

长乐牧歌

牛顿中文学校校刊 (双月刊)

二零二三年四月刊

绿杨烟外晓寒轻，
红杏枝头春意闹。



精彩 导读

- Page01 卷首语：种子的奇迹
Page02 校园新闻：校董事会会议记录
Page14 图片新闻：相互给力 携手互联
Page21 课程介绍：《标准中文》G7-G9阶段
Page24 教学纵横：难忘的“中文学校第一课”
Page31 佳作园地：马立平中文六年级甲班和网课班习作集锦
Page36 校友访谈：奔跑吧，安妮！
Page40 综艺百花：春之声/壮哉，南极！
Page46 广而告之：牛顿中文学校暑假网络夏令营招生

目录



(摄影：胡凤飞)

董事长：胡凤飞

校长：仇奈忠

副校长：员玉娟

家长会会长：罗剑青

宣传部主任：梁楠

编审：仇奈忠

主编：李青俊

牛顿中文学校

NEWTON CHINESE LANGUAGE SCHOOL

www.newtonchineseschool.org



卷首语

种子的奇迹 图/文：李青俊 01

校园新闻

校董事会会议记录 文：曹景雁 03

数学奥林匹克竞赛我校再创佳绩 05

图片新闻

互相给力 携手互联
——我校支教团队参加话剧《互联》莱镇演出
文：李青俊 摄影：李光华/志强 06

课堂花絮 摄影/视频制作：李青俊 09

课程介绍

《标准中文》G7-G9 10

数学奥林匹克竞赛班 11

数学应用题解题思路和技巧 13

欢迎加入牛顿中文学校 14

教学纵横

难忘的“中文学校第一课” 文：韩黎娟 15

佳作园地

马立平中文六年级甲班和网课班
学生习作集锦 指导老师：陈卉 17

校友访谈

奔跑吧，安妮！ 文：梁楠 32

综艺百花

诗情画意 春之声
文：宁可/蔡洁/卢松涛/李青俊/刘凤英 35

精彩瞬间 壮哉，南极！ 摄影：蔡洁 39

南极之行 图/文：蔡洁 41

广而告之

牛顿中文学校暑假网络夏令营招生 46

纽英伦中文夏令营介绍会 48

校刊征稿启事 49

种子的 奇迹

图/文：李青俊



最美人间四月天！绿杨抽新，翠柳摇曳——是谁，穿越千年，从唐诗宋词里走来，把一重重醉人的新绿次第打开？玉兰吐蕊，梨花似雪——是谁，挥毫泼墨，从水墨丹青中借来色彩，用一片片姹紫嫣红妆点了大地？

仲春当前，阳光渐暖。一朵朵，翘首以待；一瓣瓣，竞相绽放。于时令，各色春信，悄然涌入人们的视线，唤醒了人们对春天的所有感觉；于教育，课堂回归实体，我们又回到了那个熟悉的牛顿中文学校校园。校园里的老树又绽开新芽，张开温暖的怀抱，欢迎大家的回归。它慈祥地注视着孩子们从树下跑过的身影，树枝伴着孩子们的一串串欢声笑语在清风中摇曳。

牛顿中文学校——一个在时时刻刻努力成为不同文化交流的桥梁、连结社区精神的纽带和传承中华文化的家园的地方。每个周日，我们如约而至。在这里，我们用爱心播撒希望，精心打磨孩子们的成长细节，让他们的生命更加明亮。我们深知，这些在海外成长的孩子们可能不需要靠中文来谋生，但他们需要通过中华文化找到自己的族裔之根，寻找自我认同，在多元化的美国社会中安身立命。

梭罗曾在《种子的信仰》一书中写道：“我不相信/没有种子/植物也能发芽/我心中有对种子的信仰/让我相信你有一颗种子/我等待着奇迹。”种子，一粒小小的存在，却孕育无限生机，包含多种可能。每个孩子都是一颗蕴含着生命奇迹的种子，只有当他们的内在求知欲望与生命力量被唤醒后，他们才会自觉地探索未知的世界，发挥内在智慧的巨大潜能，迸发出自主的生命创造力。“随风潜入夜，润物细无声”，教育的意义在于唤醒，而不是塑造。只有用唤醒的心去面对每个琐碎而平凡的教育日常，我们才能点亮彼此的生命，收获更为丰盈的灵魂和更加蓬勃的生命力量。让我们以开放的心态和温暖的姿态去面对每个孩子，尊重他们的个性和发展需求，通过多样化的教学手段，点燃他们对知识

的渴望，培养他们主动学习，主动汲取知识的热情，引导他们自觉地去发现和感知世界，更好地激发他们的潜能，使他们获得更丰富的生命体验，让“遇见更好的自己”成为他们的一种生命常态。在这个过程中，作为教育者，我们需要不断学习和探索新的教学方法，并持续提高自己的专业水平，以适应社会的变化和孩子们的需求，为孩子们提供更好的教育和服务。同时，我们也需要与家长保持密切的沟通和合作，共同关注孩子们的成长和发展，让我们的教学更有效和有意义，让成长发生在每个平凡的日常和应该发生的地方。我们相信，随着孩子们的成长，他们也将肩负起传承中华文化的重任，成为中华文化的代言人和推广者。在这个过程中，他们不仅仅学会了知识，更会学到一种思维方式、一种生活态度和一种价值观念。这些都将对他们未来的人生产生深远的影响，并帮助他们成为更全面、更有担当、更有贡献的世界公民。



“把酒祝东风，且共从容。”春天，是一个新生的季节，这是大地对生命的呼唤，这是大自然对生命向上生长的期许。让我们在牛顿中文学校这片土地上，用心耕耘，用爱播种，培育每个孩子成长。手着拉手，让我们一起去迎接每个生机盎然的春天，笑看那一处处的葱郁，一树树的花开！



NEWTON CHINESE LANGUAGE SCHOOL BOARD MEETING MINUTES

March 18, 2023

MEMBERS ATTENDED IN PERSON: FENGFEI HU, HELEN CAO, SHIRLEY CHEN, LIJUAN HAN, JUN LIU, JIANQING LUO, NAIZHONG QIU

MEMBERS ATTENDED REMOTELY: HONG GAO, JING WAN

OTHER ATTENDED: YUJUAN YUAN, VICE PRINCIPAL

PLACE: 32 LEONARD AVE, NEWTON, MA 02460

THE MEETING CALLED TO ORDER AT 6:00 PM

Principal Naizhong Qiu reported the following:

- Summary of 2023 Spring Semester: the number of registrations kept the same as in the fall semester. The number of classes remains the same as in the fall semester. The financial situation eased up due to the increase in tuition and state grants. The school expects a healthy operation in the 2022-2023 school year.
- Summary of 2023 summer preparation: the school is preparing two sections for the summer. For those under grade 5, there will be a summer camp option available once confirmed the site. For grades 6 and above, there will be online courses available. Registration will be opening in May.
- Registration system update: the database is upgraded to MySQL8 on the test site. Once finishing the testing, it will roll out to production by May. The front end will be updated to handle more sessions for summer and after-school registration. The development will be finished by April and get ready by May.
- YCT test is ready along with HSK.
- Group management: the school will prepare a guideline for all affiliated groups under the school.

- Updated teacher agreement and made sure to be signed by teachers annually.
- Start the board and school management recruitment next week with the April 15 due date to prepare the leadership team for the next school year.

PCC chair Jianqing Luo reported the following:

- Fundraising: PCC wrapped up all fundraising work and will explore a new channel for the next year's Chinese New Year Gala.
- Parent duties management: fewer parents signed up for parent duty. PCC will discuss how to get more parents involved in school operations.
- PCC will prepare the in-school end-of-school year meeting on 6/18/2023.
- PCC will look into setting up a fair to promote all courses and school admin works.

SEP Leader Helen Cao and Jing Wan reported the following:

- Fundraising activities: weekly bake sale
- Volunteering activities: tutoring, Chinese new year day celebration
- 3 families applied for Financial aid, more family is welcome to apply
- Sponsorship: investigate possible sponsor programs.

Community outreach/Marketing team Jun Liu and Shirley Chen reported the following:

- Support school admin-marketing efforts. Explore other online social media to promote the school.
- Invite parents who adopted Chinese children to Happy Chinese Open House. Contact current non-Chinese families to reach out to other communities.
- Support the setup of the school alumni association.

Academic Support team Lijuan and Shirley reported the following:

- Connect Happy Chinese with Standard Chinese, and switch the HSK test to the YCT test.
- Look into the material on Chinese American history and research how to apply the material to the current Chinese classes.

Other items discussed:

1. Book the site for next year's Chinese new year gala
2. School long-term fund reviewed.

THE MEETING ADJOURNED AT 10:00 PM
MINUTES PREPARED BY HELEN CAO



学生获奖喜讯

热烈祝贺

数学奥林匹克竞赛中我校领队康鸣老师和同学们取得优异成绩！

LISTING TOP STUDENTS IN LEAGUE-6TH GRADE

Max Wang, Vivian Chen, Lucas Hu, Timothy Wang, Freddie Tang, Zachary Chiu, Nathan Xu, Etan Zhuang, Richard Liu

Rank 1st place for Max Wang, Vivian Chen, and Lucas Hu, and a suitably engraved plaque will be awarded.

LISTING TOP STUDENTS IN LEAGUE-7TH GRADE

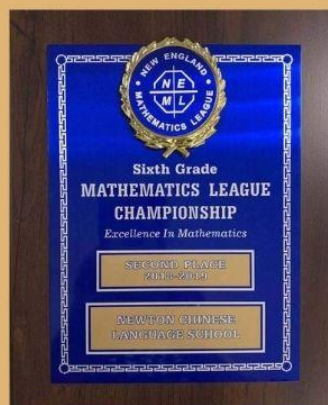
Stephen Ruan, Jason Huang, Ryan Xia, Jayden Zheng, Peilin Li, April Mei, Grace Zhuo, David Wang

Rank 4th place for Stephen Ruan and Rank 7th place for Jason Huang, Ryan Xia, Jayden Zheng

LISTING TOP STUDENTS IN LEAGUE-8TH GRADE

Ray Cui, Kyle Chiu, Ella Luo

Rank 1st place for Ray Cui (perfect score), a suitably engraved plaque will be awarded



相互给力 携手互联

——我校支教团队参加话剧《互联》莱镇演出

文：李青俊 摄影：李光华/志强

2023年4月8日，话剧《互联》在Lexington镇Cary Hall大剧场再次掀起高潮。这是该剧在继在UMASS波士顿校区和MIT 贝壳剧场成功出演后的又一次精彩呈现。该剧由拾音社、莱克星顿华协和新英格兰华人联盟携手打造，并由包括我校支教团队在内的众多团体加盟助演。演员阵容强大，现场气氛热烈，吸引了来自周边社区的各界朋友，大家聚集一堂，观赏了这次精彩演出。



当帷幕徐徐拉开，舞台上演员们以其精湛的表演向观众讲述了一位来自麻省理工学院的中国留学生强和一个普通的美国华裔移民家庭丁家在新冠疫情期间的生活故事，深刻展示了他们内心的觉醒与成长的心路历程。随着跌宕起伏的剧情在不同的叙事空间展开，该剧再现了四年疫情中人们所亲身经历过的捐助武汉、病毒变异、疫苗争论、中美关系倒退、亚裔仇恨等时代焦点和出门戴口罩、居家办公、居家上学等生活方式上的巨变。整部剧情张弛有度，有眼泪有欢笑，演员们精彩的演绎和不同艺术形式之间的转换令人回味无穷，思考不已，引起了观众们强烈的情感共鸣。





在合唱总监郭凌的指挥下，牛顿中文学校支教团队的方智皓、方智翰、劳奕文、劳奕菲、刘俊、陆颖文、卢隽卿、沈瑞哲、舒仁怡、万劲、王安娜、赵鹏博、赵鹏杰以及来自其他华人合唱团体的歌友们所组成的“互联合唱团”共同演唱了该剧主题曲《给力》(<You raise me up>)。鲜艳夺目的服装，整齐划一的队形，热情真挚的演唱，加上新颖独特的“爱心”手语，使他们精彩的表演成为了整场演出中最令人瞩目的亮点之一。通过这次演出，他们希望为新生命儿童基金会筹集资金，帮助来波士顿接受康复治疗的中国贫困地区的意外伤害儿童。这些歌者用“爱心”手语表达了他们对这些儿童的真挚祝福，同时也表达了他们对“关爱他人，服务社会”的人道主义事业的坚定信念。



记不清这是支教团队第几次参加这样的活动了。近二十年来，牛顿中文学校支教团队一直坚守着“奉献爱心，服务社会”初心。由老师、家长和学生自愿者组成的团队通过各种活动进行募捐，将所得资金用于资助那些来自贫困家庭的中国学生们，同时通过“中国行”将爱心和问候送到这些学校的老师和同学们手中。即使在疫情期间，他们依然坚持为遥远的中国贫困地区的老师和同学们筹款和提供服务。除了环境允许的情况下继续进行烘焙义卖和庭院义卖，他们还通过线上和线下才艺表演、参加牛顿中文学校春节晚会等活动来募捐。此外，支教团队还逐步扩大在本地和其他社区的影响力，不仅资助中国贫困地区

有需要的学生，还把援助对象扩展到了在中国贫困地区坚持教学的老师，以及在牛顿市及周边地区、美国其它地区和其它国家有需要的学生。从2020年开始，牛顿中文学校支教团队还开设了线上义务辅导服务，为有需要的学生提供免费的课程及课外活动辅导，帮助他们克服学业上的困难。迄今为止，自愿者们已提供了超过1600小时的免费辅导活动。这一切，都源于支教团队成员不懈的努力和无私的奉献。

众多牛顿中文学校支教团队的成员，包括崔丽晶、齐培敏、刘浩元、刘希纯、章鑫明、张颖、陈丽嘉、李青俊、孙湄、小原金梅、张晓毅、余俊蓉、姚洁莹等家长和老师们，都参加了该剧结尾的“给力舞”的演出。这个节目是由导演宁可为纪念疫情期间各个义工团体的无私奉献而特别设计的。牛顿中文学校教师健身俱乐部舞蹈的郭旭老师负责指导了义工集体舞的编排。笔者不由回想起排练时的情景，大家利用业余时间从四面八方赶到制作人丁薇家中进行排练。身着五颜六色义工活动T恤的人们，热情洋溢，曾一度挤满了丁薇家漂亮的大客厅。尽管排练时间紧张，排练场地有限，但他们在表演时所展现出的热情率真和富有活力舞蹈，立即吸引了观众的目光，赢得了他们的阵阵热烈掌声。



当最后一幕落下，全场掌声如雷鸣般响起。手牵手、肩并肩，牛顿中文学校支教团队和其他华人团体相互给力，携手互联，展现出令人感动的团结的力量。他们向社区和来自中国贫困地区的意外伤害儿童传递了“血浓于水”的情谊，传达了只要大家互帮互助、共渡难关，春日暖阳般的日子一定会到来的信念！

手机扫一扫右方二维码，
观看精彩表演



“互联合唱团”合唱表演《给力》



义工集体舞《给力舞》



摄影/制作:李青俊



杨宜芳老师

课堂花絮(6)

《标准中文》五年级

更多精彩内容，请用微信“扫一扫”下方二维码观看课堂教学视频。



课堂花絮 (6)



田毅老师

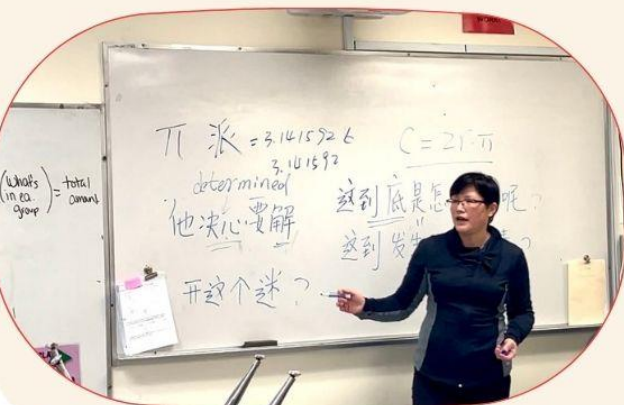
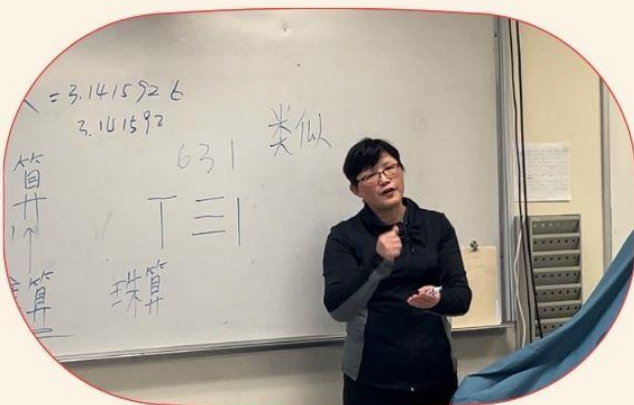
课堂花絮(7)

《标准中文》八年级

更多精彩内容，请用微信“扫一扫”下方二维码观看课堂教学视频。



课堂花絮 (7)





特色课程



选择《标准中文》
您的孩子将掌握

G7-G9阶段

识字量：720

听力

- 1、能听出隐含信息。
- 2、能根据所听内容进行推断和预测。

阅读

- 1、能理解所读文章的隐含信息。
- 2、能推断、预测事情发展和结果。

交际与写作

- 1、口语表达能做到说话有条理，语气、语调适当。
- 2、能够根据一定主题写纪实作文和想象力作文。
- 3、能通过同伴合作和小组讨论完成较复杂的口语交际任务。



数学奥林匹克竞赛班

Comapiton Math Series



康鸣老师

TEACHER INTRODUCTION

With over 20 years of experience as a teacher and service provider in Chinese schools, I have become proficient in working with gifted students, including those who are underachieving or require additional challenges to reach the state math competition level. My teaching approach is centered on providing challenging math materials to my students, with the aim of stimulating their interest and confidence in the subject through problem-solving.

My primary focus is on developing students' problem-solving and technique skills while promoting logical thinking and analytical abilities through the use of multiple-choice questions and competition problems. My ultimate objective is to help students achieve their full potential in mathematics and prepare them for success in future academic and professional pursuits.

With over 30 years of teaching experience in Chinese schools, I have had the privilege of guiding many talented students to excel in mathematics. Two of my students have been recognized in the National MATHCOUNTS competition, while fifteen others have achieved perfect scores and received the George Lenchner Awards at MOEMS Math Olympiads. Additionally, ten students of mine have ranked 1st place in the Math League competition at the New England Mathematics League Championship, earning a beautifully engraved plaque. Moreover, my students have led our school to secure 1st and 2nd place in the 7th and 6th-grade Math League competitions respectively at the same championship.

数学奥林匹克竞赛班

Comapiton Math Series

COURSE INFORMATION:

The course aims to equip students with the necessary skills to tackle challenging mathematics problems and foster their interest and confidence in the subject through solving contest problems. Emphasis will be placed on developing problem-solving techniques, promoting logical thinking, and honing analytical abilities through timed multiple-choice questions and competition problems. Students will learn various problem-solving strategies, including pattern recognition, diagramming, and list-making. Topics covered will include exponents, fractions, reciprocals, decimals, rates, ratios, percents, angle measurement, perimeter, area, circumference, basic roots, patterns, sequences, integers, triangles, right triangles, and others.

COURSE LIST

- Time: 12:30 – 1:50 Math Olympiads E and Math Contest (for 4–6th grade students)
- Time: 2:00 – 3:30 Pre Math-Olympiads (for 3–5th grade students)
- Time: 3:40 – 5:00 Math Olympiads M and MATHCOUNTS (for 6–8th grade students)
- Classroom: 213
- Length: 1 year



牛顿中文学校
Newton Chinese Language School

数学应用题 解题思路 and 技巧



周六网课 3: 40PM-5: 00PM

六至七年级数学进阶班

课程介绍

**名额有限
火速报名**

- ✓ 具有丰富教学经验的金牌教师精心打造的精品课程，系统培养学生数学应用题的解题能力。
- ✓ 精选美国、中国、新加坡多种教材及考试题目，由浅入深，深入剖析不同有理数的特征和转化关系及特定运算性质，全面提升相关算数技能。
- ✓ 学习运用模式、模型和分析来解决数学应用题，进一步激发学生数学学习兴趣。

课程优势



- ★ 精选题目，快速简洁解决疑难问题
- ★ 多样解法，培养分析解决问题能力
- ★ 由浅入深，全面提升相关算数技能
- ★ 独特视角，激发学生数学学习兴趣



扫码报名>

更多详情: www.newtonchineseschool.org





牛顿中文学校

Newton Chinese Language School

加入牛顿中文学校 共铸六十五年 辉煌

弘扬传统



追求创新



王瑞云老师中文学前班



谭嘉陵老师国画班



仇奈忠校长

师资力量



教龄	人数
5-10年	10
10-20年	15
20-30年	12
>40年	3

课程内容



快乐中文班 (非中文背景家庭)
 标准中文教材1-9年级/AP中文
 马立平中文教材K-8年级
 新加坡数学1-9年级/ SAT数学
 数学竞赛班/ Aops数学
 物理/化学/计算机科学
 音乐/健身/美术课
 各类成人课程

联系我们

学校网站：



www.newtonchineseschool.org

微信公众号：



关注我们



了解更多精彩



难忘的 “中文学校第一课”



文/韩黎娟

【序：时间过得太快了，一转眼加入牛顿中文学校已经二十年了。“中文学校第一课”是开启我在牛顿中文学校教学新篇章的真实写照。当时的感受至今仍记忆犹新，难以忘怀。这篇文章曾刊登在《人民日报海外版》上。虽时隔多年，再读时仍感触颇深。教师的责任感和使命感一直鞭策着我在多年的教学生涯中不断探索，并乐在其中。】

9月8日，中文学校正式开学了，我兴冲冲地向学校赶去。暑假里，朋友说想介绍我到麻州牛顿中文学校教中文，我当时就满口答应下来。在国内从教近20年，对国内的中文教学不敢说了如指掌，却也了解个八八九九。但中文教学在国外是什么状况，处于什么样的地位，与国内的中文教学有何不同，一直是我非常感兴趣的问题。拿到教材，从头到尾翻看了一遍，嗨，这么简单！六年级的内容及要求与国内三年级的水平差不多。但我也不能掉以轻心，先听了其他老师的课，又与一些老教师进行了交谈，了解了一些中文学校的中文教学及学生的基本情况。心中有数以后，我就开始认真备课，并做了充分的准备。我信心十足：凭着多年的教学经验，对付这些孩子足够用了！

开始上课了，这节课讲第十八课《放风筝》。前半堂课，基本按教学计划进行，师生配合不错，课堂效果尽管不是十分令人满意，但也在我的预料之中。课文内容不难理解，学生很快就掌握了。接下来，我想检查一下教学效果，就先给学生听写了一些本课的生字词。可听写时，他们却不时地搔头皮。看他们一脸困惑的表情，我估计听写情况可能不会太好。果然，大多数学生只能写出近一半，还有几个学生居然只写出两三个。这与我的预测出入太大了！接下来，我又让他们练习写句子。这次情况就更糟了，各种问题五花八门！我的情绪一下子跌入了低谷。怎么会是这样呢？难道我对他们估计过高了？



我很快使自己静下心来。通过观察，通过课间与学生交谈，我找出了问题的关键：之所以会出现这样的情况，是与中文在国内外的不同地位密切相关的。在国内，中文（语文）是一门主课，是必须要学好的。各种大小考试，它都是必考科目。升初中、升高中、考大学，语文都占有举足轻重的地位。因此，它很自然地受到老师、学生和家长的重视。大量的练习，大量的阅读，使得孩子的听、说、读、写能力不断提高，语文知识的深度和广度也优于国外的孩子。课堂上，老师讲起课来感觉得心应手，许多知识点“一点就透”，教学效果自然就比较令人满意。但在国外，情况就完全不一样了：这些在美国长大的孩子，他们看到的、听到的、平时使用的全是英语。他们英语方面的能力远远强于国内的孩子，但中文就不一样了。由于学习、交流的机会微乎其微，学习中文对他们来说就显得异常困难，他们最多与家长进行一些交谈，其它需要中文的地方太少了。他们之所以来中文学校，绝大多数是遵循家长的意愿：我们毕竟是中国人的，老祖宗创下的语言是不能轻易丢掉的；再则，随着中国国际地位不断提高，以及与各国交往的不断增多，中文显得越来越重要了，多掌握一门语言，在将来激烈的竞争中也是大有好处的。这些道理孩子们可能听过不止一遍，但他们还没有切身的体会。因此，他们学习中文基本是处于一种被动的状态。于是，凭着一点基本的中文功底——来自家庭的教育和影响，他们来到了中文学校，硬着头皮去啃那些枯燥的“a、o、e”，去嚼那些令人望而生畏的字、词、句，去品那些生涩的课文的“味道”。也真难为这些孩子！即便这样，日复一日，他们从这些敬业的老师那里不断地获取新知识，中文水平在不知不觉中一步步地提高。对这些孩子来说，这是何等不易呀，相当于又学了一门“外语”！

我的心情豁然开朗：看来，我在备课方面做得还不够。因为，备课不仅要“备”教材，还要“备”学生。教材我是认真“备”了，但学生“备”得还不够充分，也就是说对学生了解得还不够。找到了问题的症结，在接下来的教学中我及时调整了教学思路和教学计划，从学生的实际出发，采取多种灵活的教学方法调动学生的积极性和主动性。学生的学习兴趣大增，课堂效果明显好转。

中文学校第一课也给我上了生动的一“课”，它使我难以忘怀！



《马立平中文》六年级第二单元

学生习作集锦

指导老师：陈卉

我家的兰花

马立平中文六年级周六网课班

靳逸翔 (Julia Jin)



我家有很多盆兰花，它们大多是超市里面常常看见的蝴蝶兰。但是有一盆兰花很特别，它的叶子和花都跟别的兰花不一样。妈妈告诉我，这盆兰花是“国兰”，就是中国兰花的意思。这盆国兰，是我最喜欢的植物。

国兰没开花的时候，也很好看。它的叶子是绿色的，又窄又长，长成一丛，不像一般的兰花。它的样子很优雅，就像是古代国画里的兰花。兰花住在窗边，每天都在享受阳光，让它长得壮壮的。我妈妈每天都给它喷一点水，每周再给它浇一次水。它喝到水的时候，很开心。

国兰开花一般是在秋天和冬天。外面的树叶都掉了，可是屋里的兰花在这时候开花，特别美好。这兰花开的时候，是一长串。你可以看见它们的金黄色的花瓣。这些美丽的花瓣给我们家增加了色彩。当我走进屋子的时候，我能闻到淡淡的花香，很舒服。这花每年都开一次或者两次，能开两三个星期。

我家的植物中，我最爱这棵兰花。因为它美丽的花朵和叶子，也因为是中国兰花，代表了我们的家乡。



昙花一现

马立平中文六年级周六网课班

岳之涵 (Austin Yue)



两年前，在一个凉爽的夏日傍晚，我和妈妈在小区里散步。我们看见邻居有一棵很奇怪的植物。它的叶子直接从其它的叶子中长出来，茎也是从叶子上长出来的。更奇怪的是，从叶子上面还长出了一个红白相间的“灯泡”！我走近仔细看，原来不是灯泡，是个花骨朵。“这是什么花？”邻居阿姨说：“昙花。”

那个晚上，阿姨送给我们一根昙花枝条和几片叶子。妈妈把枝条和叶子种在花盆里。当她种完后，我看见还剩下一片断叶，因为好奇，我就把坏掉的部分剪下来，把剩下的半片叶子种在花盆里。我不觉得它会活下来。

过了几个星期，我发现妈妈种的昙花都死了。我种的半片叶子竟然长出了一个嫩绿色的小芽！我就赶快给它浇水，把它放在窗户旁边。从此以后，每天放学我就给它浇水，看它的小芽有没有长大。

秋天到了，我忽然发现叶子上面长出了一个红白相间的“灯泡”！是一个花骨朵！通常，昙花要五六年才能开花，没想到我的会这么快开花。在接下来的几天，我看着它越来越大。一天晚上，花骨朵的尖端开了一个小口，像是婴儿张开的小嘴巴。花瓣就像皮肤，花蕊像舌头，茎像脖子。有一点淡淡的甜味。人们都说“昙花一现”。意思是昙花只能开几个小时。我一直坐在旁边，观赏它。想看到开花的整个过程。直到最后，妈妈说很晚了，要去睡觉了。

早上醒来，我冲下楼希望它还开着，但是希望破灭了。漂亮的花没有了，淡淡的甜味也没有了。有的却是留在我脑海里的美好记忆！



水仙花

马立平中文六年级周六网课班

陆永晟 (Roger Lu)



我家餐厅的窗边有一盆美丽的水仙花。新年的第一天，爸爸就说现在是种水仙花的时候了。爸爸拿出一个圆圆的盆子，盆子里装满了小石子。爸爸在盆子里装了点儿水，正好没过水仙花种球。过了几天种球上抽出了几片嫩绿色的叶子，又过了一个星期，绿色的叶子长高了，有一英尺高。再过了几天，在有些叶子的末端，我发现含苞欲放的花蕾。

现在水仙花都开了。水仙花的花蕾是黄色的。环绕着黄色的花蕾是六片白色的花瓣。我凑上前去闻花朵，我闻到一股淡淡的清香。水仙花的叶子细细长长的摸上去象橡皮。爸爸告诉我水仙花代表着对中国春节的祝福和对春天的向往。

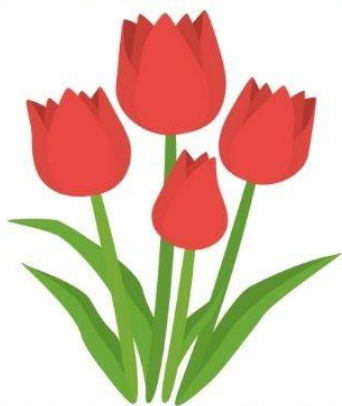
我喜欢水仙花因为它不同于其它的植物。它的根长在水里不是在土里。我也很喜欢水仙花的花朵。那些花朵就象笑脸看着我。



郁金香

马立平中文六年级甲班

周传嘉 (Sophie Zhou)



我最喜欢的花是郁金香，因为它色彩鲜艳，非常漂亮。

秋天的时候，我的爸爸在前院种了很多郁金香的球茎。到了春天，小小的叶子从地里钻出来，像一个淘气的小孩子。慢慢的又长出了好多花苞。又过了好几天，郁金香终于开了。有的红，红得像过中国新年挂的灯笼；有的粉，粉得像甜甜的桃子；有的紫，紫得像圆圆的葡萄。微风轻轻吹过的时候，郁金香随风摇摆，好像在跟我招手。我每天放了学一回家就看见美丽的郁金香，它们好像在跟



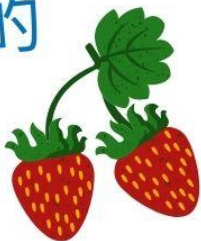
我说：“欢迎回家！”我就站在那里看着它们不想离开了。

我家的郁金香不只吸引了我，还吸引了不少邻居和过路的人，他们都会停下来和花儿们拍照呢。这个时候，郁金香好像开得更美丽了，它们正得意的说：“拍吧，拍吧，看我多漂亮！”

郁金香虽然没有香味，但是它鲜艳的色彩让我很喜欢。

我家后院的

草莓



马立平中文六年级甲班

邱建富 (Zachary Chiu)

五年前的春天，爸爸带回来三株草莓苗。草莓苗很小，才刚刚从土里长出来。我和哥哥在后院里挖了三个坑，把草莓种到坑里。

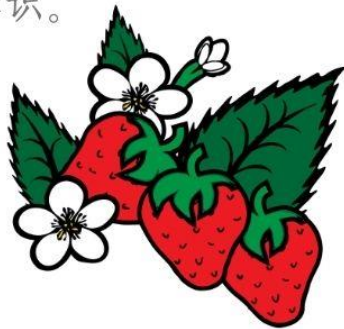
我和哥哥种完后，就开始给草莓浇水。过了几个月，草莓长高了一点，结出了几个小草莓。但是，我们发现兔子开始吃草莓了。我们就想办法保护草莓。爸爸试着用一个铁栅

栏把它们围起来，以为兔子就吃不到了。可是，兔子又找出另外一个方法：从栅栏底下钻过去。最后，我们只剩下一株草莓了。我们把最后这株草莓搬到一个装满土的花盆里，把花盆放到一个比较高的地方。

草莓结出的果子差不多跟半个我的大拇指一样大。草莓春天时会开雪白的花，白花慢慢地长成还没熟的绿色或白色的小草莓。夏天，小草莓会成熟，变成红色的。草莓深绿色的花茎细细的，上面长着嫩绿的叶子，叶子的边缘有尖尖牙齿的形状。

我觉得草莓很特别，因为每个冬天它都会变得枯黄。可是，到了春天，草莓苗会再从土地里长出来。我家后院最后的那株草莓活了整整三年。草莓的植株没有长得如我想像中的那么大，也没有结出如我想像中那么多果实。

在种草莓的过程中，我学到了很多知识。





我的“小天地”

马立平中文六年级甲班

唐枫笛 (Freddie Tang)



我家的后院有个小屋子，从外面看是个棚屋，里面却是我的小天地。

这个“小天地”里面有割草机、压实机、铲雪机、铲子、砖头、木头、各种各样的钉子和很多别的東西。屋子很小，只有两三米宽，可是里面很袖珍，还有不少空间呢。

有一次，学校放假了，我准备做条船。我跑进小天地，拿了很多木料和工具，去做船了。有一天，我回家了的时候，开始下大雨了。可是门被锁着，我也忘了拿钥匙。于是，我从栅栏下钻过去，躲进小天地里了。过了半个小时，天晴了，妈妈正在找我，我从屋里跑出来，对她吐了吐舌头。



现在，我找不到材料的时候就对屋子说：“请问你有没有铁丝吗？”“当然有。”“谢谢！”将来我准备在里面装个LED灯和风扇，顶上有太阳能板和风力涡轮机。可是不管它是什么样子，我都喜欢它。

小熊

马立平中文六年级甲班

周传嘉 (Sophie Zhou)



去年我上俄罗斯数学课时，老师送给我了一只雪白的“小熊”。它既不会走路，也不会说话，是个巴掌大的小玩具。



“小熊”特别可爱。它胖胖的脑袋上，立着一双半圆形的小耳朵。两只小小的眼睛像两颗黑芝麻。它的小嘴微微的往上翘着，像在偷偷地笑。“小熊”的身体毛茸茸的，又软乎乎的，拿在手上很舒服。它还有一条短短的尾巴向后翘着，一副懒洋洋的样子。我经常跟小熊玩。我把它和我的小兔，小羊，和小雪人玩具摆在一起玩。我们有时一起唱歌，有时一起跳舞，玩得特别开心。我知道，小熊也开心的不得了，它像在跟我说：“再玩一会儿吧”，但是妈妈已经叫了我去做作业了。到了晚上小熊就静静的躺在我的床上陪我睡觉。我在小熊的标签上写了我的名字。这样我就不会把小熊弄丢了！如果别人找到了它，他们可以还给我的。

我非常喜欢小熊，我希望它可以一直陪我玩。

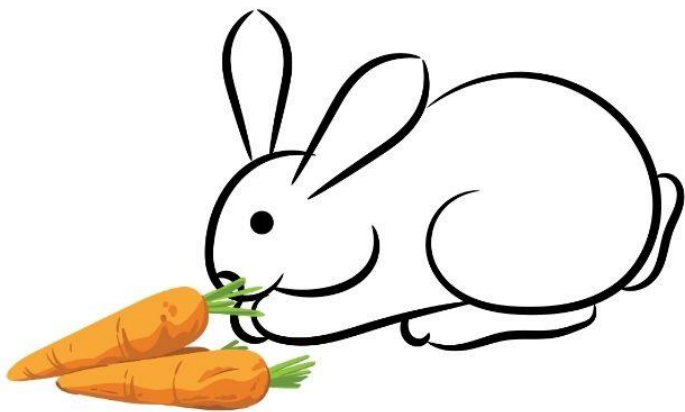
“红眼睛，三瓣嘴，短尾巴，爱吃菜”你们猜，这是什么小动物？没错！这就是人见人爱的小白兔。有一次，我同学去旅游了，她家有只小兔子，因为不能带上兔子， she就把兔子留在我们家了。

这只小白兔的样子可爱极了，它的名字叫Choco。它的耳朵长长的，顶部尖尖的；当它听到声音时，耳朵就会竖起来。小白兔的眼睛非常奇异，是红色的，好像一颗亮闪闪的红宝石。它的身体和雪一样白，摸上去软软的、滑滑的，这感觉比羊毛做的地毯还软。我觉得小白兔的尾巴是最有趣的，它就像一个小棉团一样。小兔子真像传说中那样，乌龟把它的尾巴咬得只剩下一个毛茸茸的小圆球！



马立平中文六年级周六网课班

王若竹 (Jewel Wang)





小白兔吃饭的时候很有趣。见到了好吃的蔬菜，它便一下子冲过去，张开自己的三瓣嘴，一点一点地品尝着可口的蔬菜。Choco爱吃胡萝卜和青菜。它最爱吃的就是菜叶。有一次，我喂它吃东西的时候，故意把白菜举高了，但没想到它伸高了两条前腿，一下子就把白菜给抢走了，真淘气！Choco特别贪吃。我觉得Choco叫Choco是因为我同学觉得它很贪吃，所以把它叫做了巧克力的简称。有一次，我拿起胡萝卜假装吃了起来。突然，Choco跑到了笼子前，目不转睛地盯着我的胡萝卜，好像在说：“胡萝卜能分给我一点吗？”我假装犹豫了一会儿，拿着胡萝卜放在它面前。它立刻把胡萝卜从我手上夺了过去，并捧起胡萝卜津津有味地吃起来。

我喜欢小白兔那活泼可爱的形态，更喜欢小白兔那毛茸茸的身体。我希望Choco可以再来我们家玩。



马立平中文六年级甲班

唐枫笛 (Freddie Tang)

我五六岁的时候，家里就开始养鸡了。鸡长大以后，就被挪到后院的鸡窝去了，现在我们已经有了十几只鸡，鸡在鸡窝里，四面被栅栏围着。

每天早上我第一件事就是拉开窗帘看看鸡，可是鸡都在鸡窝的“第二楼”睡觉。突然，一只鸡跳下来了，接着一只又一只鸡“坐电梯”下来了，最后鸡都下来了。我的外公去喂鸡，他拿着一些食品颗粒、鸡蛋壳、菜叶、和别的东西。他打开栅栏的门，把吃的倒进外面的石碗里。虽然那些食物像从垃圾场来的，鸡就像看到了国王吃的菜一样，纷纷用航天飞机的速度从鸡窝里冲出来抢食物，一下子就变的像开派对一样热闹。看完了以后，我就去上学了。



下午，做完了作业，我和妹妹到外面玩，我妹妹尤其是喜欢那只灰鸡。我们和鸡玩起来的时候，我首先把栅栏的门打开，鸡就到外面吃草、玩耍。这时候，我穿着靴子进鸡窝拿鸡蛋。一颗，两颗，三颗，把鸡蛋放进了小盒子。我妹妹也没有闲着，匆匆忙忙地去菜园子里拿菜叶和番茄喂鸡。

疫情大流行的时候，那些鸡帮了我们大忙了。商店里没有鸡蛋，我们的鸡给了我们吃不完的鸡蛋，我们也给了别人一些。太阳下山的时候我们把鸡赶回鸡窝，说声“晚安”。现在我们每年春天就买鸡，赚了不少蛋钱。

鸡真是我的好朋友啊！



我的



马立平中文六年级甲班
唐枫雅 (Freya Tang)

我喜爱的一个小物品是一个玩具小企鹅，它是我拥有的第一个玩具。它有很软的身子，而且我喜欢它身上的颜色，特别是它背上的紫色。

我小时候每天都陪着小企鹅睡觉。每次我见到她我就会开心起来。一直到今天，我还喜欢跟我的企鹅玩游戏。企鹅的小嘴，好像是一个小太阳。肚子好像是一朵用软软的棉花糖做成的一朵白云。背上的颜紫色好像是一朵紫色的花。

小企鹅是我的妈妈从华盛顿的自然博物馆给我买的。刚得到它的那时候，我抱着企鹅玩，可开心了，就是连上床睡觉的时候我也抱着它。我搂着企鹅，摸着感觉到她身上软软的毛，我总是觉得又暖又舒服。所以啦，我小时候天天抱着小企鹅睡觉。



我去旅行的时候我也会带着它。飞机上，我睡觉的时候，小企鹅陪着我。我吃饭的时候，小企鹅也陪着我。我在看电影的时候，它还是陪着我。回到家以后，我和我哥哥总是会搬出我们全部的玩具来玩儿，每天都过着快乐的日子。

日子久了，小企鹅慢慢地变旧了，可是我对她的爱却没有减少或变旧。小企鹅身上的毛虽然变得旧不那么软了，但我还爱他。就这样过了好几年，我仍然爱我的玩具小企鹅。

我的朋友“毕加索”

马立平中文六年级甲班

陶宇宸 (Levy Bergen-Bartel)



我最好的朋友住在我家里，它的名字叫“毕加索”。它是一只小黄鸟，属于鸚鵡的一种。它全身浅黄色，翅膀下长着一小撮白色的绒毛，脸颊上也有一点白毛，小小的爪子，尖尖的嘴，非常的可爱！

毕加索是我得到的最珍贵的生日礼物。我等了六个月才得到它，它出生以后我还要等它足月才能把它带回家，它不仅是我最好的朋友，也是我的家人。

我每天早上起床第一件事就是叫醒毕加索，帮它换水，检查它的食物。它也向我说早安，在我刷牙洗脸的时候为我唱歌。有了它，我每天都有好心情，快快乐乐的去上学。我给它买了很多玩具，它可以在我上学的时候玩耍，它还有一面小镜子，我不在家的時候，它就不会寂寞了。

每天放学回家，我等不及要和我的好朋友玩一会儿，毕加索见到我也非常高兴，我一打开鸟笼，它就立刻飞到我的肩膀上和我说说话。我和它讲讲学校里的事，轻轻地摸摸它，它也用鸟叫声回复我。我还会和它玩他最喜欢的足球游戏，我把小黄球扔给它，毕加索就会追着球到处跑，可高兴了。我还教了毕加索一些小技巧，它现在能自己从一楼飞回二楼的卧室，也能根据我的声音找到我。我们俩形影不离，我去哪里旅游也总想带着它。我们一起去了 Vermont, Maine 还有华盛顿。



养小鸡的乐趣

马立平中文六年级甲班

唐枫雅 (Freya Tang)



去年我刚刚满九岁，妈妈买了一群小鸡，整整有十只。小鸡黄黄的小羽毛在太阳里像是在发光。它们可爱极了！

小鸡刚到了家就饿了。它们的小嘴巴一张一合的。妈妈喂它们以后，我和哥哥就一起跟它们玩儿。我把一只鸡放在一个小盒子里，然后要哥哥随着它的声音来找到小鸡。我们一直玩到该睡觉的时候。我对每一只小鸡都说了一声：“晚安！”然后，我又把最小的那只鸡抱出来，亲自给它说：“晚安！”然后我才上去刷牙睡觉。那天晚上，我没有数羊，而是数小鸡。等到我数到十的时候，我的眼皮厚了。我就那样睡着了。

自从那天，我每天回家都去看小鸡。每次我把手，伸进它们小屋里的時候，它们就唧唧喳喳的围了过来。你拉我，我拉你的大摇大摆的走了过来。像是要吃东西：它们用小嘴巴蹭蹭我的手，然后又轻轻的咬一下。每当它们这样做，我在笑呢。

有一些人会觉得清理小鸡的屋子是一个很脏的事。但是我呢，觉得这只是一件小事。只有你付出了努力，你才会得到爱。爱呢，是一个东西你必须得好好的珍惜。

小鸡慢慢的长大。一天比一天大。最后，它们开始换羽毛了！从小鸡的小羽毛变成了大鸡的大羽毛。最后，它们就开始了跟大鸡们一样的生活。鸡真是我的好朋友！





日出

马立平中文六年级甲班

王若竹 (Jewel Wang)



太阳从东边升起，正好照在我房间的窗口，我可以很方便地欣赏每一个迷人的日出。为了看日出，我起了个大早，站在窗前望着窗外，等待日出的来临。

刚开始，天空还是一片淡淡的蓝色，满满的，我看到了东边天上打上了一层淡淡的一丝微红。这红色渐渐变深，慢慢扩大，我已感觉到太阳即将到来。原来，那微红是红霞，是太阳来临前我们可欣赏的东西。太阳好象在跟我开玩笑似的，趁我一不注意时，一下子溜了出来，出现在众多树丛中，只能隐隐约约看见它的圆脸蛋。此时，太

阳变成了淡淡的桃红色，下半边变脸几乎与天连成一片，根本分辨不出哪儿是太阳哪儿是天。太阳就像一只失去自由的小鸟，被牢牢地栓住，缓缓向上“飞”，就算使出吃奶的劲儿，也只能“飞”高一点儿。一瞬间这只“鸟”又“飞”高了一点，变成了橘黄色，变得越来越亮，但周围却没有任何光芒。又过了一会儿，太阳已经接近金黄色，天也变红了些。

我又等了许久，索性趴在窗台上，几乎快睡着了。正当我昏昏沉沉的时候，太阳已变成了金黄，更加的亮了，周围也发出了一点儿光。我又继续等呀，等呀……终于，太阳冲破了层层云霞，出现在天空，放射出万丈光芒，亮得刺眼，射得我连眼睛都睁不开了。

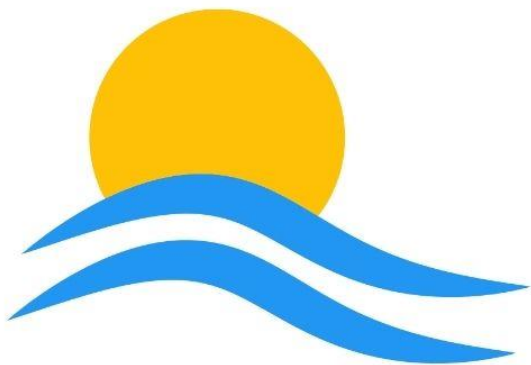
顿时，阳光照向大地，万物从梦中醒来，开始新的一天。虽然这城市日出不如海上日出那么美，但是总比画中的日出美吧！



海滩日落

马立平中文六年级周六网课班

陆永晟 (Roger Lu)



二零二零年的暑假，我们全家去 Cape Cod 度假。有一天，天气晴朗。我们决定去朝北的海滩看日落。

在日落前的十分钟，我们赶到了海滩边。这个海滩上有个很长的木板路，在木板路的两边是很大一片沼泽地。由于在退潮，所以可以看到芦苇的根部。

这时候太阳正被一片云遮住了，但是我还是可以看到太阳的光芒。太阳慢慢的往下落，终于从那一片云里出来了。这时太阳的光芒已经没有象之前那么耀眼了。整个太阳从云层出来以后，已经快落到地平线了。这时我可以看见太阳的

倒影在海面上。慢慢的，太阳的一小半脸已经落到地平线以下了。太阳的上半边脸很快地也落入地平线下了。一分钟之后太阳已经不见了，但西边的云还是非常红的，天还没有全暗下来。

好一幅安静的画面：画面的尽头是美丽的晚霞。晚霞由长长的木板路和绿色的沼泽地衬托着。我很喜欢这幅画。

下雪了！



马立平中文六年级周六网课班

冯培芳 (Lillian Feng)

天色灰蒙蒙的，太阳藏在很低很厚的云后面。光秃秃的树站在干枯的草地上，一副没精打采的样子。虽然没有吹大风，但是我觉得冷飕飕的。

突然，我看到了一片雪花从天上落下来。哟，下雪了！一片又一片的雪花摇摇摆摆地从我的窗前飘过。不一会儿，雪下大了，雪一团一团地从天上掉下来，好像天上有一个巨大的棉被



看到了那么多雪，我就要到外面去玩一玩。我穿上了我的大衣，走到外面。雪花落在我的袖子上，我就观察了它。其实，这个雪花不是一朵雪花，而是很多雪花连在一起。每一片雪花是六角形的白半透明片。我伸出我的舌头，朝着天看。几个雪花落到了我的舌头上，味道就是像水一样。

天晚了，但是雪一直在下。第二天早晨，我睁开眼睛，拉开窗帘。哇！外面真白呀！我分不出草地和车道，地上有一层厚厚的积雪。树枝像开了很多白花一样，一点也不像原来的光秃秃的样子。灌木都被雪压弯了。后院露台的桌子椅子上盖着一层雪。整整齐齐的，像许多奶油蛋糕。

雪会把灰蒙蒙的没精打采的寒冷的冬天变成美丽雪白的童话世界。我真喜欢冬天的雪。



马立平中文六年级周六网课班

刘祺溟 (Brian Liu)

早上我被哗哗的声音吵醒了，从窗户向外一看，外面下雨呢。

小水珠掉在地上，滴滴答答，滴滴答答，像一朵朵炸开的水花。我看天上的云都是灰色的，一大块云把太阳遮住了看不着了。地上的植物被雨水浇灌的喝了个饱。雨停后了，太阳从云的后面出来了。

我走下楼，穿上我的棉袄和雨鞋。我打开前门走了出去。空气里有很多水汽。我也闻到了泥土的味道。我走在草地上，草里都是小水珠。我还看见了很多大大小小的水坑。我开心的跳进了一个，我的裤子立马都湿了。



因为不下雨，鸟儿又飞出来了。天上的云变白了，太阳也出来了。我刚要回屋子里，可是转身时看到远处有一道彩虹。我拿出我的手机照了一张照片。彩虹很美丽，五颜六色，太好看了！我看了一会，直到彩虹慢慢消失，才转身走回家去。

我的小魔方

马立平中文六年级甲班

曾立文(Alexander Tran)



我七岁的时候，得到了我的第一个3by3的魔方。我把魔方打乱了，可是我不知道怎么复原。三年以后，我弟弟圣诞节拿到了一个魔方，为了教他，我学了怎么解决魔方复原。我看到了一个视频，那人把魔方在二十秒复原，我学了那个人的方法，现在我能把魔方在二十三秒复原。

我的魔方是一个立方体。有六个面。每个面能转动。每一个面有

不同的颜色。它们是红色，蓝色，绿色，黄色，橘色和白色。3by3有三种不同的部分。有一个部分叫center piece在中间。每个魔方有6个center pieces和是一种那个六中不同的颜色。第二个部分是叫edge piece。那个edge piece 有两个不同颜色。Edge pieces 在两个center pieces 的之间。总共有十二个edge pieces。最后的不部分叫corner pieces。它们在三个edge pieces 的之间。Corner pieces 不会碰center pieces。因为我有一个3by3有三个层。每层回转4次在回变成原来的颜色。因我们能转不同的层，我们能把魔方打乱和把每个方面变成不同颜色。魔方有43 252 003 274 489 856 000不同的组合。

我每天会用魔方。这不仅是因为很好玩，魔方还会帮我去除压力和无聊。我平常有很多功课，我就会用玩魔方帮我去除压力和重新开始。

我开始对魔方着迷，研究魔方怎么运行更快更好，也越来越爱它，越用越熟练，魔方是我最喜欢的小物件。



马立平中文六年级周六网课班

陆永晟 (Roger Lu)

星期一的早上，我醒来拉开窗帘，看到外面白茫茫的一片，我高兴地叫起来：“下雪了，下雪了！”爸爸妈妈告诉我，今天学校取消了。

窗外的雪下得很大，像一个巨大的白毯子，从天上飘下来。我趴在窗口仔细看，发现这个白毯子是由很多很多白色的羽毛组成的。这些羽毛就是雪花。这些雪花被风吹得飘来飘去，然后轻轻地落下来，没有声音。有些雪花落在了树上，把树枝变成白色；有些雪花落在房子上，把屋顶变白；有些雪花落在地上，把绿色的草地染成白色。

过了几小时，雪花积起来了，把原来薄薄的毯子变成了厚厚的毯子。把世界都变成了白色。这时候，我就忍不住要出门玩雪了。我穿上雪裤和雪靴，跑到外面。天上飘下来的雪，落在我的手上，我仔细一看，每一片雪花像一朵真的花，有复杂的形状；但是他们又各不相同，太好玩了。我在雪地里堆雪人，滑雪橇，特别开心。

我玩累了，就躺在雪地里，看看太阳，我知道这个美丽的白毯子，不久就会化掉，世界会变回原来的颜色。草会变绿，树枝会变棕色，房顶变回黑色。这个雪后的白色世界，是冬天给我们的礼物。我知道明天还要上学，但是今天要感谢雪，让我享受了轻松快乐的一天。

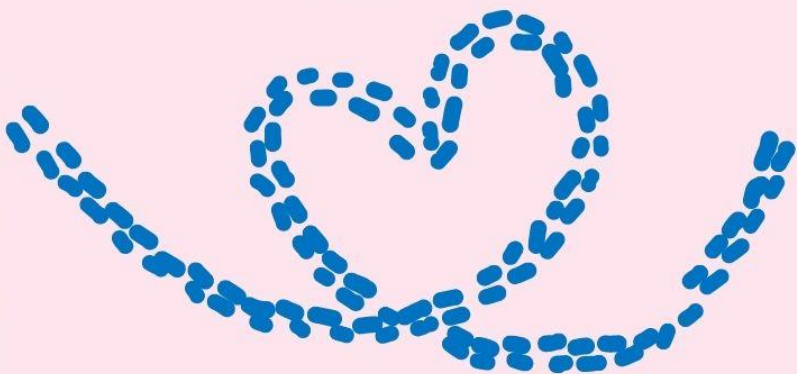


《一路成长》校友访谈



奔跑吧，安妮！

文：梁楠



我们这期校友访谈栏目的嘉宾是缪安妮。安妮四岁时从上海来到波士顿，与她的父母在波士顿安了家，后来还有了弟弟和妹妹。按照通常的说法，她的父母是家里的第一代移民，在海外出生的弟弟妹妹是华裔二代；像安妮这样幼年随父母移居美国的孩子称为1.5代。与一代和二代相比，1.5代在青少年时期历经了移民的生活变迁，面临过身份认同和社会融入等挑战。社会学家对他/她们尤为关注，观察显示，1.5代往往发挥其双文化和双语言的优势，为家庭和社区起着打破文化壁垒的作用，许多人积极做志愿者服务社区，推动东西方文化的交流和理解。

安徽合肥撮镇镇中学
支教小组安徽合肥撮镇镇中学
支教小组合影



安妮正是一位充满激情的志愿者。2015年，她作为牛顿中文学校支教队员为安徽合肥撮镇镇中学的贫困学生募捐，并且在春假期间远赴撮镇中学进行了为期一周的文化交流活动。美好的中华文化和撮镇中学师生拼搏进取的精神，带给了安妮和支教团队难忘的震撼和体验。当年她是支教团里年纪最小的队员，但是她的热情、爱心和责任心给老师和同学们留下了深刻印象。在牛顿中文学校的支教经历成为安妮迈向造福社会的第一步。

安妮高中毕业后被哈佛大学录取。她的志愿工作经历和文化交流经验无疑让她成为一位更加全面和有影响力的哈佛大学学生。在繁忙的学业之余，安妮还参加了大学里的多个义工组织，并且还还为波士顿拉丁学校击剑队义务担任了三年教练。



参加芭蕾舞演出

担任击剑俱乐部教练时
与队员合影

今年安妮参加了波士顿马拉松，并为Mass Eye and Ear医院募捐。Mass Eye and Ear医院致力于为患者提供最好的视力和听力医疗服务，和进行医疗研究工作。安妮在课余参加了这家医院的科研。她有一个梦想，就是让眼角膜疾病患者重见光明。安妮决定通过参加马拉松来募捐，向社会发出积极的信息，激励更多的人加入到支持眼科疾病研究和治疗的事业中来。



波士顿马拉松是一项世界著名的马拉松比赛，参赛选手需要在42.195公里的路程中完成比赛，对选手的身体和心理都非常具有挑战性。通过参加这项比赛安妮向世人展示了她的坚韧和毅力。到本期发稿时，第一百二十七届波士顿马拉松已于四月十七日在雨中举行。安妮虽然是第一次参加马拉松，但是她顽强的拼搏精神和平时的刻苦训练，使她顺利地跑完了全赛程。



回牛顿中文学校探访

左起：李青俊/陈卉/梁楠/缪安妮
仇奈忠/王加昀/赵鹏博/赵鹏杰



朋友们，让我们一起继续为安妮加油，为Mass Eye and Ear医院募捐更多科研经费，给眼角膜疾病患者带来希望和光明。

奔跑吧，安妮！

更多精彩，请看本期《一路成长》的公众号视频：





春

之

声

话剧《互联》3.0演出临行的早晨，陈刚教授和夫人发来福：“……演出成功反映出美国华人的真实生活写照。以不同的方式为华人权力发声。激发更多的华人参与为我们自己和我们下一代争取一席之地。非常感谢你们为华人社区作出的贡献！”。

发声

文：宁可

话剧发声为发声，
方式不同道相同。
华人权益互相助，
莫待后生为后生！



诗意里的夕阳。在匆匆的光阴里，每每遇到夕阳，总会停下脚步，不急不缓，不慌不忙，时光，愿你历久弥香！

咏夕阳

诗两首

图/文：蔡洁

天边一抹荡悠悠
银河缓缓入九流
人生如霞瞬间客
云清风静月满楼



又见夕阳落，
惹心菲思融。
远方写春意，
近听诗情浓。
人间皆过客，
天边照就红。



绽放

—写给“互联合唱”的募捐表演
话剧《互联》主题曲 《给力》
于LEXINGTON CARY HALL ON 4/8/23

文：卢松涛/摄影：李光华

我们在歌声中绽放
你是否也觉得自己如在
春日
慢慢苏醒
我们的花瓣在音乐中
一页页打开



轻柔的
勇敢的
向上飞腾的
绽放着

我们陌生，而又熟悉
这是个特别的日子
又是那样一个普通的
夜晚
我们在一起
为爱而歌唱





我们都有那样的时候
以为黑暗的后面没有
尽头

.....

我们歌唱着

.....

那样年轻的
熠熠生辉，清澈的眼睛
回到那是他们父母的家乡
为大山里的孩子
打开一扇窗



爱可以修复
那些被烧伤的脸庞
如烈火中的凤凰
即使我们失去了所有
也给了我们方向



你来了
坐在我们身边
轻轻拉起我的手
带我们走到那优胜美
地

化妆的祝福
如鹰展翅

只因是你
把我们联在一起
让我们伸展羽翼
飞越高山
踏歌而来
满地清芬
在爱中绽放





又见湖边天鹅归来，偶得小
诗一首。



咏天鹅

图/文：李青俊

一泓春水连天碧，
鸿鹄双双戏水边。
身着罗衣尤似雪，
翩然舒袖宛如仙。



飘飘直上傲青嶂，
悠逸嬉游荡翠涟。
不羨浮云无所适，
只求天地共翩跹。



写真雪鹭

图/文：刘凤英

洁白优雅气袭人，
傲骨仙风质绝伦。
窈窕孤芳独自赏，
嫣然美态寡如群。



行来细渡无声水，
飞去轻拂雪翅云。
我若当年瑶池帝，
围栏此鸟不凡尘。





壮哉， 南极！

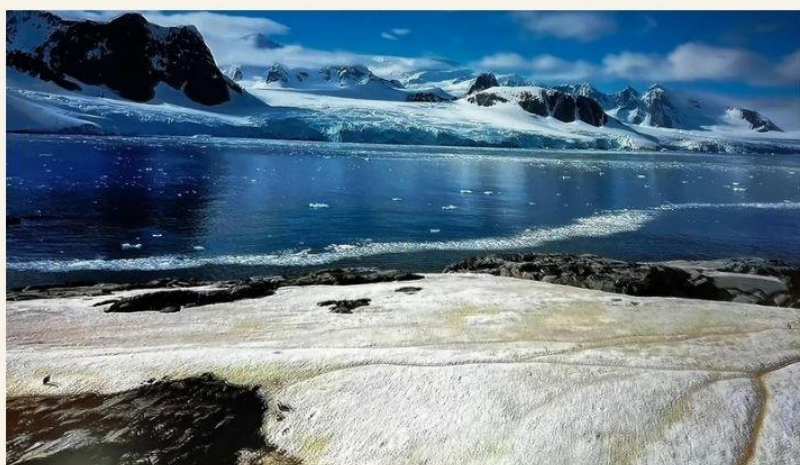


编者按：纯净、深邃、静谧，辽阔，让我们跟随摄影师的镜头一起去探寻这片圣洁而神秘的银白色大陆——南极。置身于尘世之外，搏击于风浪之中，抵达世界边缘，展望极地生灵！壮哉，南极！美哉，南极！

摄影：蔡洁



南极日出



蓝色海岸



南极大陆



冰雪之川



美哉，
南极！

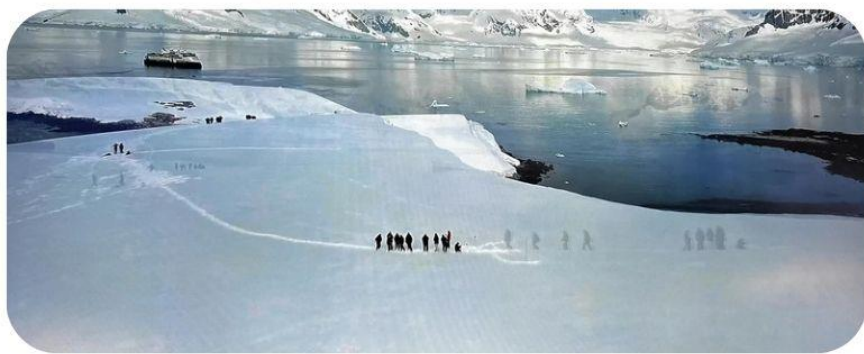
摄影：蔡洁





南极之行

图/文：蔡洁



这是我第二次去南极。有朋友问我：1) 为什么要去两次南极2) 与第一次相比，两次各有什么不同？

简单回答：1) 第一次是在2017年的三月。当时和大学同窗一位室友同行。南极之行被其景色所震撼。心里想此生一定要陪老公再来一次。这个愿望一直到疫情之后南极重新开放，老公请好了假，在朋友组织下加入了南极群等到了低价位才得以实现。

2) 第一次坐的是中国人包船。我的大学同学替我从国内报名，我从美国出发在阿根廷首都布宜诺斯艾利斯与内地团队会回和。那条船叫Expedition，船小，晃动性大，晕船指数高，乘客198人。每次上岛时间段短，30分钟轮换一次。这次乘坐Vantage，是条两年前出厂的新船，中国组装，船大，稳定性好。乘客120人，晕船指数小。每次上岛1-1.5小时，有足够的时间和企鹅共舞。

说到晕船，除了船的大小、性能也与海上路线、天气变化以及个人敏感体能状态密切相关。南极一路不晕船几乎是不可能的。第一去南极晕船的人倒下一大片，记忆中船颠簸的厉害，我那时反觉得自己OK。也许那时比现在年轻，也许是好了伤疤忘了疼，只记得我的同学晓东呕吐不止，病得不轻，咳嗽不停，每次吃饭时从餐厅里悄悄带回两个桔子。用桔子皮泡水让她





喝，一直到下船时她才慢慢渐好。这次南极我服了防晕药，贴了耳贴，但至少要有3—4天嗜睡，迷迷糊糊。许多人说到晕船谈虎色变，其实没有那么吓人，熬一熬，总会过去的。

我们这次共六人同行。遇到浪大时大家多少都有感受。第一位Tracy上船不久出现腹痛、腹泻、浑身无力，伴有低烧，好在我们之中有俩位老公是医生，像模像样的查房会诊，首先排除外科疾病，又测试CV-19 阴性，提些建议，对症治疗，休息了两天后见Tracy满血复活。不过她可是错过了一次徒步雪山风景。



船开到二分之一，刘茹和少雄又出现头昏，腹泻，无食欲。船开到最后三天杜玮又出现头昏目眩。相比之下，马英症状最轻的。只有一天叫喊难受，之后照常打牌、去健身房、照吃不误，令人羡慕。

说到吃饭，第一次南极之行因为是中国人包船，吃的是中国胃、稀粥、馒头、面条、包子饺子。十分合口。

这次每天西餐。伙食的确很好，天天猪、牛、鱼、鸡，酒水自便，可是再好的西餐，我吃上十天就够了，最后连味都不想闻。现在打开几盘菜的照片，还有些想吐呢。茹妹妹一位注重形象的大美人，也有过吃饭时痛苦不堪的表情。杜玮有风度，干脆不去餐厅，只派夫人带点水果回卧室。

还好我带了一点辣酱成了桌子上的下饭宝贝。大家开玩笑让我每人每天只分三粒，夹在面包里。我还带了几包方便面。成了肚子上的秘密武器。本以为回来能瘦点，还是胖了。估计嗜睡太多。缺少运动，方便面养肥了我。

船上有一位印度大师傅，于是几乎每天菜肴少不了印度饭。我在上船之前，给Agent 提过建议，这么多中国人希望船上早餐熬点大米粥。可惜被拒绝。希望以后你们上船得以改善。



说到游客。第一次去南极，清一色的中国人。中老年为多。不少是退休老人，也有土豪比如山西煤老板。这次南极之行106位中有20多位华人，来自大陆、美国、澳洲、加拿大等国。相比之下，老美大多是上了年纪七八十的白发老人。以女士为多。结伴同行。看着她们费力的穿救生衣，不忍上手帮一下。他们干了一辈子，终于可以享受了，却行走缓慢，爬山困难，有些人放弃上岛。

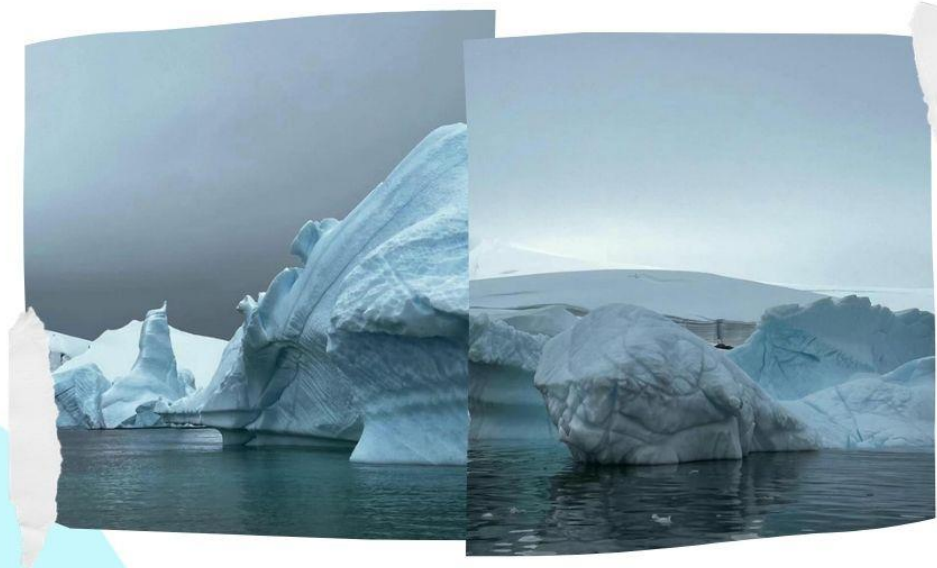
都说上山容易下山难。一次过雪地，前面有一位华裔女士。看上去身材体质还可以，却步伐蹒跚，一摇一晃。“需要帮助吗”我问。她答：如果不影响你，那当然好”于是我搀扶着她的右胳膊，马英赶过来，挽着她的左臂。“我今年七十岁了，深感不如前两年。前两年我走路还很稳的……。”她一边走一边自言自语的说。再一看那天老人们大多都留在船上休息，这样的雪路又滑又陡，对他们是有困难。

而我们到了山顶，就热闹起来。拿着马英的登山棒当剑，手舞足蹈，忘记了疲劳。

上船第一天，船还没开，有个老太太去餐厅吃饭，沙发太软，体型太大，估计有基础病，坐下去就起不来了。30分钟后，硬是被4—5个小伙子抬到担架上，最后连人带行李在开船前一起送上了岸。这样的人怎能去南极呢？有钱不如有个好身体，南极，趁你能动能爬，激情澎湃，童心未泯，还是越早去越好！

我两次去南极都没有买保险。对自己的健康状况和时间安排还是有信心的。当然买保险是买个放心吧。

相比之下，华人游客年轻有活力。可谓是船上船下一道亮丽的风景。每次上岛坚持到最后最多的是华人，谈笑风生的是华人，舞场活跃的是华人，





气场最大还是华人。其中一位姑娘来自大陆做自媒体。是位网红主播，一路上边录相边解说，三年走遍世界各地，粉丝成千上万。在他们身上我看到了时代的特征。他们不在靠父母，是在靠自己。做自己喜欢的事，令人敬佩。当然这些人还是少数。

另外，第一次南极路上，带长枪大炮的人很多。听到前方有鲸鱼，甲板上架起一排打鱼打鸟的人。这次带手机的人多，手机方便快捷。带像机的人只占极少数。

说到船上活动。听讲座是一重头戏。两次南极之行，探险队员们专业加敬业，留给我们的太多的感动。

Aji 来自菲律宾。中等个子，穿着得体的白色衬衣和黑色西装马甲显得格外精神。自从我们上了船一直在他的餐桌服务区就餐。他对我们格外友好。对每个人的需求尽量满足。下船时我们付了他额外的小费。（规定每人每天小费\$20）



第一次南极之行的探险队中有俩位华人。于是讲座里中英双语同步翻译。每次听的津津有味。这次全部是英语，许多内容因为语言问题大打折扣。甚至听着听着能睡着了。

无论那一条船大多数服务性员工来自菲律宾和印度尼西亚。小伙子们工作朴实，任劳任怨，合同多签半年到一年，他们造就了值得信任的一条国际旅游服务产业链。而我们大陆人估计能吃苦做清洁的没有文化，有文化的绝对不会到这里打扫清洁。

说到行程，两次南极路线都是半岛南乔治福克兰。第一次是26天。这次25天。谋路在人，成功在天。上次因为天气原因，没有登上南乔治岛。最后余出的几天在海上飘着。直到返程。这次老天给力，不费力说上就上了南乔治。看到眼前一片片茫茫无际可爱的王企，再累再晕也值得了。

但第二天，天气就变了。后来得悉许多船为此又取消了行程，取消了上岛的计划。



好在我们这次比较幸运，共去了22个景点。太知足了。如果你问我是否还想去第三次南极。老老实实回答：事不过三。不去了。因为南极是视觉享受，但不享受的也大有其在，除了晕船，船上的水也不好喝，尤其是煮开的水，有一种净化后留下的化学气味。我是能不喝尽量不喝。第一次去南极时忘了有没有这个感觉。

另外价格不菲。船上的老美有人付2万，有人1.2万，我们是等到了离出行两周的低价\$7990/人。还不是最低的。有人拿到\$5990。窃喜！

从半岛到南乔治岛，似乎旅途快到了终点，富兰克岛主要是人文历史消费岛。人到此时，审美情趣都有疲劳，甚至觉得26天有些长，有些想家了。

南极之行让我们回归自然，回归自我，纯净了灵魂，更加热爱生活。热爱人生，尽管心里特别留恋那些可爱的企鹅宝宝，但期待回家的感觉更好！

25天的南极之行圆满结束了。我们经历了雪花飞舞、浪花滔天，雨打风吹，四季轮转，我们见证了南极醉美，企鹅数万，我们有过晕船的嗜睡，我们曾狂欢在雪峰之巅，我们一次次举杯畅饮，我们一遍遍相互共勉。

“星光不问赶路人，时光不负有心人。”一蓑烟雨任南极之旅。再见了南极！再见！





充满快乐和收获的暑假



牛顿中文学校 暑假网络夏令营

趣味中文类

有趣的中华文化欣赏 / 云游学中文 / 快乐学中文 / 快速认字趣味中文 / 中文儿歌

科学类

寻找地球外的生命 / AMC8 和 MATHCOUNTS / 数学应用题求解技巧

才艺类

国际象棋初级提高班 / 动物绘画

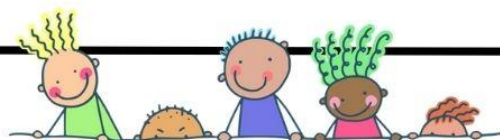
今年七月和八月各举办一期夏令营



扫码上学校网页看课程表/报名

www.newtonchineseschool.org





牛顿中文学校2023暑假网络夏令营课程表

Newton Chinese Language School Summer Course Schedule

Class	Time	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
First (morning)	10:40-12:00PM		有趣的中华文化欣赏 Interesting Chinese Culture Appreciation Yue Yang (7岁以上有中文基础)			
Second (afternoon)	1:30-2:50PM				国际象棋初级提高班 Chess Accelerated Basic Class 贺板苍 (六岁以上)	
	3:10-4:30pm		云游学中文 Touring Online While Learning Chinese 葛雪 Ying Ge (3年级以上)		云游学中文 Touring Online While Learning Chinese 葛雪 Ying Ge (3年级以上)	
	5:30-6:50PM		寻找地外生命 Searching For Life in the Universe 蔡皓 Dr. Kai Cai 6th graders or above /11-12 岁以上		寻找地外生命 Searching For Life in the Universe 蔡皓 Dr. Kai Cai 6th graders or above /11-12 岁以上	
Third (evening)	6:40-8:00pm	中文儿歌 陈丽嘉 (K-3G)		中文儿歌 陈丽嘉 (K-3G)		
	6:40-8:00pm		快速认字兴趣中文 Quick Chinese Word Recognition 郝晓梅 (4-6 年级学生)	AMC8 and MATHCOUNTS 康 鸣 (6-8 grade)		暑假快乐学中文 Happy summer learning Chinese Joy Wang (Kindergarten or first grade)
	6:40-8:00pm		求解数学应用题之思路及技巧 Technics for Solving Math Word Problems Jimmy Wang (6th or 7th grade)	动物绘画 郝晓梅 (K-3 年级学生)		求解数学应用题之思路及技巧 Technics for Solving Math Word Problems Jimmy Wang (6th or 7th grade)

纽英伦中文夏令营介绍会

将在牛顿中文学校召开: 04/30/202 3:40 PM Room 227

NECYSC

NEW ENGLAND CHINESE
YOUTH SUMMER CAMP



REGISTER

NOW!

NECYSC.ORG



DAY DEADLINE: JUNE 30TH

OVERNIGHT/EA DEADLINE:

JUNE 15TH



LOCATION:

Brandeis University,
415 South St, Waltham, MA 02453



CAMP WEEK!

July 30th-August 4th, 2023

PROGRAMS:

Day: Ages 6-10

Overnight: Ages 10-14

ExplorAsian: Ages 14-16



ACTIVITIES:

Dance, Arts & Crafts, Sports,
Instruments, and more!



征稿启事



为了丰富学校的文化生活，全面展现牛顿中文学校广大师生和家长的精神风貌，现在诚邀大家踊跃投稿。

投稿邮箱：editor@newtonchineseschool.org

截稿日期：偶数月月初的第一个星期天

来稿内容、形式、体裁以及字数不限，可以是诗歌、散文、小说、百科知识、新闻报道、摄影作品等。

在投稿时，请务必注意以下几点：

1. 作品必须为原创。学生作品以及和学校活动、教育、教学等有关的原创稿件将优先录用。
2. 请作者用Microsoft Word 自行编辑文字或图片，欢迎并鼓励自带插图或说明文字，必要时请注明图片来源。
3. 稿件最终采用与否将由编辑部负责人依照稿件内容与质量来决定。牛顿中文学校是联邦政府正式批准的501(C)(3)非盈利组织。凡涉及政治言论、宗教传播等稿件一律按照退稿处理。

期待您踊跃投稿，为校刊贡献自己的智慧和力量。如果您有任何问题、建议或疑虑，请随时联系我们。谢谢大家！

牛顿中文学校校刊编辑部

2023年4月



二十三年嘉陵

谭嘉陵老师国画作品

牛顿中文学校校刊



来稿、查询请寄：

editor@newtonchineseschool.org