

长乐牧歌

牛顿中文学校校刊

2022年十月（双月刊）

霜风渐欲作重阳
熠熠溪边野菊香



精彩
导读

Page 01 卷首语:新的起点

Page 03 本期专递:校董事会给全体师生和家长们的一封信

Page 07 校园新闻:师资培训领先 团队建设护航

Page 16 课程介绍:《标准中文》系列教程/成人课程

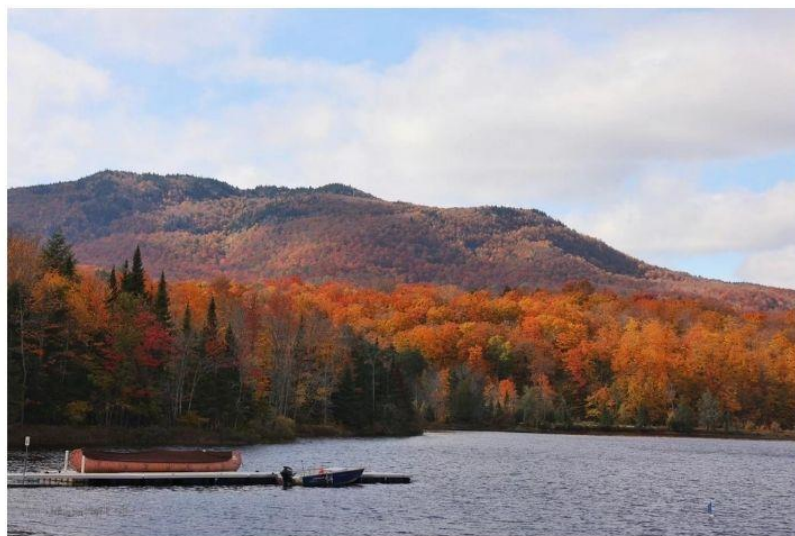
Page 21 教学纵横:如何做好新学年的准备

Page 29 佳作园地:我的故事

Page 31 校友访谈:校实习生记者团

Page 34 综艺百花:诗歌:秋之絮语 / 摄影:秋的色彩

目录



(摄影：胡凤飞)

董事长：胡凤飞
校 长：仇奈忠
副校长：员玉娟
家长会会长：罗剑青
宣传部主任：梁 楠
编 审：仇奈忠
主 编：李青俊

牛顿中文学校

NEWTON CHINESE LANGUAGE SCHOOL

www.newtonchineseschool.org



卷首语

新的起点

文：仇奈忠

01

本期专递

校董事会给全校师生和家长们的
一封信

03

校园新闻

校董事会会议记录

05

师资培训领先 团队建设护航

—记校学年前教师培训 文：李青俊

07

工欲成其事 必先利其器

—记校学年前新教师培训 文：李青俊

09

图片新闻 撰稿：陈 卉/李青俊

摄影：李光华/李青俊/曹景雁

10

课程介绍

《标准中文》系列教程

16

成人课程

20

教学纵横

如何做好新学年的准备 文：陈 锐

21

园丁心语 数学爱好者的夏令营 文：李立佳

24

2022年暑期培训后记 文：潘 秦

27

佳作园地

指导老师：张晓毅

我的故事 文：李贝贝/刘惠宁

29

校友访谈

校实习生记者团

31

综艺百花

诗情画意 秋之絮语

文：顾建桥/刘凤英/唐微/李青俊

34

精彩瞬间 秋的色彩 摄影：胡凤飞

36

百科知识 望星空 文：郑志高

38

广而告之

39

支教才艺表演/广告招商/校微信公众号

新的起点

新学年新的起点新的里程 新的希望

文：仇奈忠（牛顿中文学校校长）

金风送爽，硕果飘香，沉寂了两年多的牛顿中文学校校园再次洋溢起欢声笑语，我们怀着期待已久的心情迎来了实体课的新学年！当我们踏入教学楼，扑面而来的是久别重逢的归属感，耳濡目染的是鼓舞人心的读书声。这一切在三年前仿佛是理所当然；但是疫情爆发三年后的今天，我们深知这是如此来之不易。今年我作为中文学校的校长，重返校园的这份体验给了我新的触动。我们和牛中都站在了一个新的起点上。

我的全家从孩子四岁上儿歌班起就来到牛中，至今已第十一年。随着儿子在牛中一年年长大，我和太太在这里也结识了新朋友，在国标舞班开发了新兴趣，四年半毕业后从名师继续深造，在国标舞比赛中收获了不少成绩。与很多家庭的经历一样，牛中给我全家带来了收获、快乐和成长。为回馈牛中社区，我在家长会服务了多年，并担任过2018年家长会会长和2019—2021年的副校长。我的全职工作是计算机软件开发主管，我的愿望是把我的专业技术和才能、以及在牛中的经验贡献给社区的全体家庭。



为什么说我们站在新的起点上？是因为牛中和我们大家都面临着前所未有的挑战：首先是教育领域在过去的三年发生了很大变化，网络教学与传统的课堂授课方式竞争着三尺讲台，学生们也在摸索和适应新的学习方式。其次是疫情造成了人们之间的社交距离，甚至在相当程度上影响了人们的生活习惯和相处模式。还有就是全球经济形式的压力，高通胀冲击着学校和家庭的财政承受能力。尽管有重重困难，牛中传承中国文化、服务华人社区的初衷未变。为了给学生提供全方位、最优化的学习平台，学校在保留了二十四门网课的同时，全面恢复了实体课堂教学。适应新形势、迎接新挑战，我们和这所有着六十三年历史的学校一起站在了一个新起点。纵观牛中从无到有的发展历史，我坚信我们全体师生家长将在这个新起点上创造牛中式的奇迹，再谱华人办学的绚丽篇章。

新学期，新里程。我希望同学们珍惜时光，把握在牛中的每一次学习和活动的机会；持续成长，把牛中当作你一生的成长资源。学校去年开始了一个校友访谈的新闻项目《一路成长》，追寻牛中毕业的校友们成长的足迹。受访的校友们无不怀念在牛中的时光和朋友，感激老师们的辛勤付出。他们当年在这里打下的中文和文化基础使他们一生受益。不少校友在大学里继续学中文，用中文创造了在职业上的好机会。所有校友都体会到中华文化丰富了他们的人生。令校友们思念的还有他们在牛中结下的同窗之情，在访谈见面时，我们看到他们依然互相鼓励和支持，续写着这份特殊的友谊。同学们，你在牛中成长的每一刻都将是值得你骄傲的经历。

“与孩子一起成长”是家庭的教育理念，牛顿中文学校为实现这个理念提供了宽阔的平台。今年我们开设了二十多个成人学生可以上的课程，内容包括声乐、舞蹈、瑜伽、绘画、朗诵、悠悠、乒乓球、乐器和棋类等等。历年来，家长们送孩子来学习的同时，自己也惜时如金、见缝插针地学习。日积月累，家长们提升了个人的才华和修养，也对孩子们起到了言传身教的榜样作用。一举多得，阖家欢乐。



新学期发书
现场办公

摄影：李青俊

新学年教师
大会现场

摄影：李青俊



校长在教师
大会上讲话

摄影：李青俊



开学的每一周虽然在忙碌的工作中匆匆度过，但是我深深记得教师大会上老师们热烈相逢的场面，和开学时师生们开启第一课的温馨画面。我再一次感到关爱、信任和理想的力量。我由衷地感谢老师们、校行政和董事会同仁们砥砺前行，拼搏奋发，众志成城。

我祝愿同学们在牛中快乐学习，茁壮成长；祝家长们携手共进，建设牛中这所我们自己的学校；祝老师们在新学年愉快工作，享受作为教师的成就感！



牛顿中文学校董事会

给全体师生和家长们的

一封信

亲爱的全体师生、家长们，



经历了漫长的疫情，我们终于迎来了2022秋季新学年，重返期待已久的校园！牛顿中文学校董事会欢迎所有学生，家长，老师和新加入的朋友们！

牛顿中文学校1959年建校于牛顿市，是由早期来美国留学的华裔家庭创办起来的非盈利学校。它是一个由校行政运作，董事会监督，家长会配合的系统化的组织机构。学校董事会和家长会成员是从老师、家长和社会人士的自愿者中选拔产生，义务为学校服务。六十多年来，经过几代华人的辛勤建设和众多义务团队的奉献，牛中已经发展成为了除了教授中文外，还兼顾数、理、化和音、体、美等多学科的综合学校。牛顿中文学校师资强大，拥有近百人的教师和助教团队，是新英格兰地区规模最大、建校最早的周末学校之一，为全日制学校教育系统做出了有益补充。疫情期间，学校除了提供网络课程教学外，还积极参与社区疫情防控，以服务社区为己任，以提供优质的教育资源为目标。



仇奈忠



韩黎娟



高红



胡凤飞



万劲



曹景雁



陈卉



刘俊



罗剑青



牛顿中文学校董事会（2022-2023）

为满足广大家长和学生的需求，新学年将提供周六的线上课和周日的实体课。由于所需资源的增加，房租的大幅上涨，以及生源的减少，学校在财政上正面临严峻的挑战。虽负重前行，但学校为学生和社区提供优质的教育资源这一目标未变。我们呼吁家长们秉承“与孩子一起成长”的教育理念，积极选修牛中的成人课，以学助学，继续帮助和支持学校。

我们相信牛顿中文学校的全体师生和家庭定能群策群力，克服困难，共同努力为孩子们提供健康、友爱、积极、有效的学习环境。让我们继续扎根社区，为学校的生存发展携手同行！

祝大家新学年身体健康工作生活愉快！

牛顿中文学校2022-2023董事会





NEWTON CHINESE LANGUAGE SCHOOL BOARD MEETING MINUTES

MEMBERS ATTENDED: FENGFEI HU, HELEN CAO, SHIRLEY CHEN, HONG GAO, LIJUAN HAN, JUN LIU, JIANQING LUO, NAIZHONG QIU, JING WAN

OTHER ATTENDED: YUJUAN YUAN, VICE PRINCIPAL
MEETING CALLED TO ORDER AT 1:00 PM

Principal Naizhong Qiu reported the following:

- Summary of 2022 Summer Semester: two online sessions opened per schedule; the enrollment went down slightly from the previous year.
- Summary of 2022 Fall school preparation: the preparation started in May; Registration opened in May for both online and in-person classes. The first school day will be 9/10 for online and 9/11 for in-person. The number of enrollments went down significantly.
- The planning team communicated with Newton Public School Facility Department due to increased school rental and negotiating the final costs.
- Hired more teachers to cover both online and in-person classes; Conducted teacher training in August.
- All school admin positions are filled in and have been working.

PCC chair Jianqing Luo reported the following:

- PCC team members: about the same number of members joined PCC. Will support all school activities per request.
- Fall School Opening Prep: touchless book distribution is scheduled on two Saturdays before the school starts.

·Parent duties management: traffic control will be the most important task in the first few weeks, PCC will assign the tasks weekly to ensure smooth operation.

SEP Leader Helen Cao and Jing Wan reported the following:

- Summary of the Summer SEP Working Group Meeting: tutoring program and financial aid program ran successfully. Over 600 hours of tutoring hours by less than 20 students. Reviewed all financial aid applications.
- Plan for the SY 2022-2023: resume most in-person fundraising activities. Potential trip to China in 2023. Provide support to the school if needed.

Community outreach/Marketing team Jun Liu and Shirley Chen reported the following:

- Will support the local community
- Will support school admin-marketing efforts.
- Launched a project to promote the Chinese language and culture to parents who adopted Chinese children.

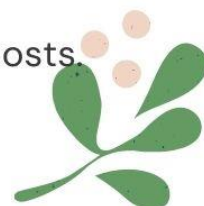
Academic Support team Lijuan and Shirley reported the following:

- Reviewed Standard Chinese book series, comparing with Ma Liping's book.
- Explore opportunities to increase enrollment in Standard Chinese classes

Other items discussed:

- Reviewed NCLS bylaw policy
- Reviewed NCLS financial policy. The board approved the updated policy.
- Principal training: training about school finances has been conducted. There will be ongoing training during the school year.
- Initiated after-school program. A team will be formed to work on details.
- New board member Bios and Pictures will be updated.
- Prepare a Letter to all NCLS families from the board on the first day of school.
- Principal proposed a new class setting with different costs.

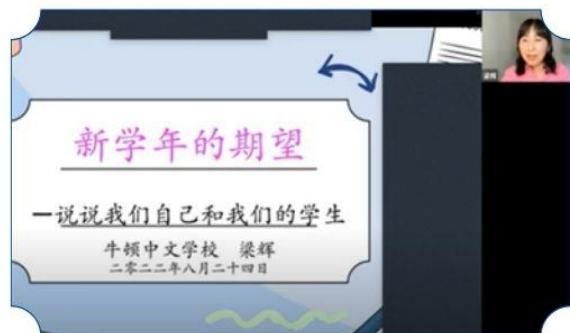
**MEETING ADJOURNED AT 4:30 PM
MINUTES PREPARED BY HELEN CAO**



师资培训领先 团队建设护航

——记校学年前教师培训

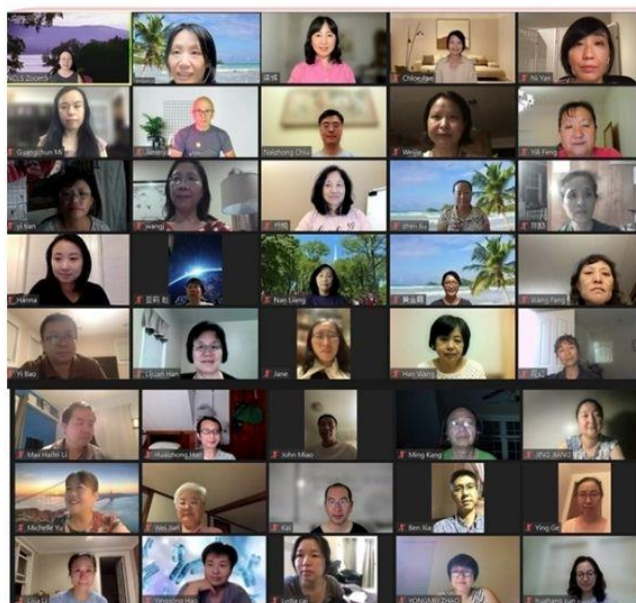
(文/摄影) 麻州牛顿中文学校 李青俊



2022年8月24日晚，应牛顿中文学校前董事会董事、前校长和现任全美中文学校协会副会长夏铭和牛顿中文学校教务主任陈锐的邀请，全美中文学校协会现任副会长同时兼任马里兰州哈维中文学校理事的马里兰州公立学校高级中文教师梁辉老师在线上为牛顿中文学校的教师们进行了题目为《新学年的期望》的学年前教师培训。这次培训也是全美中文学校协会根据牛顿中文学校的需求为其安排的客制化美国本土教师培训。在牛顿中文学校校长仇奈忠、副校长员玉娟的带领下，牛顿中文学校近百位教师参加了这次培训。



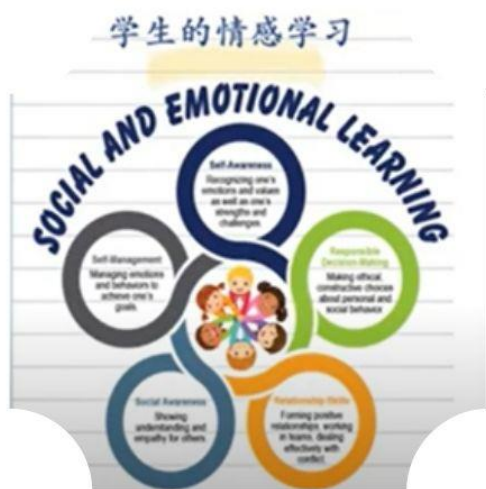
全美中文学校协会副会长：梁辉



随着全球新冠疫情的逐渐好转，2022-2023新学年，许多中文学校选择回归实体课堂。后疫情时代的中文教育面对着哪些机遇与挑战？返回实体课堂，中文学校的教师们需要提前做好哪些准备，又需要注意哪些情况？

梁辉老师从“我们的学生”、“我们的老师”和“我们的课堂”三个方面，详细阐述了新学年中文学校教师们该如何做才能够吸引在新世纪信息科技浪潮下成长起来的Z一代的学生们回到实体课堂中来，从而实现从线上课堂到实体课堂平稳、有序和高效的过渡。

在讲座中，梁辉老师首先指出“良好的师生关系是教学成功的基础。”作为一名教师，我们首先要了解我们的学生。作为“新新人类”的他们有别于其父辈们的成长环境和学习方式。梁辉老师建议从开学第一天起我们就要从日常教学活动中的点滴小事做起，打造自身专业敬业的职业形象，并用丰富的知识吸引学生，用有趣的课堂留住学生。同时，梁辉老师还强调，在日常教学工作中，我们不仅要关注学生学业上的进步，更将对学生的情绪关注和情感关怀贯彻教学活动始终，尤其要关注新冠疫情、家庭教育背景和学业压力给孩子们心灵的健康成长带来的挑战。



其次，梁辉老师指出了新学年教师的努力方向。以传承中华语言和文化为己任的中文学校的教师们，如何成为一名既教书育人又能被学生和家长认可的好老师？除了在具体的教学实践中对学生因材施教，在教育理念与教育方法上取长补短，不断融合中西教学理念，把课上好之外，我们自身也要与时俱进，做一名终身学习者。



最后，梁辉老师结合教育学理论与自己的教学实践，从课前准备、课堂教学和课后反思三个教学的重要环节出发，分享了如何上好新学年的第一堂课，如何打造生动有趣的课堂的具体方法。梁辉老师还指出，在搞好教学工作的同时，老师们也要加强和家长们的有效沟通，打造学校、家庭和社会三位一体的沟通渠道。



参加这次培训的老师们听得聚精会神，并积极参与互动环节，现场气氛异常活跃！讲座后老师们纷纷留言，感谢梁辉老师精彩的讲座。有的老师说：“这场讲座真是‘及时雨’，为我如何应对新学年的挑战指明了方向。”有的老师说：“这次培训是开学前很好的一次‘热身’，为我新学年的教学工作提前做好了心理上和方法上准备。”





工欲成其事 必先利其器

——记校学年前新教师培训

文 / 李青俊

如何使用
马立平中文
网络资源

<https://mlpchinese.com>

- * 整体结构
- * 教学理念
- * 教材特点
- * 教材使用
- * 马立平简介
- * HCC团队简介
- * 使用者分享

2022年9月2日晚7:30陈卉老师在线上给牛顿中文学校新入职的老师作了《如何使用马立平网络资源》的专题讲座。

陈老师耐心细致地向新教师们讲解了以下五方面的实操内容：1.如何在马立平网站上查找并阅读马立平教材的教学理念、教材特点和教学方法等有关内容。2.如何和家长沟通取得家长们的支持和帮助。3.如何在马立平网站上建立教师账户和申请认证教师。4.如何使用网上的备课指南。5.如何查看学生们的网上作业完成情况。副校长员玉娟适时提醒新教师们开学之初就要和家长针对如何帮助孩子进入网上教室和如何完成马立平的网上作业等问题进行充分沟通，以便顺利地完新学年的教学计划。

最后，陈老师还分享了对新手教师们教授马立平教材的四点建议，其中包括要理解并在教学实践中落实马立平教材的设计理念和在教学过程中不要生搬硬套教汉语为母语的学生的教学标准和要求等。



整个过程中陈老师讲得全面周到，老师们听得全神贯注。会后大家纷纷发言表示获益匪浅。

培训会由教导主任陈锐主持。校长仇奈忠对新教师们表现出来的谦逊好学的精神给予了高度赞扬，并热烈欢迎新教师们加入牛顿中文学校这个温暖的大家庭。



2022年8月7日

暑期野餐会



牛顿中文学校全家福

摄影：李光华



教师健身俱乐部指导教师：
郭旭/蔡洁

摄影：李光华



NCLS 教师健身俱乐部合影

摄影：李青俊



我也来一张！

摄影：李光华



最美的是你的笑容

摄影：李青俊



喜重逢

摄影：李光华

2022年9月3日

学年前发书现场



查找教材
摄影：李光华



回答家长询问
摄影：李光华



交接书单
摄影：李光华



核对书单
摄影：李光华



现场办公
摄影：李青俊



全体服务人员
摄影：李光华

2022年9月8日

新学年教师大会

摄影：李光华

2022年9月8日，新学期教师大会在F.A. Day 中学的一楼会餐中心召开。董事长胡凤飞、校长仇奈忠、教导主任陈锐等介绍相关工作并进行了新学期动员。副校长员玉娟在线上主持了此次会议。



校长
仇奈忠讲话

董事长
胡凤飞讲话



台下听得聚
精会神的
教师们

教导主任
陈锐讲话



NCLS 支教系列活动



后排左起：万劲、员玉娟、姚斌、曹景雁、仇奈忠、陈卉、方华
前排左起：Kyra Bi、Anna Wang、Jason Chiu、Charles Fang、Henry Fang

NCLS 支教烘焙义卖活动

文：陈卉

九月二十五日下午十二点半，FA Day School 餐厅，牛顿中文学校支教团队开展了2022新学年的首次烘焙义卖活动。

团队学生家长积极参与，全校师生热情支持，正副校长亲临现场，为支教活动开门红助力加油！有家长感慨道：真棒！好像又回到了疫情前！支教烘焙义卖给牛中实体课增添了能量，生机和活力！

烘焙义卖除家庭的自制点心外，每周将有新鲜出炉的面包如肉松包，菠萝包，红豆包，柠檬芋头包，奶油包和蛋挞等等，欢迎各位光临。



NCLS支教小组



YARD SALE

文：李青俊



摄影：曹景艳

义工们
将义卖物品
细心整理好

光临义卖现场
的顾客们



摄影：李青俊

2002年10月16日下午1时左右，牛顿中文学校一楼的餐厅里人头攒动，只见餐厅的桌子上堆满了琳琅满目的玩具、衣物和书籍等。这是支教小组一年一度的“Yard Sale”。这些商品都来自于牛顿中文学校师生和家长们的热心捐赠。售后的收入将作为支教基金，主要用于无偿捐助中国的一些贫困家庭的莘莘学子们，资助他们完成高中学业，为他们实现自己的梦想助力。同时，支教基金也将作为助学金，帮助牛顿中文学校一些经济上有困难的家庭支付部分或全部学费。

自2011年首次举办“Yard sale”以来，这是支教小组第十次进行这样的义卖活动。

更多详情，请到学校网站查询：<http://www.newtonchineseschool.org>

新英格兰中文学校协会 教师节庆祝会



MIT中文项目主任廖灏翔分享开展全球中文网课项目的经验



前排左起：陈锐、仇奈忠、蔚健、张晓毅
后排左起：王瑞云、蔡锴

2022年9月24日新英格兰中文学校协会（NEACS）一年一度的教师节庆祝活动在海德社区中心举行。特邀嘉宾麻省理工学院（MIT）中文项目主任廖灏翔在会上分享了他在MIT开展全球中文网课项目的有关经验和有趣经历。

我校校长仇奈忠、教导主任陈锐、资深教师王瑞云等七位教职员工参加了此次庆祝会。大家聆听讲座，见证资深教师获奖，并在一起享用午餐后参加了欢乐抽奖活动，全场气氛热烈而愉快。（撰稿：李青俊）



王茜老师

课堂教学花絮

《标准中文》二年级

摄影：李青俊

更多精彩内容，请用微信“扫一扫”右方二维码观看课堂教学视频。



课堂花絮







牛顿中文学校
Newton Chinese Language School

标准中文系列教程
培养地道的中文使用者

课程特色



实用高效
贴近生活的主题式教学设计
系统提升中文基础知识与汉语交际能力



雄厚师资
热爱中文教育经验丰富的一线教师
精心打造个性化多样化的教学方案



有趣有料
形式多样内容丰富的教学活动
完美对接YCT、HSK、AP中文考试

**报名从速!** / 使用手机扫一扫右侧
二维码获取更多信息



优质课程



面向5-18岁海
外青少年



科学合理精心
编排的教材



内容丰富活
泼有趣的配
套练习



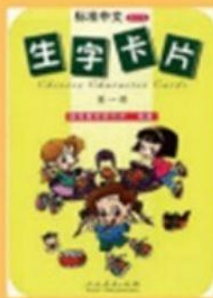
全面提升“听、
说、读、写、
认”

教材简介

• 标准中文 •

人民教育出版社
为海外青少年制作

《标准中文》系列教程包括学生用书、教学指导手册、练习册、字词卡片等。整套教材标准规范、系统性强、分级合理、循序渐进。教材编排采用主题教学，与AP中文、HSK(汉语水平考试)等标准考试的主题模式一致。课文图文并茂，生动有趣，每课有基本句型、词语、生字和形式多样的练习。





教学特点

围绕核心主题循序渐进的沉浸式教学方式，全面提高学生的听、说、读、写、认的能力；经验丰富的一线教师整合多样化的教学设计，精心打造出一个良好的中文学习环境，让学生在“学中用，用中学”，使中文学习变得轻松又快乐，实现海外中文教学的三大目标：



三大教学目标

目标1

全面听说读写练习，提高学生在实际生活中的中文交际能力，培养具有跨文化交际能力的世界公民。

汉字中国

目标2

逐步积累中文基础语言知识和文化常识，提升个人文化修养，培养具有全球化视野的新世纪领导者。

目标3

紧密结合 YCT、HSK、AP 中文等考试的评价目标与形式，与美国标准中文考试自然衔接。





课程特色

选择《标准中文》
您的孩子将掌握



G1-G3阶段

识字量：496

听力

- 1、能分辨不同的声母、韵母、声调。
- 2、能抓住与日常生活相关的话题中的具体信息。
- 3、能听懂说话者的看法。

阅读

- 1、能借助拼音、图画、音频、视频等进行阅读。
- 2、能正确、流利、有感情地朗读适合程度的儿歌、故事等。

口语交际

- 1、能针对与日常生活相关的主题进行对话。
- 2、能复述故事。
- 3、能看图说（写）话。

G4-G6阶段

识字量：657

听力

- 1、能辨别不同的观点。
- 2、能理出事件的先后顺序。

阅读

- 1、能理解包括古诗、寓言故事、科普知识等多种文本表达的主要内容。
- 2、能理解作者的主要观点和文章表达的思想感情。

交际与写作

- 1、能针对更广泛的主题（动物、体育、环保、社团活动等）描述见闻或提出问题并发表自己的看法。
- 2、能用书信、留言条等常用应用文体进行书面交流。

G7-G9阶段

识字量：720

听力

- 1、能听出隐含信息。
- 2、能根据所听内容进行推断和预测。

阅读

- 1、能理解所读文章的隐含信息。
- 2、能推断、预测事情发展和结果。

交际与写作

- 1、口语表达能做到说话有条理，语气、语调适当。
- 2、能够根据一定主题写纪实作文和想象力作文。
- 3、能通过同伴合作和小组讨论完成较复杂的口语交际任务。

G10-AP阶段

识字量：350

听力

- 1、能听出说话者的态度和其隐含意思。
- 2、能根据所听内容进行推断和预测。

阅读

- 1、能理解所读文章的隐含信息。
- 2、能理解历史故事、文化典故、风土人情等有关中华文化的文章，并能比较中西文化的不同。

交际与写作

- 1、能清晰地表达自己的观点并辅以相应的论据。
- 2、能够针对除日常生活外更广泛的话题展开讨论。
- 3、能通过同伴合作和小组讨论完成复杂的口语交际任务。



与孩子一起成长

报名牛顿中文学校成人课程



提升自我 言传身教

www.newtonchineseschool.org

- ✓ 声乐、朗诵、乐器、绘画、Adult Mandarin
- ✓ 交谊舞、Show Dance、Belly Dance
- ✓ 运动健身、瑜伽、形体塑身、Zumba
- ✓ 计算机硬件入门、Python编程

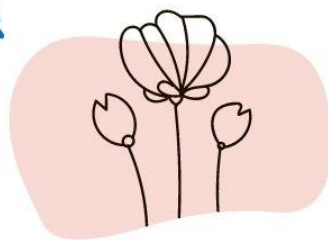
报名: www.newtonchineseschool.org



好的开始是成功的一半

——如何做好新学年的准备

文/陈锐



如何写给家长和学生的欢迎信? (The welcome letter)

"好的开始是成功的一半",开学前一周以内要给家长发第一封信—欢迎信。信中除了自我介绍和课程介绍外,还要提醒学生新学期的注意事项。

• Welcome letter

- Greetings and the date of the first class
大家好!欢迎大家注册xx课。希望你们度过了一个愉快的夏天!我是牛顿中文学校xx老师,九月十一日是我们的一堂课,我期待着和你们相见!非常期待与你们共同度过一个愉快的学年
- Requirement for parent and student
 - Staff need to bring
 - Arriving earlier to find parking and classroom
 这周日是我们的第一堂课。请每位同学一定带上指定的书:电脑,耳机,文件夹、笔记本、铅笔、橡皮、练习纸。

下面是两封欢迎信样信,一封是中文课程的,一封是数学课程的,仅供老师们参考。

亲爱的MLP 线上课堂家长:

欢迎来到牛顿中文学校线上课堂。

领取教材后,请您:

- 1) 登陆 <https://www.mlpchinese.com/> 添加教材及加入教室。
如果您是第一次使用马立平教材,请在注册时填写课本码、书封内页以及网上的班级码:****,如之前已
- 2) 请将与课本一起的彩色字卡按教学图剪开或撕开,用皮筋按图分开存放。

关于课程安排:
马立平一年级的课本包含三个单元,每单元安排了十次课程,其中前八次为新课内容,第九周是复习时间,第十周查看牛中官网-日历: <https://www.newtonchineseschool.org/calendar.php>。每次上课老师会提前20分钟进入zoom上课状态。

关于作业: 一年级MLP作业分为课后蓝黄练习册及网上作业。
蓝黄练习册请家长帮助学生一起完成。其中,“阅读材料检查”部分请家长亲自聆听。亲自评分最大的好处是:提高学生学习的成就感。从第二周开始,每周课堂会有“默写”环节,请注意只有在蓝黄作业本中写过的几个字会默写。除此之外,每周蓝黄练习册后的白色字块可以在作业后留下,在下次课前按课文(的一部分)排列好。

网上作业要求学生每周做【四次】网上互动作业。
1. 网上互动练习以“回家作业”和“自由练习”【两种】形式编排。
2. 【回家作业】每周四次,每次涵盖若干项内容,结束后会显示completion code (作业码),“回家作业”不能重复做。
3. 【自由练习】汇集各种单项内容供学生自行选择,可以重复做。

最后,请家长在课程期间适时提醒孩子虽是网课,也需要遵守基本的上课纪律。

1. 上课不迟到,不早退(可以提前10分钟进入教室);
2. 尽量在铃声响起前如厕,饮水;课间可以补充一些水果点心;
3. 课前能够整理桌面(整洁没有玩具)并准备在上课时用到的物品(前几周物品清单会在屏幕上提醒);
4. 课堂上如果有问题请举手。
5. 上课时尽量使用中文表达。

非常高兴并十分期待能与您和孩子在课程中一起成长!更多牛中信息,请关注公众号更新!



← Welcome to NCLS SAT Math Course

To: hulfeng@bu.edu; gloriarong@hotmail.com; zzwang78@gmail.com; changjuchow7755@outlook.com
Cc: Your: principals@newtonchineseschool.org; Yujuan Yun

Hi all,

Welcome to the SAT Math prep course at Newton Chinese Language School!

This is Ms. Li. It's my great pleasure to explore the beauty of math with your kids in the coming school year! I obtained my M.Ed (Learn) Graduate School of Education, and now work as a math teacher at Newton South High School. I enjoy being in the classroom and each I have also taught AoPS (Geometry, Number Theory, Counting & Probabilities) and Singapore Math at NCLS.

Course Information:
Please visit the [teaching blog](#) to find the course information (I will update the blog every Sunday night after the class, and the students

Google Classroom:
<https://classroom.google.com/c/NTM5MjM4MTE4NjUz?cjc=dqlo5wy> Please remind your child to use their personal Gmail account (no final exams will be released here).

Textbook -- please try to get it ready by Sep.11th:
The College Panda SAT Math Advanced Guide and Workbook (2nd Edition)
ISBN-13: 978-1733192729
ISBN-10: 1733192727
[Amazon Link](#) here (make sure you purchase the 2nd edition, not the 1st).

Course Calendar:

NCLS SAT Math 2022-2023 Course Calendar						
2022 Fall Semester Ms. Li Rm 317						
	Week 1 第一周	Week 2 第二周	Week 3 第三周	Week 4 第四周	Week 5 第五周	NC Reason (NC, No Class)
September 九月	11 Pre-Test	18 1. Exponents & Radicals	25 2. Percent <i>Pipe Drill</i>			
October 十月	2 3. Exponential vs. Linear Growth	9 (NC)	16 4. Rates	23 5. Ratio & Proportion	30 6. Expressions	Indigenous Peoples Day
November	6 <i>Sabbath</i>	13 7. Construction	20 8. Manipulation	27 <i>Nov.</i>		Thanksgiving

如何上好新学年的第一堂课。(The Preparation for the first day)

- Arrive classroom 10 to 15 minutes earlier
- Record the classroom setup
- Assign tasks to TA
- Write down key notes for parents on the board
- Meeting with parents 5-10minutes (optional)
- Announce the rules simply and clearly, in both language(Chinese and English)
- Write homework assignment on the corner for parent taking picture(have to emphasize online homework if there is)



• Record the classroom setup after class ends!!!!!!



如果需要请假或去度假该怎么办? (Vacation or Personal leave)

- Only allow substitute teaching when there are qualified candidates(same grade or whoever taught similar material previously)
- 只有当有合格的代课老师时（同年级或以前教过类似教材的人）时才允许代课
- No more than 4 times absence for each semester.
每学期缺勤不超过4次。

10

- Notify Dean as early as possible
- Coordinate with adult TA or with dean to arrange parent duty personnel to help organizing in-class practice.
- Next step:
 - Makeup online class can be arranged by teacher and parents, class link need to be shared with dean@newtonchineseschool.com and principles@newtonchineseschool.com once the date and time decided. **Teacher will get paid as original rate.**
 - Missing material could also be covered through ongoing classes, **teacher will not get paid for this class.**

9





数学爱好者的夏令营： PROMYS

文：李立佳

作为一名全职高中数学教师，今年暑假有幸参加了位于Boston University的PROMYS: Program in Mathematics for Young Scientists，六周，230个小时，高强度但收获满满。来自各地热爱数学的高中生和乐于探索的高中数学老师们，留下许多美好回忆 <https://promys.org>，欢迎大家申请明年的项目！

PROMYS创立于1989年，今年已经是第34年了。教师项目 PROMYS for teachers (<https://promys.org/programs/for-teachers/>) 免费面向全球高中数学老师，（需自己承担食宿费用，今年我们就有一位从印度特意飞过来的老师，去年因为疫情是参加线上的，今年in person，整六周，8月12日周五项目结束，8月13日周六就坐飞机回印度了。我问他为什么不趁着这个机会，多待几天，好好在波士顿周边游玩一番呢？他说：“我就是为了这个项目来的，我回去还有很多事等着我。”真心佩服！）。完成全部项目的老师还会获得波士顿大学的8个学分（相当于修了2门研究生课程）。为了鼓励更多一线老师参加，项目还向base在美国的老师提供1200美元的津贴。在暑假项目结束后，还有一年五次的工作坊，老师们聚在一起，探讨数学题目与数学教学。项目有first year 和 second year teachers，我们今年只有五名新老师，还有五名之前已经参加过今年又回来的老师。第二年的老师可以选择做一个数学课题，并在项目结束前向大家做 presentation。

FPROMYS学生

(<https://promys.org/programs/promys/for-students/>) 项目则需学生支付六周的summer camp费用（六周吃住在Boston University）。今年是5500美金（每个学生的实际支出在7500美金以上，基金会承担了部分费用。基金会也向不同的家庭提供金额不等的助学金，而家庭年收入在6万美金以下的学生则完全免费。来自中国学校的国际生还可以专门申请永仁奖学金。助/奖学金详见 <https://promys.org/programs/promys/for-students/scholarships/>。这一切只为不让任何一位真正有志于钻研数学的学生因为经济原因而被拒之门外。这个项目背后有一串默默支持的各方机构、高校、公司、基金会等等。还有专门的PROMYS Europe和PROMYS India 项目，在欧洲和印度也有分据点。今年我们老师组就有三位印度裔的学员，学生组里目测三分之一是印度裔，三分之一是华裔，还有三分之一是其他。很希望在不远的将来，能有 PROMYS China。

PROMYS学生项目的报名条件是：

- 年满14周岁
- 完成了九年级的学习
- 还未进入大学

2022年的时间轴（2023年的还未公布，应该和今年时间类似）：

- 项目日期：7/3/2022-8/13/2022
- 申请截止日期：3/15/2022

- 申请结果公布日期：2022年5月中旬

传言每年的学生录取比例20:1（据说今年有超过一千名学生申请，最后录取了五十名左右）。同组的老师和我们说，PROMYS项目刚刚开始的时候，规模还没有这么大，但是后面渐渐传出了名声，很多学生（或家长）听说参加PROMYS项目对申请大学很有帮助，于是很多人“蜂拥而上”来报名，但其实部分孩子在项目里很不适应，因为24*7被高强度的数学题/活动环绕，若对数学不是真爱，全天候被数学折磨会很痛苦。所以这些年，录取委员会在甄选学生的时候，会特别谨慎。

欢迎更多的数学爱好者加入PROMYS（对高中生们特别提醒，千万不要为了给申请大学增加砝码而来这个夏校，也不要因为爸妈push而来，选一个自己真正热爱又学得轻松且快乐的领域，那才是真正的聪明选择。

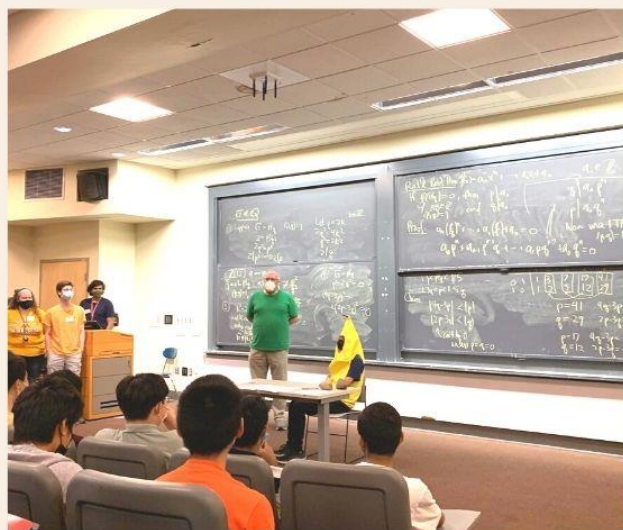
此外，还有一个PROMYS Math Circle (PMC)

(<https://promys.org/programs/promys-math-circle/>)，是全年的免费项目，大约有100名学生，每周会有一些有趣的数学题，也经常组织一些college visit之类的活动。在这个夏天，Math Circle的学生们早上9:00-10:30和大家一起听大课，完成每天的problem set和参加Midterm和Final考试，但不住校。

老师项目朝九晚五，晚上五点后各回各家，PROMYS学生们则是吃住在BU，全天候沉浸在各种lectures, mini lessons还有counselors们组织的各种活动中(不由让我怀念高一暑假，老师推荐我和几个同学去参加浙大的数学竞赛夏令营，吃住在浙大之江校区，住十二人的宿舍，白天上大课，晚上有看电影等各种活动——记得就在那时看了

《卧虎藏龙》。周末大家结伴去市区逛，为了省一元钱特意等没有K打头的非空调公交车，来自四线小城镇的青涩高中生们还第一次去吃了肯德基。（现在的娃们肯定觉得我们当年好老土哈）。已经不记得当年是哪个机构组织的这个夏令营（或许浙大数学系，或许浙江数学协会？），对全体参加学生是免费的，现在回想真的很感恩。我们小时候没有课外的奥数辅导班，所接受的全部数学训练皆来自学校。当年给我们上课的浙大教授们或许没有想到，二十多年后他们的课还会被念起，或许这就是所谓的“念念不忘，必有回响”吧。

回到二十多年后的PROMYS。给大家讲课的三位大牛风格各异：Glenn经典，Henry语速和思维都超快，Limei则稳健。Limei是华裔，她现在BU任教，自己是布朗大学毕业的学霸，学生时代就参加了PROMYS，现在是Math Circle项目的负责人。Limei能在讲课的第二天就记住前天发言过的几乎所有学生的名字，十分让人佩服。Glenn Stevens是资深大佬，年龄很高，听力不是很好，每天在容纳上百人的lecture hall上大课的时候，他有一台特殊的仪器可以把语音转为文字显示在电脑屏幕上，助教Ann在一旁人工打字，帮他注解一些仪器无法识别的语言。





合照最左边长得有点儿像爱因斯坦的老爷爷，是David Fried，他好像是PROMYS项目创始人之一，他今年没有直接给我们上课，但他辅导second year teacher的research project。Henry讲课最后一天，一个学生打扮成走进来，然后全班同学每人从书包里掏出一根整整齐齐一起吃起来（起源于有天早上好像第一排的学生送给Henry一根早餐拿的，老师欣然收下了），结束的时候全体学生唱起改编歌词的《冰雪奇缘》主题曲《Let it go》（感慨现在的年轻人真是创意无限）！早晨在学校门口的公交车站，看到学生头一天用粉笔在地上画的和写的字母QED（拉丁语，“证明完成”的意思），不由会心一笑。

除了讲课的大牛之外，还不得不提下助教们。学生项目的助教被称为“PROMYS Counselors”，<https://promys.org/programs/promys-for-counselors/>，是由来自全美各顶尖高校数学专业大学生担任，他们在六周里和学生们吃住在一起，每天负责批改学生的problem set，开一些迷你课或讲座，组织周中和周末的活动（类似于周五的talent show，周末的MIT tour，篮球赛，飞盘比赛等等）。

而教师项目的助教被称为 T squares（Teacher for teacher，“老师的老师”）。我们每个教师学员都会被分派到两位助教，分别负责我们前三周和后三周（以期中考试为界）的每日Problem Set(我们称之为food for thought)的批改，也会在我们每日的workshop中在必要的时候给一些提示和点拨（但更多时候他们拒绝直接给我们答案）。在

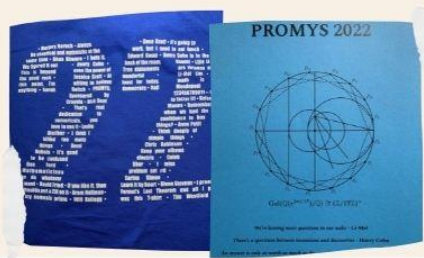
在这个过程中我们学到了很多。我们也在思考，如何把我们的“探索性小组学习”推广到我们日常的教学中去。我们还商量开学后，回我们的学校组织一个Math Circle Club（不为竞赛，只为fun），让更多热爱数学的孩子有机会接触到这些有趣的题目，以及和一群“同类”一起讨论互相辩论共同学习的氛围。

之前以为我本科和硕士都是生物专业，在这群“数学专业”的人里会显得异类，没有想到，我们有教师组助教（大学是戏剧专业的，前文提到那位印度飞过来的男老师，他之前是音乐老师！大开眼界，也愈加觉得这个群体的有趣（之前我犹豫是否要申请这个项目的时候，我的数学mentor和我说，你一定要去，你一定会喜欢的！回头看，他真的太了解我了。

值得一提的是，项目每年有一件定制的T shirt，是数论主题的一个图，背面是由全体成员名字组成的年份数字

（PROMYS for teachers和PROMYS for students的T shirts背面不同，分别是当年全体老师和全体学生的名字）。这里的很多工作人员都有二三十年历史，大家约定按照年份倒计时每天穿不同的T shirt，比如这周一2018，周二2019，周三2020，周四2021（这天我们也完成了期末考试，颁发了结业证书，也领到了今年的衣服），周五最后一天大课的时候，全体成员都穿上了今年的2022蓝色T shirt，很是壮观！

烧脑的六周，每天早晨像打了鸡血一样乐颠乐颠赶地铁去BU的二娃妈，年近四十但依然好奇且经常两眼放光的中年妇女，昔日热爱数学的高中生，今日乐于探索的中学老师，对PROMYS们说：谢谢你们，后面的workshop见！





2022暑期培训后感



文/潘秦

2022年8月24日，第一次参加NCLS组织的线上培训，由CSAUS的梁辉老师主讲，主题是关于对新学期的期望。记得梁老师的讲解含括了许多个方面，在最初她提过一个问题是在思考学生与老师的关系：学生与老师的关系当是教练，引导者还是雇佣关系？这影响到最终老师与学生形成的纽带是否带着尊重，信任，平等及互助。这个问题给我留下的印象极深，似乎是在告诉我，在成为一位有自己风格的老师的路上将会有许多值得自己去琢磨的问题，而决定权只在于你自己心里的想法，在于你想成为什么样的老师。这样的不设限一下为我开启了一段新颖有趣的旅程，终点是什么未知，但一定是带着比现在的自己更多的思考。在领引入门后，梁老师也讲到了上课的细节，从第一节课给学生良好的第一印象，充满仪式感的欢迎界面，有识有趣且与时俱进的上课内容，到适时地找准舞台展示给学生以建立权威。

除此之外，梁老师还贴心地提醒老师们需要去注意学生的情绪价值。由于疫情带来的影响，孩子们的学习和生活方式都有了折衷，去关注观察孩子在上课期间的表现，帮助学生疏解情绪也是当今老师必须要关注和学习提高的内容。举例中提到的成绩单应采用私信方式，以保护孩子的自尊心。我想当时很多在听的同事都默默地点了下头。之后关于如何备课，如何做好课堂管理，课后反思以及有效沟通部分由于时间关系没能过多展开，整场培训受益匪浅。在当时，这些细致入微的提点只是随着笔头在纸上出现，而现在坐在这里看着笔记上的内容，试着去回忆开学近一个月来的点滴，那些梁老师提过的瞬间都十分清晰地出现在我的记忆中，这次培训就像图画书作家杜莱的魔法一样，为我留下了许多回忆中的闪光点，可以说在最初的教学路上没有留下什么遗憾，在这里我带着一些刚建立的信心，十分感恩。

第二次培训，是狄晓慧老师的课程。说实话，如果在生活中遇见了狄老师我一定会紧张到说不好话。那天我清楚地记得陈老师将她请上镜后狄老师一开口，大家的眼睛应该就再也没有离开过她，没有办法挪开目光。记得她提醒大家在课前整理容妆的段落，其中的一件小事哪怕是有些尴尬的都能被狄老师说得分外有趣，大家笑着就把重点都记在心里了。从小到大习惯了上课打开笔记本，但在这里，狄老师的课用不着笔记只用心记，这样的个人魅力和大量不断的历练一定是正相关的。课后自己的脸上都一直挂着笑容，那天晚上没有为即将开学而紧张，休息得十分安稳。



第三次培训打开视频时十分惊喜，因为主讲人是我喜欢的陈卉老师。在培训前在网站上无意阅读过陈卉老师的简介，教龄和她的文字都令人十分欣赏和好奇。培训时第一次见到陈卉老师，“人淡如菊”是我脑海中关于她的最初印象。上课时陈卉老师的讲解细致入微，是时刻能感受到她耐心的老师。培训中陈卉老师展示了制作博客的部分，培训结束后就跑去看了她的博客，也是在那里我找到了一份完善详尽近乎完美的课堂注意事项。我曾用心去写过这样一份列表，所以在当时，眼前的那一份也就牢牢地圈住了我。除了几十年的教学经验，阅者能知道的最基本的一件事便是陈卉老师一定是一直都那么地用心在做着教学这件事，几十年如一日。这份沉稳和沉淀都是震撼人心的。

之后在中秋节前的晚餐会上有幸见到了陈卉老师，看到了她十分可爱时刻透着真的一面。晚餐会上是我第一次看到大家，多少有些不安。当时，就那么和陈卉老师还有其他两位老师坐在一起，我能感受到自己内心自然而然慢慢安静下来，静静地去听和感受当时身边的一切，十分美好。

最后，我想说一位隐藏版的培训老师，她是带着这届新老师进门的老师，在中秋餐会后大家都知道她离不开咖啡。可以说从最初加入NCLS不知道自己有什么功能到后来赶不及就想打开她的语音记录，都是她不时温柔的声音给惯的。我想会有一些人和我一样在最初是不常在微信上使用语音聊天的，也是在陈主任之后我才发现事实是其实我的声音还没有资格在微信上使用语音聊天而已。当时在暑假里，新一届的老师应当都是每天听着微信里陈主任轻柔的嘱咐对学校慢慢熟悉起来的。可以说是这些次的培训将游离状态的我们领着进入了学校，顺势着开始了教学。在成为一位有自己风格的老师的道路上，以上的她们于我都有如远处的一座座高山，遥遥不可及，庆幸自己能不时围绕在她们身边，感受她们带给自己的点滴，起码自己是绝对不会允许自己停下来的。谢谢！

在NCLS我看到了一群姿态优雅的老师，有第一次见面就被温柔对待十分亲切的人；有聊天时十分低调转身发现在领域中极出色了的人；有还未曾见面已十分信任像是已经认识了很久的人，不论是哪一位老师他们的身上都拥有着一个共同点，就是都已经在学校工作了超过十个年头甚至更久。我想象着自己人生中唯一待着超过十年的地方，那里给予了我面对人生似乎相似的底气——温柔而坚定。“老师”一词于我是十分重要的前辈，是令人景仰和敬佩的名词。来到NCLS我的内心十分欢喜的，我知道是来到了一个可以不带着功利心去学习去实践去感受，静下心来好好成长的地方。

很高兴认识你NCLS！心怀感恩，谢谢！





我差一点 被绑架的故事

马立平教材七年级甲班 李贝贝

指导老师：张晓毅

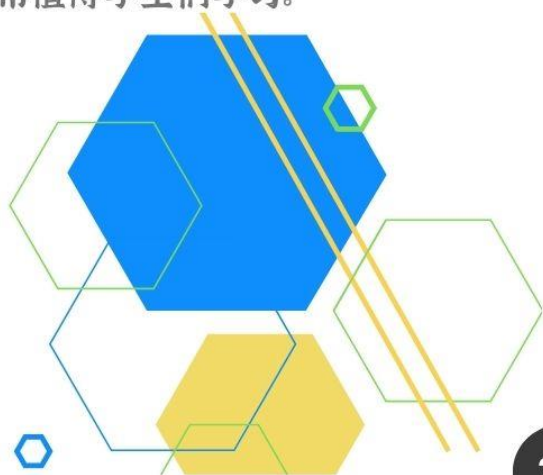
二零二零年的疫情隔离期间，有一天傍晚，妈妈和我一起在我们家附近散步。最近这段时间我们居住的城市牛顿市有很多破窗而入的案件，所以不是很安全，但是我们还是出去了。

我们在家附近走着走着，来到了一个拐角。路边上种满了很高的冬青，看不见拐角另一面的人。我比妈妈跑的快，所以我就先来到了拐角，跑到了另一面。妈妈看不到我了，我也看不到妈妈了。这个时候，马路上来了一辆红色的轿车，突然停在我的旁边。我有点害怕，所以就快速地往前跑。

让人害怕的是那辆车也快速的倒车追我。这条路上只有我一个人，妈妈还没拐弯。我越来越害怕。这个时候，我听到妈妈叫我的名字。我飞快地转过头，往回跑到妈妈的身边。看到妈妈我心里面轻松多了，不那么害怕了。让人意外的是，那辆车也跟着我往回走，停在了我们的旁边。妈妈这个时候刚到拐角的地方，不知道发生了什么。我悄悄地告诉妈妈：“这个车在跟着我，我走到哪里它跟到哪里”。妈妈看了看车，里面是一个二十出头的女生，后座看不清楚。那个女生也盯着我们看。大家僵持了一会儿，那辆车就开走了。我和妈妈也没有心情再散步了，就赶快回家了。

从那时起，我出门时总是小心翼翼，生怕再碰到这样的事情，那简直太可怕了。希望小朋友们也能从中吸取教训，自己出门的时候一定要小心，保护好自己。

张晓毅老师评语：故事写得惊心动魄，让读者学到了作者想表达的教训，非常值得学生们学习。





在佛罗伦萨攀登 维奇奥宫的塔楼

马立平教材七年级甲班 刘惠宁

指导老师：张晓毅

在一个炎热的星期六早上，我们出发去参观佛罗伦萨的“Palazzo Vecchio”（维奇奥宫，也是市政厅）并攀登它高达95米的塔楼。因为我们会爬这个塔楼，我们的父母同意我们可以买一些零食来垫垫肚子，一吃完就会开始行动。

我和姐姐吃得饱饱的。我真的觉得今天我们会一口气爬到塔顶。我们走到楼门下，一个很年轻的男人站在旁边，满脸是笑容。他向我们打了招呼然后向我们要爬楼的票。我的爸爸把票递给他，微笑着表示感谢。那位叔叔一拿到票就点了点头，给我们打开了门，表达他的欢迎。我们感谢了他就走进塔里，攀登就这样开始了。我们一进去就看到一排接一排的台阶，除了台阶以外就是环绕我们两侧的两堵墙。我们开始爬，

一步，两步，三步，楼梯一望无际！我数了数我的每一步，想着：“我们基本就到了吧，还走两三步就可以坐下休息了吧？”可是三步走完了，四步，五步，我数到了第187步，望着前面看，只看见了更多的小灰台阶。我就放弃数步了。“爸爸，”我问，“什么时候到顶？我的腿基本上都没有了！”爸爸笑了笑，“再坚持几分钟吧，已经走了这么远，绝对不能放弃。”说完就继续往上爬了。

我的腿感觉就像在燃烧，我强迫自己的四肢向前移动，对自己保证我们就快到了，只有几步就会到了！我的姐姐一步一步的往前冲，过了几分钟，我们听到姐姐发出了一声快乐的尖叫。“到了！到了！”她叫到。我用我全身的力气往前跑去。一步，两步，三部，数到了第十七步才看到灿烂的早晨的太阳。我大声叫，“我们到了！我们真的到了！”爸爸妈妈出现在我们旁边，他们的笑容可以和月亮去比了！我和姐姐跑到了塔顶边上，望着下面的小城。景色真的是一片美丽，从塔上，你可以看到整个佛罗伦萨城！这次的旅行真的是很值得的。

张晓毅老师评语：小作者和家人攀登最高塔，将怎样艰辛又快乐时光表现的淋漓尽致，同时告诉读者，只要坚持，就没有达不到的高峰。



Meet our young reporter



校实习生记者团



王昊轩

我叫KEVIN WANG，中文名王昊轩，现就读于波士顿拉丁学校九年级。我爱好 数学、科学、电子工程、F1赛车，和游泳。我加入了记者团因为我喜欢平面设计、视频剪辑和媒体创作等。我刚入团一个月，但是我已经积极的参加了很多项目。这也是我第一次参加一个志愿者团体，希望能跟大家一起努力。让记者团越办越好！



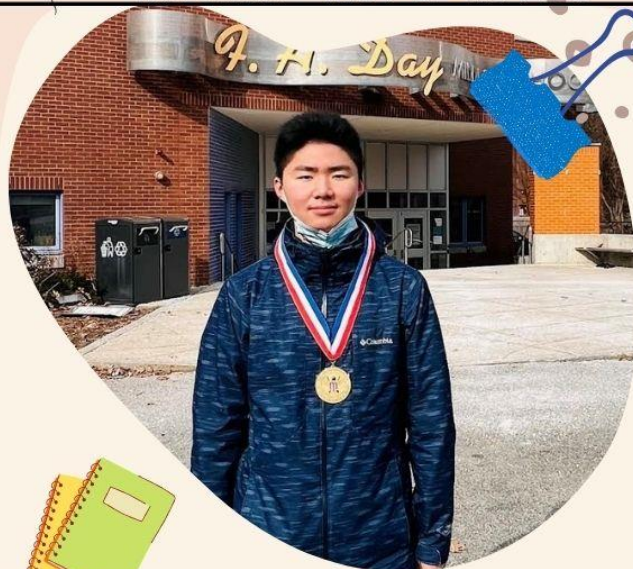
赵鹏杰

我的名字叫赵鹏杰，在Mystic Valley Regional Charter School 上八年级。我今年十三岁，喜欢数学、科学，还有历史。平常我喜欢运动，尤其喜欢击剑。我在牛顿中文学校上了八年。我帮我的中文老师做过视频编辑。今年我参加了中文学校的支教团队SEP Program。



王加昀

大家好！我叫王加昀，英文名字叫Canina Wang。我今年15岁了，在牛顿北高中上十年级。我是2021年从中文学校毕业的，现在在中文学校当助教和实习生记者。去年我参加了中文学校的校友采访项目《一路成长》，我们采访了四位校友和中文学校创始人之一的赵仲英老师。我还制做了三个视频。今年，我会继续为中文学校做宣传工作，并且组织不同的校友活动。除了学习中文，我也喜欢画画、读书、学习科学和数学。除此之外，我还参加牛顿北高中的滑雪和帆船队。



赵彭博

我叫Brandon Zhao，中文名字是赵彭博。我在Mystic Valley Regional Charter School 上十一年级。我在中文学校学了十年的中文，今年刚刚毕业。但是，我还会在牛顿中文学校做助教。这是我第三年当助教，我已经连续两年获得优秀助教奖。去年我获得了总统义工奖金奖，今年我将继续参加SEP活动。之前我帮学校和Event Committee 做了很多视屏剪辑。参加了编辑学校的中秋节、端午节和春节的晚会节目。我从这些活动中学到了很多有关中国的传统和文化知识。我喜欢旅游、看汽车，我还喜欢音乐和美食。我最喜欢的运动是游泳。



马优然

大家好！我是马优然（Julia Ma），牛顿北高十二年级学生。2020年从中文学校毕业，去年开始做学校实习记者，主要负责外联宣传工作。今年愿意继续为牛顿中文学校做好社区宣传，发扬光大牛中精神。

我的业余爱好是读书和弹钢琴。我目前是牛顿北高网球队长和滑雪队长。



范名家

大家好！我是范名家，英文名字是Tony Fan。我现在是牛顿南高中12年级的学生。牛顿中文学校对我来说是一个非常温馨难忘的地方。自从高中以来，我一直在这里做助教和实习生工作，因而结识了很多好朋友。更重要的是，我在这里得到了很好的锻炼和成长。

我平时有很多兴趣爱好，尤其喜欢摄影和视频制作。我非常高兴能够加入牛顿中文学校的记者团，我要用手中的相机拍摄出更多、更好的作品，留下这些珍贵美好的瞬间。我希望通过我们记者团的努力，能够更好地传承中国传统文化，让更多的朋友了解牛顿中文学校，同时也希望有更多的朋友能够加入牛顿中文学校这个大家庭！



游轮观日落

图/文：顾建桥



蓝海无垠深无测
霓霞绮绮描暮色
红日金光润万物
余晖粼粼挽游客



窗外夕阳藏岛后
艇内风情劲舞热
远山近水相辉映
仙境不输蓬莱阁

恋黄昏

图/文：刘凤英

秋来向晚多清风，
巧送霞云绕舍红。
又见夕阳波影动，
尤惜暮色伴君行。





中秋赏月偶感

图/文：李青俊

一轮冰镜挂中天，
千里清光同仰瞻。
四海山河共明月，
几番缺满耀流年。

桂枝摇影来堂上，
蟾兔腾辉洒案前。
莫对玉樽叹往事，
今昔豪俊万年传。



立秋

图/文：刘凤英

窗前飒飒晓风吹，
绿草摇摇鹊鸟飞。
岁岁秋来秋又去，
今年秋立八月七。

毋须效仿伤秋客，
登楼无事为秋悲。
四季循徊天做主，
人生如此好轮回。

哈佛植物园游记

图/文：唐微

秋来柏树随风鸣，
落叶无心自在红。
谁串彩珠色润眼？
千万缕金月晒成。

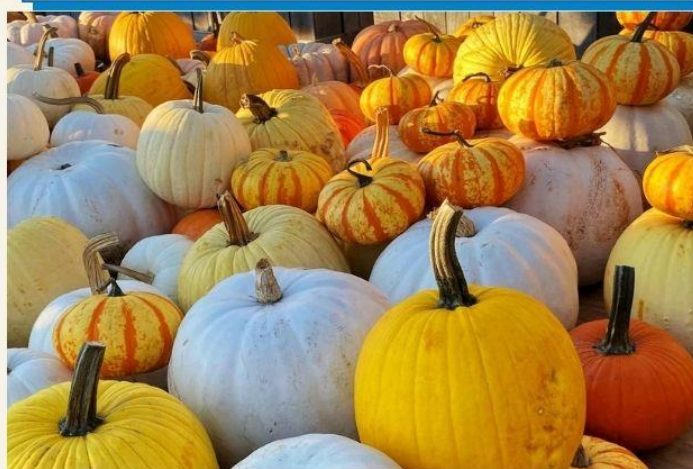


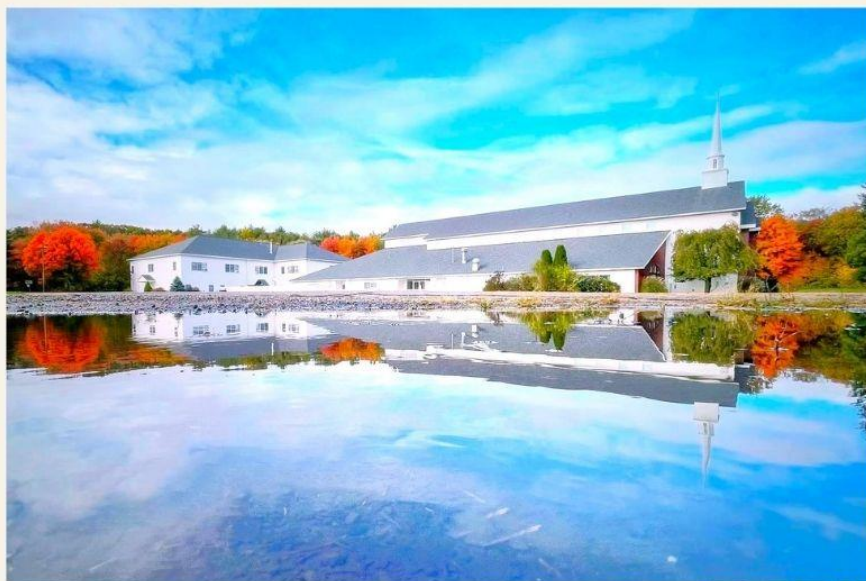


秋的色彩

编者按：“自古逢秋悲寂寥，我言秋日胜春朝”，让我们追寻着秋天的脚步，去领略秋天的艳丽……抬望眼，身边处处充满了五彩缤纷的秋之画卷。

摄影：胡凤飞

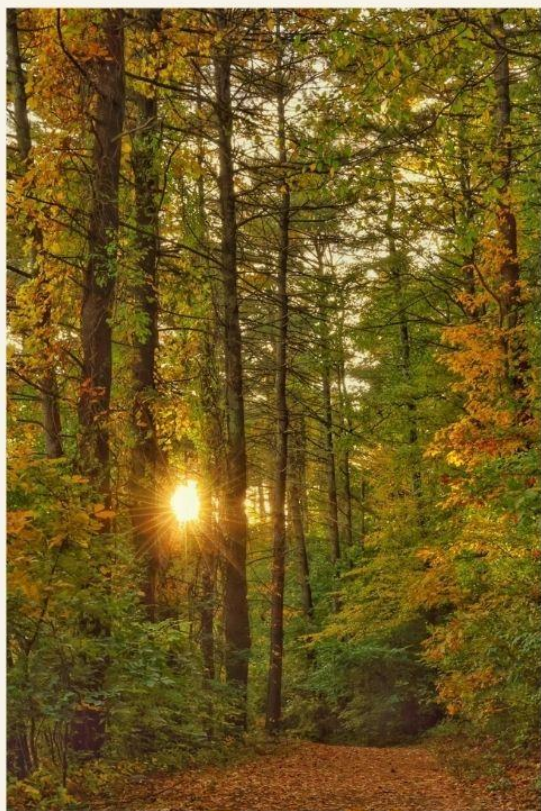




秋的色彩



摄影：胡凤飞





望星空

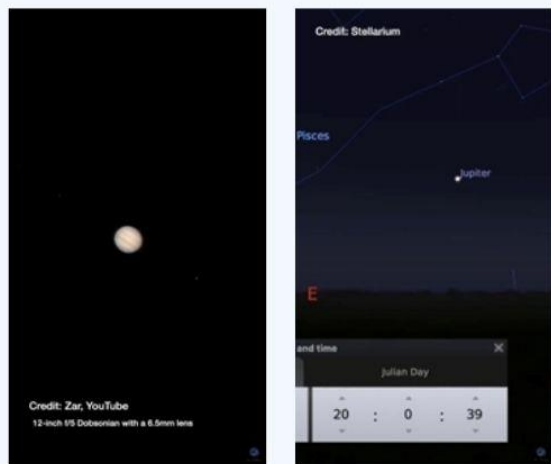
文：郑志高

天上星星亮晶晶，我在桥头望北京...

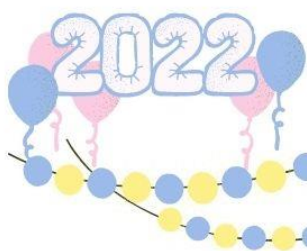
这是曾经学过的一篇小学课文的开场白。

天上的星分为星星（恒星）与行星。恒星就是燃烧自己照亮别人如太阳。行星就是太阳的月亮，自己不发光可是可以反射太阳光。用肉眼看起来都差不多，就是说天上星除了太阳系的八大行星外（其实用肉眼只能看见三到四颗行星，并且并不是一年四季都能看见有太阳系里的八大行星；余下的成千上万的闪烁的星星是现在人类飞行器到不了的恒星，虽然看起来都是一闪一闪的，其实最大的不同在于所有的星星都像太阳一样是自己发光的，你就是能够到达这些恒星，你也早就被融化了。而行星是靠反射太阳光才得以让我们看见的，并且我们只看得见仅仅七颗行星

（地球还要除外）而不借助望远镜我们只能看见三到四颗。所以不要以为天上的星星都是一样的。



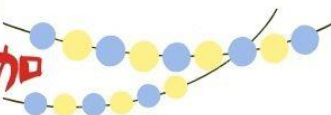
据报道最近一两个月是观察木星 Jupiter 的最好时机。昨晚10点左右我用肉眼在东方抬头大约40度角左右可以看见一颗比较明亮的星星，它就是太阳系中最大的行星木星，在12点左右它将移动到正南方的位置，观看更佳，这一两个月都可以观看。你如果有天文望远镜的话还可以看得更清楚一些，它在镜片上像一粒米大小，关键是你还能够看见它的五颗卫星分布在四周并且距离木星有其直径的二、三十倍的距离，甚为壮观。你就是用一般的双筒望远镜也可以观看，真是机不可失 时不再来下一次木星这样靠近我们将是107年后了。木星绕太阳一周大约是12年，而地球绕太阳一周正好是一年。在晴朗的秋夜正好是观察的好时机，有孩子的可以与孩子一起观看提高他们对宇宙探索的兴趣，增加亲子关系，可谓一举三得也。



支教助学 传承爱心

NCLS 支教才艺表演

欢迎报名参加



Come join the 17th annual

NCLS Talent Show

Help support education program
by registering as a performer
or just coming to watch

December 11, 2022
Sunday 1:00 - 5:00pm
Auditorium / F.A. Day Middle School
21 Minot Place, Newtonville, MA 02460

支教助学， 传承爱心

All are Welcome!

Hosted by NCLS Event Committee &
Support Education Program 2022-2023
Team (将推荐优秀节目参加校内外各项活动)



For more information on the project visit:
<http://blog.newtonchineseschool.org/supportchinaeducation/>

欢迎扫码报名



征稿启事

《牛顿中文学校校刊》真诚向全体牛中人和各位读者们征稿！在这里您可以分享您的教学经验，学校动态，百科知识，人生感悟，生活点滴，美好瞬间，诗意生活，学生（包括成人和孩子）佳作，社区热点等，同时在这里你也会收获热心的读者和分享的快乐！让我们共同打造“记忆的宝盒”，纵使时光不语，而我们已走过！稿件请寄：editor@newtonchineseschool.org

特别提示：文章作者对文章内容及图片来源负责。校刊内容未经同意，不可转载。转载请联系中文学校校长、校刊主编。牛顿中文学校校刊有权确定来稿是否采用。牛顿中文学校校刊最终解释权由牛顿中文学校所有。



广告招商

《牛顿中文学校校刊》杂志广告常年面向社会招商。《牛顿中文学校校刊》一直坚持为牛顿中文学校服务的宗旨，以及“有料，有趣，实用”的办刊理念，一直受到社会各界的高度认可和广大热心读者的喜爱。目前，《牛顿中文学校校刊》已有稳定的华人读者群体。

《牛顿中文学校校刊》最适合的广告产品：教育及教育衍生类产品、法律服务、医疗卫生服务，家政服务，食品餐饮等。

2023-2024年的广告已经开始全面预订。广告版面有限，将会优先选择广告发布多期的企业合作。望企业朋友抓住机遇尽快与校广告发行部联系。对常年整版客户，将给予最好版面和最大幅度的优惠。



关注我



牛顿中文学校
公众号

牛顿中文学校**微信**公众号上线啦！

想了解课程最新资讯吗？想知晓学校最新动态吗？想探访牛中牛娃的成长之路吗？欢迎关注牛顿中文学校公众号！

手机扫一扫，即刻开启最新资讯通道！



二十二年——嘉陵

谭嘉陵老师国画



牛顿中文学校校刊

来稿、查询请寄：

editor@newtonchineseschool.org