

2021年10月

牛顿中文学校校刊

长乐牧歌



孟子曰：君子有三乐。父母俱存，兄弟无故，一乐也；仰不愧于天，俯不忤于人，二乐也；得天下英才而教育之，三乐也。

01 卷首语
02 校区新闻
03 课程介绍

04 教学纵横
05 学生习作
06 校友访谈

长乐牧歌

目录

一 / 卷首语 校长的话	01
二 / 校区新闻	04
• 董事会会议记录	
• 支教小组会议记录	
• 支教章程	
三 / 课程介绍	13
• 总有一条适合你的数学跑道	
四 / 教学纵横	16
• 汉字之美 · 繁体字的意义美	
五 / 学生习作	18
• 我在疫情下的网课生活	
六 / 校友访谈	20
• 高硕程校友访谈录	
七 / 校刊小记者	23
八 / 广而告之	26
• 朗诵比赛通知	
九 / 社区动态	27

董事长： 郑 凌
校 长： 韩黎娟
副校长： 仇奈忠
编 审： 韩黎娟
主 编： 梁 楠

牛顿中文学校

NEWTON CHINESE LANGUAGE SCHOOL
www.newtonchineseschool.org

卷首语·校长的话

积极·乐观·创新·发展 — 疫情下的牛顿中文学校（续篇）



韩黎娟 校长

精彩导读

（一）网课教学

（二）教学活动

（三）其它活动

（四）宣传推广

（五）感谢与期待

从2020年初春疫情突然降临至今，牛顿中文学校经历了前所未有的艰难与磨砺——从实体向网络的转移，以及新形势下对未来发展的困惑。本着“求实·探索·团结·奋进”的精神，我们不仅克服重重困难，顽强地坚持下来，而且逐渐摸索出了新的教学及管理模式，使牛顿中文学校在逆境中能够依然昂然挺立，健康发展。

（一）网课教学

近两年的网课实践，练就了老师们娴熟的网络教学本领。更难能可贵的是，我们的老师并没有仅仅停留在对网络软件的熟练使用上，而是在不断探索如何更有效地利用软件和网络资源来帮助课堂教学，使学生能够最大限度地学有所得，并乐在其中。

为了更好地帮助老师们实现上述目标，校行政专门搞了两次大型教师培训：一是总结、分享常用软件和教学方式方法在课堂教学中的应用；二是课堂管理的常用方式与策略。两次活动帮助老师们从不同角度比较全面地了解了课堂管理与课堂教学的关系，从而更科学合理地设计、安排、组织课堂教学，以达到满意的教学效果。

学校制定的网络课程指南，保证网络课堂教学有了一个相对安全和健康的环境。老师们的认真和努力、学生和家长的积极配合，使得我们的网课教学日趋成熟，并不断提高完善。

（二）教学活动

在网课教学步步深入的同时，学校的各项常规活动也在通过网络有条不紊地开展起来：

1. 朗诵比赛

a. 传统的校内朗诵比赛依然吸引着众多的选手，孩子们的认真态度以及高水平的临场发挥，使评委们深受感动；

b. 在第四届全球华语朗诵大赛（火花思维杯）大赛中，我们学校的9位选手在美国赛区再传捷报：2名荣获一等奖，并代表新英格兰赛区参加全球晋级总决赛；其余7名选手均荣获二等奖，并在同年龄组名列榜首；

2. 奥林匹克数学竞赛

不同级别的数学竞赛依然是家长们关注的热点，校内和校外的考生热情不减，并继续在各个级别保持优秀成绩。

3. 汉语水平考试(HSK) 考点和考试

2020 春季，我们成功开启了汉语水平考试考点，并顺利举办了首次三级和四级两场网络考试。考点所有考生都取得了非常优秀的成绩！

（三）其它活动

我们成功地通过网络举行一年一度的校内大型的文艺和文化活动，以活跃学校生活、增强学校的凝聚力；同时积极参与社区相关活动，突显牛中对社区的贡献：

· 感恩节教师庆祝活动：一次实力雄厚的教师团队及教学成果的展示；也是老师们教学以外多才多艺的展示；

· 春节联欢会：一年中人气最旺的一次全校性大联欢。从多姿多彩的文艺节目，整台联欢会的精心设计和布局，编辑及网络高科技的使用，到最终通过网络安全顺利展演，彰显牛中

人才济济、团结协作、和无私奉献的风采；

· 牛顿五月文化节：积极组织并热情参与。通过各种方式传播中国文化，向社区展示并宣传牛顿中文学校。

（四）宣传推广

60多年发展的积淀，使我们形成了一套比较成熟和专业的教学体系。两套中文教材系列和数学系列成为了牛中这座大厦3个重要的支点，科学、艺术、音乐、体育等课程的不断加入，使我们的整体课程体系更加丰富多彩，由最初的单一中文教学变成了集多学科为一体的综合教学学校。

为了让外界更好的了解牛中，我们特意制作了系列宣传材料，通过微信公众号、Facebook等社交媒体进行宣传。其中包括：

· 牛顿中文学校综合宣传：“您了解牛顿中文学校吗？”

· 牛顿中文学校课程聚焦：

- 《标准中文》系列介绍
- 数学课程系列介绍
- 化学班
- 物理班
- 成人中文班
- 快乐中文班
- 国画班
- 交谊舞班

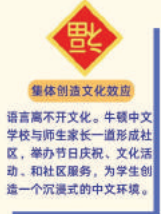
（五）感谢与期待

感谢校行政团队的超常努力和团结合作；感谢老师们认真教学的敬业精神；感谢同学们孜孜不倦的进取精神和家长们的理解和支持；感谢董事会、家长会和其它各团体的积极协作！感谢所有为牛顿中文学校这座大厦不断增砖添瓦的贡献者们！你们是牛中建设的参与者、见证者，牛中将永远铭记你们！

疫情阻不断牛中人努力奋进的脚步！持续的疫情下，牛中人已经学会了处之泰然。大家对学校、对学习的渴望和热情，是激励我们工作的巨大动力。齐心协力、共渡时艰，牛顿中文学校正以其独特的方式向世人展示她的魅力，并继续不断吸引着来自四面八方的人们。

期待着疫情尽快结束，春暖花开之时，我们在学校再相会！

牛顿中文学校的教学优势

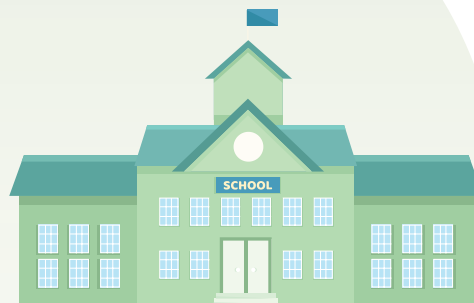


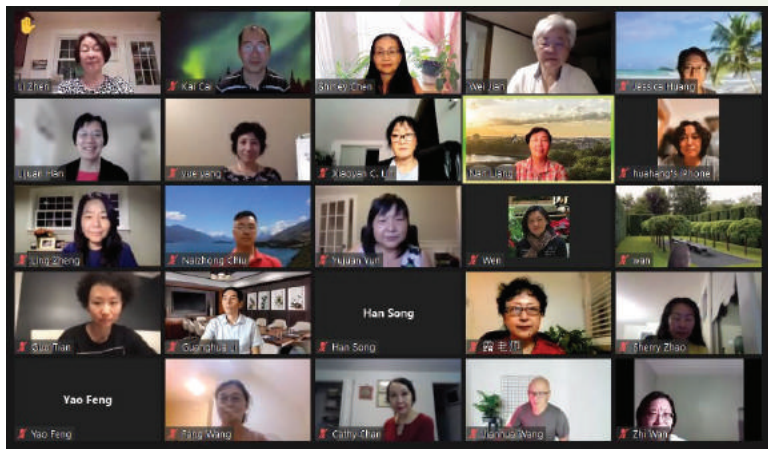
九月四号上午，牛顿中文学校家长会和校长、校行政在牛顿南高中停车场为新学年的学生发教材。



王瑞云老师，陈卉老师，韩黎娟校长，和员玉娟主任在发书现场（自右向左）

家长会会长刘俊女士(左一)与家长会成员和义工在整理教材





九月二日晚，学校举行了网络教师大会，进行开学前的准备和动员工作。韩黎娟校长总结了暑期校行政的工作，展望了新学年。郑凌董董事长介绍了董事会成员及任务安排。校行政各个岗位的老师汇报了工作。与会老师们欢聚一堂，气氛积极活跃。大家对新学年充满信心和向往。

NEWTON CHINESE LANGUAGE SCHOOL BOARD MEETING VIRTUAL MINUTES AUGUST 27TH, 2021



Members attended: Ling Zheng, Faith Hu, Hui Chen, Helen Cao, Lijuan Han, Xiaoyi Zhang, Hong Gao, Jing Wan, Jun Liu

Members absent: None

Others attended: Naizhong Qiu, Vice Principal

Meeting called to order at 8:00 PM

8:00 – 9:30pm Principal Lijuan Han report on 2020-2021 school year work

- Summer school enrollment: 530 students.
- Summary of 13 items of preparation work for the 2021 Fall Semester
- Liang Nan is the newly appointed editor in chief of the school journal

9:30 – 10:15pm Board discussion

- Advertising the school courses and advocating our teachers.
- School rental options, will continue open communication with the Newton Schools
- Discussion teachers' compensation restructure. Principal Han will submit a formal proposal for the board's review
- Board will reapprove after finalizing the budget

BOARD MEETING VIRTUAL MINUTES (CONTINUED)

10:15 – 10:20pm PCC Chair Jun Liu

- 21 members of this year's PTO
- 9/4/2021 PTO will issue new books at Newton South High School

10:20 – 10:25 pm SEP Chair Hong Gao

- Helen will be in charge of SEP this school year
- In addition to previous years' programs in China, SEP volunteer support efforts will be extended to the local Newton area in the coming years
- Helen will focus on the upcoming activities in the new school year

10:25 – 10:30 pm Board Chair Ling Zheng. Miscellaneous

- Community Culture North-South High School Scholarship Program
- Mayoral Election Virtual Forum
- Continuous marketing effort for our school through NewTV Member Channel

Meeting adjourned at 10:30PM

Minutes prepared by Xiaoyi Zhang



牛顿中文学校支教小组2021夏季会议

牛顿中文学校支教领导小组于2021年8月19日晚召开了线上年会。郑凌、梁楠、陈卉、周琼琳、周津平、丁一红、高红参加了会议。

会议日程：

- 支教活动总结
- SEP 章程扩展
- 支教活动展望



会议概要：

1. 支教活动总结：

- 2019-2021年虽然因为疫情支教中国之旅未成，支教小组在环境允许的情况下继续坚持烘焙义卖，举办了线下和线上才艺表演，参与了牛顿中文学校春晚庆祝，开设了线上义务辅导，庆祝了支教15周年，和庭院义卖。在大家的慷慨捐助和大力支持下，支教小组筹集资金约两万美金。其中五千美金捐助给了四川省大桥中学，奖励和资助优秀学生和教师。

2. SEP 章程扩展：

- 领导小组在此次会议前经讨论提出了支教章程扩展版的初稿，与会同仁就初稿提出了建议和修改。大家通过了最新版本。在此征询修改意见后会定稿。
- 扩展版以资助中国贫困地区有需要的学生为基础，把奖/助学金扩展到在中国贫困地区坚持教学的老师和在牛顿及周边地区、美国其它地区、以及其它国家有需要的学生。

3. 2021-2022 年 SEP 展望：

- 继续保持与四川大桥学校的联系
- 继续义务辅导项目 - 分享经验并吸引更多志愿者，帮助真正需要的学生。
- 联系沈安平老师，了解那些学校和学生能从支教义务辅导中受益。
- 当学校实体课开学时，有需要的学生可以在周末前往 NCLS 接受辅导吗？
- SEP 奖学金 - 免费注册牛顿中文学校课程或课班，SEP 志愿学生在需要时提供额外帮助。

牛顿中文学校支教章程

牛顿中文学校支持教育事业

前言

牛顿中文学校支持教育事业是牛顿中文学校董事会直接领导下的一个项目。该项目最主要的内容之一是资助中国贫困学生的计划。此计划由牛顿中文学校学生和家长们于2003年自发组织，2007，几百名贫困学生完成高中学业。牛顿中文学校超过几百名师生自愿参与了支教活动，近百名牛顿中文学校学生参加了到访中国的支教活动。

自2020年开始，在坚持以资助中国贫困学生为基准的前提下，牛顿中文学校支持教育事业范围有了新的发展。扩大后的项目包括以下几个主要社会公益服务方面：

1. 促进中美学校、学生及文化的交流
2. 资助和奖励在中国贫苦地区坚持教育的老师并纳入学校管理体系。资金一部分由学校每年从长期发展基金的利息里拨出，其余部分全部由募集捐款筹得。活动的具体事宜由支教小组负责组织实施。十余年来，本项目已资助中国多所中学
3. 帮助中国和美国以及其他国家有需要的学生

第一章：资助中国贫困学生交流计划

第一条：支教小组组成

支教小组由自愿者组成，其成员不少于5人。支教小组成员中至少一位应为学校董事会成员。如组员不能继续服务，新组员由牛顿中文学校家长或老师自愿报名并由支教小组讨论产生。

支教小组组长及副组长为本学年度现任家长或教职员。组长及副组长由当年支教小组成员以投票方式选举产生，并报请董事会通过。选举时间在每新学年前。组长职责为计划，协调本年度的支教活动。组长每届任期两年，最多不超过两届（四年）。第一届从2010年9月算起。

第二条：资助学校的标准

- 1.由我校教职员或家长推荐中国有正规行政教学机制的高中学校
- 2.学校有一定数量的贫困学生

- 3.学校地处交通相对便捷，在中国境内一天可以到达
- 4.候选学校由支教小组提前一年选定，并提交董事会审议批准

第三条：接受资助学生的标准及人数

- 1.高中一、二年级品学兼优的贫困学生
- 2.提前3个月由被访学校老师提供学生以下书面推荐材料
 - 自我介绍
 - 学校成绩
 - 经济状况
- 3.每年资助学生人数根据当年募集捐款数额决定，以20人左右为目标。

第四条：参与支教学生的标准

- 1.牛顿中文学校在校学生或曾就读过至少两年的学生（年满14岁）
- 2.有一定的中文沟通能力
- 3.能遵守中文学校及团队纪律
- 4.持有牛顿中文学校老师推荐信
- 5.积极参与支教小组组织的社会公益服务活动
- 6.经支教小组面试通过
- 7.身心健康，独立生活能力强，适合长途旅行
- 8.每年招收的支教学生学生不少于5人，原则上不超过12人，具体人数由当年支教小组决定。如少于5人，当年去中国的行程取消。

第五条：支教带队老师标准

- 1.老师和学生比例在1/5左右
- 2.服务于中文学校管理，教学，家长会三年以上的行政人员，老师和家长
- 3.有一定的领导能力，团队合作和处理紧急情况的应变能力，具有组织教育，管理青少年的经验
- 4.身心健康，能够适应长途旅行和艰苦生活条件
- 5.对支教活动有明确的认识，乐于无私奉献
- 6.有时间或能请假参加支教旅行，以及出发前后和学生一起参与各项准备和总结工作
- 7.支教旅行期间，能够始至终与学生在一起，并对活动做一定的记录，返美后需向中文学校作汇报

第六条：支教活动资金来源

1. 支教项目募捐活动
2. 个人及团体捐款
3. 董事会从学校长期发展基金的利息部分拨款

第七条: 支教活动资金管理及使用

1. 设立支教专项基金由两名支教小组成员与学校会计共同管理
2. 支教基金的使用包括下列方面:
 - 资助贫困学生的学费 (如何规范操作待定)
 - 带队老师路费
 - 交流费用(向中方学校捐书或教学用品等)

第八条: 活动方式

1. 每年举行多项支教募捐活动, 活动形式多样, 包括书展, 舞会, 才艺表演, 体育比赛, 义卖等
2. 每周在中文学校的募捐活动
3. 支教小组组队及培训活动
4. 每年四月 (学校春假期间) 一周在中国的支教旅行
5. 学年末在学校作汇报

第九条: 年度工作时间表

1. 九月底前组建本年度工作组, 募捐活动开始
2. 十月底支教小组向董事会提交本年度支教计划
3. 十月开始支教学生和带队老师报名, 二月底报名结束
4. 三月完成支教学生选拔, 开始培训
5. 三月底完成所有募捐活动
6. 四月出访受赞助学校
7. 五月支教汇报
8. 六到八月年度支教小组总结, 选出下一年度支教小组组长及副组长

第十条: 学校免责声明

牛顿中文学校及学校法人代表对支教活动, 包括出访中国期间可能发生的意外事故不承担任何民事和刑事责任及义务。参与支教出访活动的老师及学生家长必须填写学校免责声明。参与支教活动的老师, 学生及学生家长都是个人自愿行为, 如在参与支教活动中, 有任何意外情况发生而造成的人身伤害和财产损失, 受害人将不追究牛顿中文学校及相关人员的任何责任。

第十一条: 章程修改

由工作小组提议, 报请董事会同意批准。

第二章: 资助和奖励在中国贫苦地区坚持教育的老师

第一条: 资助范围:

长期在中国贫苦地区坚持教育的老师 或为发展贫困地区教育事业做出杰出贡献的信誉可靠的非盈利组织或个人。

第二条: 申请人审核标准,

1. 收入较低和资源匮乏,
2. 有杰出创意或教学成果的教育从业者, 执教五年以上;
3. 由有需要地区学校和老师提出申请, 经支教小组推荐和审核, 牛顿中文学校董事会批准并决定。

第三章: 帮助中国和美国以及其它国家有需要的学生

第一条: 帮助范围

1. 中国, 美国当地社区, 以及其它国家地区在学业或课外活动方面需要帮助的学生。
2. 有特殊需要的学生或家庭
3. 由有需要的学校和家庭提出申请, 经支教小组推荐和审核, 报批牛顿中文学校董事会

第二条: 帮助方法

1. 中文学校在校和往届毕业生为有需要的学生提供志愿辅导及义务授课服务。
2. 主办或合办各种教育服务的夏冬令营和培训班
3. 向有需要的学生提供物资和财务上的帮助。

第三条: 管理规则

1. 支教小组推荐, 报批牛顿中文学校董事会
2. 支教小组负责全面具体执行和管理

第一次修改牛顿中文学校支教小组 二零一八年八月

第二次修改牛顿中文学校支教小组 二零二一年八月

THE MATH TRACKS AT NCLS

总有一条适合你的数学跑道

牛顿中文学校 数学教程系列
www.newtonchineseschool.org

精品课程 师资雄厚 Quality courses

- 18 highly qualified experienced mathematics teachers
- Classes are taught in English
- The curriculums are engaging, fun, and relevant to students' life
- The goal is to develop students' mathematical problem-solving skills

Math for K-12th

Singapore Math Series

AoPS Series

Competition Series

SAT Math

Math Word Problems in Plain English

- ✓ Systematic math curriculum from kindergarten to 9th grade
- ✓ The CPA (Concrete, Pictorial, Abstract) approach
- ✓ Help students become successful problem solvers
- ✓ Prepare students to excel in more advanced math

Singapore Math Series

新加坡数学系列



AoPS Series

Art of Problem Solving

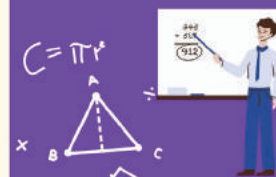
- For the high-performing math students
- Present a broader and deeper exploration of challenging mathematics
- Show students how to apply their knowledge and skills to complex problems
- Students learn the critical problem-solving skills necessary for the success in mathematics competitions, top universities, and competitive careers

Math Olympiads E (4-6th grade)
Math Olympiads M and
MATHCOUNTS (6-8th grade)
Pre Math Olympiads and Math Contest (4-5th grade)

- ★ Prepare students for Math Olympiads, Math Counts, and AMC 8
- ★ Develop problem-solving strategies
- ★ Adminstrate various mathematical competitions in school for students to participate easily
- ★ Provide some free math contests

Competition Series

数学竞赛系列



Math SAT

大学入学考试数学辅导



- Improve students' Math problem-solving skills
- Prepare students for the SAT Math test
- Provide essential help for students' college application
- Help students with the state Math MCAS test



汉字之美 · 繁体字的意义美

《马立平教材》六年级第一单元 教学PPT分享

梁楠

《马立平教材》六年级的第一单元有两大教学重点：一是介绍中国丰富的饮食文化，例如：菜系知识和学做中国菜。二是介绍汉字的特点，并且教一定数量的繁体字。学生们普遍对学中国菜更得心应手，对繁体字虽然觉得好奇，但是学起来比较吃力，往往要靠强记硬背来认字。

经过几年的探索，我决定把教学定位于欣赏汉字之美的角度，从总结汉字的构造规律和解析汉字演变的逻辑入手，引导学生饶有趣味地认字。教学实践表明这个方法很有效，同学们不仅在理解的基础上学了繁体字，而且也提高了对简体字的认知能力。借助校刊一角，我想跟大家分享我的几张讲解汉字之美的教学PPT，希望帮助更多的师生在汉字教学方面继续发掘和交流。

鲁迅先生说过“汉字有三美”：音美以感耳，形美以感目，意美以感心。

1. 看以下简繁体对照，是不是繁体字很有寓意？

爱 愛 电 電 开 開 亲 親

2. 读出繁体字里你认识的部分，结合上下文，你可能就猜出它的意思了！比如：一样：样(羊-樣) 方嚮：向(向-嚮) 这些规律也适用于认读简体字。

3. 有的简化字对应多个繁/简体字：表：钟 錶 外 表

4. 小知识：

· 汉字动画：

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=KAPOXVPOZQC](https://www.youtube.com/watch?v=KAPOXVPOZQC)

· 简繁体字转换工具：查查你名字的繁体字怎么写？

[HTTPS://WWW.AIES.CN/](https://www.aies.cn/)

· 笔划最多的字：BIÁNG 是一种面条
(常见写法58划，有的写成71划)

汉字之美：繁体字的简化规律

繁体字简化的方法有六种：

1. 更换偏旁：

如：约约 记记 银银 鲜鲜 闻闻 烧烧

2. 删除局部：

如：开開，电電，类類，号號，务務

3. 同音替代：

如：后後 虾蝦 证證 种种

4. 全部改造：

如：头頭，应應，尽盡，烧腊 烧臘

5. 简化类推：如：龙龍，庞龐，宽寬，皇皇

6. 草书楷化：如：乐，为，书，当，其实是“樂，為，書，當”的草体字。

Newton Chinese Language School 2020-2021

汉字之美：汉字是怎么来的

中国字的演变：

<https://www.youtube.com/watch?v=Xfa42tARQdo>

六书法则：六种有关汉字造字和用字的方法、规则

象形、指事、会意、形声、转注、假借

象形：用文字的线条或笔画，具体地勾画出物体的外形特征，也叫独体字，有300多个字。例如：日月 水 山

指事：用象征性的符号或在图形上加些指示性符号来表达意义。

例如：上 下 末 本

会意：用两个或两个以上的独体字根据意义之间的关系合成一个字，综合表示这些构字成分合成的意义。例如：日月为“明”

形声：由表示字义的形旁和表示字音的声旁构成。例如：烤，杆
转注与假借是字的用法：简单地说，转注是不同的字表示同样的意思；假借是“多义字”。

Newton Chinese Language School 2020-2021

形声字

现代7000个通用汉字中，形声字占80%以上！

形旁和声旁的搭配方式主要有以下6种：

左形右声，如：清、松、城、渔、狸、猜、描、**晒**、纺

右形左声，如：鸿、领、救、战、郊、**波**、鸭、飘、歌

上形下声，如：露、**花**、岗、草、笠、芳、窈、景、**颖**

上声下形，如：**烈**、**恋**、警、恭、**萌**、堡、帛、贤、金

内形外声，如：闻、闷、辨、辨、问、闻、题

外形内声，如：圆、闹、裹、病、赶、厅、**近**、癖

左形右声的类型最多，几乎占现代常用形声字的80%，其次是在声右形类，约占6%。常用形旁的位置都有一定的规律，例如**单人旁**、**木字旁**、**竖心旁**、**绞丝旁**、**衣字旁**、**示字旁**等形旁一般都在字的左边，**立刀旁**、**戈字旁**、**鸟字旁**、**欠字旁**等形旁一般都在字的右边，**草字头**、**竹字头**、**宝盖头**、**雨字头**等形旁都在字的上面，**心字底**、**四点（火字变形）**、**皿字底**等形旁都在字的下面。

Newton Chinese Language School 2020-2021



我在疫情下的网课生活

骆政麟

指导老师：蔚健

2020年3月13日，牛顿中文学校因新型冠状病毒肺炎正式关闭。我们进入新的学习环境，一切正常课程都转移到网上学习，包括交作业和上交专题研究。

一开始，我和我的弟弟还不习惯新的上课方式，平时在课堂可以近距离听老师讲课，现在只好打密码上网盯着视屏上课。最明显的改变是我们不需要一大早起床，赶着吃早餐然后赶去学校报到。但是这也意味着我们也减少了和朋友们之间的来往。我们只能通过手机或视频保持联系。

在居家隔离期间，我们都用电脑zoom视频上课，包括与老师沟通和解答题。每星期每堂课都会有定时的网课，老师们都很热情和尽责的为大家上课，渐渐的大家也就习惯了这样的上学方式。

我认为网上上课还是有它的缺点，例如有许多有趣的科学project不能和同学们在学校讨论着完成。平时午休时间，我都喜欢到图书馆翻阅各种各样的书本和杂志。学校因疫情关闭了，我也只好到网上寻找有趣的书本来读，但通过这种方式书本种类就少了很多，因为不是每本书都有电子板本。

转眼间六月份已悄悄到了，2019学年也快结束了。虽然学习环境突然地改变了，我们还是很快适应了网上学习。2020年秋天我们还可能无法回学校正常上课，我希望这疫情尽早结束，一切恢复正常。



我在疫情下的网课生活

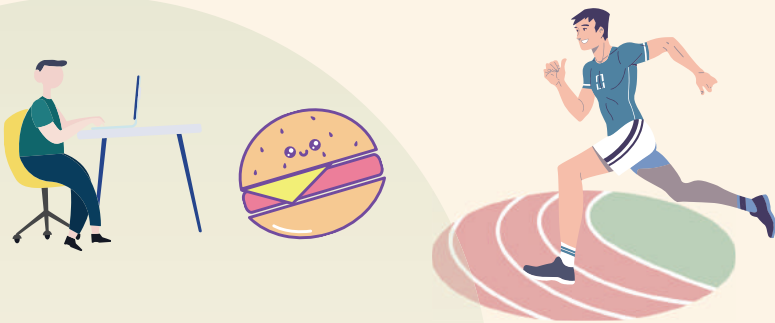
卢壮壮

指导老师：蔚健

我在家隔离的时候和平常的学习生活有很大的区别。比方说跑步。原来我都是放学后先干几件事儿，然后再去跑，现在我都是早上去跑。原来跑步的时候，我注意不碰到人。但是现在就要很小心。如果周围有人，我要很小心地保证至少有两米上的距离。我很喜欢吃FIVEGUYS的汉堡包。原来基本上每周都去吃。自从隔离以后，我一次也没去过了。我很想念汉堡包的味道。等隔离完以后，我第一件事儿就是去吃汉堡包。

在学习方面也有很大的变化。我原来都是起很早坐校车去学校。每天跟同学一起上课，中午在一起吃午饭。大部分课是45分钟，中午有一节90分钟的课。但现在的课都是选修(Xuǎnxiū) 答疑(dá yí) 课。作业也都是在网上。我争取每天完成一门课一星期的作业。我有五门大课，英语，数学，历史，科学，和法语。我每星期学习五天。我还有很多小课，像体育或者画画儿。那种作业我能很快写完。体育课只要报告每周锻炼(duàn liàn)了多长时间就可以了。

每天我在家的日子都过得很好。原先我们每天浪费很多时间。因为我花很多时间坐校车，到学校后还要等很久才上课。现在我有很多时间干我喜欢的事。



高硕程 校友访谈录

高硕程 (University of Pennsylvania C'22 W'22) 2016年毕业于牛顿中文学校。目前在UPenn攻读双学位，大学四年级。要说硕程是在牛顿中文学校长大的孩子，一点儿也不过分。他从学前班开始来上中文学校，十年后毕业，又继续在学校担任了三年助教工作。谈到牛顿中文学校，他满怀深情地说：



“让我怎么帮助中文学校都可以！”

左图：硕程的父母和哥哥送他上大学。左一是哥哥高硕鹏，左二是高硕程，左三是妈妈张颖老师，右一是爸爸高磊先生。高磊先生曾担任牛顿中文学校家长会会长和董事。



高硕程 校友访谈录（一）

记者：请你分享一下你在牛顿中文学校（NCLS）的经历，比如，学过什么课程，参加过哪些活动？

高硕程：我在NCLS从学前班开始学中文，一直上到九年级毕业。这期间，我还上了很多其它的课，唱歌、跳舞都学过，还有国画课、演讲课、抖空竹等等。九年级毕业后，我在学校当了三年助教。我在几个年级的中文班、空竹班都当过助教。我参加过几次演讲比赛，校内和校外都有；还参加过国画比赛。比赛都获了奖，很鼓励我。演讲比赛获奖后我担任了学校内外的春节晚会主持人，给了我许多上舞台的经历。我还记得有一年春晚，我上台讲做中国菜的故事！

记者：我也记得那次你在台上讲做菜，那次是在Regis College的表演大厅，大家都给你热烈鼓掌！我想请你回忆一下你当年在中文学校时的场景，最先进入你脑海的是什么？

高硕程：啊（笑了），最先想到的是我的同班同学，我的中文班有七、八位同学跟我从同一个学前班开始学中文，一直到九年级我们都同班。我现在想到的是他们的样子，丁一洋、伊莎、还有其他同学。好久没见了。去年我在哈佛广场的街上，迎面遇到了丁一洋，我们都特别高兴。我知道伊莎去加州上大学了，毕业之后还没有什么联系。



UPenn 校园生活



演出海报

高硕程 校友访谈录（二）

记者：看来你一定很想那些同学们。你还想到在中文学校的其它场景吗？

高硕程：我还想到了有两次教师感恩节联欢会活动，我爸爸那时在家长会工作，我帮他在活动中心的地下室组织小孩子们做游戏，我们全家早早到了会场做准备。大家都很开心。还有就是我在春晚舞台上当主持人的场景，给我的印象很深。

记者：你在UPenn学什么专业？你认为在中文学校的经历对毕业后的发展起到了什么作用？

高硕程：我在UPenn 学心理学，同时在Wharton School 学管理专业。在牛顿中文学校的经历使我对青少年的教育和心理健康感兴趣。我生长在美国文化中，我的家庭和中文学校又给了我中国文化的教育，我受益于东西方文化的精华，更受益于一个有趣的学习第二语言的过程。我在中文学校学的唱歌和表演成为了我的爱好。我想分享我的成长经历，帮助更多的孩子们。

记者：太好了！谢谢硕程！我们编辑部的小记者们以后还想采访你！你想对牛顿中文学校的老师和学弟、学妹们说些什么吗？

高硕程：我想对老师说：谢谢您！我小的时候恐怕没意识到老师们多么辛苦地为我们付出，长大后我就看出来啦！我希望老师们听到我的心声：我作为一名“老”学生，非常感激您们辛勤教育我们！

高硕程：我想对还在中文学校的同学们说：你的态度决定你的经历。我们其实很幸运地生长在中美文化的环境中，有这么好的老师教我们中文和其它知识。我的大学同学后悔小时候没理解这一点，没很好地把握小时候这个学习机会，他们到了大学都又继续学中文了。我还想说，学中文的一个好办法是学唱中文歌和看表演，比如看中国好声音、体育比赛等等，边听边看中文字幕，能学到很多。

高硕程：今天很高兴跟老师谈心。谢谢您！



老师您辛苦了

校刊小记者

2021-2022 学年 实习生记者介绍



马优然

大家好！我是马优然 (Julia Ma)，牛顿北高中的学生。我曾在牛顿中文学校学习中文，并于去年毕业。我学过马立平中文和暨南中文，还学过绘画，舞蹈课和数学课。牛顿中文学校对我来说是一个非常特别的地方，因为在那里我结识了很多朋友，更重要的是让我了解了丰富的中华文化。

我很高兴能成为这个记者团队的一员，我希望通过我的工作，让我们的社区有更多的人能了解牛顿中文学校，并积极来中文学校学习中文，数学，舞蹈和绘画等中华文化的课程，参加中华文化节活动，捐筹款活动等，为中文学校的各项活动，提供外展社交媒体帖子和视频汇编等，展示自己的才华，更好地传承中华文化。

王加昀

我叫王加昀，英文名字叫Canina。我今年14岁了，在学校里上九年级。我是去年从中文学校毕业的，现在在中文学校当助教和实习生。

我是一个艺术体操队员，一个星期会去上三次。除了体操，我也学编码和中国国画。我曾两次入围全美青少年国画书法比赛决赛。我也很喜欢演讲，从三年级就开始参加中文学校的演讲比赛，得过很多奖。去年我还被邀请去担任牛顿中文学校春节晚会的主持人。

这个学期我期待与校刊组里的记者们一起工作！



校刊小记者

2021-2022 学年 实习生记者介绍



郝奕文

大家好，我是郝奕文，英文名字是Steven Qie。我现在是在Needham高中12年级的学生。我在牛顿中文学校学习了10年了，参加过中文，数学，象棋，和绘画的课程，九年级时还参加了支教活动。我于2019年毕业，并且继续在学校担任助教。我非常热爱牛顿中文学校，在这里，我不仅学到了很多知识，也交了很多朋友，丰富了我的课余生活。我有很多爱好：听音乐，玩魔方，弹钢琴，打乒乓球，和跟朋友在一起聊天。我也做过很多义工的工作，获得了三次总统义工奖。

我非常高兴能在牛顿中文学校编辑部当记者。我希望可以好好利用我的优势，

做出一些贡献。我也希望能够通过这份工作，让更多的在波士顿的中国朋友了解我们的中文学校，也使更多的美国朋友了解我们的学校。

栗超

大家好！我叫栗超(Charles)，是牛顿南高中的学生。我曾在牛顿中文学校做过国画课，中文课，数学课的助教，去年已经在校刊组实习了一年，组织过春节美食大赛等等活动。

我很高兴也非常荣幸今年依然能够在校刊组工作！期待未来和大家一起创办更多精彩的活动。



校刊小记者

2021-2022 学年 实习生记者介绍

大家好。我叫陈恩熙，今年十七岁，现就读于牛顿北高中的十一年级。我自五岁开始学习中文直到现在，其中有六年时间是在牛顿中文学校学习的，这对于我来说意义重大，因为我非常喜欢华夏文化。

我爱好比较广泛同时也参加过很多的兴趣爱好班，有标准中文课程、暨南中文课程、数学课程和功夫武打课程。去年我在牛顿中文学校当过一年的助教并在这过程中获得了更多的文化知识和阅历。今年，为了挑战一下我自己，决定申请参加学校的校刊部门。

我个性比较开朗，喜欢和各种各样的人打交道。我目前是牛顿北高中的科学队和游泳队一员，除了在我们学校游泳以外，还会经常去我们家附近的YMCA游泳。同时，我还在那儿当游泳副教练和救生员，将我的爱好融入到工作当中。

我很喜欢看中国的综艺节目，觉得很有趣而且还能了解更多中国的文化习俗。这对于我来说格外的重要，因为我发现这边很多华裔就算中文学得再好，经常也会因文化差异而觉得无法融入到中国人的社会里。我很期待这一年能在中文学校学到更多的知识，并且希望我能通过我自己的努力，为牛顿中文学校做出点贡献。



陈恩熙



朗诵比赛！ 火热报名

一年一度的牛顿中文学校朗诵比赛开始报名了！下面是关于今年朗诵比赛的一些重要信息，请仔细阅读：

1. 比赛日期：初定10/23（周六），10/30（周六）【具体时间及场次将根据报名情况确定】
2. 比赛时间：1:00PM--2:30PM
3. 比赛形式：Zoom meeting（链接随后将发送给报名的学生家长）
4. 内容：朗诵内容自定。可以选用他人的作品。参赛者可以看稿件朗读。
5. 时间：两分三十秒到三分钟。低于或超过这个时间将被扣除一定的分数。
6. 年龄组：
 - 低年级组（6至8岁）
 - 中年级组（9至12岁）
 - 高年级组（13至18岁）
7. 评分标准：总分100（发音30，语调30，仪态20，内容10，时间10）。
8. 报名链接：<https://forms.gle/Z3jiiEPKARYngEGg6>

报名截止日期：10/18/2021





生日快乐
HAPPY BIRTHDAY

赵钟英女士(右一)是牛顿中文学校早期的创办人之一。在九月十二号赵女士的九十岁生日庆祝会上,郑凌董事长代表牛中献上祝福:祝赵老师健康长寿,永葆年轻的心!

八月三十一日,牛顿华人协会协同牛顿中文学校等举办了牛顿市长候选人问答会。今年的候选人是:
Al Cecchinelli, Ruthanne Fuller, Amy Sangiolo.



九月十四号是市长预选日。牛顿中文学校教师甄丽女士和她的先生邓永奇先生(牛中前任校长和董事长)倡议大家积极参加牛顿市的预选投票。



谭嘉陵老师国画作品

牛顿中文学校校刊

来稿、查询请寄:

nclseditor2122@gmail.com

