

长乐牧歌

牛顿中文学校校刊

2022十二月（双月刊）

年年岁岁花相似，
岁岁年年人不同。



精彩 导读

Page 01 卷首语:传承·创新

Page 02 校园新闻:加强多方合作 共促华校发展

Page 02 图片新闻:牛顿市市长到我校参观访问

Page 25 课程介绍:《标准中文》GI-G3/CLS系列课程

Page 27 教学纵横:中国人世界观的源头

Page 31 佳作园地:今日小厨师

Page 41 校友访谈:伊莎和中文

Page 45 综艺百花:诗歌:冬之弦歌 / 摄影:冬的韵律

Page 49 教育大家谈:沈安平博士访谈录(上)

目录



(摄影: 胡凤飞)

董事长: 胡凤飞
校长: 仇奈忠
副校长: 员玉娟
家长会会长: 罗剑青
宣传部主任: 梁楠
编审: 仇奈忠
主编: 李青俊

牛顿中文学校

NEWTON CHINESE LANGUAGE SCHOOL
www.newtonchineseschool.org



卷首语

传承·创新

文: 胡凤飞 01

校园新闻

校董事会会议记录 02

加强多方合作 共促华校发展 04

—全美中文学校协会倪小鹏会长一行来我校

参观访问 文: 李青俊 摄影: 李光华

校演讲比赛成绩揭晓 07

文: 陈锐/摄影: 李青俊

2022教职工感恩节联欢会 09

文: 陈卉 摄影: 黄勇/李光华

图片新闻

牛顿市市长到我校参观访问 16

摄影: 李光华/黄勇

支教才艺达人秀 摄影: 黄勇/李光华 18

课堂花絮 摄影/制作: 李青俊 24

校火警演习 文稿/摄影: 张晓毅 06

课程介绍

《标准中文》G1-G3 25

中文直通车: CLS系列教程 26

教学纵横

中国人世界观的源头 文: 郑凌 27

园丁心语

一封感谢信: 赞牛中—三句半

文: 陈卉/梁楠 30

佳作园地

指导老师: 陈卉

今日小厨师 马立平中文六年级甲班 31

校友访谈

伊莎和中文 文: 梁楠 41

综艺百花

诗情画意 冬之弦歌 45

文: 刘凤英/唐微/李青俊/蔡洁

精彩瞬间 冬之韵律 摄影: 胡凤飞 47

教育大家谈 49

沈安平博士访谈录 文: 李青俊

广而告之

2023兔年春晚/新年祝福 52

传承·创新

文：胡凤飞（牛顿中文学董董事长）



时光飞逝，一转眼2023年新年就要来临了，在这辞旧迎新的时刻，我谨代表牛顿中文学校董事会和我个人的名义，向全体教职员工、学生、家长朋友们及你们的家人们致以节日最美好的祝福！

不寻常的2022年给我们留下了在转型过程中遇到的困难，机遇和挑战的回忆，也给我们带来了新的希望。可以说，这场席卷全球的疫情也令我们学校接受了最严峻考验。三年前因为疫情学校不得不全面从实体课转成网课，三年后的今天，在董事会的大力支持、校行政和家长会的鼎力相助以及全体教师同舟共济共同努力下，学校已平稳过渡顺利回归实体课了。目前，学校的几个新项目也都在有条不紊地进行着，其中包括准备开办的课后辅导班和暑期夏令营的实体项目，为实现新一年的目标奠定了良好的开局。

在这里我谨代表董事会除了要感谢老师们的认真负责，尽心尽力的搞好教学工作外，还要感谢校行政团队的密切合作，努力宣传推广课程，也要感谢家长会长期的无私奉献，感谢支教团队和所有的家长和学生义工们的辛勤付出。

新的一年里牛顿中文学校将继续以服务社区为己任，以持续为学生和社区提供优质教学资源为目标，为把自己打造成一个可以帮助学生们更好地传承中华文化和更好地为社区服务的平台而努力！

我们坚信通过大家的勤奋工作，不断创新，牛顿中文学校很快会恢复往日的辉煌，继续蒸蒸日上。

最后，预祝各位在新的一年里万事如意，平安健康，工作顺利，学业有成！阖家幸福！



NEWTON CHINESE LANGUAGE SCHOOL BOARD MEETING MINUTES

December 17, 2022

MEMBERS ATTENDED: FENGFEI HU, HELEN CAO, SHIRLEY CHEN, HONG GAO, LIJUAN HAN, JUN LIU, JIANQING LUO, NAIZHONG QIU, JING WAN

OTHER ATTENDED: YUJUAN YUAN, VICE PRINCIPAL
MEETING CALLED TO ORDER AT 6:00 PM

Principal Naizhong Qiu reported the following:

- Summary of 2022 Fall Semester: Both in-person classes and online classes are running smoothly; Over 100 classes are opened. The enrollment of school-age students is getting better; however, the number of adult students decreased significantly. The school is still facing financial difficulties due to lower enrollment and higher in-person costs.
- Summary of 2023 Spring Semester preparation: due to lower enrollment in the spring semester and inflation, the board voted and approved the tuition increase from the 2023 spring semester to subsidy the higher operating costs. Registration will start on Jan.2 for returning students, and Jan. 9 for new students.
- Registration system update: plan to upgrade the current database to a newer version of My SQL8 before the Spring semester ends. Looking into the possibility of adding new features to the current system. Look into other options for summer and fall after-school registration if the system is not ready on time.
- The school is preparing for the Chinese New Year Gala on 1/14.

PCC chair Jianqing Luo reported the following:

- Fundraising: PCC is conducting fundraising for the Chinese New Year Gala.
- Parent duties management: will adjust assignments based on the task requirements.
- PCC will prepare the in-school Chinese New Year celebration on 2/5/2023.

SEP Leader Helen Cao and Jing Wan reported the following:

- Fundraising activities: bake sale, yard sale, Talent show, Tan family fund.
- Volunteering activities: tutoring
- Continue the financial aid program
- Sponsorship: investigate possible sponsor programs.

Community outreach/Marketing team Jun Liu and Shirley Chen reported the following:

- Support school admin-marketing efforts.
- Finished President Volunteer Service Award project. Will set up a date next year to be ready by the ED timeline.
- Invite parents who adopted Chinese children to Happy Chinese Open house.

Academic Support team Lijuan and Shirley reported the following:

- Connect Happy Chinese with Standard Chinese, and switch the HSK test to the YCT test.
- Conduct an Open House for non-Chinese speakers to promote this series.

Other items discussed:

1. Summer camp preparation: pending the confirmation of the site, the school will open an in-person summer camp in 2023.
2. After-school program activity summary: pending the confirmation of the site, the school will open after school program for elementary students in Fall 2023.
3. School long-term fund updates: switch funds to high-interest products.
4. Discussed the possibility of collaborating with other Asian groups to set up an Asian Cultural Center in Newton.

MEETING ADJOURNED AT 10:00 PM
MINUTES PREPARED BY HELEN CAO



加强多方合作 共促华校发展

全美中文学校协会倪小鹏会长一行

到我校参观访问

文：李青俊

摄影：李光华

2022年11月20日，全美中文学校的倪小鹏会长，梁辉副会长、夏铭副会长和前会长邢彬一行到牛顿中文学校参观访问。牛顿中文学校校长仇奈忠向各位来宾介绍了牛顿中文学校学校的发展历史和现况，并带领他们参观了牛顿中文学校。



大家一起唱儿歌

(王瑞云老师学前班)

(左起：邢彬、梁辉、夏铭、倪小鹏、王瑞云)

倪小鹏会长一行兴致勃勃地参观了牛顿中文学校的实体课堂，并与老师和学生们进行了亲切友好的交谈。在牛顿中文学校有42年教龄的资深中文教师王瑞云老师班上，来宾们开心地和孩子们一起唱起了儿歌，并了解了相关教材和教学情况。



询问有关教学情况

(王瑞云老师学前班)

(左起：邢彬、梁辉、夏铭、倪小鹏、王瑞云、仇奈忠、陈锐)

在陈丽嘉老师的快乐学中文班上，来宾们惊喜地看到不同肤色的非华文背景家庭的孩子们正聚精会神地跟着陈老师的手势一起学习用中文数数。这是除马立平中文课程外，牛顿中文学校为满足海外青少儿不同的中文学习需求而开设的CLS (Chinese learning as a second language)中文课程体系。



陈丽嘉老师快乐中文班

(中：陈丽嘉)



认真学中文的孩子们

(王钰老师马立平中文学前班)
(右起：倪小鹏、仇奈忠、梁辉、陈锐)



张晓毅老师马立平中文七年级甲班
(左起：张晓毅、陈锐、仇奈忠、倪小鹏、夏铭、邢彬、梁辉)



谭嘉陵老师成人国画班
(左起：谭嘉陵 倪小鹏)

在成人国画班上，具有40年教龄的牛顿中文学校资深国画老师谭嘉陵向倪小鹏会长和来宾们交流了她教授国画课的心得：中国画讲究意境美。除了画国画外，学员们还要根据每幅画的意境给它们配上一首古诗。



王社林老师绘画班
(左起：夏铭、王社林)



参观支教小组食品小卖部
(左起：仇奈忠、梁辉、倪小鹏、夏铭、李青俊)

仇奈忠校长还带领来宾参观了牛顿中文学校的支教小组的食品小卖部，并向来宾介绍了牛顿中文学校支教小组的活动情况。自2003年牛顿中文学校开始支教活动以来，在校董事会、校行政、校家长会的鼎力支持和牛顿中文学校师生、家长们及社会各界热心人士的慷慨相助下，支教小组的同学们通过每周的食品小卖部、每年一度的YardSale和中文图书展等方式成功开展一系列的捐款活动，先后资助中国学生近三百人，帮助那些经济上暂时有困难的中国学子完成高中学业，为他们实现梦想助力。支教活动为身在美国的牛顿中文学校的孩子们提供一个感恩社会，传承爱心的平台，搭建了一条中美文化沟通与交流的桥梁。来宾们无不为了牛顿中文学校师生和家长们感恩社会和无私奉献的精神而赞叹。



倪小鹏会长介绍协会工作

(右起：倪小鹏、梁楠、梁辉)



嘉宾一席谈

(中：邢彬 / 左起：仇奈忠、曹景雁、刘俊、万劲、夏铭 / 右起：梁楠、梁辉、李青俊)

最后，大家欢聚一堂，聆听了倪小鹏会长介绍全美中文学校协会的工作，共同探讨了华语测试、华裔历史教育的方向、如何开发资源共享项目等问题。仇奈忠校长也向来宾们介绍了牛顿中文学校在如何吸引三代移民回到中文课堂上来和如何提升学生的领导力等方面的初步探索与实践。现场气氛友好而热烈！



火警演习现场

(摄影：李青俊)



来，我背你走

(摄影：张晓毅)

牛顿中文学校火警演习的铃声响起来了。马立平七年级甲班的一位同学在张晓毅老师的搀扶下，拄着双拐正一步一步小心翼翼地往楼梯下走。这时，旁边一位刚刚从运动场走出来的热心家长见状连忙跑过说：“来，我背你走吧！”在征得张老师和这位同学的同意后，他背着她上下三楼，一起完成了火警演习。这位同学虽然脚受了伤却仍然坚持来中文学校上课。本来火警演习时张老师说因为她的伤势，她可以留在教室里，但是她没有被困难吓倒，努力配合学校的安排完成此次演习任务。幸好又碰到我们这么有爱心的家长。这位同学虽然行动不便，却因此感受到了来自陌生人的关爱。这次演习中这感人至深的一幕，也让我们看到牛顿中文学校是一个多么温暖的大家庭！（供稿：张晓毅）

校朗诵比赛成绩揭晓

文稿：陈 锐
摄影：李青俊



我校2022年朗诵比赛在大家的共同努力下于10月23日圆满结束了。这是我校从网课回到实体的第一项比赛，也是第一次将朗诵比赛从教室搬到正式的舞台。同学们不仅赛出了语言水平，更赛出了表演水平和对中国文化的理解和热爱感谢各位同学的积极参与，感谢各位家长的大力支持和配合，感谢家长会的鼎力协助，感谢各位评委老师认真负责的评审。

本次朗诵比赛共有38名学生参赛，最小的选手只有5岁。不论是初次参赛的小选手，还是久经赛场的“老”选手，每位同学的精彩表演都给观众展现了自信、勇气、以及对学习中文的热爱。比赛中，四位评委、两位计时员对每位参赛学生依照比赛评分标准进行了认真、公平的计时计分。最后，根据每位学生的总分决出了每组获胜的学生。同时，我们也将为每一位参赛选手颁发“2022年朗诵比赛参与奖”证书。下面是获奖学生名单：

低年级组（5-8岁）：

一等奖：

白俊皓 鹅大哥出门

二等奖：

Jeffrey Jiang 木兰辞
Ellie Chen 假如风有颜色
潘资恒 萤火虫我朋友

三等奖：

蔺安怡 写给云
Emily Wang 小青蛙的心事
彭慧中 相声—猜字谜
Kimberly Jiang 捞月亮
Norah Zhang 十二生肖的故事

中年级组（9-12岁）

一等奖：

白芳维 心田上的百合花

二等奖：

陈湛岳 短歌行
高睿孺 小壁虎借尾巴
赵珂馨 假如风有颜色
陈渊岳 将进酒

三等奖：

吕笑笑 爱你千万年 — 致长城
傅玉昕 少年行
郭羽珊 渴望
汪卓如 时间
丁娇娇 扬起自信的风帆

高年级组（13—18岁）：

一等奖：

戴子尧

诗歌朗诵

二等奖：

Jason Zhou

春

参与奖

陈泊晓, Deanna Ge,
丁双双, 何昊骏,
刘奕希, 刘心源,
Lucia Lau, 任大米,
唐枫雅, 涂金惠,
王睿宸, 王昊元,
王烨霓, Shirley Wu,
周菲菲, Ryan Zhou,
Sophie Zhou



文：李青俊

狄晓慧老师



记者：请问这是您第几年做牛中演讲比赛的评委了？与往届相比，这届演讲比赛给您最深的感触是什么？

狄：自我校第一届演讲比赛我就担任评委，但每一次我都能深刻感受到孩子们学习中文的热情和他们所蕴含的创造力。这是牛顿中文学校为孩子们搭建的一个极其重要的平台，能让众多的孩子们展示他们的才能。今年是疫情后的第一届实体比赛，我感觉家长们、小选手们热情不减往年，报名非常踊跃。同时，我也深切感受到了这背后每位参赛小选手的家长们的付出。或许孩子们努力表现是给父母们最好的回报吧！

记者：作为演讲比赛的评委和资深的演讲课的老师，您想对小选手们说些什么？

狄：我曾和许多家长交流过，他们一致认为学习和参与中文朗诵、演讲，不仅学习了中文，对孩子们的英文演讲也有很大的帮助，甚至对孩子们的个人成长都起到了相当积极的作用！总体来说，朗诵和演讲不仅是语言表达能力要强，表演方面也尤为重要。如果能加上表演后，那么朗诵将会更有表现力，也会更加精彩！

我相信随着我校演讲比赛的组织越来越正规化和常规化再加上家长们的大力支持和孩子们的积极参与，小选手们会有越来越精彩的表现！

感恩有你 风雨同行

2022感恩节联欢会

--牛中回归实体 教职员工相聚

(文稿：陈卉 摄影：黄勇 李光华)

牛顿中文学校自本学年九月开学起，除保留网课教学，周日课程已稳步回归实体。十一月二十日晚五点半，隆重举办了一年一度的全校教职员工感恩节相聚联欢会。

这次联欢会由2022-2023学年学校活动管理委员会（EC）精心策划和筹备，家长会协助，集聚餐，颁发教师年资奖，文艺表演，现场欢乐互动等项目贯穿而成。联欢会的开场节目预告视频《感恩有你——风雨同行》，表达了学校对教职员工奉献本校，克服疫情困难的感谢之情；学年回顾视频，重温了过去一年疫情期间停课不停学的办学历程。时隔约三年的重聚，报名人数达172人。联欢会上各个教研室表演的节目形式多样，自创内容精采有趣，音响设备给力，菜肴丰富可口，欢乐互动中的即兴方言朗诵，有奖抢答，成语竞猜和运球比赛，涵盖了老中青少，现场参与积极踊跃，氛围浓厚，欢声笑语满堂洋溢，回归实体的感恩盛会首战告捷，圆满成功！



EC工作人员合影

从左至右：胡宏良，余婉，田果，张晓毅，胡凤飞，陈卉，Sherry Zhao（本届主任），郑凌，阮强，郑刚，仇奈忠，黄勇，罗剑青（李佳音，李慧因故未出席）



董事长胡凤飞（右四）和校长仇奈忠（中）
与获服务年资奖的老师合影留念。

获奖的老师是：

5年：蔡锴（左一），赫迎松（左二），黄靖懿，卢君；10年：潘芳（左三），李光华（左四），李青俊（右三）；15年：赵咏梅（右二）；20年：陈丽嘉，冯瑶，韩黎娟（右一）；25年：杨宜芳；40年：谭嘉陵



节目表演

1. 三句半《赞牛中》 董事会

左起：刘俊、陈丹、罗剑青、胡凤飞、万劲、仇奈忠、韩黎娟、曹景雁



节目表演

2、集体舞《站在草原望北京》

校行政

后排左起：韩松、李光华、梁楠、田果、陈镜、仇奈忠
前排左起：马天、李青俊



节目表演

3.唱跳《牛中牛姐乘风破浪回归实体2022》

中文教研组

左起：李青俊、陈丽嘉、田果、郑凌、孙华航、王茜、张晓毅



节目表演
4、集体舞《红枣树》
教师俱乐部

后排左起：余俊蓉、陈锐、胡凤飞、赵咏梅
中排左起：梁楠、陈卉、郑凌、齐培敏、陈励
前排左起：李屏、张晓毅、王茜



节目表演
5.诗朗诵《你依然站在那里》
赵咏梅、仇奈忠、潘芳、田果等



节目表演
6、独唱《醉乡》李光华



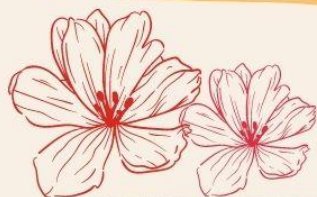
节目表演
7、弹唱《Once Upon A Dream》
孙华航



节目表演
8、独舞《中国芭比》周菲菲



欢乐互动
1、方言朗诵



欢乐互动
2、成语竞猜





欢乐互动

3、运球跑（参与者合影）



欢乐互动

4、有奖抢答



下面的链接是感恩节联欢晚会的照片和录像，请欣赏。

<https://tinyurl.com/mrh8etun>

https://drive.google.com/drive/folders/lxGayKL7jArXYu9D0LjhbW54LxFqZEGqL?usp=share_link

<https://drive.google.com/drive/folders/lcxMZjlTcOa9h7K-3jIqje2sefdUkPS09?usp=sharing>

2022年12月18日

牛顿市市长Fuller女士 到我校参观访问(一)

摄影:李光华/黄勇



欢迎市长来牛
中参观访问



校长带领市长与沈
安平博士参观我校



参观成人
国画班课堂



与成人国画班
学员亲切交谈



与成人国画班
助教亲切交谈



观看我校支教
才艺达人秀

2022年12月18日

牛顿市市长Fuller女士 到我校参观访问(二)

摄影:李光华/黄勇



市长在我校支教才艺达人秀上致辞



为获总统义工奖的学生义工发奖



与获总统义工奖的学生义工合影



与校董事会、校行政成员会谈



与校董事长亲切交谈



依依惜别

NCLS第十七届

2022年12月18日 支教才艺达人秀 (一)

摄影:黄勇/李光华



演出人员合影



演唱: 如愿

姚春艳

指导: 曾燕琴



舞蹈: 本草纲目

NCLS支教小组

指导: HELEN CAO



舞蹈: 簪花引

EMILY XI

指导: MENG WANG / JUNE LI



舞蹈: 中国芭比

丁思玥/王海伦/周菲菲

指导: MENG WANG



舞蹈: 笛中花

窦澧兰

指导: MENG WANG / JUNE LI / ANDY CONG

NCLS第十七届

2022年12月18日

支教才艺达人秀 (二)

摄影:黄勇/李光华



乐器演奏: 天堂
JOJO WANG 等
指导: 张正山



演唱: 春晓
斜康娃
指导: 黄靖懿



说唱: 快乐星球
NCLS 支教小组
指导: HELEN CAO



独唱: 天之大
傅展燕
指导: 曾燕琴



舞蹈: 月之花语
JESSIE LAI
指导: MENG WANG/JUNE LI



舞蹈: SILVER FAIRY VARIATION
刘雨嘉
指导: NANCY LOU

NCLS第十七届

2022年12月18日

支教才艺达人秀 (三)

摄影:黄勇/李光华



朗诵: 木兰辞
七年级马立平中文甲班
七年级标准中文甲班
指导: 张晓毅/孙华航



舞蹈: 艺道
蓝天盈
指导: HANNA YU



钢琴合奏: FROSTY SNOWMAN
刘心心/刘心源
指导: SIU CHEONG LAU



舞蹈: 舞蝶
ERIN ZHAO
指导: HANNA YU



演唱: 寸心
李慧/吴阳
指导: 曾燕琴



舞蹈: 兰陵王入阵
KAYLEN CHEN
指导: ANDY CONG(原创)

NCLS第十七届

2022年12月18日

支教才艺达人秀 (四)

摄影:黄勇/李光华



小主持人



独唱: 泪蛋蛋掉在酒杯杯里

顾建桥

指导: 曾燕琴



舞蹈: 游山恋

NCLS女子塑形舞蹈班

指导: 郭旭



舞蹈: RUNAWAY

苑雯妮

指导: JULIANNE'S DANCE WORKSHOP



舞蹈表演: 梁祝

郭家毓/罗天婧/田在心

指导: MENG WANG/ANDYCONG /JUNE LI



舞蹈: 上铃鼓

LILIAN ZHANG

指导: MENG WANG/JUNE LI

NCLS第十七届

2022年12月18日

支教才艺达人秀 (五)

摄影:黄勇/李光华



舞蹈: 孤勇者

傅玉昕/沈华音/孙华璐/王懿瑞/王若竹
原创



独唱: A MILLION DREAMS

TAOTAO WU

指导: 黄靖懿



演唱: 以人民的名义

MAGGIE BAI/JIANQIU BAI



独唱: 花非花+月之故乡

陈湛岳

指导: 李运宽



上半场部分表演者合影



舞蹈: 乡愁无边

RHIANNA FANG

指导: HANNA YU

NCLS第十七届

2022年12月18日

支教才艺达人秀 (六)

摄影:黄勇/李光华



舞蹈: 海蓝海蓝

YUN GUO /MIN HAN/LING MA/JIE SUN/SUNNY ZHANG

指导: ANDY CONG



舞蹈: 书简

CATHERINE CHEN

指导: MENG WANG /ANDY CONG/JUNE LI



舞蹈: 寂静的草原

高冬菁等

指导: RICK LI



舞蹈: 谣

ANNISA CHENG

指导: JUNE LI



小主持人

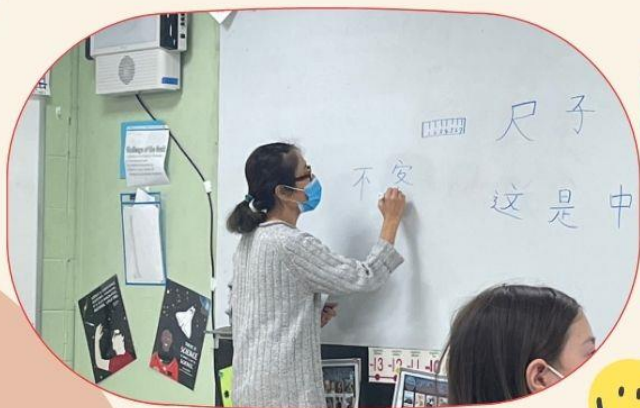


舞蹈: 风鸣动

ASHLEY LU/EMMA WANG

指导: JUNE LI/MENG WANG

摄影/制作:李青俊



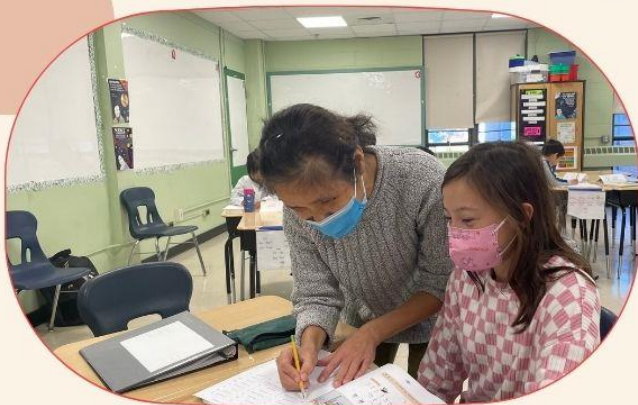
陈励老师

课堂花絮(2)

《标准中文》一年级



更多精彩内容, 请用微信“扫一扫”右方二维码观看课堂教学视频。



课堂花絮系列 (2)



余俊荣老师

课堂花絮(3)

《标准中文》三年级



更多精彩内容, 请用微信“扫一扫”右方二维码观看课堂教学视频。



课堂花絮系列 (3)



特色课程



选择《标准中文》
您的孩子将掌握

G1-G3阶段

识字量：496

听力

- 1、能分辨不同的声母、韵母、声调。
- 2、能抓住与日常生活相关的话题中的具体信息。
- 3、能听懂说话者的看法。

阅读

- 1、能借助拼音、图画、音频、视频等进行阅读。
- 2、能正确、流利、有感情地朗读适合程度的儿歌、故事等。

口语交际

- 1、能针对与日常生活相关的主题进行对话。
- 2、能复述故事。
- 3、能看图说（写）话。



From 4yrs to 100yrs

牛顿中文学校
Newton Chinese Language School

Anyone can learn Chinese!

中文直通车

Register Now

The Bullet Train for Chinese Learners

COURSE FEATURES

Gaining intercultural communication skills through immersive teaching methods to succeed in a globalized world

Improving your listening, speaking, reading, and writing skills through our comprehensive program

Becoming skilled in the Chinese language and culture from top teachers in a positive learning environment

Enhancing your learning with our rich multimedia resources and interactive exercises

CLASS OPTIONS

HAPPY CHINESE CLASS	STANDARD CHINESE CLASS	ADVANCED CHINESE CLASS	ADULT CHINESE CLASS
K1-K2	GR1-GR8	GR9-PRE-AP	18YRS-100YRS

Register at www.newtonchineseschool.org

Scan for more details:



中国人世界观的源头

——马立平八年级《易经》课程设计

文/郑凌

一、课程设计的理念

作为中华文化的精髓，太极哲学是中国人历经几千年流传至今的哲学思想。太极思维不仅是中国人看待宇宙、自然、社会、群体、自己和他人的思维方式，也是中华民族解读宇宙、世界、自身的密码。从宏观上来说，中国人用太极思维看待宇宙万物的变化，用太极思维解读世事变迁，从微观上来说，中国人也用太极思维理解自身的生老病死，喜怒哀乐。一方面太极天人合一的自然思维让中国人十分重视人与自然和谐共处之道，另一方面太极对立互补的变化思维让中华文化具有强大的包容性、共享性；总体来说太极阴阳互动的逆向思维既能让中国人在安乐中“居安思危”、“未雨绸缪”，又能让中国人在困苦中“山穷水复疑无路，柳暗花明又一村”。

对于中国人而言，太极是文化、是哲学、是运动方式、是管理理念。太极既具有包罗万象的复杂性，又呈现出阴阳和谐的单一性。本课以太极八卦图为抓手，通过诸如太极、八卦、阴和阳、《易经》等基本概念及其意义的介绍帮助同学初步认识中国传统文化思维的根本形式与内容，从中了解中国人世界观的源头。

比如，课上通过对“亢龙有悔”的解读，并让同学结合自己的生活实际，来说说自己对这句话的理解。。



【解读】“亢龙有悔”，是说物不可以终盛，会盛极而衰，阳极而阴生之意，所谓“物极必反”。客观形势上处于极盛，在主观意识上也满盈了，到了止进而退的时候，如果进而不退就要走向反面。凡事不可以走极端，就像人不能吃得过饱。太骄傲，飞得太高的龙，就会落下来，带来悔恨。



第四课 中国人世界观的源头

Key Knowledge :

- 太极图表达了中国人对世界有什么样的认识？
- 1. 阴和阳：事物之间**相反相成**的联系（opposite and yet complementary）
- 2. 所有相反相成的事物，都是**相互更替**，不停地变化着。
- 八卦(ba1 gua4)：天地间八种不同的组合 – 中国人**整体地**认识世界 view the world as a whole
- 《易经》：中国第一部哲学著作 Book of Change 是中国人的思想之源
八卦发展到六十四卦，代表自然界发展的六十四种状态

亢龙有悔- 太骄傲，飞得太高的龙，就会落下来，带来悔恨

二、课程的主要内容

（一）、基础词汇

Key Words:

- | | |
|---------|---------------------|
| 1. 世界 | world |
| 2. 独特 | unique |
| 3. 联系 | relate/relation |
| 4. 复杂 | complicate |
| 5. 杂乱无章 | messy, disorderly |
| 6. 整齐有序 | orderly, systematic |
| 7. 必须 | must/have to |
| 8. 代表 | represent |

（二）、文化的比较

让学生通过小组讨论的方式来比较八卦和太极图与韩国国旗，初步认识中华文化对东亚文化圈的影响。



八卦和太极图



韩国国旗



(三)、课后练习

结合具体的语境让学生不仅理解基础词汇的意义还能够根据上下文熟练使用基础的词汇。

复习词句

1. 在学习中文的道路上，我们没有放弃，我们一直_____ (keep up) 到今天。
2. 我们是生活在海外的_____ (ethnic Chinese), 我们的_____ (ancestor) 是中国人。
3. 在中国的_____ (myth) 里，人是由一位女性--_____, 用泥土造出来的。
4. 伏羲_____ (invent) 的八卦图，是中国_____ (philosophy) 的起源。
5. “其仁如天，其知如神”，是说尧帝很_____ (kind), 有_____ (wisdom).
6. 舜很_____ (capable), 而且不_____ (selfish).





一封感谢信： 赞牛中--三句半

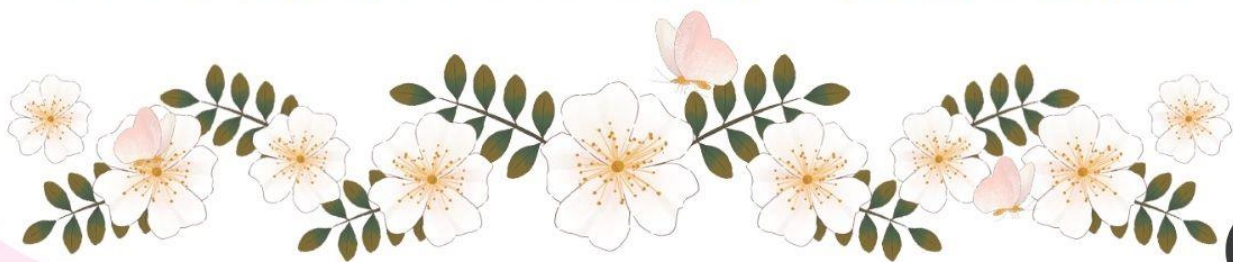


文/陈卉 梁楠



锣鼓叮咚敲起来，我们几位走上台，今天拿什么来表演，三句半！
牛顿中文真不错，敬请各位听我说，文化传播六十三载，挑重担！
办学历程路漫漫，贵在传承和奉献，师生家长同协手，讲实干！
疫情期间两年多，坚持停课不停学，高新科技来应用，咱领先！
教师培训研讨会，朗诵比赛加数竞，网络春晚贺新岁，大团圆！
今秋回归实体课，迎接挑战不畏缩，教职员工铆足劲，齐努力！

董事会有九成员，义务奉献分工全，立法监督执行严，不松懈！
感谢咱们的家长会，参与精神真可贵，值班岗位校内外，多点赞！
夸夸咱们的校行政，各尽其职真周全，暑假不歇连轴儿转，接着干！
再夸亲爱的老师们，备课认真又仔细，教书育人勤耕耘，了不起！
许多老师带两班，各显神通有才干，下了讲台上讲台，别累着。
学生个个是才子，生龙活虎出尖子，期待金榜提名时，好小子。
感慨人生有意义，白发几根连成片，送走一届又一届，校友团！
牛中教师俱乐部，热情高涨来练舞，活动健身加联谊，十年功！
支教活动在校园，牛顿社区换新颜，爱心公益齐参与，见行动！
网球比赛刚结束，才艺表演又开始，学业辅导加义卖，募捐忙！
记者团队赞一赞，校友访谈谱新篇，自古英雄出少年，不简单！
再看今天的联欢会，EC策划巧筹备，节目丰富菜肴美，您更美！
教职员工相聚欢，跳舞、唱歌、三句半，谁要光吃不动弹，看着办！
三句半来已说完，精彩节目在后面，大家一起鼓鼓掌，提提神！





今日小厨师

指导老师：陈卉

陈卉老师前言:马立平中文教材六年级的同学们学习了课文《做川菜》后,向家长学习和体验中国菜的烹饪方法,加深对中国菜的制作过程的了解,以下是部分学生的作业(也有同学录制了视频)。正值佳节之际,希望他们的菜谱能成为您家餐桌上的一道美味佳肴。特别喜欢陶宇宸同学在递交的作业中写下的一句话:"请叫我今日小厨师"。是的,每一位家长的支持和陪伴,成就了今日的小厨师!非常感谢!



青椒回锅肉

马立平中文教材六年级甲班 周传嘉

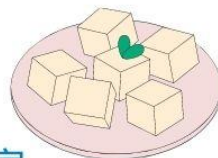


做法:

- 1.把猪肉煮熟,然后把猪肉切成片,准备一些青椒切成块,然后把洋葱切块,姜、葱切片。
- 2.把锅加热,然后倒进油把大蒜、姜和洋葱炒香,然后把猪肉放在里面翻炒,接着把它放到一边。然后炒辣椒,快熟的时候把肉、大蒜、姜和洋葱放到里面,加盐,炒一下就完了。



做川菜 麻婆豆腐



马立平中文教材六年级甲班 陶宇宸

材料:

1. 青葱 大蒜 花椒 红辣椒 香菜
2. 老干妈 辣豆瓣酱 酱油
3. 糖 盐 (可选)

准备:

红辣椒, 青葱和香菜洗净切段, 大蒜碾成泥。



步骤:

1. 青葱 蒜泥 花椒 红辣椒爆香
2. 一勺老干妈 小半勺辣豆瓣酱炒出红油
3. 加入小半碗水
4. 有机嫩豆腐切成小方块, 下豆腐
5. 烧开调入糖和酱油, (盐可选)
6. 收汁, 撒上香菜

不忘拍照留个纪念
趁热开动享用美食咯!
请叫我今日小厨师



酸汤肥牛

马立平中文教材六年级甲班 陆天宇

做法:

1. 切好白菜
2. 洗菜
3. 在锅里烧开水，把切好的肥牛放到锅里焯一分钟，去掉血水
4. 把肥牛捞出来，放到一个盘子里，锅里的水可以倒掉了
5. 在另一个锅里烧一点水，把酸汤肥牛的佐料放进去，拌匀
6. 把白菜放进去，煮几分钟，加上肥牛，拌匀，再煮一分钟就好了！



红烧

蘑菇鸡腿

马立平中文教材六年级甲班 王翰宇



一、准备食材：在一个盆子里，洗一些蘑菇，每一个蘑菇切成四瓣。再把鸡腿洗干净，切成小块。准备一些姜，蒜，葱，干辣椒，和花椒。

二、在锅里加油，开火让油热。等锅热好了，把姜，蒜，葱，干辣椒，和花椒都加进去，翻炒三十秒。再把鸡加进锅里。



三、鸡加进锅以后，翻炒两分钟，再加料酒和酱油。加一杯热水，盖上锅盖，中火煮十分钟。



四、最后加入蘑菇和一些盐，再煮五分钟，就可以出锅了！

酸甜鸡

马立平中文教材六年级甲班 孙华璐



第一步：把鸡肉切片，然后放盐和胡椒粉炸一下。



第二步：切好胡萝卜，辣椒和葱。



第三步：用蕃茄酱，糖和淀粉调好酱汁。



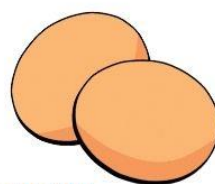
第四步：向酱汁中加入辣椒，鸡肉，然后炒3分钟。



第五步：出锅放入盘中。



鸡蛋饼



马立平中文教材六年级周六网课班 靳逸翔

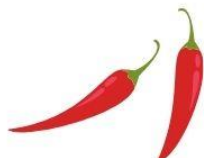


【主料】

普通面粉150g，水190g，鸡蛋3个，盐2g，小葱2棵

【制作步骤】

1. 面粉放在碗中，打入鸡蛋。
2. 加入水，调成鸡蛋面糊，再加入盐，搅拌均匀。
3. 平底锅倒入一点点油
4. 倒入一勺鸡蛋面糊，等面糊表面凝固，反一个面，继续煎一会儿
5. 关火，盛出来吃。



跟妈妈学做

宫保鸡丁



马立平中文教材六年级甲班 凌月阳

材料:

鸡肉,黄瓜,胡萝卜,花生米
葱,姜,蒜,干辣椒,花椒
芡粉,盐,酱油,味精,这些东西是做滋汁
的。



准备工作:

- 1.妈妈切肉让后我放了芡粉,盐,酱油,把它们拌匀了。
- 2.我切了葱,姜,蒜,和干辣椒。
- 3.我跟我妈妈做了滋汁,放了芡粉,盐,酱油,白糖,料酒,还有一点水。
- 4.把花生米放在盘子里放点油,拌均匀,放在微波炉里三分钟,拿出来放一边备用。

做法:

- 1.在炒锅里放油,油热了,放肉,搅拌,等它变色了,盛出来。
- 2.再放一次油,油热了,把葱,姜,蒜,和干辣椒,花椒,放进炒锅里,炒出香味,放鸡肉,黄瓜,胡萝卜,一起炒。
- 3.往锅里倒入以前做的滋汁,大火翻炒。
- 4.盛出来就米饭吃!



鱼香肉丝

马立平中文教材六年级甲班 唐枫笛

1



1. 先把肉切成片，再切成丝。



2



2. 把辣椒、姜、和蒜也切成丝。

3



3. 把芡粉、酱油、醋、盐、白糖、和水倒进碗里做汁。

4



4. 先下肉丝，等炒得发白时，把姜、蒜、辣椒、和汁也下进去，炒一炒，就成了。



唐枫笛唐枫雅兄妹俩学做中国菜

5



5. 享受自己炒的美味佳肴！



鲜虾丸子汤

马立平中文教材六年级甲班 王若竹



一、先敲两个鸡蛋，搅拌均匀。



二、再在锅中刷上油，倒入鸡蛋液。



三、把炒鸡蛋切成方块。



四、取十个虾化冻。



五、把化冻后的虾切成碎泥。



六、再把一根香肠和一根胡萝卜切成碎泥。





*可以加一点水

*有一点粘稠

七、把前面做的碎泥倒到一个碗里，一勺一勺的加淀粉，一直加到看上去像上面的图。



八、在锅中加油，然后把鸡蛋块，葱和香菜放入锅中，最后倒入一些水。



九、把碎泥倒入塑料袋里，把塑料袋尖端剪掉。

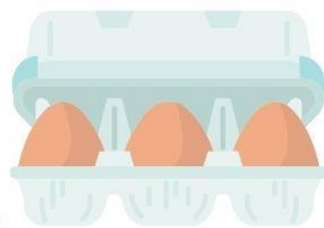
十、把碎泥挤出一小点，再用刀切掉到锅中。水开直丸子浮起后煮5分钟。



最后，开吃!



番茄炒鸡蛋



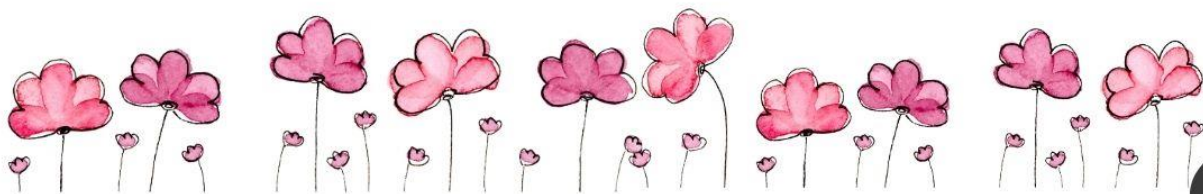
马立平中文教材六年级甲班 张亚力



做法：

1. 把鸡蛋磕到碗里面，加一点盐和味精，打散。
2. 把两个西红柿切成小块。
3. 准备一小瓣蒜头，切成蒜末。准备两条葱，切成葱花。
4. 把锅烧热，倒一点油，油可以多一些。
5. 等油热了，倒进鸡蛋。等到蛋液成形，但是还没完全凝固的时候，把火关小。
6. 这时候，用筷子把鸡蛋弄散。炒好鸡蛋之后，装在一个盘子里。
7. 锅里加少许油，把蒜末炒香了。
8. 倒入西红柿，用中火炒一炒，炒出汤汁，加一点盐和糖。
9. 把鸡蛋倒回锅里面和西红柿炒均匀。
10. 最后，撒上葱花。

完成了！





伊莎大学毕业照

伊莎和中文

—《一路成长》校友访谈

文 / 梁楠

时光在一堂堂课上流走，把一届届风华正茂的学生送出校门。时光给老师们留下了什么？当我在伊莎毕业七年后又见到她时，记忆里那扎着羊角辫儿的稚嫩少女与眼前美丽自信的青年重合在一起的瞬间，揭示了这个问题答案：时光给了老师永远的童心，和静待花开的欣喜。— 作者

今年初，学校小记者团采访了牛顿中文学校2015年的毕业生伊莎。伊莎从学前班开始在牛中上学，读到十年级毕业，之后又担任了两年助教。在老师们的记忆里，伊莎是个快乐、好学的小姑娘，她白里透红的脸上总是带着甜美的笑容，说话轻声细语的，上课和做助教工作都非常认真。用现在的流行话来说，伊莎从小就是妥妥的学霸。在毕业典礼上，伊莎代表毕业生发表了讲话。



伊莎和姥姥



牛顿中文学校毕业典礼



在牛中，伊莎还参加了2013—2014年的支教团队。经过了将近一年的募捐筹款，支教团队到中国江西省抚州地区崇仁一中进行了为期一周的文化交流活动。这段难忘的经历不仅使支教团队的同学们结下了深厚的友谊，而且给了他们身临其境地体验中国文化和生活的机会，促使他们更加渴望学习和掌握中文。



支教募捐舞会



支教崇仁一中

伊莎高中毕业后进入了加州大学洛杉矶分校（UCLA），她在主修经济的同时，选择了副修中文专业。在牛顿中文学校打下的中文基础，使她在大学中文课上游刃有余，中文水平迅速飙升。

大学毕业后，伊莎在美联储工作，她的中文技能带来了更多施展才华的机会。在与中国公司进行的项目中她担任技术骨干和翻译，受到了中美双方工作人员的高度好评。

小记者团对伊莎的采访全程用中文交流，进行得非常顺利。小记者精心设计了采访的流程，从几个有趣的破冰（Ice-breaker）问题开始聊天，例如：如果你可以选择自己能在天上飞或在水里呼吸和游泳，



大学毕业和父母合影



你会选什么？伊莎说她选择能在天上飞，那样她就不用坐飞机了，她喜欢自己飞到目的地。

记者：当你听到“牛顿中文学校”这几个字，首先你会想到什么呢？

伊莎：我听到“牛顿中文学校”就会想到学校的人，想到我的很多老朋友们和老师们的，以及我们在一起的那些经历。我在中文学校的朋友来自不同的学校，平时我们见不到，所以我特别希望星期天到中文学校跟她们见面。

记者：请你分享一下在中文学校（NCLS）的经历，比如，除了中文之外还上过其它什么课？

伊莎：我在中文学校除了上中文课，还上了舞蹈、画画和数学课等等。那些课对我都有帮助。我特别觉得上了好几年的舞蹈课对我有很正面的影响，老师教给了我更多的自信。后来我还去舞蹈学校进行了audition；在大学也参加了民族舞俱乐部。中文学校的舞蹈课对我的生活有很大的影响。

记者：你从中文学校毕业后还有机会学中文吗？你认为在中文学校的经历对你的生活起到了什么作用？

伊莎：我在大学副修中文。我的大学中文课不是按课本教的，每星期老师给你一篇新闻或文章让你学，每星期的主题都不一样。如果没参加过中文学校我就不可能学这些高级别的大学中文课。大学毕业后我在美联储当一名Bank Examiner/Regulator，有一次我检查的银行的管理人员只说中文，所以我就给银行的CEO和管理人员做翻译，那个时候我非常珍惜我上了中文学校。会中文对我的工作发展有很大帮助。中文也给我的生活带来很多便利。我现在住的地方有50%以上的亚裔居民，其中的50%是华人，我们这里有很多华人商店，会中文买东西都方便多了。



记者：你在生活中有没有感到最骄傲的时候或者最遗憾的时候？

伊莎：我在大学里对行为经济学很感兴趣，所以我想开设这门课并且自己来教这门课。我做了很多准备，向经济系提出申请开课，但是一开始他们没批准，因为我还是大学生。我没有放弃，继续准备资料并且找了几位教授支持我，后来就获得批准了！我的课受到了学生们好评，系里还把这门课的介绍放到了新闻季报里。这是我在大学里感到最骄傲的一件事。

记者：你对我们的校友活动有什么建议吗？

伊莎：我觉得你们现在做的校友采访活动非常有意义，相当于给校友们建了桥，把我们老朋友终于联系起来了，谢谢你们做这件事。如果没有今天的采访，我还不知到要多少年以后才能见到中文学校的老朋友。我觉得在学校的学生可能还没有对中文有全面的感受，我们也是过了几年以后才深切感受到学中文对我们人生的意义。让老校友跟在校学生交流对双方都价值很高。网络聚会虽然最方便的方式，如果我在波士顿的话我一定会到学校看看，拜访我的老师们。很多学校都有Alumni Association把校友联系在一起，我们中文学校成立一个校友会是很应该的事情。

记者：谢谢伊莎校友！希望我们能在中文学校见。



支教小组合影



天净沙 晨雾

图/文：刘凤英



晨雾障眼迷濛，
枯藤老树秃鹰，
无伴孤单鹭影。
切莫伤情，
静赏朦胧美景。

冬
之
弦
歌



落叶守在那里，
不肯向眼前的干果
伸出手
树上早已熬红的双眼
在不时抬起
四处张望

哈佛植物园游记

——四维世界

图/文：唐微



已等候多时的花
正在拐角处
顶着寒风
自顾自地开放



冬夜初雪

图/文：李青俊

天气转寒，入夜，波城小雪。次日，霁雪初晴，有感而发，写下此诗。

凄凜榻冰怨衾薄，
瑟然风紧叹衣单。
更深梦断夜无寐，
皓皓霜华映牖寒。

满地叶黄敷玉粉，
疑因寒重月犹怜。
却临拂晓出门看，
残雪红檐映碧天。



写给你的歌

图/文：蔡洁

我们是一对
对望的杨柳
在我们中间
是一条河流

若是起风
托风问候
若是下雨
托雨润柳

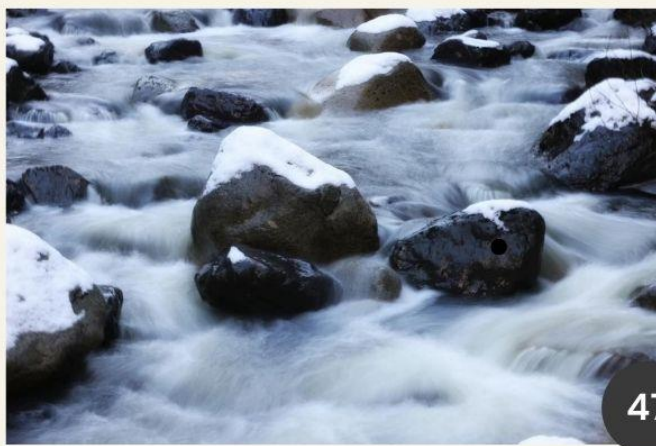
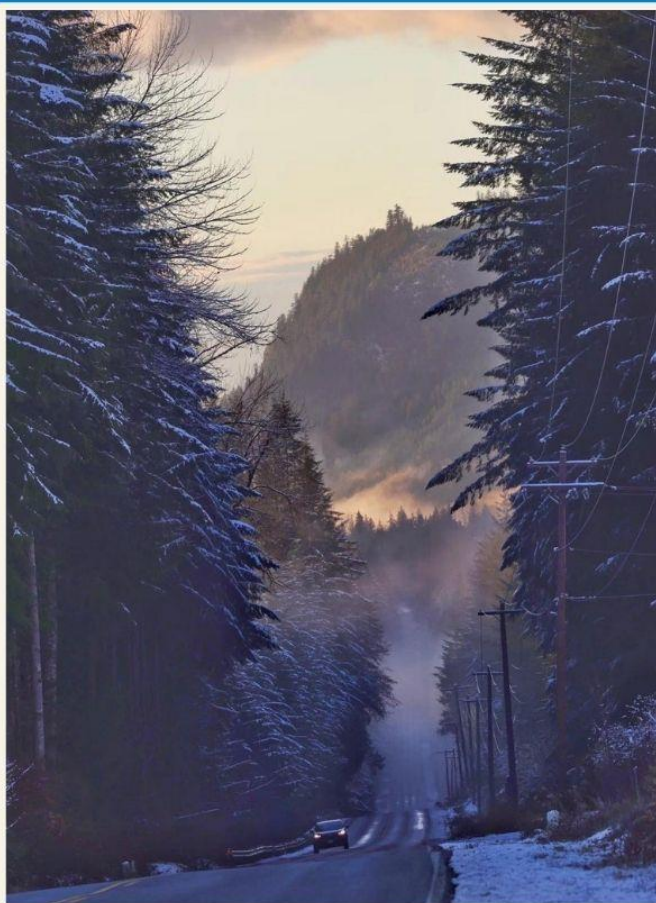
枫叶正红
心灵涌动
轻歌曼舞
一醉方休



冬之 韵律

摄影：胡凤飞

编者按：“雪压冬云白絮飞”，冬天转眼之间就在身边了，雪使这个世界变得如童话般美丽……让我们追随着漫空飞扬的雪花，去领略冬之旖旎。心之所向，一路追光，总有颜色，温柔时光。愿2023年更加绚丽！

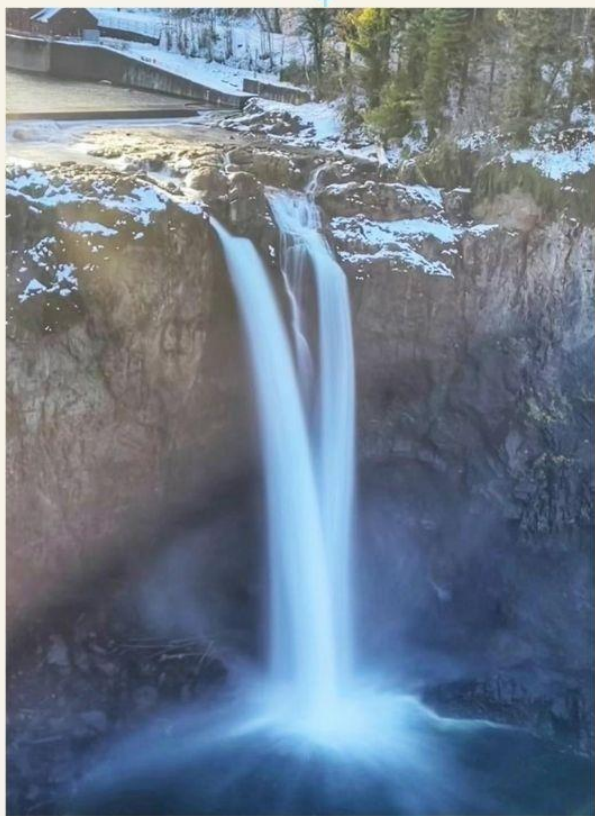




冬之 韵律



摄影：胡凤飞





沈安平博士访谈录 (上)

文：李青俊

沈安平博士：美国波士顿大学教育学博士，博士论文获蔡氏人文科学论文奖。1994年担任马萨诸塞州教育部部长办公室政策研究员。1995年至2022年担任马萨诸塞州中小学教育部专家。曾任牛顿中文学校校长和首届董事会主席。2018年至今担任牛顿市学校委员会成员。



一个冬日暖暖的午后，我在线上开始了对沈安平博士的访谈。

记者：作为一位教育学领域的专家，可不可以分享一下您在教育领域的一些思考和发现？是什么机缘使您开始关注“特殊教育”这一领域的？

沈：其实我对教育学本质的思考也是一个逐步发展的过程。这主要源于发生在我生活中的两个小故事，同时也启发了我对教育本质的深度思考。第一个是我在美攻读教育学博士期间发生的一个故事。在我的博士生论文的初稿中，我罗列了自己观察到的大量的中国师范教育现状并针对如何进行相应的改革侃侃而谈，但我的博士生导师却问我：为什么在我的论文中没有涉及一些对教育本质和基本教学理念的探讨和思考。这使我突然意识到我所认识的教育学和西方教授所认识的教育学有很大的区别。其实，读大学之前我曾做过两年的民办教师，恢复高考后，考入了当时的江苏师范学院，后来改名为苏州大学就读。大学毕业后又留校任教，担任专业课教师并兼任学生管理工作多年，可以说在教育方面有一定的专业背景也有一定的实践经验，但我的博士论文评审教授的这一“灵魂的拷问”却使我发现我过去所学过的东西和所拥有的认知和教育的本质还有很大的差距。

第二个故事是有关我儿子沈岳成长的故事。因为参与了儿子沈岳的成长过程，在这个过程中引发了我对教育的很多思考。这对于我来说也是一个重要的人生节点。在这个过程中我们遇到的第一个挑战就是沈岳的“好动”。



从小沈岳就是一个活泼好动的孩子，三岁时他随我夫人一起来美国陪读，先在一家社区托儿所，后来又就读于位于牛顿市中心的一所小学的幼儿班。后来因为在学校接连“闯祸”，曾被学校正式考虑是否为特殊儿童教育。当时，在学习方面，无论是从沈岳带回家的各项课堂练习，还是所有作业上老师对他的评语上来看，他都是遥遥领先的“好”学生。但他当时在课堂上和学校里的一些“不寻常”的行为却给老师和同学们带来了一些困惑和烦扰。有一次，沈岳放学被留在了学校大约一个小时。当天回家时，他显得特别难过，说今天被老师“留校”是因为他做了“错事”。后来我们从他的班主任处得知，沈岳没有征得同意就在一个小朋友的绘画作品上随意“帮助”画上了几笔。我和我夫人问沈岳为什么要这样做，结果他却委屈地说：“我想我和他已经是好朋友了，好朋友不是应该相互帮助吗？”他当时的班主任老师还反映说，课间沈岳爱在教室内奔跑，好像完全不把老师相应的指导和管理放在心上。有一次还撞倒了走廊内装满书籍的架子，给他自己和其他同学的人身安全带来隐患。当时校方和我们进行了正式的会谈，并提出应该安排沈岳与学校的心理学家见面，同时希望我们与沈岳的个人专职儿科医生见面，为他做一些身体上和心理上的检查。后来我们应学校的要求主动与沈岳的专职儿科医生联系。他是一位很有经验的医生，他首先按照学校要求了解了我和妻子各自的家庭历史如家庭成员中是否有各种心智问题，是否有神经病方面的疾病，是否有其他各种不正常的生理和心理现象等。此外，他还具体询问了我妻子怀孕和儿子出生时是否有不正常的现象，沈岳出生以后的各项健康指数、生理检查结果是否正常，以及出生后的身体状况如何，后来还推荐有关心理学家和我们会谈。这使我意识到孩子的成长和教育比我们认识的要复杂的多。美国对孩子的教育特别是儿童的早期教育是以孩子的身心全面健康的发展为中心，而不仅仅是关注孩子的学业成绩。



沈安平博士的全家福

前左一：毛时辛（太太）前右一：沈安平
后左一：沈茂（女儿）后中：沈岳（儿子）后右一：Amanda（儿媳）



记者：感谢您的分享。您关于教育本质深层次的思考和对中美之间文化差异的观察，尤其是对教育理念差异的观察很有启发意义。您可不可以就中美教育理念的差异方面再具体谈一谈？

沈：好的。我还是继续结合刚才沈岳成长的故事来说一说吧。当时我们主要关注的是孩子的学业成绩，除了帮助他学习英文外，课后我们还给他增加了很多数学方面的辅导。而老师更多关注的是这个阶段孩子社会情感和行为规范的发展，尤其是他和朋友之间的交流。她认为大家彼此应当尊重对方的隐私，比如不经同意不可以动别人的东西，侵犯别人的隐私空间。这些可能都是我们华人不太注重的地方。就拿刚才的例子来说，沈岳画好自己的画之后，没经当事人的允许，直接就在朋友的画上补了几笔。当时那个孩子就发脾气了。像这样的事情，我们华人会认为这不是什么大不了的事，而美国教育工作者会把这当作一个大事情。另外，当时沈岳把走廊里的书架撞倒了以后，老师就问他：你不可在走廊里奔跑，你看你都把学校用具撞倒了。当时她用了一个词汇“furniture”，结果沈岳马上就打断她：“what is ‘furniture’？”这在老师眼里更像故意捣蛋，扰乱老师讲话。因为在这位老师看来作为一个已经六岁的孩子怎么可能不知道

“furniture”这个词，对一个土生土长的美国孩子来说这的确是事实，但作为移民家庭的孩子，我们在家很少用到“furniture”这个词，所以沈岳不知道这个词的意思也情有可原。但因为当时沈岳的英语没有什么口音了，老师就认为他的语言上没有问题了，却没有意识到移民家庭的孩子在文化认知和语言发展方面的延迟性。因此在很多方面，我们双方的理解都存在着一定偏差。另外，对“多动”这个词的理解，当时在国内大家通常认为男孩子调皮就调皮了，从来不会认为这是一种“病”，是需要干预和治疗的。后来沈岳的“多动症”被确诊了下来。我们通过和医生及其他相关专业人士的进一步的沟通与交流，也慢慢地接受了这个事实，所以在沈岳四年级的时候开始辅助药物来控制。在这个过程中我也逐渐意识到所谓特殊教育是美国教育的体系不可缺少的一部分，是学校教育中的一个重要的内容。在牛顿大约有20%的学生在接受特殊教育，这在当时甚至现在很多家长听了都觉得不可思议的事。美国的教育学家认为每个孩子都是特殊的，从这个意义上讲，接受特殊教育是很正常的事情。过去我们对孩子总是“一刀切”，总认为每个孩子都应该是听话的，都应该是认真学习的，却忽视了孩子之间无论是在个人能力上还是在个性发展上如学习方式和心理发展的千差万别，忽视了他们的多样性。对我个人来说，这是我对美国教育理解上的一个重要的里程碑。（更多精彩内容，请见下期。）



*Celebration
& Reunion
Once Again!*



兔年胡联欢晚会

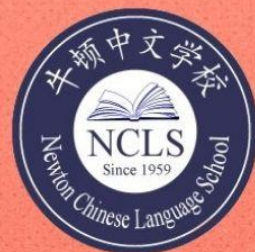
Spring Festival Gala

牛顿中文学校

Sat., January 14, 6:30pm,
Fine Arts Center, Regis College
235 Wellesley Street, Weston, MA 02493



扫码购票
Scan QR for Ticketing



2023

Happy New Year

**NCLS校刊祝您新年快乐！
期待您分享美好的生活故事！**





谭嘉陵老师国画

二千廿二年 嘉陵

牛顿中文学校校刊

来稿、查询请寄：

editor@newtonchineseschool.org