HSK考点进一步推动中文教学，教与考相长，把学校在中文教育方面提高一个新台阶。

说干就干，校长和主任带领工作小组利用寒假开始了考点的准备工作。大家认真学习考试流程和监考规则，通过了监考老师考试，拿到了可以主办考试的执照。为了尽快摸索出一套既严格按照HSK要求，又适合海外学校考点的报名和监考经验，工作组决定在4月24号，也正是学校春假期间，开办HSK三级和四级的居家网考！

时间紧，任务急。韩校长和员主任立刻拟出一个行动计划，首先定于3月14号召开HSK发布会。校长在3月10号的通讯中说：

学生们在问：我的中文水平到底怎么样？

家长们在想：孩子在学校里学的中文今后能学以致用吗？

老师们也在思考：有什么办法既能鼓励学生学中文，又能衡量教学效果？周末学校的教学受到时间和教材的局限，我们怎样帮助学生系统地提高听和说的能力？

为了找到以上问题的答案，牛顿中文学校成功申请了HSK汉语水平考试的考点资格！这个举措对全面均衡听说读写的中文学习内容，丰富教学活动、给学生带来学习动力和考级便利都是一个有力的支持，也为我校的中文教学研究设立了一个中长期的衡量与提高的目标。

4月24号考试的日子近在眼前，校长和主任事无巨细地反复演绎考试过程，尽量避免意外事件发生。工作组在考前反复看培训录像，认真准备监考材料，做了周到的准备。

功夫不负有心人。在三级和四级的两场考试中，老师们解决了考生中遇到的所用情况。有的考生客户端软

件当场无法运行了，有的考生的Zoom出现问题，等等。老师们沉着应对，校长和主任实时与HSK负责人沟通，使用HSK的考试管理系统解决了一个个问题。经过几乎一天的紧张工作，考试终于成功地结束了！老师们喜悦兴奋的心情溢于言表。

当年第一位登月的美国宇航员阿姆斯特朗在踏上月球时说：“这是我个人的一小步，却是人类的一大步。”这次牛顿中文学校举办了首次HSK考试，老师们深感：这是个人的一小步，牛中的一大步。学校需要做的教学开发工作还很多，正如登月仅是一个大胆尝试的开始。但是只要大家齐心协力，一定能克服万难，为学生创造最好的学习环境和机会！



首考监考老师

有温度的治愈系好书——《万物有灵且美》

赵亚莉

这本书趴在我的kindle里已经有差不多半年了！迟迟没有选择它的原因有二：

一来怎么读怎么觉得书名别扭，“万物有灵”就好，结构整齐，朗朗上口；再加上一个“且美”，不但破坏了规整的结构，读起来也颇为拗口！看看原版的书名，叫做“All Things Bright and Beautiful”！但我的文字水平有限，至今也没有想出一个让自己满意的题目来替换它！二来因为作者是个兽医！这就是我的偏见了，在我多年的生活经历中没有接触过一位兽医，仅就国内一些文学作品中对兽医的描写真的没给我留下多么美丽的印象！更是无法想象，兽医的文笔能有多好！

就是这两点推迟了我和它结识的时间，好在没有因此失之交臂！迟遇总比不遇好！对于一本好书来讲，你看或不看，它总在那里静静的等待，等待有缘结识的那一天！于是就在某年某月的某一天，我开启了一段温暖的阅读行程，随着这位兽医质朴平和，幽默风趣，但充满博爱睿智的文字走进了约克郡的乡村，结识了许多和作者一般善良淳朴的乡人，结识了各种性格各异、生动可爱的动物。就像The Plain Dealer说的“读这本书就像去造访一个美好的地方，那儿住着

可爱的朋友。”

《万物有灵且美》的作者是英国畅销书作家、兽医吉米·哈利。下面是网络上的介绍：“他是一个多才多艺的兽医，也是个善于说故事的高手，被英国媒体称赞“其写作天赋足



以让很多职业作家羞愧”。平实而不失风趣的文风和朴素的博爱主义打动了千千万万英美读者，并启发了后世的兽医文学。多部自传体小说相继荣登《纽约时报》畅销书榜首。出版界公认他是少数几位能在大西洋两岸英语世界都长期畅销的作家之一。”

看来全世界的对这种温暖的文风都没什么免疫力！这本书是由一个个小故事连缀而成的，主线是作者在约克郡乡里从事兽医的经历。每一个小故事都写了他与需要医治的动物以及他们主人之间发生的故事！看似平

淡无奇，但在作者的笔下或者幽默有趣，比如把追车当成生命追求的狗，策划群猫暴动的古灵精怪的老猫；或者惊险曲折，比如躲避时时都会踢出“无影脚”的母马，与顽劣凶狠的恶犬近身肉搏等等。无论怎样，你看到的都是生动有趣的活泼灵动的生活图景，这里有喜剧也有悲剧，但不变的是涌动于其中的对生命尊重与热爱，对自然的敬畏与感恩。你会从心里羡慕这位生活于风景如画、恬淡淳朴乡间的兽医！羡慕生活在这块土地上的人们！

即便情况并不好，与新婚的妻子只能借居于朋友家的阁楼，添置生活物品都需要一件一件的攒钱。约克郡的气候也不总是宜人，冬天里也会“风刀霜剑严相逼”！但只要心怀温情与希望，就可以感受到生活的快乐与温馨！

“我躺在青青的草原上，懒洋洋地半合着双眼，偷偷地打量着蔚蓝的苍穹。我觉得这是恣意浪费你的感触的最好时刻。你可以细致地领会和风



扫过汗毛的感觉，也可以沉醉在一切化为乌有的虚无之中。这种自我享受的方式一直都是我生活的一部分。这时，我暂时步出了生命了洪流，像一艘偷偷靠岸游玩的小船，让自己与那滚滚的世俗之流完全脱离了关系。”

这就如同“少无适俗韵，性本爱丘山”的五柳先生那样，有“采菊东篱下，悠然见南山”的情怀，就能将“狗吠深巷中，鸡鸣桑树颠”“晨兴理荒秽，带月荷锄归”的艰难农夫生活过出诗意！所以，“诗”不一定在远方！罗丹说：生活不是缺少美，而是缺少发现美的眼睛！这句话都被人讲滥了，但明白其意的并不多！

还需要提及的是哈利兽医对动物的那种热爱和发自内心的关怀，他对生病的小动物、大动物们的认真负责的态度充分体现出了以为医者的仁心！这份仁心恐怕有很多给人类看病的医生都望尘莫及！这才是真正的尊重生命，也是尊重自己的职业，在尊重自己！

其实，每个人都向往这种与自然与万物平等和谐共处的生活！这种生活是我们心中美丽的梦想！是我们的“诗和远方的田野”！

《万物有灵且美》虽然我依旧不爱这个题目，但我爱上了这本书，爱上了书中的人和动物，爱上了这种温暖的感觉！期待在不久的将来与作者的另外两本书相遇！

Machine Learning and Monkey

李海飞



You may wonder: how are machine learning and monkey related? They are a lot in common and I start with the definition of “Monkey see, monkey do”. According to wikipedia.org, the saying refers to the learning of a process without an understanding of why it works. Another definition implies the act of imitation, usually with limited knowledge and/or concern for the consequences.

If the saying is examined in the context of machine learning, a monkey is a machine that want to learn a process or a new skill. What the saying does not explicitly specify is: What does the monkey see? Who demonstrates the process to the monkey? These are two important questions. In the above picture, the person sticks out his tongue to show facial expressions. His purpose is to let the monkey mimic his behaviors.

One of the most important concepts in machine learning is “supervised learning”. In supervised learning, a dataset is labelled with correct answers for each data point. Who gives the correct answer? Of course, it is the job of a ‘supervisor’. A machine learns patterns inside the data under the guidance of labels. The person holding the monkey is the supervision and

the labelled data is the action of sticking out his tongue. The monkey is learning the action under the supervision of a human trainer. The label is also called “ground truth.”

Another good example will be an elementary school teacher and a student. The teacher points to a picture, tell the student that the picture contains an animal called cat. Usually, the teacher would show several pictures of different breeds of cats taking from different locations with different backgrounds. After a while, the student would recognize cat by himself/herself.

Let us go back to the Wikipedia definition. It contains negative terms such as “without understanding”, “imitation” and “limited knowledge”. It should not bother us. Please talk a moment and think about all “intelligent” machines and AI wonders. We, as humans, do not worry about whether those “intelligent” machines really understand their work or not. Or, even further, we do not worry about whether they have soul or not. If “Monkey do” whatever it is told to do after “monkey see” the correct actions to be done, we have accomplished our goal of machine learning.->

儿时的记忆

郑之高

纳

凉，四川人称之为乘凉，就是夏天在室外找一个平坦一点的坝子，有的人甚至在大马路边上任由车流穿梭、粉尘扑面也不惜地放上竹床、木板、凉椅，或坐或趟在上面休息消遣，只是以避开室内的暑酷为目的的休闲方式。

南方的夏天不仅是气温高，而且还伴随着湿度大，晚上也不怎么退凉。人们因高温而汗流满面，但因湿度大从而导致皮肤上的汗水不易蒸发，让人感觉皮肤总是粘粘的、似乎每个毛孔都被什么东西堵塞了，身体里面的热是经久不散，有一种热火攻心的感觉…就像是心里窝着一团火想释放又放不出来，只有当晚饭后冲了个温水澡才能毛孔大开，如释重负般的将体内的暑酷一冲而光，让人稍微感觉舒服一点。那时的天气预报只是简单的预报一下气温多少度，其实同样的气温在不同的湿度下人体的感觉是大不一样的，当你走南闯北在不同的地方生活过后才能够深深的体会到这其中的奥妙，所以现在的天气预报也与时俱进了，并且以人为本，还要预报更多人性化一些的“体感温度”

<-It will be cool if we can change the term. Like “monkey see, monkey do”, machine learning should be changed to “machine learning, machine doing” or “machine see, machine do”. Do you agree with me?

——纳凉避暑

什么的让你心中有数，做好思想准备迎接新的一天的到来。如此这般下去将来可能还会播报更人性化的指数：幸福指数，让你每天幸福洋溢的出门。

几年前看见年轻人穿的文化衫上印有：别理我 烦着呢！可以说就是那时人们夏天生活的真实写照。不是亲身体验过的人岂知这其中的无奈。现在的孩子可能会问为什么不用空调呢？哈哈，半个多世纪前，那时不仅没有见过空调，就是电风扇也是少有在一般家庭里有见过。三伏天里在半夜之前在室内几乎是不能够安然入睡的，那正是：

日落西山星满天，江风如火难入眠，
渝州城外玉清寺，夜半钟声到客船。

那时大家都有在外纳凉的习惯来消磨这一年之中最难熬的一二十天，并且还得点上一根根蚊烟或者蚊香什么的，以其烟雾来驱散那更加令人烦恼的蚊子的叮咬，虽然这些烟雾对人的身体健康也不利，但也只能是两害相权取其轻了，无路可走。

一般家庭总是母亲更劳累，负责生火做饭洗衣服，父亲负责看管孩子，如果有能力的父亲还要辅导孩子的文化学习和启蒙教育等琐事；我的父母也不例外。在那文化荒芜的年代，几乎没有什么文学、少儿读物，传统读物更是难觅踪迹，在那一年复一年的避暑纳凉期间我父亲凭借他的记忆给我讲述过西游记的故事，其中的过火焰山大战牛魔王与铁扇公主的故事情节更是印象深刻。他们师父四人经过九九八十一难才得以取得真经，真是扣人心弦。接着就是讲述三国演义的故事；首先出场的就是足智多谋的诸葛亮了，其中最著名的当数草船借箭与空城计了，他的运筹帷幄、料事如神的能力让人羡慕不已。

曹操的故事那就是更加的丰富多彩了，从他早期的行刺董卓不成而随机应变送说是来“送刀”的故事开始到逃跑路上借宿粉丝陈宫的朋友吕伯奢家，做贼心虚的人总像那惊弓之鸟一样听到风声就是雨声，他隐约的听到了在厨房的人说要“捆起来再杀”，而不管三七二十一先下手为强误杀了吕家老小十七口人。做丞相后又疑心重重生怕别人来刺杀他，又玩上了“梦中杀人”以示警告大家莫要乱来。更好笑的是他又玩起了文字游戏在新建的门上写上一个“活”字（意即太阔了），让人一头雾水摸不着头脑；稍后又在糕点盒上写上“一合酥”，更是让人琢磨不透他的心思。然而强中自有强中手，扬修的出现让曹操的做派大为逊色，这让曹操的内心颇为不锐，预示着扬修的时日

就不多了，当他准确地解读了曹操随口而选的口令“鸡肋”，并将其背后所隐藏的秘密：吃之无味弃之可惜。那不就是要撤军了吗？其实有些事是只能做不能说的，这一说出来让曹操的脸上好没有面子。煽动军心的罪就坐实了，真是让人无限感慨，应验了两强相争必有一亡的道理，真是即生修何生操呀！十五个有关曹操的风趣幽默的故事及其发生的历史时期使我一直以来对历史和地理都有浓厚的兴趣。

为人父母以后我又将上述故事讲给了我的孩子们听，儿子听完后还不过瘾的问还有没有？我只有急中生智的将曹冲称象的故事也拿来滥竽充数凑了十六个。我太太说这些故事是你们家的传家宝，回头一想也确实是、至少是传播了三代了。我再想幸好没有娶个曹操的后人，否则这个传家宝就到此夭折了……我希望我的孩子们还可以将这些有趣的曹操的故事继续传承下去给他们的下一代。我的两个孩子在听过曹操的故事几年后，在十岁左右的某一天同我说其实“捆起来再杀”也不完全是曹操的错，这完全是一个误会。我说是这样的，但是事后曹操说了一句遗臭万年的话：宁可我负天下人不可天下人负我。那就太不应该了。

紧接着是讲了一个外国故事《鲁滨逊漂流记》…主人公鲁滨逊因乘船遭遇风暴失事，并只身来到一座荒无人烟岛上。他在孤岛上劳作生息，开拓荒地，克服了种种常人难以克服的

牛中风采

欢迎您欣赏牛中优秀学生作品



摄影：夏耘

困难，独自在孤岛上生活了几十年。后来他还救了一位野人，给他取名叫“星期五”，还教会了“星期五”很多东西，后来两人被他们救下的一名船长带回了英国。作家笛福可能做梦都没有想到，他的作品会在二百五十年后的东方、在一个非常艰难的时刻、在一个暑酷难耐的夏季被口头传诵，并且还留下了深刻的记忆。这个故事更具有异域风情，充满着浓浓的人情味，不似传统读物那样充满着你死我活那样的争斗，充满着天下唯我独尊的思想。虽然半个多世纪过去了，到现在我都还没有读过这本小说，但其中的主要情节还是那样的记忆犹新。慢慢的夏天就这样过去了。

于麻州牛顿 6/2/2021

马立平教材六年级甲班 习作欣赏

指导老师 陈卉

母亲节礼物

薛唯安

母亲节到了，我想给妈妈送一个礼物。送什么好呢？我想送妈妈一束花，永远不会凋零的一束花！

首先，我得研究一下妈妈最喜欢什么花，什么颜色的花，需要什么材料和工具。妈妈最喜欢康乃馨和玫瑰，所以我准备做两朵玫瑰和四朵康乃馨，然后加一些叶子和小一点的花。这样看起来就很漂亮。

研究好了以后，就要开始准备材料。你需要几张纸。我不想用从商店买回来的彩纸，我想用白纸自己做，这样就可以染成我想要的颜色，那也是妈妈喜欢的颜色。怎么做呢？我是用水彩把白纸和餐巾纸染成不同的颜色，晾干。然后还需要小剪刀、黏力很好的胶水和细的铁丝。

下面，我来讲讲怎么做一朵康乃馨。首先，把一张长方形的纸叠成六块儿，然后剪成大小差不多一样的六片纸，再把每一片纸剪成圆形。接着，把圆形的纸叠三折变成扇形。最后，也是最重要的一步，就是用剪子剪出花瓣的形状，因为你怎么剪的就会影响你的康乃馨的形状。从扇形的底部大概一厘的地方从边上开始顺着折叠线往上剪，剪到快到顶部的时候转一下方向。

我是从纸的右边开始的，所以我是左转。如果你是从左边开始的，你就右转一下。尽量剪成锯齿形，就像牙齿咬的一样，接着向下转直到剪到大概一厘米到顶部的地方。最后，把扇形再折成三叠。现在，你就可以把纸打开了，圆形的纸就变成了花瓣儿的形状了。这个花瓣儿可以先放到一边儿。另外五片圆纸也这样做成花片儿。当你做完了六片花瓣儿，用一根细铁丝和胶水就可

以把它们做成一朵康乃馨了。

我用类似的方法还做了玫瑰，雏菊和满天星。当然，少不了叶子呀！全部做完以后，就可以把他们做成一束花了。不同的花混在一起，叶子放在周围，最后用一条丝带把它们绑起来。看起来真是太漂亮的一束花！

这就是我送给妈妈的母亲节礼物，妈妈十分开心，觉得比任何买的礼物都珍贵。

陈卉老师点评：非常用心地给妈妈做的花！体现了你很爱妈妈，尤其是从研究妈妈的喜好来选要做的花，文章写得很细腻！这的确是一份十分珍贵的礼物！



图片来自网络

数学比赛

李语妙

我最喜欢但是让我最紧张的就是数学比赛。今年，因为疫情，所以我们都是在电脑上在一定时间内，要正确的答完所有题。我记得我比赛的那一天是个星期一。

那天，我非常紧张。我刚刚弹完琴，已经五点多。我对家人喊：“我要开始比赛了！”。我听到妈妈说：“好！你去做题吧！”。我走进我们的书房，把门关得紧紧的，打开电脑，把桌子上的所有东西推到桌子的另一边，从抽屉里拿出了一叠白白的纸。那时我的手是冰凉的，冒着冷汗。我正要登陆上网站，开始比赛，我突然意识到我忘了削我的笔和拿出橡皮。我拿出一块橡皮，放在纸的右边。然后我把我的笔插进姥姥从中国带来的卷笔刀里，快速的转把手。取出来之后，我的笔就有了一个尖尖的顶！我打开我的灯，登入网站，开始解复杂的比赛的题。

我从第一个开始解，快速的读了一遍，我看了一下计时器，我有一小时半。这题简单！我把答案输入进去，点到了第二题。

我就这样，读一遍题，把方程式写在纸上，再次看题，解开方程式，检查一下我得到的答案是否能代替进电脑上的题。不到三十分钟，我的着的两面都填满了数字的方程式。我换了纸和笔，继续做题。

半小时已经过去了，我也已经做完了三分之一的题，但是接下来的开始越来越难，我也弄不懂所有的了。为了不浪费时间，如果我搞不懂一个题，我就先跳过这个，开始下一个。我把所有的题都看完了一边时，我还有不到四十分钟。我从第一个跳了的题开始再做一遍。这次，我慢了下来，用我在课上和从妈妈和爸爸学习到的所有东西来解这几道题。三十五分钟... 二十五分钟... 二十分钟，时间慢慢的变少，我解不出来的题也越来越少。省十五分钟时，我停止了计时器，休息了五分钟。休息的最后两分钟时，我把纸，笔，就连橡皮也换了一遍。最后十五分钟是最紧张的，我从所有角度来想这题该怎么解。最后没办法，时间到了，我就随便蒙了一个，希望是正确的。

比赛结束了，我也终于能放松了。一个星期后，我就得到比

赛结果。虽然这次可能拿不到最好的成绩，但是还有下一次。这次我努力了，下次我就会更努力，拿到更好的成绩！

陈卉老师点评：数学比赛是对心态和智力的双重考验，你表现得沉着冷静，非常好！过程的描写很有吸引力！

看星星

梅凌寒

天黑了以后，我，弟弟，和爸爸一起出去看星星。一到外面，一阵冷飕飕的风就刮到了我们的脸上。啊，多舒服！多清爽！后院变成了一幅黑乎乎的画，连大树都看不清楚。所有的东西好像都睡着了。连弟弟和我种的小花儿，都一动不动，安静的站在那儿。

晚上的天空，好像是被妈妈撒了一拳头的盐，沾满了小白点儿。每个小白点儿都很亮，像奶奶厨房里的灯泡是的。它们对我眨眨眼睛，好像在说：“你好啊！今天晚上真美，对吧？”除了那些小白点儿，还有明亮明亮的红火星，并排并的木星和土星，还有半个圆月亮。我们静静的站在那儿，什么声音都没有。

要这样的环境，才能专心看星星。

我看着天上的一颗一颗小星星，觉得很幸福。非常非常幸福。我很喜欢星星。它们既美丽，既动人。

陈卉老师点评：晚上的星空，像是妈妈撒了一拳头的盐。好有意境！

日落

刘姝菲

差不多日落的时间，我和妈妈开车到一个小地方。这时，快黑了，很多人早已走了；周围很静，只听见自己的呼吸和远处小鸟的歌，和感觉到微风拂面舒服。

天空仿佛是一个印象派画家的画，五颜六色的。太阳开始慢慢的沉到天地相接的地平线上。天地相接的地方上有一个像火一样橘红色的太阳，太阳仿佛在炫耀自己的美丽。太阳的周围变成了香香的玫瑰红，特别亮。我目不转睛的望着那里。过了一些时间，太阳仿佛用尽它最后一点能量，太阳更加充满活力和优美。一秒接着一秒，慢慢地，太阳劳累了，没那么鲜艳了；但是太阳

柔和的红色的光芒还是让我感到如此美丽，一点一点的把它整个身子沉到地平线下面去了。这时候圆圆的太阳已经不见了，但是天空中还是染着一阵晚霞，整个林子里都是被一成柔和的光包围着。

刚要把脚放到汽车上准备回家，我突然惊呆了，我感到一个我从来没感觉过的安宁。这个安宁好像就像一个被子，盖在我身上，把我的不安和平日里的急躁慢慢的消失掉了。我悄悄地在心里谢了日落，感谢它的美丽和安宁，期待下一次再来这里看日落。

陈卉老师点评：用心体会日落的景色，用笔细腻描述日落的感想！很打动人！



图片来自网络

下雪

温明宇

天气预报说了今天要下雪，所以我站在窗户旁边，目不转睛的看着白色的云，等待雪的降临。等着等着，我看见云慢慢便越来越黑。我听到刮风的声音，看绿树摇来摇去。忽然我看见了一个小小的白点从空中慢慢飘下来。下雪了！

我看着小白点从天上慢慢落在地上。一个落在地上，两个落在地上，四个落在地上。不一会儿，绿色草地都变成了一片白色海洋。一阵风刮来了，把雪刮得那都是。一转眼，空中充满了雪花，千千万万的白雪花慢慢落在

地上。有些雪花落在了窗户上，我看到了各种各样的美丽图案，六边形，小三角形，细五边形。。。三个小时以后，草地已经堆了三十厘米深的雪。

慢慢的，风停了，我慢慢看见越来越少的雪花。雪终于停了以后，我穿上我的靴子出去了。黑色的房顶变白了，绿色的树变白了。眼看着那都是白色的。多么美丽啊！

陈卉老师点评：这篇作文把下雪的过程写得有动感有层次。对下雪观察得很仔细！

图片来自网络



马立平教材六年级 习作欣赏

指导教师：姜静

我家的菊花

叶宁宇

秋天，是丰收的季节，许多娇花嫩草都凋谢了。但此时，正是柔中带刚的菊花生气勃勃地盛开，独占花坛的季节。

一个多月之前，我的妈妈买了一盆黄色的菊花。它的茎是直直的，叶子是深绿色的，花是黄灿灿的。花朵是由一片片弯曲的小细瓣组成的，花蕾如张张笑脸，像一个个小太阳，向我们吐露芬芳。花盆是用红锡纸包裹着，还插上了一个大红包，为家里增添了春节的气氛，显得特别喜庆。

每天早晨我吃早餐的时候，它都会轻轻摇摆，好像在说：“早上好！”每当我看见它的笑脸，嗅嗅它的菊香，我的心情会特别愉快。晚上当我去厨房里关灯的时候，会温柔地对它说：“晚安，明早再见啦，美丽的菊花！”它也会露出笑容，轻轻地向我点点头。

这盆菊花买回来后，一直放在厨房的餐桌上。虽然没有照射过太多的阳光，但我们每天就洒上一点儿清水，它至今还是生机盎然，青翠如初，它的生命力多么顽强啊！

我喜欢花中四君子之一的菊花，是因为它不惧寒风和冷霜。它不仅有顽强的生命力，而且还有药用的价值。它可以制成菊花茶、菊花饼、菊花酒等等食物，都是清热解暑、清肝明目、降压祛热的良药。

我家的菊花现在还依然昂首挺胸，生机勃勃。它还会继续陪伴我们全家很长时间呢！

我爱秋天，更爱秋天里的菊花！

马立平教材六年级周六班 习作欣赏（接上期）

指导老师 梁楠

我的北极熊

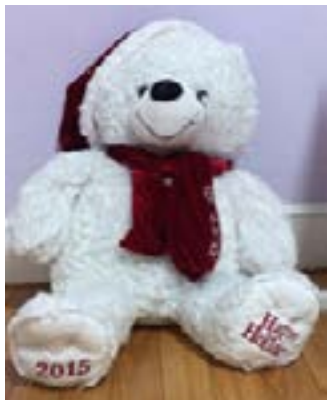
潘资婷

五年前的圣诞节，我爸爸的同事王平叔叔给了我一个毛绒玩具北极熊。它是我最喜欢的毛绒玩具之一。

北极熊的头又圆又大，比我的头都大。它的黑眼珠每天瞪着我，像在等我回答它的问题。它的耳朵小小的，像一只真的北极熊一样。

我最喜爱北极熊身上的三件东西。首先是北极熊身上的围巾和帽子。有了这两样东西我的北极熊就像要出去跟我一起玩雪。第三件就是在它的雪白的左脚上写着二零一五（王平叔叔那一年的圣诞节给我的）。

北极熊每天在我的床头陪我睡觉，我每天靠在它的身上，抱着它就像抱着一个大大的枕头一样，我就能慢慢睡着。我每次去中国都想带着它，但是我知道它太大了，行李箱肯定装不了。



我特别喜欢我的北极熊。它已经跟我在一起五年了，但是我知道它会跟我呆在一起很久的。

可爱的鸡

陈睿祺

我家有四只很可爱的鸡，我很喜欢它们。去年三月份我的姥姥建议要买小鸡，因为它们长大了可以下蛋，也可以跟它们玩。妈妈同意了，买了五只小母鸡。

我们卖的鸡四月份就就寄到了。妈妈到邮局去取了回来。那时候，鸡很小，可以坐在我的手上。它们的羽毛是黑黑的，嘴巴和脚是橙色的，肚子是白白的。姥姥和我把鸡放到楼底下，给它们喂了食物，喝点儿水，把它们

放到一个盒子里。小鸡们爱叫，可是声音并不吵。它们每天很早起来，吃食，喝水。可是，有一只鸡得了病，死掉了。一天天慢慢过去，我们的鸡长得越来越大，很快盒子装不下它们了。

姥姥和我在外面建了一个鸡窝。鸡可以在里面跑。我发现它们四个很喜欢吃玉米，所以我经常喂给它们吃。有一次，一只动物跑到我家的后院去，咬了我们最小的鸡，把那只鸡吓坏了。

到了九月份，姥姥在鸡窝里找到了一只蛋。那只蛋是很小的，比超市买的蛋小一半。很快第二只鸡也下了只蛋。这个蛋是很细很长的。第三，第四只鸡都下了蛋，我们全家很高兴。

冬天来了，爸爸和我又建了一个鸡窝。新的鸡窝是很暖和，鸡不会冻坏的。现在，我下完课的时候，就会去看看我的四只鸡。它们每天会下三只蛋。我家的鸡真可爱！

（接右）那只兔子真给我带来了许多有趣的时光。

我家后院的大兔子

金守道

我家的后院子里住着一只很大的兔子，它总是蹿来蹿去，喜欢到妈妈的菜园子里找东西吃。

我妈妈恨死了兔子。可是，我挺喜欢这只兔子。我妈妈搭起一个围栏，不让兔子吃她种的菜，可是那只兔子会找到各种各样的方法钻进去吃菜。它有尖尖的耳朵，短而粗硬的尾巴，黑黑的眼睛，浑身灰色的毛。最重要的是它跑得飞快。

那只兔子虽然长得跟别的兔子一模一样。可是它比别的兔子聪明得多的多。比如说，别的兔子都想吃我妈妈种的菜但是吃不着。可是，那个兔子就会在围栏下挖一个洞，从洞穿过围栏，就可以吃着菜园里的菜了。

我妈妈总是气得耳朵直冒烟。如果我妈妈把围栏放深一点，那只兔子就会跳过去。如果我妈妈买大一点儿的围栏，那只兔子就会从围栏的洞钻过去，吃我妈妈的菜。妈妈甚至买了笼子想抓它，可它从来不上钩。

《标准中文》七年级班主题作文： 中文学习的苦与乐（接上期）

指导老师 肖丽芳

中文学习感想

David Gu

饭馆吃饭的时候，我也可以明白我们点了什么菜。

这就是我喜欢和不喜欢的学中文的原因。

中文学习苦与乐

骆政阳

我学中文已经快七年了，我也上了七年中文学校，遇到很多老师和朋友们。我对学中文有很多感想，其中有很多苦，也有很多乐。

我学中文遇到很多困难。开始的时候，我的发音很不准，听写也一直写错别字，字也写得很难看。爸爸妈妈都一直帮我改正。每一堂课老师都会给我们作业，作业包括写的和念的。我念课文一直有问题，念错字，发音也不准。爸爸妈妈都一直要陪我念好几遍最后才念对。这是每年都要经历的。

我从一年级开始学习中文，有的时候，我很喜欢学中文。但有的时候，我特别不喜欢学中文。因为我觉得中文很难。中文的每一个字都是不一样的。有的字猛一看很像，但实际上无论发音还是意思都不一样。我也不喜欢中文的拼音，尤其是：“q”，“c”，“x”还有“s”。这几个字的发音我总是搞不清楚，容易弄错，特别是在打字的时候。我也不喜欢读中文书，因为我好多字我不认识，或者记得不清楚，老搞混。我的妈妈有的时候会帮助我，和我一起读中文文章。

我喜欢学中文因为我想学另一种语言。学了中文我就可以知道好多有趣的中国的故事。我也可以跟我的爸爸和妈妈说中文。跟爸爸和妈妈回到中国的时候，我也能听懂他们在说什么，也可以跟我的中国朋友聊天。在中国

虽然学中文很痛苦，但我也觉得上中文课还是有乐趣的。我每次准备听写都花很长时间，因为我想全部都写对。真正听写的时候都全部写对，我非常高兴。上每堂课之前，爸爸妈妈都会和我预习课文，把不会的字写上拼音。上课时候，当我念对新课文的新字，我感到特别高兴。

学中文跟学英文一样，都有快乐和痛苦。

中文学习感想

Gabriel

中文课的学习有起有落。例如，有时候上课可能很有趣，而你可以从有趣的东西中学到很多东西。

尽管其他中文内容简单无聊，但我仍然从此类资料中学到很多关于中文的知识。我真正不喜欢的另一件事是做作业，如果我不太理解，那么我将无法获得任何帮助。我喜欢在课堂上一起做课堂作业，因为如果我不明

白，我可以问一下。

同样，有时家庭作业可能会有些不理解，如果是在课堂上，你就可以要求老师更清楚地说明。

有时我喜欢做很多课堂作业，当我完成时，我对此感到非常好。

总之，中文有很多好的和坏的东西，但是我真的很喜欢这堂课。

学生获奖喜讯

祝贺大家取得了
优异的成绩！

Math Olympiads
2020-2021

List of top three students

Math Olympiads Division E

1st Place	2nd Place	3rd Place
Olivia Chen”*	Andrew Lin	Cecilia Jia
	Ray Cui	Ryan Liu

*Perfect score—Dr. George Lenchmer Award

Math Olympiads Division M

1st Place	2nd Place
Elaine Cheng	Olivia Chen
William Xuan	Leo Shi
Victor Ho	Addie Zha
	Jasmine Gu
	Yaxin Zhang

指导老师 康鸣

第四届全球华语朗诵大赛
美国赛区

大家期待已久的第四届全球华语朗诵大赛（火花思维杯）美国赛区的比赛已经落下帷幕。令人惊喜的是，牛顿中文学校参赛的9名同学全部获得高等级奖项！2名一等奖和7名二等奖获得者在各等级内也都是名列前茅！让我们向各位同学和家长表示最衷心地祝贺！更惊喜的是，两名一等奖获得者白俊皓和白芳维已经入围全球总决赛！预祝他们再创佳绩！

白俊皓	少儿组	一等奖	美丽的公鸡（第1名）
白芳维	少儿组	一等奖	卖火柴的小女孩儿（第4名）
佟雅睿	少儿组	二等奖	葡萄是酸的
施禄科	少儿组	二等奖	字典公公家里的争吵
胡好雨	少儿组	二等奖	在山的那边
付玉昕	少儿组	二等奖	大自然的声音
付玉铭	少儿组	二等奖	小青蛙的心事
高睿儒	少儿组	二等奖	春的消息
高唯芸	少年组	二等奖	青春万岁（第1名）

请看来自全美中文学校协会的报道：

“5月15日，由中国华文教育基金会主办，全美中文学校协会承办的“火花思维杯”第四届全球华语朗诵大赛美国赛事已圆满结束。由于疫情影响，本届大赛仍采用线上提交视频的方式进行。来自全美国150多所协会会员学校的712位选手参加了比赛，60位评委中半数有语言类或表演类专业背景，其余评委亦是社区活动主持人、评委，或是资深中文教师、朗诵爱好者，阵容强大，经验丰富，评审有序。

本届大赛分为幼儿组、少儿组、少年组和青少年组四个组别，共评选出71名一等奖；146名二等奖；217名三等奖；278名优秀奖。其中，幼儿组产生11名一等奖，24名二等奖，36名三等奖，47名优秀奖；少儿组35名一等奖，71名二等奖，107名三等奖，137名优秀奖；少年组23名一等奖，48名二等奖，69名三等奖，89名优秀奖；青少年组2名一等奖，3名二等奖，5名三等奖，5名优秀奖。”

Newton Chinese Language School Board Meeting Minutes

April 10, 2021 8PM

Via Zoom

Members attended: Ling Zheng, Faith Hu, Hui Chen, Li Lang, Helen Cao, Lijuan Han, Xiaoyi Zhang, Hong Gao, Jing Wan

Members absent: None Others attended: General Counsel Ann O'Rourke

Meeting called to order at 8 PM

I. Board Chair Ling Zheng and General Counsel Ann O'Rourke led the discussion of Restated Bylaws and Article of Organization. Ling will allow more time for the Board Directors to provide feedback.

II. Principal Lijuan Han reported NCLS' spring semester enrollment, HSK test and summer school preparation. HSK Stands for Hanyu Shuiping Kaoshi (汉语水平考试). NCLS will host its first HSK test on April 24, 2021. The 2021 Summer School online registration will start on April 19, 2021.

III. Faith Hu reported the progress on NCLS's information system upgrade. A newly built registration enrollment system is getting ready for summer 2021 registration.

IV. Treasurer Hong and Hui discussed how to better manage NCLS' bank accounts. The board Financial Committee will further discuss the issue.

V. Hong and Helen reported SEP's ongoing activities and fund-raising efforts. They planned to broaden the SEP's mission.



VI. PCC Chair Li Lang reported PCC's involvements in the various events. PCC will work with the school administration to host Annual Year End School Meeting in June.

VII. Ling briefly reviewed 2021-2022 recruitment market materials and process.

Meeting adjourned at 11:40PM. Minutes Prepared by Jing Wan and Hui Chen.

工作报告

校刊实习总结

栗超

经过了一年的编辑岗位的实习工作，让我学到了许多新的知识。这是一个让我把书本上的理论知识运用于实践中的好机会。钱老师的耐心指导让我受益匪浅。这不仅让我将中文和网页设计学以致用，还帮助我深刻了解职场环境。

第一是活力与耐心：活力与耐心，就像火与冰，看是两种完全不同的东西，却能碰撞出最美丽的火花。编辑部每周一次的例会是我们头脑风爆的机会。在例会上我能回顾一周以来的工作成果，总结其中的不足，计划接下来要完成的内容。

第二是主动出击：在实习过程中，我会主动协同其他实习生的工作，主动的做些力所能及的事。承担起厨艺大赛的海报设计。与编辑部的老师和其他实习生谈生活学习以及未来的工作，透过这些我就与大家走的很近，在实习中，他们会教我怎样做事，怎样思考，使我觉得收获很多。

第三是感受到学校和社会的距离：在学校，仅有学习的氛围，毕竟学校是学习的场所，每一个学生都在为取得更高的成绩而努力。我的实习岗位虽然是在一所中文学校，但除了从事教学的老师以外，那里也是工作的场所。幸运的是，这所学校同时也是非营利性组织。虽然

每个人都会为了获得更多的报酬而努力，无论是学习还是工作，都存在着竞争，但大部分的老师都是秉承对这份工作或是对教学的热情而在这里做事。学校内的工作氛围非常温暖。在这里我不仅了解职场运营的基本模式，同时也体会到在一个温暖互助的氛围中工作是多么不容易。

对于未来我能给出的建议是：

1. 在实习工作期间，一定要做好时间安排的工作。因为每一个阶段的任务性质不一样导致了所需要消耗的时间不一样，所以在安排工作的同时也要进行好自己的时间管理，能够确保自己不忘记一些要完成的工作。
2. 如果出现特殊情况一定要提前跟主编打好招呼，这样能够避免疑问欸自己的情况导致大家的总体任务进程减缓。
3. 在完成任务的时候一定要多想，多尝试，因为你随时都有可能学习到新的知识，并且锻炼新的技能。

中文学校之旅

陈恩泽

我记得初次到中文学校当实习生的时候，紧张得很。走向图书馆的路程，有几次都想过不如不做了，还是回家算了。也不知道自己是否能应付的了工作的需求。到了图书馆外面，我开了门，慢慢一步一步的走向图书馆的中间，然后站在那儿，环顾四周。突然校长把我们全都叫到了图书馆中间，让我们下去一楼到外面帮忙搬月饼。这便是我在牛顿中文学校做实习生完成的第一项工作。

在这之后，我开始渐渐地熟悉新的工作环境和工作需求。我也因此开始尝试不同的工作。因为我那时希望积累各种各样的经验，所以无论什么工作我都会去试一试。无论是基本的搬搬抬抬，还是去不同的教室检查考勤，或者负责看管打印机什么的，我都因此得到了宝贵的经验。就像被安排坐在图书馆前台的时候，因为要跟家长和其他大人打交道，所以不但在中文方面有了进步，在人与人相处和沟通方面也学到了许多。除此以外，其他的实习生也都很热心和友善，并且让我意识到了取长补短的力量。当我们每次分配工作的时候，也会尽量让每一个人都可以选择一个让他们发挥长处的工作。

疫情的袭来让我最后一年的实习工作完全改变了。我的工作全部都

变成在电脑上完成，而且每周都通过zoom跟老师开一次会商量下周的工作量和讨论如何达到预期的目标等等。我选择了去帮老师写校刊，因为我从没做过，所以觉得会更有挑战性。做了校刊的工作现在也快一个学年了，收获也感觉甚多。我通过此机会拥有了许多新的体验，像采访家长，计划下一期该放些什么内容，通过整理研究收集资料写出报告，和用Google survey 等工具去获取其他人的想法。

同时，这比较特殊的一年也让我感觉特别的充实因为我每一周都有工作目标，而不是借着疫情来做借口让我周末整天宅在家里什么都不做。回想一下也发现，有时候做实习生觉得挺累的。而且每周都要花几个小时完成工作。但是也是通过这些记忆，让我真正的领悟到了一句话的含义。一个人付出越大，收获就越多。希望看完了我这个小故事的每一位，也可以成功的拿起勇气来克服自己正在面临的难关，并且看到藏在困难后面的彩虹。



春日盛景 主题摄影

夏耘，(英文名Yun Thwaits) 原美国银行商业贷款部资深副总裁审批师。2017年3月开始手机摄影，同年加入BCPA。2018年5月开始单反摄影。三年多以来夏耘的摄影水平得到了极大的提高，取得了长足的进步。

2017年春的一个偶然使夏耘接触了手机拍照，从此手机拍便走进了她的生活。从开始的手机信手随拍到后来的单反摄影，逐渐成了她强身健体修心养性的乐趣。所以她说接触拍照是一个偶然，而爱上摄影却是一种必然。她之所以爱上摄影，本质上是想要把瞬间感受留下来，但并不仅是为单纯的美好，而是那些画面都可能和自己的情感心绪有关。经历了小时候的种种坎坷和曲折走到今天，很大程度上得益于琵琶。她对琵琶的全情投入帮她度过了少儿时期艰难的时光。那些专注的时刻帮她安静下来忘却一切，在困难和障碍中得以持续学习。从手机拍照到用相机摄影，三年来她喜欢行走在时光里，寻觅内心深处的影像。她觉得摄影一定是和自己有关的事情，不只是用相机拍摄。带到摄影中去的是自己读过的书，走过的路，爱过的人。那些所有走过来的路如今都汇聚成所拍摄的照片，一幅幅的呈现出来。

夏耘学习单反摄影的三年中除了定格家门口的景致外，还把不少时光选择在路上。因为，很多路，现在不走这辈子再也不会走了。车轮驶过了高山峻岭、雪地冰原、青青草场、山川河流、老街古镇、江南水乡…。在路上，体验到大自然的神奇、人与自然和谐共处的美好、以及人性的善良。

“感恩”二个字，是我对摄影最深的感悟：感恩引领指导我走上摄影之路的恩师们；感恩志同道合的摄影小伙伴们，尤其是在共同跋山涉水、追光逐影的日子里，收获的不仅是技艺，还有友情；特别感恩我的至爱亲人对我无条件的支持和鼓励。”

夏耘的摄影成就和部分名誉

- 视觉中国500PX签约摄影师和视界签约摄影师
- 摄影作品六次入选国际影展，在国际和大陆影赛中多次获奖并应邀出专辑。
- 因在摄影方面取得的成绩，2018和2019年获哈佛大学奖学金在哈佛学习了摄影艺术研究生课程。
- 2019年9月25幅作品在波士顿图书馆和摄影师李雄伟联办的影展中五幅作品被私人购藏。
- 从2018年起担任视觉中国500PX企摄协一日一图，视界象策，和摄手的图片编辑/评委。



与诸位读者分享夏老师的好消息

夏老师的两幅摄影作品在“500px佳能全画幅摄影大赛”中获得一等奖和二等奖。夏老师说：“奖品是我三年多快乐摄影的副产品，能在27,558参赛者中得到评委的认可(中摄协主席李舸等)是对我摄影的鼓励。”

请欣赏获奖作品。



一等奖



二等奖



1

图中所示为一个两步杀王的终局棋形。白棋先行将死黑王。答案在下期公布。

国际象棋为世界上最流行的战术型棋盘类智力游戏之一。下国际象棋不仅能训练个人逻辑思维能力，同时也提供一种很好的社交手段，还是锻炼竞技心理素质特别有效的途径。牛中开设有国际象棋初级和高级两种不同级别的课程。欢迎学生加入。

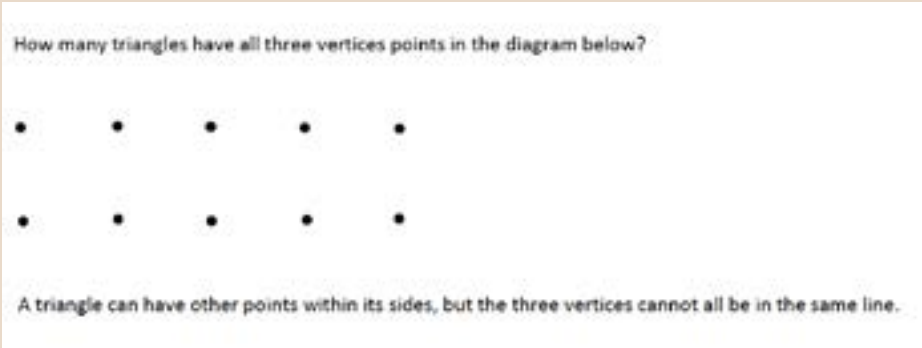


棋谱由贺极苍老师提供

2

请根据题目要求，计算出答案。答案在下期公布。

奥林匹克数学，国际知名度很高。锻炼数学计算的同时，提高学生的逻辑思维能力和思考能力。牛中开设有初、高、中数学竞赛课程。欢迎学生加入。



题目由康鸣老师提供



国际象棋
解析： 第一步，黑棋王后吃白兵 Qxh3+将军，白兵吃黑王后 gxf3 破将军；第二步，黑象吃白兵 Bxe4# 将死。下面附图是新的两步杀棋局。

围棋题
答案： 黑棋下在F1 自紧一气，之后形成 摇橹劫。

奥林匹克数学题
答案： 6

征稿启事

牛顿中文学校校刊真诚向全体牛中人和各位读者们求稿！让我们共筑《点滴》，携手成长！

《点滴》将会继承整合大部分以往校刊的栏目并冠以新的栏目名称，请您仔细阅读栏目内容及要求等信息，分栏目投稿。		
栏目名称	内容	要求
牛中风采	学生作业、作品展示；老师课堂教学展示；学生和老师的获奖情况；小组活动汇报	图文结合，层次清晰，图片数量3-5张，字数不限
园丁心语	本校老师分享在教学中的感想和经验。主题可以包括教学法、教学理念、课堂管理、对课堂内容的反思等	理论结合实践，言之有据。字数在600-2000字之间。另请附一张作者照片（可选）
家长寄语	书写家长的心路历程；在中文学校的故事；表达对学校、老师、孩子的期望和感谢	真情流露，言之有物，字数在300-1000字之间
时间煮雨	反映老师、家长、学生在牛中课外生活的作品，例如旅行日记、生活趣闻、文化感悟、摄影作品等	主旨立意健康向上，形式、文体不限，字数不限

投稿要求

- 1. 稿件标题简洁准确，稿件内容尽量不使用英文和拼音，建议使用12号黑体，一律为简体字。
- 2. 稿件内容层次清晰，内容丰富，应有标题、小标题（可选）、作者姓名、参考文献（可选）
- 3. 图片一般为3-5张，图片分辨率为300-600dpi，图片请附加说明，备注摄影作者。

稿件命名格式

文字类稿件格式为，“作者姓名-题目-栏目名称”（如：小明-我的新家-牛中风采），随文图片命名明确。图片稿件命名如上，“作者姓名-题目-栏目名称”

投稿方式

以word文档送稿；图片保存为jpg、png为扩展名的附件。图文结合的稿件，图文分开上传至同一份邮件发送到editorncls2020@gmail.com

截稿日期

奇数月最后一日。例如12月刊的截稿日期为11月30日，以此类推。

特别提示

校刊内容未经同意，不得转载。转载请联系中文学校校长、校刊主编。
牛顿中文学校校刊有权确定来稿是否采用。牛顿中文学校校刊最终解释权由牛顿中文学校所有。

小记者招募

《点滴》杂志面向中文学校学生，招募3-4名小记者，为校刊撰写新闻稿件。

小记者的工作不仅可以锻炼中文写作，而且可以学到以新闻人的角度观察社会，用批判的眼光对待问题。小记者岗位为志愿服务，没有稿费。

1. 招募要求：牛顿中文学校在校学生。对撰写牛顿中文学校新闻报道感兴趣，并有一定的中文写作能力。

2. 工作内容：定期参与校刊例行会议，参与校刊选题。根据选题，进行采访等活动，最终撰写新闻报道稿件。

申请流程：

- 1. 在家长同意的前提下，提交报名表。
- 2. 第一轮初选后，第二轮将以面试形式选拔。

邮件联系editorncls2020@gmail.com获取报名表。

广告招商

《点滴》杂志广告面向社会招商

《点滴》将会坚持为牛顿中文学校服务的宗旨，坚持“有内容，有思想，有意思”的办刊理念。目前，中文学校校刊已有稳定的华人读者群体。

《点滴》最适合的广告产品：教育及教育衍生类产品、法律服务、医疗卫生服务，家政服务，食品餐饮等。

2020-2021年的广告已经开始全面预订，对常年整版客户，将给予最好版面和最大幅度的优惠。详情请咨询牛顿中文学校主编钱葆青，editorncls2020@gmail.com

意见栏

校刊改版，欢迎读者朋友们提出宝贵的建议和意见，我们会认真聆听，虚心改进，让《点滴》茁壮成长。建议敬请邮件发送到editorncls2020@gmail.com，标题注明“校刊意见栏”。



网 址：
www.newtonchineseschool.org

投稿邮箱：
editorncls2020@gmail.com