长乐牧歌

牛顿中文学校校刊（双月刊）

二零二三年二月刊

千家万户瞳瞳日，
总把新符换旧符。



2023

精彩导读

Page01 卷首语:牛顿市市长Ms.Fuller的新年贺信
Page02 校园新闻: 2023校春节联欢晚会
Page14 图片新闻:校大年初一迎春纳福活动
Page21 课程介绍:《标准中文》G4-G4阶段
Page24 教学纵横:双向奔赴　引进YCT
Page31 佳作园地:学生作文集锦
Page36 校友访谈:岁月如歌　初心不改
Page40 综艺百花:东方之声给力　华人艺术互联
Page46 教育大家谈:沈安平博士访谈录(下)

目录



（摄影：胡凤飞）

卷首语

牛顿市市长Ms.Fuller的新年贺信 01

校园新闻

牛中喜迎兔年　春晚回归实体 02
—2023牛顿中文学校春节晚会报道
文：陈卉　Sherry Zhao　梁楠

2023校元宵节联欢会 10
文：李青俊　摄影：李光华/李青俊

图片新闻

校大年初一迎新春纳福活动 14
文：李青俊　摄影：朱健雄/李光华/李青俊

牛顿市税改论坛　摄影：李光华 19

课堂花絮　摄影/视频制作：李青俊 20

课程介绍

《标准中文》G4–G6 21

摄影基础班与实习工作坊 22

美术课程系列 23

教学纵横

双向奔赴　引进YCT　文：梁楠 24

园丁心语　文：陈卉　梁楠 30
歌词：快乐星球　Sherry Zhao

佳作园地

学生作文集锦　指导老师：赵亚莉 31

六年级马立平新春诵读活动 35
指导老师：陈卉

校友访谈

岁月如歌　初心不改 36
—拜访赵仲英老师
文稿：李青俊　摄影：姚瑶

综艺百花

社区热点

东方之声给力华人艺术互联 文：高兴 40

话剧《互联》演出照　摄影：李光华 41

诗情画意　春之声 42
文：顾建桥/刘凤英/李青俊/杨羊

精彩瞬间　春之序曲　摄影：夏耘 44

教育大家谈

沈安平博士访谈录（下）文：李青俊 46

广而告之

Lumos Debate 夏季训练营/话剧《互联》 54

董事长：胡凤飞

校　长：仇奈忠

副校长：员玉娟

家长会会长：罗剑青

宣传部主任：梁　楠

编　审：仇奈忠

主　编：李青俊

牛顿中文学校

NEWTON CHINESE LANGUAGE SCHOOL

www.newtonchineseschool.org

牛顿市市长的新年贺信



MAYOR'S LUNAR NEW YEAR GREETINGS

As we begin this new year, the Year of the Rabbit, I wish everyone at the Newton Chinese Language School joy, prosperity, health, hope, and peace.

For sixty-four years, NCLS has served as a vital and important resource for our thriving and growing Chinese community here in Newton and in Greater Boston.

NCLS teachers bring learning, joy, and tradition to youngsters and seniors through painting, martial arts, singing, language, and more.

As Mayor of Newton, I' m proud to have the NCLS in our City sharing and celebrating Chinese culture, arts, and language.

Warmly,

Ruthanne Fuller

Mayor Ruthanne Fuller

编者按： “百节年为首，四季春为先”，春节是中华民族最为隆重的传统佳节。今年，牛顿中文学校以“迎新春体验中国文化”为主题，举办了一系列形式多样的新春贺岁活动，将传统文化与现代活力完美结合。“2023兔年春节联欢晚会”、“大年初一迎春纳福活动”、“校元宵节联欢会”奏响了2023年我校的“春节三部曲”，内容丰富多彩，气氛热闹喜庆，让人们感受到浓浓的年味和中华传统文化的魅力。



牛中喜迎兔年 春晚回归实体

—2023年牛顿中文学校春节联欢晚会报道

文稿：陈卉/ Sherry Zhao/ 梁楠
摄影：黄勇/ 李光华/ Jack Liu

春天的脚步渐渐近了，迎新的喜悦越来越浓了……2023年1月14日下午，天空飘起了小雪花，一朵朵，一朵朵，漫天飞舞，缓缓洒落。Regis大学的艺术中心，大红灯笼掛满了大厅，熙熙攘攘的人群充满了剧场，欢歌笑语溢出了大楼。。。这是疫情之后，牛顿中文学校回归实体的首场大型迎春庆典活动– 兔年春节联欢晚会！

春节联欢晚会现场张灯结彩、喜气洋洋，处处充满浓厚年味。开场上映的学校宣传片《华人之光》振奋人心，彰显了牛中建校六十多年来崇尚教育 ，求实创新的成就。



牛顿中文学校宣传片

总监制：胡凤飞、仇奈忠
策划执行：Sherry Zhao
文案撰写：
李青俊、梁楠、陈卉
视频制作：
李佳音、李慧、Selina Kao
配音：潘芳
航拍：徐放
视频资料提供：陈卉、梁楠、仇奈忠、李青俊、李光华、胡宏良、王社林
视频链接：
https://youtu.be/7xUHcNVtaQc
（手机扫码左方二维码观看）

任凭风云跌宕，牛中人秉承以教育拥抱未来、以奉献传承文化、以爱心回馈世界的理念，在满怀激情地传承中华文化的同时，也坚定地创造出了独树一帜的牛中文化。现场观众无不深深地为一代又一代的牛中人团结奋进、求实创新的精神力量所感染。

经历了三年的疫情，一千个日夜的长久等待，这场由近三百位演职人员历时数月精心打造，集歌舞，唱跳，朗诵，小品，乐器，曲艺，武术为一体的晚会, 伴随着炫酷的舞美背景，华丽的舞台灯光，拉开了庆新春的帷幕。曼妙的舞姿，动听的音乐，亮丽的歌声，激昂的旋律，还有特别邀请的魔术和世界冠军表演的拉丁舞，精彩纷呈，给人们带来了视觉听觉和心灵的震撼！当晚还有包括牛顿市长MS.FULLER、牛顿市校委会成员沈安平、全美中文协会副会长夏铭等在内的多位嘉宾出席。



牛顿市市长Ms.Fuller致辞



现场嘉宾

从左到右：仇奈忠、夏铭、JASON CHOW
MS.FULLER、沈安平、曹景雁



主持人开场

从左到右：赵珂馨，陈渊岳，田果，高大地，
戴子尧，高睿孺



开场舞《2023 兔年快乐》

表演者：牛顿中文学校教师俱乐部/
肚皮舞班/学生组合
指导：张颖，胡文钦，SHERRY ZHAO



舞蹈《一年级》

表演者：牛顿中文学校马立平一年级
指导老师：田果



舞蹈《游山恋》

表演者：牛顿中文学校女子塑形舞蹈班
指导老师：郭旭



民乐 《大鱼》

表演者：牛顿中文学校琵琶班
指导老师：Lucy Lu, Ting Yi



舞蹈《成长：小玉米》

表演者：牛顿中文学校儿童舞蹈班
指导老师：王喆



舞蹈《醉春风》

表演者：Artisan Dance Academy
指导老师：June Li



马立平课文诵读《十二生肖歌》

表演者：高睿儒，郭羽珊，吕笑笑，刘洋平
指导老师：韩黎娟



京胡与戏曲舞蹈《夜深沉》

表演者：京胡 高宏伟
舞蹈：冯立宁, 叶曙波，张蕴，阎雅莉
指导老师：冯立宁，高宏伟



童声合唱《春晓 & 新年好》

表演者：牛顿中文学校儿童声乐艺术班
指导老师：黄靖懿



无伴奏合唱《奉献》

表演者：华声组合
指导老师：赵小婴



魔术表演

表演者：MAGIC FRED



混声合唱《给力》

表演者：东方之声合唱团
指挥：郭凌



舞蹈《彩云追月》

表演者：波士顿东方舞蹈团
指导老师：Meng Wang



对唱《有生之年》

表演者：白芳维，白戬秋



乐器《天堂》

表演者：丝竹乐队
指导老师：张正山



配乐诗朗诵《你是一条古老的河流》

表演者：牛顿中文学校儿童朗诵演讲班
指导老师：狄晓慧



二声部合唱 《卓玛》

表演者：牛顿中文学校成人演唱艺术班
指导老师：曾燕琴



混声合唱《给力》

表演者：东方之声合唱团
指挥：郭凌



拉丁舞 《恰恰》

表演者：Lyndsey Sorensen &
Nikita Vasilenko



合唱《节日祝福》

表演者：牛顿中文学校意大利歌曲班
指导老师：黄靖懿



舞蹈《红枣树》

表演者：牛顿中文学校教师俱乐部
指导老师：郭旭，蔡洁



舞蹈《梁祝》

表演者： 田在心 ，罗天婧 ，郭家毓
指导老师：Meng Wang, Shuqi Cong & June Li



小品《牛中念歌2.0》

表演者：唐昱寰，章鑫明，李广



华尔兹《莲花》

表演者：牛顿中文学校交谊舞班
指导老师：唐昱寰，丁丁



武术 & 舞蹈《本草纲目》

表演者：牛顿中文学校SEP支教团队
指导老师：Helen Cao， Jeffery Peng, Allie Guo, Jojo Wang



歌伴舞《祖国我为你干杯》
表演者：黄靖懿
伴舞：交谊舞班 & 学生组合
指导老师：黄靖懿，唐昱寰，丁丁



唱跳《牛中牛姐乘风破浪2022回归实体》
表演者：牛顿中文学校老师
指导老师：张晓毅 孙华航 王喆



现场观众



舞台调度中心



灯光音响调控中心



晚会摄像



晚会入场咨询处



支教小组现场服务

今年的春晚，是一场意义非凡的晚会。三年前我们在这里庆祝春节，之后的两年我们只能隔屏网聚。兔年春晚强势回归实体。整台晚会的策划筹备历时四个月，牛顿中文学校EC团队面对各项新挑战，有条不紊，逐项攻关。 春晚当天，家长会，校行政，支教团队提供强有力的支持，整台活动喜庆欢乐，并且井然有序。牛中的春晚获得满堂喝彩和掌声，被誉为大波士顿地区华人兔年春晚综合水平最高的晚会。它弘扬了牛中人奉献精神的闪光点，是牛中人团队合作的再体现！



校元宵节联欢会

文:李青俊　摄影:李光华/李青俊

2023年2月12日下午，牛顿中文学校二楼的礼堂内张灯结彩、欢歌不断。在校家长会精心组织和校活动委员会得力协助下，一场由在校师生自编自演的“元宵节联欢会”在这里隆重举行。得知消息的家长们早早就来到现场，部分校领导和老师也参加了此次活动。校长仇奈忠致辞，感谢老师们辛勤付出和家长们的大力支持，并对学生们的健康成长寄予了殷切期望。

一首喜庆、欢快的儿歌《春天》拉开了联欢会的序幕。紧接着，一系列精彩的节目悉数登场：《七色光之歌》、《听我说谢谢你》、《新年好》《白龙马》、《地球我们的家》歌声清脆嘹亮，抖空竹的表演扣人心弦，诗朗诵《春天的使者》声情并茂，乐器合演奏《外婆的澎湖湾》悦耳动听，《中国芭比》舞姿翩跹，话剧《不换就不换吧》有声有色，《成语拜年》妙语连珠，相声《量词用错了》则以幽默风趣的形式为联欢会增添了欢乐……孩子们的表演让家长们见证了他们中文和才艺的长足进步。妈妈们也不甘落后，一支肚皮舞《沙漠玫瑰》绰约多姿，成人健身班的舞蹈更是青春洋溢把联欢会推向了高潮。台下观众也不时地拿出手机，记录这难忘的瞬间。

“岁月的钟把春天敲响……”，伴随着小主持人们的祝福声、观众的掌声和欢笑声，这场精彩纷呈的联欢会也落下了帷幕。



校长仇奈忠致辞



儿歌：春天
幼儿儿歌班
指导老师：冯怡丽





肚皮舞：沙漠玫瑰
肚皮舞班
指导老师：胡文钦

抖空竹
抖空竹班
指导老师：陈望菊





儿歌：听我说谢谢你
王珏老师 马立平学前班和一年级
指导老师：王珏

合唱：七色光之歌
马立平二年级乙班
指导老师：冯怡丽





舞蹈：中国芭比
周菲菲，王海伦，丁思玥
指导老师：Meng Wang

话剧：不换就不换吧
七年级甲班
指导老师：张晓毅





相声：量词用错了

儿童朗诵演讲班：陈渊岳、陈湛岳
指导老师：狄晓慧

手语歌：地球是我们的家

中文学前班
指导老师：米广春





儿歌：新年好

快乐学中文班
指导老师：陈丽嘉

儿歌：一只小黄狗

马立平中文学前班
指导老师：陈丽嘉





器乐合奏及合唱：外婆的澎湖湾

九年级中文班
指导老师：蔚健 杨嘉树

合唱：白龙马

马立平五年级乙班
指导老师：郁晓梅



手势舞演唱《成语拜新年》
马立平四年级
指导老师：王芳 杨毅



小提琴伴奏合唱：新年好
马立平三年级甲班
指导老师：葛莺



成人健身舞 JAY HO
成人健身班
指导老师：胡文钦



七色光之歌
马立平二年级乙班
指导老师：冯怡丽



联欢会小主持人
从左到右：潘资恒，陈煜宁，丁娇娇，
汪卓如，郭羽珊，蒋瑞瑞



诗朗诵：春天的使者
郭旭，赵咏梅，宁可，刘希纯
指导老师：赵咏梅

扫码观看元宵节联欢会节目录像：

2023年1月22日

迎新春逛庙会

——感受中国“年味儿”



文/摄影：李青俊

2023年1月22日，正好是农历兔年的大年初一。牛顿中文学校一楼cafeteria内人头攒动，小朋友们正兴高采烈地参加学校举办的的“迎新春、逛庙会”活动。

“夹筷子比赛”、“套圈”、“面点制作”等一系列丰富多彩的中国传统文化活动让这些生长在海外的小朋友们乐在其中。只见他们时而抓耳挠腮，时而笑逐颜开，时而恭敬有礼，时而蹦蹦跳跳，那手舞足蹈的样子，令人忍俊不禁！看着孩子们的笑脸，家长和老师们也都沉浸其中。大人和孩子都体会到了浓浓的中国“年味儿”











穿新衣拍大片（一）

——欢欢喜喜过大年

2023年1月22日

文:李青俊　摄影:朱健雄/李光华

春节对许多人来说都是充满期待的时刻，特别是传统的发红包环节。今年除了发红包，在校行政、校家长会的大力支持下，牛顿中文学校还出现了一项新习俗——“穿新衣，拍大片”。在2023年1月22日——农历大年初一那一天，穿得漂漂亮亮的，不管是与家人、班上的学生还是好友，每个人都有机会由学校特别聘请的专业摄影师帮着拍张大片。在这美好的节日里，留存一段时光，留存下这美好的回忆。



康鸣老师
PRE-MATH OLYMPIADS 班



陈望菊老师
抖空竹班



郑凌老师/丁丁老师



校董事会成员
（部分）

穿新衣拍大片(二)

2023年1月22日 ——欢欢喜喜过大年

摄影:朱健雄/李光华



王喆老师
儿童舞蹈表演班



冯怡丽老师
二年级马立平乙班



王珏老师
学前班马立平中文



陈卉老师
六年级马立平甲班



韩黎娟老师
五年级马立平甲班



王芳老师
四年级马立平甲班

穿新衣拍大片（三）

2023年1月22日 ——欢欢喜喜过大年

摄影:朱健雄/李光华



王瑞云老师



曹景雁老师和女儿



SHERRY ZHAO和女儿们



杨宜芳老师/张晓毅老师



校行政成员
（部分）

穿新衣拍大片（四）

2023年1月22日 ——欢欢喜喜过大年

摄影:朱健雄/李光华



杨悦老师和家人



王菡老师



余俊蓉老师



郁晓梅老师



刘浩元/维克/崔丽晶

2023年2月5日 **牛顿市税改论坛** 摄影:李光华



仇奈忠校长致辞



牛顿市市长 Ms.Fuller 发言



Interim Superintendent Kathleen Smith 发言



Public buildings commissioner Josh Morse 发言



牛顿市校委会成员沈安平发言



来宾合影

摄影/制作:李青俊



赵咏梅老师

课堂花絮(4)

《标准中文》六年级

更多精彩内容，请用微信“扫一扫”右方二维码观看课堂教学视频。

课堂花絮（4）





张琳老师

课堂花絮(5)

《标准中文》四年级

更多精彩内容，请用微信“扫一扫”右方二维码观看课堂教学视频。

课堂花絮（5）



特色课程



选择《标准中文》
您的孩子将掌握

G4-G6阶段

识字量：657

听力

1、能辨别不同的观点。

2、能理出事件的先后顺序。

阅读

1、能理解包括古诗、寓言故事、科普知识等多种文本表达的主要内容。

2、能理解作者的主要观点和文章表达的思想感情。

交际与写作

1、能针对更广泛的主题（动物、体育、环保、社团活动等）描述见闻或提出问题并发表自己的看法。

2、能用书信、留言条等常用应用文体进行书面交流。



牛顿中文学校将于三月五号开办一系列摄影工作坊。由著名摄影师朱健雄先生手把手教你摄制扣人心弦的唯美画面。

攝影基礎班與實習工作坊

牛頓中文學校 2023 年攝影班與工作坊

課程適合業餘初學者及對攝影有一點經驗的朋友參加。從攝影基礎開始以致相片後期處理。

報名查詢 www.newtonchineseschool.org

地址: 牛頓中文學校, 21 Minot Place, Newtonville, MA 02460

1 攝影基礎一

上課時間及日期: 下午12:30 - 1:50 2023年 3/5, 3/12, 3/19, 3/26
適合任何程度的初學者
課程包括 - 認識數碼攝影。手機與相機之分別。基本入門攝影器材。光圈，快門，ISO的組合。不同測光的組合。白平衡。對焦等。希望通過課程能簡單的拍出一張照片。

2 攝影基礎二

上課時間及日期: 下午12:30 - 1:50 2023年 4/2, 4/9, 4/30, 4/7
適合對攝影有些少認識的同學
課程包括 - 不同種類的鏡頭。焦距，景深，距離之關係。不同種類的拍攝模式。基本閃光燈應用。常用後期軟件和後期的重要性。希望通過課程讓對攝影有些少認識的朋友更深入了解各種不同的技巧。

3 人像後期工作坊(名額10名)

上課時間及日期: 下午2:00 - 3:20 2023年 3/5, 3/12, 3/19, 3/26, 4/2, 4/9, 4/30, 4/7
學員需要對 Lightroom 和 Photoshop 有基本的認識
擁有 Lightroom 和 Photoshop 軟件的手提電腦。



4 基本閃光燈操作工作坊(名額10名)

上課時間及日期: 下午2:00 - 4:00 2023年 5/14, 5/21
適合任何程度的攝影愛好者
學員對相機要有基本認識
學員必須有 TTL 功能的閃光燈
課程包括 - 閃光燈的各種功能。機頂閃光燈拍攝技巧。



5 室內閃光燈人像攝影工作坊(名額10名)

上課時間及日期: 下午2:00 - 4:00 2023年 6/4, 6/11
適合任何程度的攝影愛好者
學員對相機要有基本認識
對閃光燈有一點認識更好
課程包括 - 基本需要器材講解。各種不同佈光方式。模特兒姿勢擺放。



牛顿中文学校
Newton Chinese Language School

热招中

美术教程系列

匠心独具 提升你的创造力

课程特色

① 个性化的学习方案全面培养细致的观察力和专业绘画技巧
② 完整的教学体系持续发展审美能力和动手能力，不断提升作品的艺术表现力
③ 生动的课堂习作成功开启学生丰富的想象力，激发创作才能

开设课程

- 基础绘画（5岁以上）
- 素描/水彩（8岁以上）+（10岁以上）
- 迷你艺术粘土课
- 国画成人班
- 水彩成人+少儿班

与孩子一起成长

小班教学 | 雄厚师资 | 完整体系 | 想象创造

从入门到进阶

赶快报名：www.newtonchineseschool.org

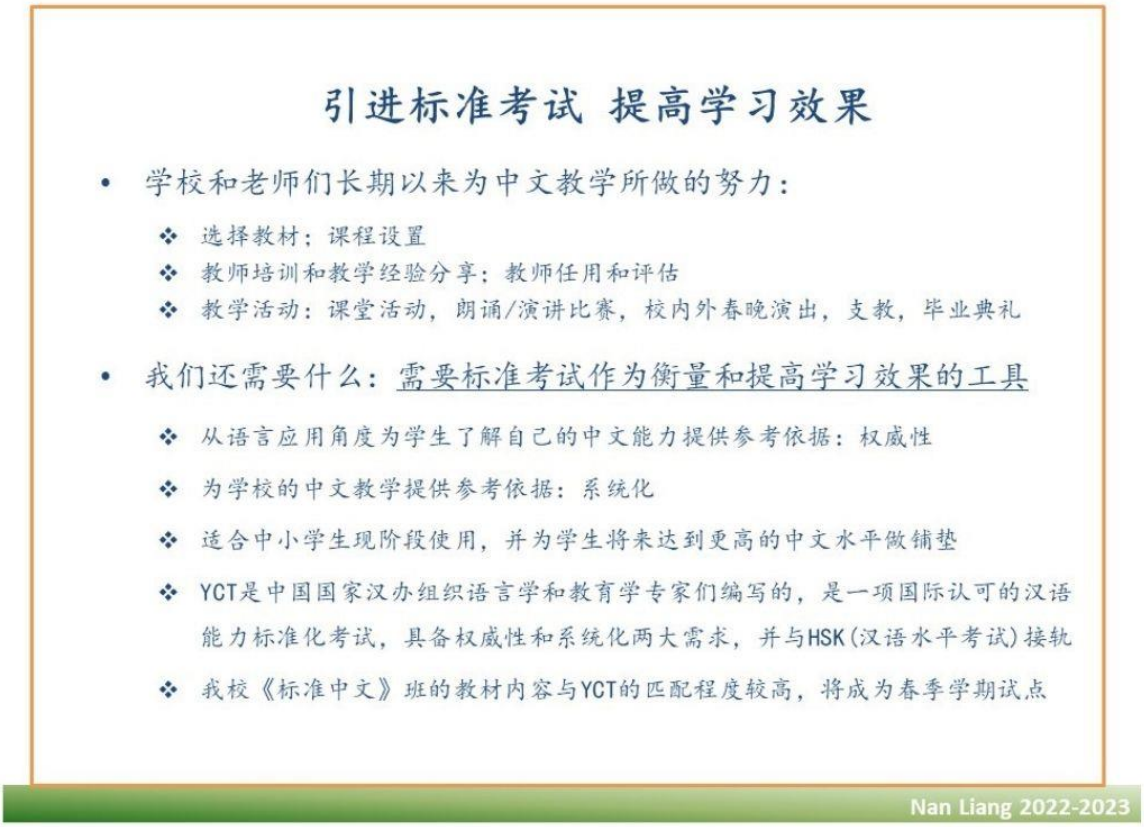
双向奔赴 引进YCT

——牛顿中文学校YCT考试介绍

文/梁楠

一、引进标准考试，提高学习效果。

中文水平测试是汉语教学中不可缺少的环节。牛顿中文学校本学期引进了YCT标准考试，旨在帮助学生衡量中文水平和学习效果，激发学习积极性，提高教学成效。目前，学校已申办成为YCT标准考试考点，为学生分级测试提供便利。



二、YCT标准考试与我校教材

YCT(Youth Chinese Test)是 一项国际认可的汉语能力标准化考试，由中国国家汉办组织语言学和教育学专家设计，为中文非第一语言的青少年测试学习和使用中文的能力提供权威性和系统化的工具。YCT分为一至四级，按词汇量和语言知识点由低到高分级测试 。

YCT标准考试与我校教材

- YCT - 青少年汉语水平考试 Youth Chinese Test

YCT考查汉语非第一语言的中小学生在生活和学习中使用汉语的能力，是一个从低到高分级的国际汉语标准化测试系统。适合15岁以下的青少年。

- YCT独立于学校教材，旨在测试学生使用中文的能力，分四个级别。

YCT	HSK	词汇量
YCT（一级）		80
YCT（二级）		150
YCT（三级）		300
YCT（四级）	HSK（三级）	600
	HSK（四级）	1200
	HSK（五级）	2500
	HSK（六级）	5000及以上

Nan Liang 2022-2023

YCT标准考试与我校教材

-《标准中文》与YCT更相匹配

- 《标准中文》是汉办（中外语言合作中心）面向海外儿童编写的教材
- 课文内容按生活场景编写
- 注重听说/对话训练
- 词汇量均匀递增，三年级达650字（YCT四级），五年级达1250字（HSK四级），九年级达到2049个生字量

年级	课本	生字量
一年级	第1级第1册	126
二年级	第1级第2册	226
三年级	第1级第3册	298
四年级	第2级第1册	300
五年级	第2级第2册	300
六年级	第2级第3册	250
七年级	第3级第1册	194
八年级	第3级第2册	167
九年级	第3级第3册	188

《马立平中文教材》

- 一年级：305生字
- 二年级：380生字
- 三年级：353生字
- 四年级：累计1344字
- 五年级：加149个生字
- 六年级：加136个生字

Nan Liang 2022-2023

三、YCT的题型和资料

(1)、YCT二级的题型和资料

YCT的题型和资料

YCT 二级： http://www.chinesetest.cn/userfiles/file/YCT2.pdf

YCT（二级）考查学生的日常汉语应用能力理解，并使用一些非常简单的汉语词语和句子，可满足具体的交际需求。成绩报告提供听力、阅读和总分三个分数。总分200分，120分为合格。 YCT成绩长期有效。

YCT（二级）共40题，分听力、阅读两部分。

考试内容		试题数量（个）		考试时间（分钟）
一、听力	第一部分	5	20	约15
	第二部分	5		
	第三部分	5		
	第四部分	5		
二、阅读	第一部分	5	20	25
	第二部分	5		
	第三部分	5		
	第四部分	5		
填写答题卡				5
共计	/		40	约45

全部考试约50分钟（含考生填写个人信息时间5分钟）。

Nan Liang 2022-2023

(2)、YCT三级的题型和资料

YCT的题型和资料

YCT 三级： http://www.chinesetest.cn/userfiles/file/YCT3.pdf

YCT（三级）的学生可以用汉语就熟悉的日常话题进行简单而直接的交流，达到初级汉语优等水平。成绩报告提供听力、阅读和总分三个分数。总分200分，120分为合格。

YCT（三级）共60题，分听力和阅读两部分。

考试内容		试题数量（个）		考试时间（分钟）
一、听力	第一部分	10	35	约20
	第二部分	10		
	第三部分	10		
	第四部分	5		
填写答题卡				5
二、阅读	第一部分	5	25	30
	第二部分	5		
	第三部分	5		
	第四部分	10		
共计	/	60		约55

Nan Liang 2022-2023

(3)、YCT四级的题型和资料

YCT的题型和资料

YCT 四级： http://www.chinesetest.cn/userfiles/file/YCT4.pdf

YCT（四级）考查学生的日常汉语应用能力，学生可以运用汉语完成生活、学习中的基本交际任务，在中国旅游时，可应对遇到的大部分交际任务 。 YCT（四级）成绩报告提供听力、阅读、书写和总分四部分。总分300分，180分为合格。

YCT（四级）共80题，分听力、阅读和书写三部分。

考试内容		试题数量（个）		考试时间（分钟）
一、听力	第一部分	10	40	约30
	第二部分	10		
	第三部分	10		
	第四部分	10		
二、阅读	第一部分	5	30	25
	第二部分	10		
	第三部分	10		
	第四部分	5		
三、书写	第一部分	5	10	15
	第二部分	5		
填写答题卡				10
共计	/		80	约80

Nan Liang 2022-2023

(4)、YCT一级的样卷

YCT的题型和资料

YCT考试官网提供各级大纲和样题，建议考生一定做一做。以YCT一级为例：

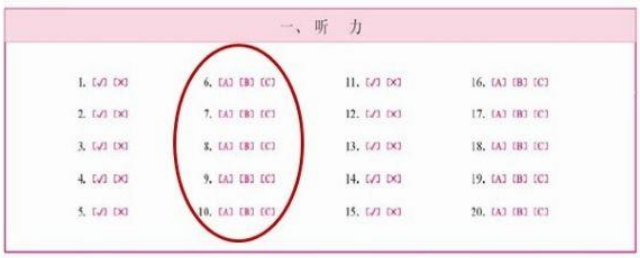
YCT一级大纲，http://www.chinesetest.cn/userfiles/file/YCT1.pdf 包括考试介绍，样卷和答案，词汇和语法点： YCT1.pdf

1. YCT一级的样卷：试题从第5页开始；答案在19页。句型在25页；词汇在27页；语法在37页
2. YCT1.rar 音频压缩文件（会提供解压的MP3文件）

举例：听力第二部分从02:41开始：

听力部分包括五个判断题和五个选择题

阅读部分包括五个判断题和五个选择题





Nan Liang 2022-2023

四、本学期引进YCT标准考试的具体安排。

今年春季学期，学校将为《标准中文》教材班二年级和以上的班级举行考试，考试日期是五月二十日。参加考试的同学将在班级老师的带领下，利用期中复习和考试的两次课时进行相应级别的YCT2、3或4级的模拟练习。YCT练习、报名和考试的安排将由学校和老师们具体传达。这期公众号所发的YCT1级模拟题，是供同学们自己练习用的，题型与其它级别的相似。家长可以为孩子们解释一下题型，鼓励孩子做一次有趣的尝试！



本学期引进YCT的具体安排

- 时间点：
  - ❖ 考试日期：5/20日
  - ❖ 课堂备考：使用原期中复习和考试时间3/19，3/26
  - ❖ 网上模拟考试：5/13
- 《标准中文》班二年级以上全体参加
  - ❖ 二年级考YCT2，三年级考YCT3，四年级和以上考YCT4
  - ❖ 将报名表Google form发给家长填写，请老师确定一下学生家长填了form （YCT报名link 在form里）
  - ❖ 将词汇表Email给学生；四年级和以上的班把马立平网页link给学生
  - ❖ 《标准中文》的期中考试题给学生带回家选做

Nan Liang 2022-2023

Q&A 问答

谢谢！

YCT 考试官网：www.chinesetest.cn

YCT大纲和模拟题：https://www.chinesetest.cn/godownload.do

样题音频 YCT2.mp3:

https://drive.google.com/file/d/11E_hwW6zsMparoSbSSBbfbLDtTyswyjE/view?usp=share_link

样题音频 YCT3.mp3:

https://drive.google.com/file/d/10hzcs9eAvxNevcxotDVuT0nhLm7ZZfew/view?usp=share_link

YCT4 准备资料：

https://mlpchinese.com/website/page/YCT/

Nan Lian

扫码查看YCT一级考试样题与答案：

YCT一级考试样题

支教之歌：快乐星球

作词：曹景雁 陈卉 SHERRY ZHAO

什么是快乐星球？
什么是快乐星球，
如果你想知道，
什么是快乐星球的话，
我现在就带你研究。
生长在美利坚华裔少年是我们的标签
方块字从小学习横平竖直记在心底
想法藏不住
我灵感塞进背带裤yah
Yeah I keep my cool
问题没把我难住uh

为什么人类需要探寻病毒的奥秘
为什么我们要为企鹅守护家园
为什么交流和包容才能促进相互理解
为什么和平和爱需要勇敢追寻

什么是快乐星球？
支教是快乐星球
如果你想知道
什么是牛中支教的话
我现在就带你研究

2006年的一天，
支教计划涌上心田
策划筹款和募捐
助贫困少年求学梦圆
十五年岁月如梭
支教了学校八所
相互交流分享快乐
传递爱心满载收获

第一次见面，亲切的甜蜜呼唤
第一次讲课，我心里忐忑不安
第一次走访，让我泪眼婆娑
第一次支教，帮助别人也充实了我

什么是快乐星球
支教是快乐星球
如果你想知道
什么是牛中支教
请你加入一起研究

支教助学，传承爱心，SEP，我们的快乐星球！

学生作文集锦

指导老师：赵亚莉

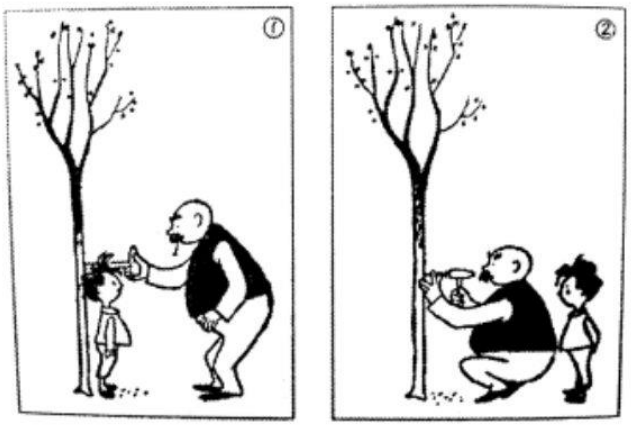
怎么反而长矮了？

马立平中文教材七年级乙班 丁娇娇

一个阳光明媚的早晨，爸爸带着儿子在小区里散步。走着走着，爸爸看到家门口多出了一棵小小的树。他急忙对儿子说：“儿子，爸爸给你在树上量个身高吧。“好！”儿子也很开心地答应了。然后爸爸就让儿子靠在树上，提醒儿子要脚后跟紧紧的靠着树，才会有最好的效果。儿子挺着胸靠着树，准备量身高了。接着，爸爸用钉子在树上做记号。

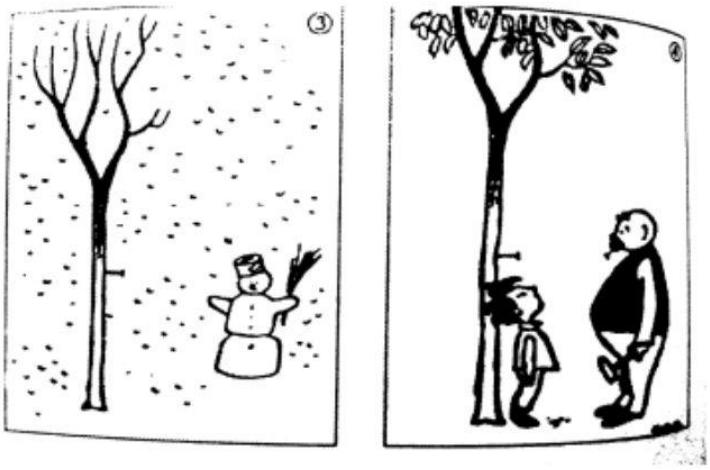
这时候儿子问：“爸爸，我们什么时候再回来看呢？”爸爸摸着头想了想，告诉儿子：“那要么就明年春天回来看看吧！”

一个月过去了，突然儿子从睡梦中醒过来，拉开窗帘发现外边的地上和树上，都盖着一层白色的被子。儿子急忙冲下楼，走到了厨房里。这时候妈妈还在做早餐，差点被儿子吓出了心脏病。“你怎么这么早就起来了？”妈妈喘过气问，儿子也问妈妈，“妈妈，我可以出去在雪里玩吗？”。“哎呀，你要去玩你就去玩儿吧。刚才还差点把我吓——”



然后爸爸从衣柜里拿出了一条围巾，裹到了儿子身上，再拿出了，一幅手套，还有帽子。终于儿子打开了房门，刚下楼梯就摔了一大跤。爸爸在屋里笑着儿子，自己也穿上了羽绒服，走出了家。爸爸又赶紧过去帮儿子。儿子站起来以后赶紧往雪堆跑，在里面翻来翻去。然后，爸爸发现小树的叶子都掉光了，看见一个月以前做的标记，就放心了。

这时候爸爸进屋了，儿子又在外面开始堆起了雪人。把自己的帽子摘下来带到了雪人的头上。半个小时过去了，妈妈赶紧叫儿子回屋吃早饭，儿子进屋后，告诉妈妈：“妈妈，刚才我在外边堆雪人，我给它起了个名字叫乔治。”



就这样，儿子每天都出去看乔治。有时候还能玩好几个小时。但是又过了几个月，儿子出门以后，发现乔治和雪都没有了，他感到很伤心。

这时候爸爸又走了出来，把手放到了儿子的肩膀上说：“儿子是时候看看你的身高了。说着爸爸拿起了工具箱往外边走。儿子跟着爸爸走了出去，又把自己往树上一靠。然后爸爸看起来很惊奇，他说：“唉，儿子你怎么长矮了呀？”儿子本以为爸爸在开玩笑，但自己往头上一看，发现碰不到一年以前钉的钉子。儿子这时候也觉得很奇怪，“对啊，怎么长矮了呀？”然后，爸爸和儿子很失望的走回了家。

妈妈看见父子俩愁眉苦脸的样子，问：“你们俩这是怎么了呀？吵架了？然后儿子把刚才发生的事情都跟妈妈说了。妈妈听完就大笑了起来，爸爸和儿子都很困惑。妈妈笑完解释：“你长了，树难道不长吗？”爸爸看了儿子，儿子又看了爸爸。”原来是这样啊！”他们一起说，说着，妈妈、爸爸和儿子都大笑了起来。

乌鸦和狐狸的故事

马立平中文教材七年级乙班 丁娇娇

从前，有一只乌鸦和一只狐狸，狐狸每天都来跟乌鸦恶作剧，乌鸦也从来不理它。就这样一天天的过下去。

有一天，乌鸦叼着一块肉回到家。发现大树底下的狐狸一直看着乌鸦嘴里的肉。乌鸦就把嘴里的肉放下，惊奇地问狐狸：“喂，下边儿的狐狸！你坐在那里看着我干什么呀？又要搞恶作剧吗？这回是放屁垫还是假炸弹啊？”



狐狸委屈地回答说：“乌鸦啊，这回都不是了。我是来找你帮忙的。”乌鸦想到这一定是圈套，就对狐狸叫到：“叫你一天天的搞恶作剧，现在又来请我帮忙，你觉得我会帮你吗？你以为你是谁呀？可笑，赶紧走吧！”

狐狸很伤心地看着乌鸦，自己不知道该说什么，也只能乖乖地离开了。

一个小时过后，乌鸦刚从睡梦中醒了过来。打了一个哈欠，往下一看被狐狸吓了一大跳。

“你怎么又回来了？”乌鸦生气的问道。狐狸回答说：“亲-亲爱的乌鸦啊，您先别着急，请听我把话说完行吗？”说着，狐狸把自己房子被吹跑的事情告诉我了乌鸦。“唉呀，乌鸦呀，你是不知道我这几天过得是有多惨了。”狐狸的肚子里发出了呜呜的叫声。

乌鸦还是不相信说：“你看，如果是真的！那就是恶有恶报，叫你每天都跟我恶作剧！我要亲自去看看！”说完狐狸就带着乌鸦去验证。乌鸦看到以后，犹豫了一下。就说：“不好意思呀！我不知道，刚才的话说得有点重，你千万别往心里去。”

然后，乌鸦想到自己中午留下来的半块肉拿给了狐狸。狐狸一看，很感激乌鸦。就把留下来的肉分成了两半，一半给自己，另一半就给了乌鸦。乌鸦看了也很开心。

乌鸦又给狐狸在自己家里支了一张床。这样先让狐狸在乌鸦的家里住了几天。但在这时，乌鸦也没有闲着，准备给狐狸做一个新家，最后再给他一个大惊喜！

又过了几天，房子终于搭好了。乌鸦蒙着狐狸的眼睛，把它带到了房子前面。

狐狸见到后，非常感谢乌鸦。它们这样就成为了最好的朋友。

这就是乌鸦和狐狸的故事。



走出井底的青蛙

马立平中文教材七年级乙班 石头



从前，有一只青蛙住在一口古老的井底里。因为它从出生以来都住在那里，从未去过其它地方,更别说冒险了，所以它对外面世界的认识非常有限，以为天就是井口那么大。

直到有一天一场大地震破坏了它住的老井。青蛙虽然被抛到了地面，幸运的是它发现自己安然无恙。等它醒过来的时候它很震惊地看到了外面世界是如此之广阔，天空是如此之遥远广大。

有一阵子，青蛙坐在那里，对它的世界发生了什么感到困惑。他意识到这口井只是地球的一小部分，并对事物的多彩和多样性感到惊讶。他第一次看到了树木、山脉、云彩和天空，并被它们的美丽所震撼。

在兴奋中，它探索了附近的一个湖。在那里，它看到蜻蜓飞来飞去，绿色的睡莲轻轻地漂浮在平静的水面上，水黾优雅地滑过。它看见一只苍蝇飞过，就用长长的舌头把它送进嘴里。

后来，它遇到了其它的青蛙，并与沼泽中的青蛙家庭一起生活。它仍然对地球的自然美景感到敬畏，非常享受它的新生活，不敢相信它以前的思想是多么的封闭。



六年级马立平中文新春诵读活动

指导老师：陈卉

金虎送冬归，玉兔迎春到！六年级马立平班的同学们在陈卉老师和家长们的帮助下，通过小组合作的形式圆满完成了中文诵读视频的录制和上传。根据2023年02月12日直播的《马立平中文新春诵读活动》元宵联欢会【第二场】（观看链接：https://youtu.be/xfdY6l2Ii2M）公布的获奖结果，其中甲班的《张记水电行》、《中餐馆名字趣谈》和周六网课班的《张记水电行》都获得了人气奖。这既是同学们多年来学习中文的成果展示，也是一份最好的新春礼物。

欢迎大家扫描下方二维码观看全部学生作品、点赞并分享给亲友。

中餐馆名字趣谈
（朗诵者：孙华璐、沈华音、王鹭瑞、王若竹、傅玉昕）

不是菜细是菜系
（朗诵者：陶宇宸、唐枫雅、佟雅德、王瀚宇、刘校楷）

做川菜 -鱼香肉丝
（朗诵者：张亚力、胡舜尧、唐枫笛、周传嘉、秦赫林）

张记水电行
（朗诵者：陆天宇、凌月阳、朱佩文、邱建富、曾立文）

做川菜-宫保鸡丁
（朗诵者：冯培芳、赵语菡、张萌萌、李君、萱竹、柏琪 、岳之涵）

张记水电行
（朗诵者：陆永晟、靳逸翔、宋思芸、刘祺溟、刘恩诚、Arianna Shang）

《一路成长》校友访谈

岁月如歌　初心不改

——拜访赵仲英老师

文:李青俊　　摄影:姚瑶

1月29日上午，阳光明媚，在校董事长胡凤飞和校长仇奈忠的带领下，我校宣传部的梁楠、李青俊和实习生小记者王加昀、赵鹏博、顾毅杰、赵鹏杰拜访了赵钟英老师。带着水果篮、鲜花等礼物，我们代表学校为这位牛顿中文学校的奠基者—最初的五位创办人之一的赵仲英老师送上诚挚的节日问候和衷心的新春祝福。



校代表团一行拜访赵仲英老师



向赵仲英老师赠送礼物

赵老师已是九十二岁高龄了，看上去依然精神矍铄，神采奕奕。虽然因前一阵不小心跌倒而受的伤还在恢复中，她仍一如既往地保持着乐观积极的生活态度。赵仲英老师对大家的到来感到由衷的高兴，热情地接待了我们，并与我们进行了亲切的交谈。在送上祝福的同时我们也对赵仲英老师为学校、社区做出的贡献表示崇高的敬意，尤其是校实习生小记者们更是迫不及待地想采访她。赵仲英老师看见这些孩子们特别高兴，她说孩子们是牛顿中文学校的未来和希望。她不仅欣然地接受了小记者们的请求，还请大家品尝早已为大家准备好的点心。

在拜访过程中，赵仲英老师和我们拉起了家常，还与小记者们分享了自己的生活经验和人生经历，给与他们许多宝贵的建议。

如何成为一个幸福的人呢？赵老师的秘诀是：第一、做一个好人。无论在哪里赵老师都是社区中的热心人。即使在疗养过程中，她也出点子、提建议以各种方式积极参与到社区活动中去。第二、要时常和朋友保持联系。其实，人活的越久，越会发现人们所说的良师益友是人生的一笔不可多得的财富，尤其是与老朋友们的深厚情谊经过岁月的荡涤愈显珍贵。第三、保持身心健康。赵仲英老人与同学们分享了“勤动脑，多动手”的养生之道。闲暇时，除了和老友聚会、看电影、栽花种草等丰富多彩的活动外，赵老师还笔耕不辍时常在朋友圈里发表自己的生活感悟，还经常挑战自己的脑力，做一些猜字谜、拼图等智力游戏。

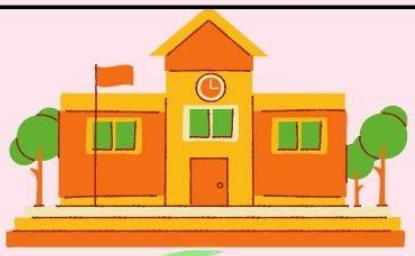


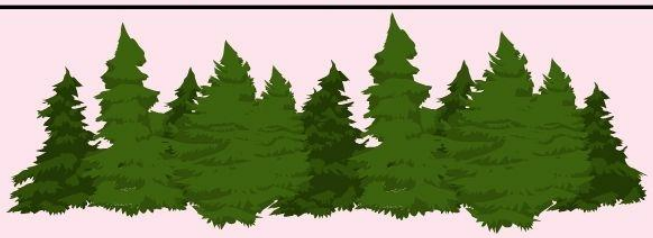
与赵仲英老师
亲切交谈



赵仲英老师
分享她的日常活动

六十四年弹指一挥间，虽是耄耋之年，赵仲英老师思路清晰，条理分明，对往事依然记忆犹新。她首先向我们讲述了当年美国求学的经历以及当时的学校生活。她还和我们回忆起当年成立牛顿中文学校的初衷，虽然当时她们已移居海外，但仍希望孩子们能传承中华文化，留住自己的“根”。为此，她们先后为当地华人社区做了三件事：第一件事是在1959年成立了一个所谓的“社会俱乐部”，也即是现在的大波士顿中国文化协会（简称GBCCA）。而第二件事，也是赵





仲英老师最引以为豪的一件事。因为觉得中华文化的精髓是中国语言和文字，所以当时特别希望能给孩子寻找一个可以系统学习中文的地方。于是，1959年她们共五个华人家庭在牛顿的一所公立初中“Meadowbrook Junior High”创办了牛顿中文学校。第一拨的学生就是这五个家庭的孩子们，大部分的教职员工也都是身兼数职，学生和教职员工加在一起不过三十人，之后在一代又一代牛中人的努力下一直发展到现在，成为了一所新英格兰地区最大的，也是历史最悠久的周末学校。第三件事，1963年他们还在林肯山军营成立的中国家庭的夏令营，原本只是当年三个华人家庭在劳工节周末聚会如今已演变成规模有二百多人的夏令营。



校实习生小记者们



赵仲英老师
回答小记者们的提问

赵老师告诉我们，她的五个孩子都在牛顿中文学校学习过。她坦言，尽管当时他们的中文学习成绩单并不太好看，但是他们在这里加强了对中国文化和历史的了解，还交到了许多好朋友。这些都有助他们后来对自我身份的认同和融入华人社区。赵老师还告诉我们，她的大儿子和小儿子分别收养了两个中国孩子。和她一样，她的孩子们也都一直坚持服务当地华人社区。赵老师鼓励小记者们要

坚持学习中文，不要只看重一时的成绩，而是要为传承自己族裔的文化而努力学习，只要坚持下去，一定会有所收获。这不由令我想起我曾遇到的一位意大利后裔，如今，已是古稀之年的他，每当提及当年父母来美后一心只为谋生而放弃了让他学习本族语的往事时，仍唏嘘不已。在此，我不得不佩服赵老师和其他几位中文学校创办者们的远见卓识。

当小记者问道："您的新年愿望是什么？" 赵老师回答道："希望牛顿中文学校新的一年更上一层楼，不断蓬勃发展！"看着慈祥可亲的赵仲英老师那灿烂的笑容，作为后来人，我仿佛看到了牛顿中文学校这六十多年来的栉风沐雨，看到了它华光初放的过往和更加光明灿烂的未来。感恩、奉献——牛顿中文学校就像一棵根深叶茂的大树，我们每个人的努力都会篆刻进它的年轮。让我们一起用心点燃一束光，照亮海外青少年的成长之路，让中华文化在这里薪火相传历久弥新。



合影留念



与赵仲英老师
依依惜别

美好的时光总是那么的短暂，不知不觉中一个多小时的时间就过去了。由于下午还要赶回中文学校，校董事长、校长以及我校记者团的成员们和赵老师一起合影留念并依依惜别。



东方之声给力 华人艺术互联

文：高兴

2023年 2月26日晚上，扎根于牛顿中文学校二十多年，成果丰硕的牛顿中文学校东方之声合唱团携手著名的北美爱乐合唱团，登上了MIT 贝壳剧场舞台。这次是配合地方特产—— 波士顿最近风行的中文现实话剧《互联》，演唱话剧主题曲《给力》。

《给力》译自大家非常熟悉的世界名曲《You Raise Me Up》。这首中文混声合唱由近百名歌手在合唱团艺术指导郭凌老师的指挥下，动态呈现，倾情演绎。整体效果严密配合剧情发展主题，以和过往不同的队列合唱形式给了大家一个惊喜与感动。扣人心弦的提琴与钢琴伴奏，配合着抑扬顿挫，收放自如的美妙合唱，演出时演员与观众产生了情感共鸣，令现场观众沉浸在难忘的艺术体验中。

话剧《互联》是一部波士顿和上海的双城记。剧作、导演与主要演员和艺术指导，基本都是东方之声合唱团的成员。《互联》剧情忠实地再现了几年来在动荡时局和疫情下，波士顿的中国留学生在美国的求学与成长，以及华人在美国的家庭生活和参与社会运动的经历。展现了华人在美国的喜怒哀乐，向社会放大了在美华人的声音。

《互联》的首演是在麻州大学波士顿校区的举行，自始至终爆满剧场。挤满走道空间的热情观众曾给予了《互联》高度评价。这次《互联》在MIT麻省理工贝壳大剧场的演出是用中文表演，原汁原味。相比麻州大学的那次首演，这一次有许多更新的内容，从而令这部观赏性原本就十分强的话剧的内容更加充实了。当晚，许多来自牛顿中文学校和大波士顿地区的社区各界朋友们一起观看了这部话剧。演出获得了空前的成功。演出现场观众反响非常热烈，真可谓是大家一起“给力”，共同“互联”！

话剧《互联》演出照

摄影:李光华

















春之声



卯兔春雪

图/文：顾建桥

柳絮梨花两相知
几晌携手下舞池
细枝粗干皆无欺
一觉醒来添新衣

冬竹敞叶醉卧地
青松傲雪自挺立
明日轻风伴丽日
各回本色慕春意

我的田园生活

渔家傲

图/文：刘凤英

岁月从容
借着夕阳一两风，
揽入怀中我自拥。
白鹭群归天渐晚。
爷孙俩，
犹然对话暮云中。

荷塘幽寂虫不鸣，
有鹤独踱波水动。
明光暗夜皆有情。
一人影，
且与天地共从容。





波城又飞雪，遥寄朋友们可一切安好？初春波城大雪有感，写下此诗。

春雪

图/文：李青俊

玉蝶随风舞，
梨花满波城。
蹇足无行客，
万林皆寂静。

极目远眺处，
皑皑风物清。
瑞年岂无雪，
相期桑与茗。





池岸春柳

文：杨羊/图：黄剑锋

不知细柳谁裁出，
纤叶嫩绿身窈窕。
池塘照影春日暖，
幽静清新淡淡妆。

闲鸭野鸥碧波伴，
戏水游鱼不知愁。
莫道世间多纷乱，
偏居一隅有绿洲。



编者按：时光流转，四季交替，生生不息，让我们跟随着摄影师手中的镜头去看看这蓝色星球的绝美四季。一切过往皆为序曲。又是一年春来之际，哪里的景色最打动你？期待你的分享！

摄影：夏耘



迷人的微笑



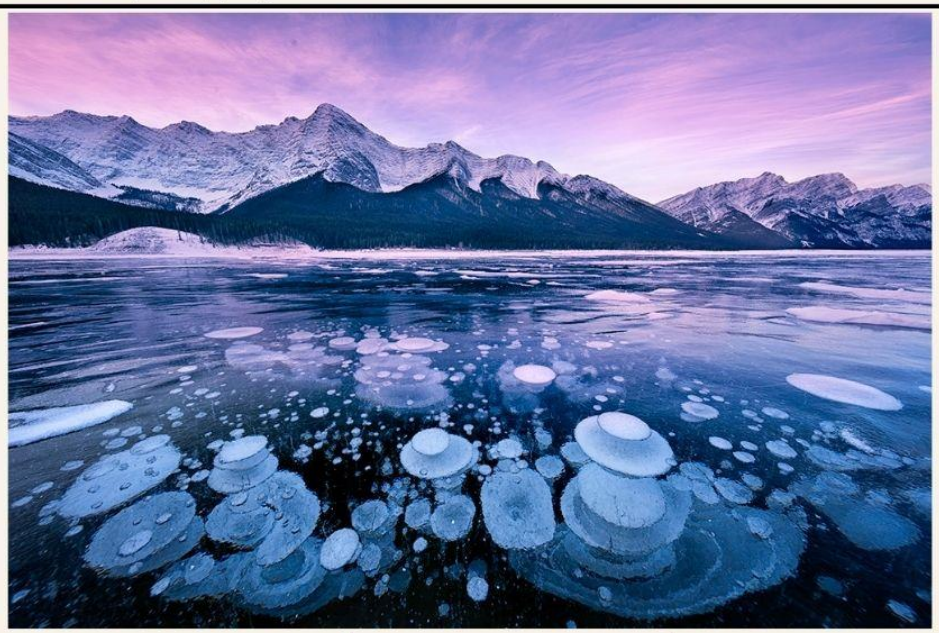
灯塔
Nubble Lighthouse



秋到富士山



冰之泡



春之序曲

摄影：夏　耘

梦幻泡影







北极小渔村

冰岛之夏

富士山秋景

沈安平博士访谈录（下）

文：李青俊



沈安平博士：美国波士顿大学教育学博士，博士论文获蔡氏人文科学论文奖。1994年担任马萨诸塞州教育部部长办公室政策研究员。1995年至2022年担任马萨诸塞州中小学教育部专家。曾任牛顿中文学校校长和首届董事会主席。2018年至今担任牛顿市学校委员会成员。

记者：谢谢您分享沈岳的成长故事。听说沈岳后来在各个方面无论学业还是工作都取得了不错的成绩。不知您可否和大家分享一下？

沈老师： 总体而言，沈岳的大学毕业以后的成长充满个性，充满乐趣，充满进步，充满挑战，或许可以说，也是人性化和个性化的结合。

沈岳虽然在斯坦福大学拿了生物本科和硕士学位，但是他“宣布”对生物科学和医学专业（生物专业学生的两大出路）不感兴趣。他想走出自己的人生道路。他做了斯坦福大学学生报刊编辑，又去了初创公司（Startup）做销售，然后又和同学朋友两次创办公司，他的一个“高光”时刻就是在奥巴马总统任期内获得“白宫学者”机会，在美国史密森尼国家博物馆工作半年，并有机会见到了奥巴马总统。他喜欢广交朋友，并出席各种演讲活动，还有机会到我的母校苏州大学与学生做了一次创业演讲。



沈岳崇尚健身和体能训练，曾两次打破吉尼斯的个人体能记录。他又在业余时间通过社交媒体收集有关亚裔男性的信息，发表了美国亚裔男性的“研究报告”。现在他已经成家，定居在纽约市，在Facebook公司工作。同时他也是一个博主和创业人员顾问，他最关心的主题是“如何面对挑战”。虽然我认为沈岳的成长包含了我们父母的关心和培育，但是他的学校教育环境也是一个关键因素。我曾提到沈岳的多动症是非常明显的，也是具有极大的挑战的。如果学校的老师和教育环境没有人性化理念，没有个性化的教育思想，沈岳的多动个性和心理就会被扭曲，他的整体成长就会被阻碍，他也就不会有今天的丰富多彩的人生。这也是为什么在五年前担任牛顿学校委员会成员之后我把关注我们社区（特别是亚裔）学生的心理健康和特殊教育作为我的一个重大责任。



记者：谢谢您的精彩分享。请问特殊教育的具体范畴是什么？

沈老师：在美国的公立学校体系里， 特殊教育是一个比较复杂，广泛，而且法规性很强的领域。同时特殊教育也是一个不断全面细致和深化的领域。

下面特殊教育定义是引用与麻州教育中小学教育部印发的《特殊教育家长手册》https://fcsn.org/wp-content/uploads/sites/2/2021/08/pgenglish.pdf

特殊教育是专门设计的教学和特定的相关服务来帮助那些有特殊服务需求或障碍的，并已确定的学生，以便使这些学生能够同样接受学校的课程。 特殊教育的目的是让学生成功地发展他们的个人教育潜力。 在为孩子提供服务的同时，如果必要，也为家长和教师提供服务，以便使学生得益于特殊教育。

特殊教育由学区免费提供给家长的。 (Special education is specially designed instruction and related services that meet the unique needs of an eligible student with a disability or a specific service need that is necessary to allow the student with a disability to access the general curriculum. The purpose of special education is to allow the student to successfully develop his or her individual educational potential. Along with providing services to the child, if necessary, services are provided to parents and to teachers for the student to benefit from special education. Special education is provided by the school district at no cost to parents.

特殊教育学生的年龄根据法规确定为3到21岁。如果家长和（学校和医学）专业人员共同确定孩子是否有学习、心理或生理的特殊需要，需要接受特殊教育。学校特教团队就会和有关家长共同交流沟通，给学生制定有针对性的个人化的教育计划（Individualizes Education Program），简称IEP。很多人认为特殊教育学生就是有残疾或者智商问题，其实这是一个很大的误解。

现在的特殊教育范围随着学习认知，特别是脑神经科学的深化，也开始接纳越来越多的学习障碍类型。除了传统的学习障碍：譬如发育障碍，自闭症、听力缺陷，认知缺陷，语言障碍、视力微弱等，现在的特殊教育学生中，语言障碍和学习障碍占了很大的比例。很多家长会以为孩子无法坐下来安心学习是因为想偷懒，不用功，于是不问青红皂白责怪孩子，其实他们没有意识到，这可能是因为孩子有了学习障碍等因素从而引起的行为变化。此外，有些智力超长学生也可能是特殊教育学生。公立学校的特殊教育是完全免费的，学校特教团队每年都会定期根据IEP来评估学生。

多年前，我结识了一名在牛顿小学担任过双语特教助教，ta专门在课堂上帮助一位大陆家庭的孩子。这孩子就是因为从小与移民美国的父母亲分离之后在语言能力发展上受阻，从而引起了智力发展的迟缓。而当时的父母亲一直把他与本地出生成长并从未与父母分离的弟弟相比，加深了对孩子的不利的成长环境。之后这名孩子的家庭搬迁的另外一个学区，该校校长立即恳请这位老师继续担任这个孩子的助教。两年之后，这位孩子进步的很大，学习和社交行为上基本跟同龄学生持平。



概况来说，特殊教育主要有以下几种方式。（这些术语的使用和翻译根据各地情况也可能是个有异同的）

1：全纳性教育：学生在普通课堂与其他同学共同接受正常教育。

2：辅助性教育：就是学生在普通教室上课，但有特殊教育人员陪伴或共同进行教学。部分时间由特殊教育人员带他们到有相关的服务的其它课室。

3：合作性性教育：班级有一半的学生是接受特殊教育的，另一半是普通学生，由特殊教育老师和普通老师教育老师共两名教师共同主持教学、并根据需要修改教学内容。

4：独立性特殊教育，特殊学生自组形成班级，接受由特教老师提供的教学，班上所有的孩子都有IEP，由专门指导特殊教育的老师教授课程。

5：特殊教育学校：适用于那些IEP报告评估在普通公立学校不能满足其教育需求，需要到特殊的学校去接受教育的学生。因为这些学校能够提供特教所需要的环境，配备接受过专门培训，并获得特教证书的老师来主导教学，一般都是小班教学，以保证老师会有足够的时间和精力照顾到每一位学生。

记者：据您了解在我们牛顿市有哪些特殊教育的资源，如果家长需要帮助，如何获得这些资源？

沈老师：总体来说我们牛顿的特殊教育在麻州是知名的。我竞选敲门拜票时曾遇到外州搬过来的家庭，当被问及你为什么搬来牛顿时，他们回答说，因为麻州教育部推荐牛顿学区的特殊教育在麻州名列前茅。顺便提一句，在美国尤其是新英格兰地区，特殊教育是公立学区优质教育的标志之一。在这一点上我想大概和国内优质教育的标志恐怕有天壤之别吧。

我们牛顿学区有一所“Newton Early Childhood Program/NECP”学校，过去就在牛顿教育部的一楼，本学期刚刚搬迁到位居牛顿Albemarle Field 的前Horace Mann 小学原址。NECP里面配备了各种特殊教育方面的专家，特教和普通教职人员。孩子到了三岁，只要被确定为需要特殊教育服务按照特教法律就可以免费入学。这个学校还有一个特色是它也招收正常的学生，作为“模范学生” (model students)，帮助特教孩子们学习儿童正常的行为规范。另外在牛顿的公立学校从幼儿园到高中都有专门的特殊教育的项目。每个项目都服务于不同需求的特殊教育学生。



对于一些特教学生，如果牛顿公立学校系统不能满足他们的教育需求，经过家长的申请和学校特教团队的讨论同意，可以到其它可以满足其需要的特殊教育学校入学，牛顿市公立学校系统一般会提供全部的学费。当然具体方式和形式比较复杂，要根据相关法律法规由家长和学校和其它相关部门共同签订的特殊教育计划（IEP）来确定。

如果家长朋友们希望了解更多的有关内容，一定要与班级老师和学校有关部门联系。牛顿每一个学校都有专门的特殊教育专业人员和团队。如果家长有问题，可以直接与孩子所在的学校校长办公室联系。也可以到牛顿教育部学生服务和特殊教育网站上查询：https://www.newton.k12.ma.us/domain/108。此外还可以加入牛顿特教学生家长顾问委员会（Newton Special Education Parent Advisory Council/SEPAC）参与他们的各种活动，加深与牛顿其他特教家长的交流学习。具体情况请到下面SEPAC的网站上查询有关信息。https://newtonpac.org/ （牛顿特教学生家长顾问委员会网站）

记者：谢谢您接受这次校刊的采访。请问您还要什么要和我们的读者们说的吗？

沈老师：很高兴能有这次和大家沟通交流的机会。其实，学校教育无疑是包括我在内的不少家长们一直比较关心和关注的话题。其中的特殊教育是引起越来越多家庭关注的，但仍然有些敏感的话题。如果将来有机会，我很愿意和朋友们就这一话题进行更深入的探讨。最后再加一句，美国的特殊教育是一个法规性很强，各类术语繁多，同时内容也相当复杂且不断变化的领域。我提及的内容可以说是挂一漏万，仅为家长们提供一点参考。

最后，我想特别强调一句，有特殊教育需求的学生干预越早，效果越好。家长应该是特殊教育学生的首要和主要的提倡者（advocate）。

附录：牛顿市特殊教育家长咨询委员会(SEPAC)简介及其它特殊教育相关资讯

您对特殊教育有疑问吗？

您认为您的孩子可能有资格获得 IEP 或 504 计划吗

我们为您提供帮助！

Newton SEPAC

特殊教育家长咨询委员会

什么是牛顿特殊教育家长咨询委员会？

我们是一个全志愿者团体，为拥有或可能有资格参加个性化教育计划 (IEP) 或 504 计划的牛顿儿童进行宣传。 我们协助提供信息、支持和社区联系。

牛顿 SEPAC 做什么？

- 为 Newton 学区内接受特殊教育服务的 2000 多名学生而倡导
- 为 Newton 学校委员会献计献策
- 与 Newton 公立学校 (Newton Public School, NPS) 管理部门沟通以共享信息并倡导改革
- 提供家庭对家庭的支持和构建联系
- 为家庭和 Newton 公立学校工作人员主持会议
- 主持在线 Listserv 和 Facebook 小组联系各个家庭
- 定期开会以保持联系
- 欢迎每一位人士

谁可能有资格获得服务？

如果任何学生由于差异或残疾而无法平等地使用或受益于他们的课堂环境和课程，则他们可能有资格。 即使尚未确定学生的残疾，如果学生在教育或学校经历中遇到障碍（或预期存在此类障碍），也可能符合资格。 残疾可能由任何范围的差异或挑战引起，包括神经系统差异、视力或听力障碍/丧失、运动困难，或儿童功能的任何方面未被充分理解和/或适应或支持。

"包容不是将人们带入已经存在的事物中，而是为每个人创造一个新的空间，一个更好的空间。"

Rachel Olivero

学校可以提供哪些支持服务？

- 无障碍课程
- 支持改善学习环境
- 物理疗法
- 职业治疗
- 言语治疗
- 课堂助手
- 辅助技术
- 交通接驳
- 安置在专门的课程或学校
- 以及其他

会员资格是免费的，对所有人开放！

根据联邦和州法律，如果您认为您的孩子可能有资格在学校获得额外的住宿或服务，您有权要求并接受公立学校的免费评估

根据联邦和州法律，您有权：

- 要求并接受一系列领域的评估，包括与学生的视力、听力、语言、运动技能、行为和社交/情绪健康相关的评估
- 让您的孩子评估从辅助技术中受益的潜力
- 获得经批准的供应商的独立评估
- 同意或拒绝为您孩子提出的任何评估
- 在团队会议前 2 天请求并接收所有评估的副本
- 出席并参与所有团队会议，包括制定计划时
- 从您的孩子年满 14 岁开始参与过渡计划
- 带一位朋友、专业人士、倡导者或律师参加所有会议
- 收到评估总结的清晰解释
- 根据需要与任何与您孩子一起工作的学校工作人员会面，并随时重新召集团队
- 拒绝正式计划的全部或部分，包括缺失的部分
- 审查和检查您孩子的记录
- 参与取消正式计划的决定
- 接受调解以解决与学区在为您孩子提供的服务方面的分歧

资源

特殊需要儿童联合会
www.fcsn.org
617-236-7210
信息中心： 800-331-0688

MA 中小学教育系
www.doe.mass.edu
781-338-3000

特殊教育家长指南
www.fcsn.org/parents_guide/pgenglish.pdf

MA 儿童倡导者
www.massadvocates.org
617-357-8431

Project Interface 心理健康热线和资讯
www.projectinterface.org
888-244-6843

连接

Email
info@newtonsepac.org

Facebook
https://www.facebook.com/groups/newtonsepac

Listserv
https://groups.google.com/g/newton-sepac

www.newtonsepac.org

让孩子拥有公众演讲能力是至关重要的

Zeph Chang, CEO

March 5, 3:40 pm, Room 227



Zeph是Lumos公共演讲和辩论学校的首席执行官。 他也是被福布斯认证的30位30岁以下的成功企业家之一。

Lumos学校帮助了数以千计的学生在演讲上获得成功。并在哈佛大学、哥伦比亚大学、普林斯顿大学、耶鲁大学和美国全国锦标赛等比赛中获得重要奖项。

在这次演讲中，Zeph分享辩论的好处:

- 提高公众演讲的信心
- 练习领导力和批判性思维
- 获得更高的GPA和SAT分数
- 在大学招生和常春藤学校招生中脱颖而出

3月5日下午3:40在227教室加入我们，学习如何通过公开演讲帮助您的孩子取得成功

了解更多夏季训练营项目请到我们的官网:

LumosDebate.com


话剧
The Play
English
Subtitled
2023/02/26
7:00 pm
MIT Kresge Auditorium
48 Mass Ave W16
Cambridge MA 02139
订票
Free Ticket
互联
INTER-
CONNECT
公益
演出
Free to Public
主办
Hosts
MIT中国学生学者联合会 MIT CSSA
拾音朗诵社 Shiyin Poetry Society
MIT無名剧社 MIT Wuming Theater Club
联合助演
Co-Stars
MIT国标舞团 MIT Ballroom Dance Team
Mass Ave 国乐团 Mass Ave Chinese Music Ensemble
贝舞团 BBT Ballroom Team
郭俪媛语言艺术学校 Guoliyuan Language Art School
波士顿东方之声合唱团 Boston Eastern Heritage Chorus
北美合唱协会爱乐合唱团 NACA Philharmonic Chorus


牛顿中文学校
NCLS
Since 1959
Newton Chinese Language School
2023
Happy New Year
NCLS校刊祝您新年快乐!
期待您分享美好的生活故事!
来稿、查询请寄:
editor@newtonchineseschool.org



牛顿中文学校校刊

来稿、查询请寄：

editor@newtonchineseschool.org