长乐牧歌

牛顿中文学校校刊 (双月刊)

二零二三年十月刊

榴枝婀娜榴实繁，
榴膜轻明榴子鲜。



李商隐印

精彩导读

Page01 卷首语：双校记
Page03 校园新闻： 校董事会会议记录
Page09 图片新闻：NCLS 中文教学简讯
Page18 课程介绍：我校课程体系
Page20 教学纵横： “体演文化”教学法中教师角色转变之浅谈(下)
Page22 佳作园地：《标准中文》五年级学生习作集锦
Page28 校友访谈：我校参展波士顿第13届亚美节
Page35 综艺百花：秋之韵/AI 诶哎 /果的世界
Page41 教育大家谈： “华裔历史进课堂”访谈系列（2）
Page48 广而告之：第18届牛顿中文学校支教才艺表演

目录



雅克（哥斯达黎加）

（摄影：胡凤飞）

封面/封底设计：李青俊

美术编辑：李青俊

董事长：胡凤飞

校　长：仇奈忠

副校长：员玉娟

家长会会长：罗剑青

宣传部主任：梁　楠

编　审：仇奈忠

主　编：李青俊

牛顿中文学校

NEWTON CHINESE LANGUAGE SCHOOL

www.newtonchineseschool.org

卷首语

双校记　文：梁　楠　01

校园新闻

校董事会会议记录　文：曹景雁　03

校全校教师大会　文：李青俊　摄影：李青俊　05

数学竞赛捷报传　文：李青俊　07

图片新闻

NCLS 中文教学简讯　文：陈　卉　09

新英格兰中文学校协会教师节庆祝会　图/文：李青俊　11

新学年前发书活动　文：李青俊　摄影：潘海红　13

支教小组团建活动　文：Sophia Lao / Kevin Lao　14

支教小组活动掠影　图片提供：校支教小组　15

第10届爱心支教慈善网球赛　摄影：黄勇　16

课程介绍

我校课程体系　18

NCLS少儿课后班　19

教学纵横

“体演文化”教学法中教师角色转变之浅谈(下)　文：李青俊　20

佳作园地

《标准中文》五年级学生习作集锦　指导老师：杨宜芳　22

《马立平中文》七年级学生习作集锦　指导老师：张晓毅　23

成人国画班　指导老师：谭嘉陵　26

校友访谈

我校参展波士顿第13届亚美节　文：陈卉　摄影：波士顿摄影师协会/亚美节特邀摄影师/单东旭/陈卉/高红　28

综艺百花

诗情画意　秋之韵　文：宁可/刘凤英/顾建桥/李青俊　35

外一首：AI 诶哎　文：河　梓　37

精彩瞬间 果的世界　摄影：佟维京　39

教育大家谈　文：李青俊　41

“华裔历史进课堂”访谈系列（2）

中外姓名趣谈　文：郑之高　45

知识小课堂　百家姓　46

社区热点《柑橘魔法师》剧照　摄影：李光华　47

广而告之

第18届牛顿中文学校支教才艺表演　48

校刊征稿启事　49

双校记



文：梁楠

秋高气爽，硕果累累。又到了一个开学季，牛顿中文学校迎来了光辉的建校第六十五年！自上世纪八十年代以来，牛中一直租用着F. A. Day School（简称Day School）的教学楼，共同扬帆远航。这两所学校虽各自独立，却已携手走过四十余载，历经风雨，如一对兄弟，在教育之路上不断书写着辉煌的篇章。回眸历史的长河，那些难忘的历程，永远激荡着我们的勇气与信心，赋予我们坚韧不拔的力量，激励我们奋力前行。

1959年，五个华人家庭在牛顿市创立了牛顿中文学校，老师就是这五家家长，学生则是这五家的孩子，总数仅七人。学校最初开办在Bigelow School。然而，为什么他们不在自己家里教孩子，而要租用教室办学校呢？时至今日，这个问题在当今居家网课盛行时期，更加值得我们认真思考。

当年的创始人之一，赵钟英博士，多次接待了历届校长的访问，她为以上问题给出了答案。赵老师说，当年这些家长们在教育领域有丰富的经验和成就，他们深知中文和中华传统对华裔子弟的自信心和成长意义非凡。他们认为，学习中文不仅是掌握一门语言，更是培养孩子对中华文化的认同感，使孩子为自己的华裔身份感到自豪。此外，他们深信众志成城："It takes a village to raise a child"。在这些理念的推动下，他们走出小家庭，齐心协力创办了牛顿中文学校，为孩子们创造了一个共同体验中华文化的社区环境和学习系统，同时也为家长们提供了一个联谊互动的平台。在六十五年的历程中，牛顿中文学校一直秉承这一教育理念，并在一代代华人手中接力建设。学校在几代华人的不懈努力和奉献下，已经发展成一个拥有百名教师和千名学生的著名学校，是海外华人的骄傲，也是华裔子弟教育的灯塔。

牛中与Day School之缘始于1980年，从那年开始，牛中就一直在Day School 内办学。Day School 的名字背后有一个感人的故事。这所学校是以Frank Ashley Day 先生的名字命名的。Day先生童年时曾在牛顿的公立学校就读，后来他成为了一位卓越的金融家。1909年，他慷慨赞助，在牛顿办起了一所职业学校，在接下来的十年里，学校从十五名学生发展到了四百名。这所职业学校是牛顿北高中职业课程的前身。Day先生还赞助了牛顿的YMCA，并捐款为那些家庭经济困难的孩子举办YMCA夏令营。Camp Frank A. Day 至今仍在运营。

每年秋季开学前，两校校长必定会举行至少一次会晤，牛中副校长和后勤主任也列席参加。大家盘点教室和座位容量有哪些变化，交流管理情况和需求，展望新学年。接下来的三十二周里就期盼各校工作顺利，每一间教室在星期天使用后都保持整齐无损。牛中曾为Day School推荐过中文老师，这些老师自然也成为了两校之间沟通和联谊的桥梁。每年的牛中春节晚会都会邀请Day School 的校长和教职工参加并致辞，为历年的春晚舞台带来了友情支持和祝福。

Day School既是牛顿社区与华裔互动的窗口，也是牛顿市政府与华裔居民沟通的一个平台，为促进多文化的交流发挥着重要的协作作用。在牛顿市每年春季举行的NewtonServ 项目中，牛顿中文学校师生家长积极与市民们一起美化Day School校园；牛顿市政新政策出台前往往要来Day School向包括华裔在内的居民做宣传；市长竞选的辩论会也来Day School举办过，面向华裔选民宣传选举纲领。

这两所学校，一个是传承中华文化和教育的瑰宝，另一个承载着一位慈善家的名字，继续着他崇尚的教育事业。尽管它们各自有着不同的历史和故事，但它们共同诠释了教育的力量和社区的凝聚力。这两所学校的合作和共存，为华人社区和牛顿市的多元文化环境增添了一道亮丽的风景。双校记，是一段正在谱写着的充满激情、教育和慈善的故事，它们将继续在时光中熠熠生辉，激励着下一代。





NEWTON CHINESE LANGUAGE SCHOOL BOARD MEETING MINUTES

September 3, 2023

MEMBERS ATTENDED IN PERSON: FENGFEI HU, HELEN CAO, SHIRLEY CHEN, LIJUAN HAN, JUN LIU, JIANQING LUO, JING WAN, HONG GAO

MEMBERS ATTENDED REMOTELY: NAIZHONG QIU

OTHER ATTENDED: YUJUAN YUAN, VICE PRINCIPAL

PLACE: FOUNDRY LANE, CANTON, MA

MEETING CALLED TO ORDER AT 1:00 PM

Principal Naizhong Qiu reported the following:

1. Summer school/Camp enrollment, financial: summer camp had a better-than-expected enrollment. Online summer school had low enrollment. The school plans to offer more sessions next year.

2. After school enrolment, class, financial and operation proposal. The enrollment for Fall 2023 is low due to late starting. The school admin will continue recruitment effort and come up with a proposal about organizational structure, job description for each position and financial compensation.

3. Fall Semester Preparation, enrollment, classes and financial: The enrollment is continuing to grow and expect more the week before the school starts.

4. School Admin team assignments, financial budget

·Registration System Updates, the system will be able to handle after school monthly payments.

·Day school rental increased

·Research the possibility of making all class length the same and provide a proposal. From Fall 2023, both in-person and online class size will be 15.

·65 celebration will be held in 2024

PCC chair Jianqing Luo reported the following:

·PCC updates, enrollment, next year leadership: PCC starts on school activities with teacher meeting and book distribution. PCC has member of 15 this year and will be recruiting more members. Vice-chair needs to be identified.

·The school admin will promote room parents to help involve more parents into school activities.

SEP Leader Jing Wan reported the following:

·Hua Fang and Jing Wan will be the leaders of the new school year.

·All fund-raising activities will be carried on.

·SEP financial aid policy will be updated to reflect the MCC tuition discount program.

Community outreach/Marketing team Jun Liu and Shirley Chen reported the following:

·Finished president volunteer awards qualification test. Will work with the admin to start PVA application process and will be ready for students EA.

·Support Community /Marketing updates: will participate Asian American festival.

Academic Support team Lijuan and Shirley reported the following:

·Continuing teacher training for new teachers.

·Continue HSK online test.

Other items discussed:

Reviewed Board working guidelines.

Update financial policy.

1100 beacon street purchase closing extended.

MEETING ADJOURNED AT 5:30PM
MINUTES PREPARED BY HELEN CAO

校全体教师大会

图/文:李青俊

2023年9月7日晚，牛顿中文学校2023年秋季新学年全体教师大会在F.A. Day学校的一楼Cafeteria成功举行。本次大会由副校长员玉娟亲自主持，我校全体教师参加了此次会议。



校董事长胡凤飞讲话



校长仇奈忠讲话

会议伊始，首先由校董事会会长胡凤飞致辞。她详细介绍了新学年校董事会成员的构成以及学校校舍方面的最新发展动态。随后，校长仇奈忠发表讲话，他高度赞扬了过去一学年在校董事会的大力支持、校行政团队的通力合作以及全体教师的无私奉献下，我校取得的显著成绩。他同时也指出了新学年学校将要面对的生源和房租等一系列挑战。他号召全体教职员工以更加饱满的精神状态、更加扎实的工作作风，躬耕讲坛，勤学笃行，将挑战转化为机遇，确保我校各项工作再上一个新台阶，为即将到来的我校65周年校庆活动做好充分准备。

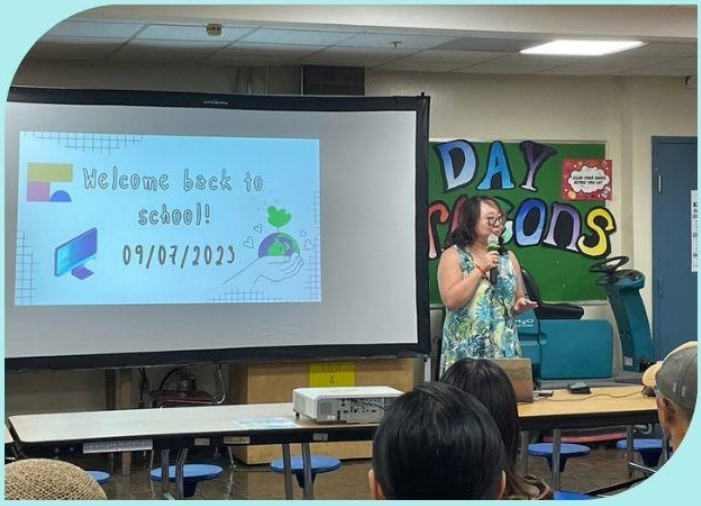
接着，副校长员玉娟详细传达了学校的相关规定和安排，主要涵盖了TA分配及管理原则、教室的使用、维护及管理、教师停车、教学材料的复印以及教学用品的采购与报销等五个方面。

最后，教务主任陈锐对下学期的教学工作进行了周密安排和全员动员，特别强调了各位老师们要做好新学期开学的各项准备工作，尤其是开学的第一天。此外，她还向大家介绍了新学年新入职的老师们。现场顿时响起了热烈的掌声，大家热烈欢迎新老师们加入到牛顿中文学校这个温馨的大家庭。

新学年充满了新的希望，期待每位牛顿中文学校的学子在这个中华文化的大家庭中继续他们的中华传统文化之旅，共同探索中华传统文化的奥秘，茁壮成长、幸福绽放！我们已经准备好了，你呢？携手共进，让我们并肩前行！



副校长员玉娟讲话



校教务主任陈锐讲话



介绍新老师



参会的教师们

数学竞赛捷报传 莘莘学子夺桂冠

文：李青俊

（本文照片由康鸣老师提供）



校长仇奈忠（左一)和副校长员玉娟（右二）教务主任陈锐（左二）康鸣老师（右一）与Vivian Chen (2022-2023 NEMLC 六年级组第一名)合影留念



Max Wang (2022-2023 NEMLC 六年级组第一名)

在牛顿中文学校二楼图书馆的大厅里，荣获2022-2023年度新英格兰数学联盟竞赛（NEMLC）第一名奖牌（Engraved Plaques）的同学们正兴高采烈地合影留念。在今年3月举行的六到八年级的NEMLC比赛中，我校共有39名同学脱颖而出。其中，有4名同学荣膺（或并列）所在年级组第一名，有3名同学在六年级组傲视群雄，一名同学在八年级组独占鳌头。

NEMLC竞赛作为一项全国性中学数学学科综合能力竞赛，旨在培养青少年对数学的热爱，并鼓励他们提升数学技能。值得一提的是，多年来，在康鸣老师的悉心指导下，我校的数学竞赛班学生在类似竞赛中表现优异。仅在2021-2022年度的NEMLC中，我校就有26名学生榜上有名，其中一名同学斩获六年级组第一。



校长仇奈忠（右二)和副校长员玉娟（左一）宣传部主任梁楠（右一）康鸣老师（左二）与Ray Cui (2022-2023 NEMLC八年级组第一名)合影留念



Grace Zhou (2021-2022 NEMLC六年级组第一名)

2022-2023 NEMLC竞赛是我校承办和组织的第七届。为激发学生对数学的兴趣，提升解决问题的能力，选拔数学创新人才，我校每年要举办三个重要的数学竞赛活动，包括NEMLC、AMC8以及全美中小学数学奥林匹克竞赛（分为中学组和小学组）。这些考试不仅面向我校数学班学生，也向社会各界开放，鼓励所有热爱数学的孩子们积极参与。为了方便报名，学校还提供了线上报名与付费的方式。

数学作为一门传统基础学科，也是海外华人子弟的优势领域之一。在很多重要的数学考试和重大的国际竞赛中，许多华人子弟常常名列前茅，为华人社群争得了荣誉，赢得了尊敬。值得注意的是，自2016年美国SAT考试的改革将数学成绩的权重提高到总分的一半后，美国的华人学生和家长对数学学习的重视程度也大幅提升。据悉，最近，我们学校即将举办的2023-2024 AMC8竞赛也吸引了众多家长前来咨询和报名。

$$M=\left(\frac{x_1+x_2}{2},\frac{y_1+y_2}{2}\right)$$



$$x=\frac{-b\pm\sqrt{b^2-4ac}}{2a}$$

NCLS 中文教学简讯

文:陈卉

马立平兔年新春诵读活动于今年年初落下帷幕，颁奖典礼于9月30日在网上成功举行，视频见下面的链接:
https://www.youtube.com/live/2rtj6j7BcZU?feature=shared



我校学生刘蕙宁是这次颁奖典礼主持人之一。



张晓毅老师的马立平七年级甲班送交的作品《高尔基和小摄影师》（由刘蕙宁，汪卓如，王依然表演）获优秀奖。

陈卉老师的马立平六年级甲班和网课班共33位同学制作了六个视频作品参加了这次诵读活动，陈卉老师获马立平中文颁发的最佳组织者奖。



通过参加诵读活动，提高了同学们中文口语能力，加深了对课文的理解，激发了他们对中华文化的热爱。



（图片来源：颁奖典礼视频）

2023年9月23日

新英格兰中文学校协会教师节庆祝会

图/文:李青俊

新英格兰中文学校协会（NEACS）于9月23日在牛顿市的海德公园社区活动中心举办了教师节庆祝活动。受邀参加的协会会员学校的校长、代表以及教师们共聚一堂，共同见证了资深教师的获奖，并聆听了张君芳博士的主题演讲。

自上午10点开始，首先举办的是各校校长或代表参加的“理事会议”。我校仇奈忠校长应邀参加了此次会议。在黄冠群会长的主持下，与会者们介绍了各校在2023秋季新学年的招生情况。目前，除了我校和文诚中文学校采用了“实体课与网课双轨制”外，大多数学校已全面恢复实体教学。从招生情况来看，各校的学生人数都在稳步增长。此外，为更好地满足当地社区多样化的学习需求，很多学校开始开展课后班的项目。

接下来，新英格兰中文教师专业协会（NECTA）前会长张君芳博士以“建立提升学生自主学习能力的环境”为题，向与会者分享了她如何通过创造温馨、安全和愉快的学习环境来激发学生的学习兴趣，并培养学生的自主学习能力的宝贵的教学经验。主题演讲之后，庆祝活动为那些获得5年、10年和20年资深优良奖的老师分别颁发了奖状和奖章。

我校校长仇奈忠、教导主任陈锐、资深教师王瑞云等十位教职员工参加了此次庆祝会。大家聆听讲座，见证资深教师获奖。最后，大家还一起享用了午餐并参加有奖征答和现场抽奖，全场气氛非常欢乐。



张君芳博士做主题演讲



参会的我校教职员工们

2023年9月9日

新学年前发书活动

文稿：李青俊　　摄影：潘海红



教材归类



整理教材



分发教材



回答家长询问

2023年9月9日上午，在校家长会的组织下，牛顿中文学校的支教小组成员，包括Julian Yang 、Christina Lu 、Jeffrey Peng、Laura Hu、 Jason Zhou 、Shawn Yu 和Grace Yang 等几位同学与家长志愿者们，一大早便聚集在牛顿市南高学校的停车场，投入到新学年前的教材分发工作中。

现场一片繁忙的景象。校资源部主任李光华早早准备好了教材；家长会会长罗剑青则带领着十几名家长义工和学生义工，有条不紊地摆放桌子，整理教材，并按照年级顺序摆放好。不久后，前来领取教材的家长们纷至沓来。在义工们的协助下，大家分领教材，忙而不乱，秩序井然，很快都领取到了自己所需的教材。除了发放教材外，义工们还耐心细致地回答了家长们的各种问题，确保每一位前来咨询的家长都得到了满意的答复。

家长们一致反映，学校的教材分发工作细致而周到，给大家提供了极大的便利。

这次发书活动是学校为顺利开启新学年所进行的系列准备活动之一。记者后来从校长仇奈忠处了解到，为了保证每个家庭在新学期开始时都能顺利地领到教材，学校采取了多重措施。学校不仅在开学当天分发教材，还在每个新学年开始前，统一组织校外教材的发放活动。同时，学校对教材分发采用了系统化的管理，每个领书的家庭预先在网上注册后就会获得一个带有专属二维码的领书单，然后凭着打印出的领书单到现场领书。这一举措极大地简化了手续，方便了大家。



2023年10月8日

支教小组团建活动

文： SOPHIA LAO / KEVIN LAO





2023年10月8日，牛顿中文学校支教团队SEP（Support Education Program）在位于Natick的Minado寿司自助餐厅举行了2023-2024学年的首次团建活动。此次活动旨在促进新老成员之间的了解，增进友谊，以及培养团队合作精神。整个活动分为两个部分。 首先，来自SEP的20多名同学和家长齐聚在Minado寿司自助餐厅，享受了一顿愉快的午餐。这次温馨的聚餐为新老成员提供了宝贵的机会，让他们彼此认识，畅所欲言，进一步拉近了彼此的距离。然后，大家在Level 99 游乐园进行了多个游戏项目，例如海盗跳板，声波绳和仁者道场等。这些游戏不仅锻炼了身体，也促进了团队成员之间的协作和沟通。

这次活动让SEP的成员们与众多新老朋友建立了亲密的联系，期待在未来的活动中能够更好地合作。

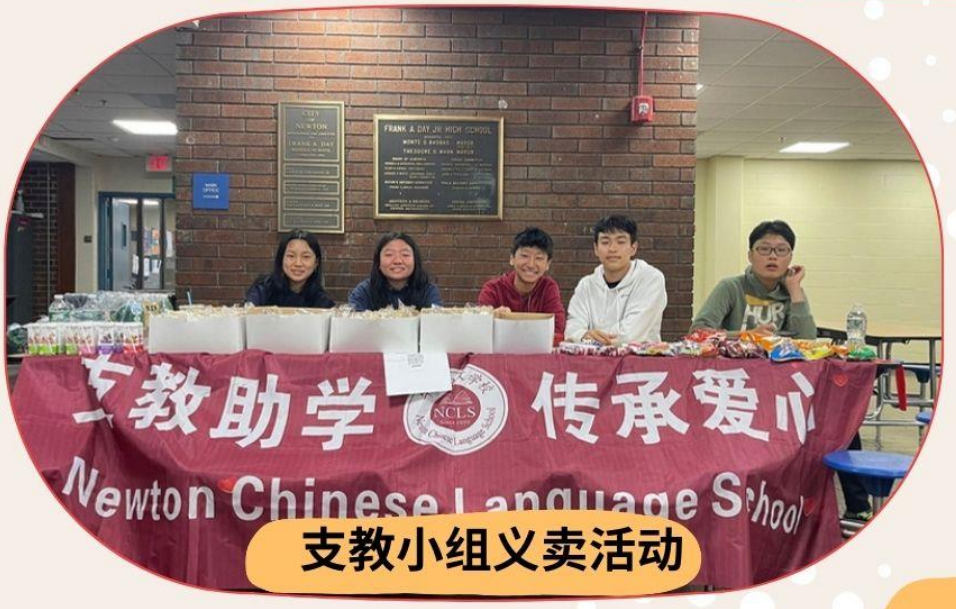
Last weekend on October 8th, Newton Chinese School SEP(Support Education Program) held a team building event in Natick, aiming to bring SEP students along with parents closer as a group. At Minado, a sushi buffet restaurant, students got to meet new members and unite with old ones. After lunch, students went to Level 99, an entertainment facility, where students formed teams of 4-5, and worked together through different rooms such as the Pirate Plank, Wavelength Cord, and Ninja Dojo. Through this exciting team building event, SEP members became closer as a group and look forward to deepening the team bond through future events.

我校支教小组活动掠影



支教团建活动

（本文图片由支教小组提供）



支教小组义卖活动



支教小组学生捐赠的
自制烘培食物



支教小组学生捐赠的
自制烘培食物



支教小组学生及家长大会

我校第十届爱心支教慈善网球赛精彩瞬间

摄影：黄勇









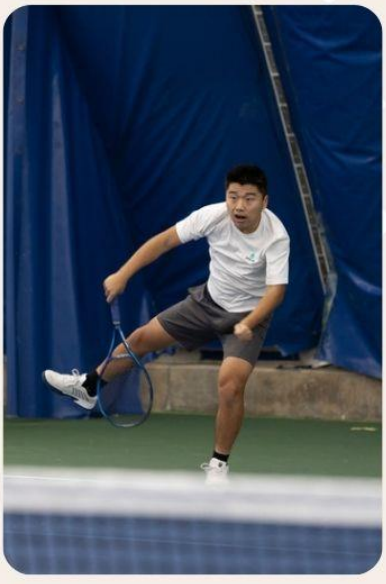














牛顿中文学校
Newton Chinese Language School

历史悠久 师资雄厚 华人之光 传承创新
65 Years of Dedication and Excellence

顶尖的教师团队 丰富系统的课程
网课/实体/课后班 总有一款适合你

秋季开设课后班
New Weekday After-School Program

三岁至成年的多个中文系列
Chinese curriculums for age three to adult

Happy Chinese 阳阳中文/马立平教材 MLP Chinese/标准中文 Standard Chinese/儿歌 Kids Peom/朗诵 Recitation&Speech/高级中文 AP Chinese

数理化科学系列
Math, Chemistry, Physics, and Science

新加坡数学一至八年级 Singapore Math/数学竞赛训练 Math Competitions/化学 Chemistry/物理 Physics/SAT/AP/苹果计算机技巧 Mac Computer Tips/计算机软件入门 Computer Science Intro Python

音乐 体育 美术
Music, Sports, and Arts

小提琴 Violin/钢琴 Piano/葫芦丝 Hulusi/鼓 Drum/声乐 Vocal/击剑入门 Fencing/兵乓球 Ping-Pong/篮球 Basketball/棋类 Chess/交谊舞 Ballroom/瑜伽 Yoga/健身塑形 Fitness/国画 Chinese Painting/素描 Sketching

扫码欣赏学校公众号
Follow Us on Wechat

扫码上学校网站
Scan QR Code for Website

网上注册ONLINE REGISTRATION:
WWW.NEWTONCHINESESCHOOL.ORG

NCLS少儿课后班
沉浸式中华文化体验

牛顿中文学校

NEWTON CHINESE LANGUAGE SCHOOL

AGES 5-12

2023-2024 AFTER SCHOOL MANDARIN PROGRAM





What We Offer

- Language Immersion
- Homework Help
- Creative Learning
- Tutoring
- Sports
- Arts and Crafts
- Excellent Teachers

Fun Activities
Learning Programs
Healthy Snacks
& More!

Location:
815 Washington St.
Newton, MA 02460

Program Schedule
9/5/2023 - 6/13/2024
Mon. Tue. Thur. Fri. 3 - 6 PM
Wed. 12:30 - 6 PM

register now



www.newtonchineseschool.org
Email: ncls.ascp@newtonchineseschool.org

"体演文化"教学法中教师角色之转变浅谈（下）



文/李青俊

二、搞好课堂互动，做好教练员。“体演”课堂的形式主要有两种，一种是“Fact”课，以语法点的讲解为重点，侧重文化知识和语法知识的传授；一种是“Act”课，以学生对话演练或其它形式的真实情境和接近真实的情境中的语言演练为重点，侧重在真实和接近真实的情境中语言的应用。从中小学课堂教学的实际出发，笔者认为我们可以将这两种课融合在一起化为课堂教学的不同部分。需要注意的是在此过程中仍然要贯彻外语教学中的“精讲多练”的原则，比如一堂课中“Fact”的部分控制在不超过1/3的时间，而把主要的时间和精力放在“Act”的部分即让学生演练上。目标语言点是学生通过在课上的一次次的演练中习得的。在这个过程中教师做好教练员的角色。在课堂上生生互动和师生互动过程中，教师一方面要观察学生的言语、行为，从包括语音语调的正确性、语言结构的正确性、交际过程的畅通性等各个方面考察学生对语言的实际应用能力，另一方面要根据不同学生的学习特点和在实际演练过程中所观察到的学生遇到的具体困难提供相应的指导意见，帮助学生修正和改进自己的语言和行为，从而提高其语言技能和跨文化的沟通能力。

三、善用教学评估，做好导航员。古人云：“工欲成其事，必先利其器”。教学评估就是教师的好工具。它一方面可以帮我们评估学生的学习成果如何，另一方面可以帮助我们衡量教学活动的成效如何。教学评估主要有两种即“总结性”评估

（Summative assessment）和“形成性”评估(Formative assessment)。前者侧重于考察知识点的理解与运用，以我们耳熟能详的各种单元测验、期中、期末考试等为主要形式；而后者侧重于考察学生实际的语言应用能力，以课堂上老师口头或书面的即时反馈为主要形式。从可理解的输入到有意义的输出，这期间学生经历了对语言知识和文化知识由理解到内化并最终形成自身语言技能的过程。在这个过程中，教师要当好导航员的角色，要从教学目标出发，采用反向设计的原则，将教学目标分解成为一个个小的具体情境下的交际任务或活动并设定具体的评估标准。只有将评估的标准具体化和量化了才能真正做到有的放矢。在整个教学过程中，教师要根据学生任务或活动的完成情况不断给学生即时反馈，并根据学生的表现不断调整自己的教学活动的方式和内容，制定下一步的策略，从而引领学生抵达终点-教学目标。在这个过程中教师也经历了从传统的语言教学中注重终结性评估，如单元测验、期终考试等到“体演文化”教学法中注重进行性评估的令人喜悦的蜕变。

当然，实际教学过程是一个完整的连续的过程，教师在教学的各个阶段的角色也不是截然分开的，而是“你中有我，我中有你”。笔者为了帮助大家对“体演文化”教学法中教师角色的转变有个全方位、立体的认识，所以根据教师在各个教学环节中工作的不同侧重点进行了分析和总结，不当之处也恳请大家指正。诚然，教学思路的转变也是一个复杂而漫长过程，不能一蹴而就，但“路漫漫而其修远兮，吾将上下而求索”。

参考文献：

吴伟克、野田真理《记忆未来》，《体演文化教学法》是2010年湖北教育出版社

张永芳 《体演文化教学法对语境的认识及在非汉语环境下对语境设计》，《国际汉语教育》第5卷2020年第二期

*注：部分引言来自线上讲座

学生习作集锦（一）

《标准中文》五年级 指导老师：杨宜芳

我的中文五年级

标准中文五年级甲班
高立文



我的中文五年级是收获满满的一学年。杨老师是一个非常好的老师，我很喜欢她。

这一年我学会了很多的生字，我还学了丝绸之路和马可波罗等许多有趣的故事，其中我最喜欢的故事是《小猴子下山》。



标准中文五年级甲班
高立婷

今年夏天，我和家人们打算去加州，玛莎葡萄园岛和欧洲，我们将游览这些地方，并了解更多有关欧洲的历史。我们会在玛莎葡萄园岛的沙滩上玩耍，会去洛杉矶并探索好莱坞。

现在冠状病毒对我们家庭的影响仍然存在，因为我们的祖父母因为害怕它而仍然不敢出门。然而我和我的其他家人并不害怕新冠病毒，并且喜欢进行不同类型的旅行。

这个夏天会有很多第一次，我已经等不及了。首先我们要去马萨诸塞州科德角的玛莎葡萄园岛，然后飞往加州尔湾。希望我们能参观洛杉矶和好莱坞，最后我们要去罗马佛罗伦萨瓦伦，这些都在意大利和瑞士日内瓦。

我期盼着有一个愉快而有趣的暑假。

学生习作集锦 （二）

《马立平中文》七年级 指导老师：张晓毅

我第一次遇见蛇

马立平中文七年级 甲班

代欣文



在我六岁那年的暑假，我，爸爸，妈妈，弟弟和爷爷奶奶去中国看望住在那里的亲戚。我妈妈的家乡在山东烟台。那里有山有水，风景优美，并且很多古老的传说故事都是从那里起源的。

在中国的大部分时间我们都是在我姥姥的家里。我注意到那里有很多小动物。大多数来到我姥姥家的动物都是邻居家的猫咪，你会很少见到周围有任何野生的动物。但如果你去附近的山区，你很可能会看到野生凶猛的动物。在我们旅行时的最后几天，妈妈想去爬山看风景。那时我很有冒险的精神，想要跟着妈妈一起去爬山，所以妈妈就带着我，姥姥和弟弟一起去爬山了。那时弟弟还小，才两岁，所以妈妈就不得不推着婴儿车带着弟弟爬。

我们往山上爬时，我看见路边有许多我从来也没有见过的植物。在那些神奇的植物当中有很多葫芦。姥姥从藤上摘下了一个葫芦，告诉我葫芦不仅能改变命运而且还能驱邪。我当时没有把姥姥说的话放在心上。我拿起了葫芦就开始疯了似地玩耍，不一会儿手中的葫芦就被我摔得一分两半——破了。我害怕姥姥知道后会批评我，所以就没有告诉任何人我把葫芦摔破的事。





当我们往山下走时，妈妈忽然大呼小叫起来 。原来，因为弟弟坐的婴儿车太大了，妈妈没有注意到前面有一条蛇。等妈妈发现后就飞快地推着弟弟和姥姥一起跑了。我在后面走得慢，还没等我反应过来就发现妈妈和姥姥早都跑得没影了。

当我注意到地上有蛇时，我的腿都变软了。那条蛇是灰色的，身体有我的手臂一样粗。我盯着那条蛇看了很久，最后就拿定主意跑过去。还好我跑时蛇没有跟着我。 我在前面找到了妈妈就赶紧回家了。

这次的经历给了我难忘的回忆。

第一次在野外攀岩

马立平中文七年级甲班

邱建富



这个暑假，我第一次尝试了野外攀岩，心情格外激动。我、哥哥、表哥和一些小伙伴一起坐车来到 New Hampshire 的“白山”脚下。在山脚下，我们领取了攀岩所需的装备，准备开始我们的冒险之旅。我们沿着陡峭的山路攀爬了半小时，最终抵达了一个高达120尺的巨大悬崖，旁边还伫立着一个20尺高的小悬崖。穿上攀岩装备后，我们准备先攀登那个小悬崖。



轮到我爬时，教练员把我绑到了一根粗绳上。当我开始爬的时候，正在下毛毛雨，所以石头很湿。我滑来滑去，终于爬到了上面。但是，下去时，教练员却要我们“横着走”下去。教练员告诉我，就好像你要坐到那根粗绳上的样子。于是，我慢慢地走下了小悬崖。

过了一会儿，我决定挑战大悬崖。教练再次确保我牢固地绑好了粗绳。我开始攀爬，几分钟后，往下看时，发现大家都在鼓励我。然而，我也注意到我离地面已经相当高，这让我感到有点紧张。那一天，山上浓雾笼罩，一眼望不到顶部。我鼓足勇气，继续向上攀爬。又爬了一会儿，我到达了一个岩石台。然而，我无法找到足够安全的立足点。我开始想：“哎呀！我该怎么办呢？”尝试了几个位置后，依然没有找到解决办法。我变得更加焦急，只能尝试用手拉自己上去。可惜，这次尝试也未能成功。突然，我听到教练员喊道：“在你的左脚边，有一个好落脚点。”我一看，果然如此！那里有一个理想的立足点！我又继续向上攀爬。忽然，我的手滑了一下。幸亏，那根粗绳还绑着我呢！又过了十几分钟，我终于爬到最上面了。这时，雾也开始慢慢散去。我向远处望去，美丽的风景映入眼帘，但心里也有点忐忑不安。我在想：“要是我掉下去怎么办？”我又往下一看，看见下面的人还在等着我呢，就向下喊道：“可以下来了！”我立刻感觉到绳子松了一点。我小心翼翼地小步走了下去。最后，我终于回到了地面上。

教练员问道：“怎么样？”我高兴地回答：“就是有点害怕。”我抬头望了望悬崖，真不相信我刚才爬了那个悬崖。后来，哥哥和表哥也爬了这个大悬崖。

这就是我第一次在野外攀岩的故事。



谭嘉陵老师
成人国画班学生作品展

（本文照片由汪庆老师收集整理）



作者:Shun-how Lee



作者:Shun-how Lee



作者:Shun-how Lee



作者:Shun-how Lee



作者:Shun-how Lee



作者:颜真真



作者:颜真真



作者:Shun-how Lee



作者:颜真真



牛顿中文学校参展波士顿第13届亚美节

文稿：陈卉

摄影： 波士顿摄影师协会
亚美节特邀摄影师
单东旭|陈卉|高红

波士顿一年一度的亚美节始于2011年，每年九月的第二个周六是亚美日。2023年9月9日，星期六，以”融和亚美族裔，美化社区家园” *Promote the Culture Exchange, Embellish our Home Community* 为主题的第十三届亚美节，在 *Boston Common* 隆重举行！牛顿中文学校首次参加了这次盛会！我们在设立教育资讯展台，大会采访，以及游行活动中，向社区充分展示了学校的丰貌和实力，博得了众多的关注，收获非凡。



学校的两位正副校长仇奈忠，员玉娟对此次活动高度重视，从早到晚一直在现场忙碌。教育资讯展台由员副校长带领的王珏、刘娟、王泽养和陈卉老师坐镇，对前来咨询的游人进行详细认真的解答。梁楠老师打印了多种宣传资料，一大早就和茆巧筠老师、陈卉老师到达现场，搬来桌椅，布置展台。





我校也加入了由二十二个社区团体及学校组成的声势浩大的游行队伍。我们的阵容强大，有董事长胡凤飞带领的董事会部分成员，支教副组长方华带领的支教团队，宣传部长梁楠老师带领的牛中记者团，正副校长带领的牛中教师团队和部分前来助阵的家长们。游行队伍浩浩荡荡，我们展示了由王社林老师特别设计的“庆祝建校65周年”的系列横幅，造势于亚美节游行队列中，隆重地拉开了校庆的帷幕。









本校的小记者们是此次活动中一道亮丽的风景线，他们朝气蓬勃，青春洋溢，忙碌地活跃在现场，在梁楠老师的带领下，采访了政府官员州参议员Marc Pacheco、波士顿市议长 Ed Flynn、中国驻纽约总领事馆领事侨教主任陈军超，还采访了社区领导者亚美联谊会主席甄云龙、波士顿摄影家协会会长杨波和亚美节义工

组组长郑宇晨。此外，小记者们自己还随机采访了一些人。这是一次有意义的实地采访，详细的系列报道将由小记者团整理后在学校的公众号里发表。





亚美节当天，也是咱们牛顿中文学校的创始人赵钟英老师92岁的生日，学校董事长胡凤飞女士代表大家给赵老师送上了鲜花和生日的热烈祝贺！现场主持人采访了赵老师，州参议员Marc Pacheco与赵老师交谈甚欢，感谢她为社区多年来做出的贡献！仇奈忠校长全程陪同，观看了由东方合唱团团长郭凌女士担任艺术总导演的文艺演出，这场集各族裔特色的三十多个节目，内容丰富，精彩绝伦，震撼人心。









本届的亚美节活动，充分体现了亚裔文化及社区联盟的和谐，为各族裔的分享和交流，创造了最好的平台。现场汇集了波士顿周边地区数百个亚裔商家和机构参展，提供了亚裔文化，亚洲美食、医疗健康、文化教育、理财保险、各族裔艺术精品、摄影旅游和文艺体育等各类展台展品。从早上十点起，公园里人来人往，络绎不绝，热闹非凡，吸引了万余行人游客。虽然节目表演因下午暴雨来袭，导致接近尾声的3个节目没有出演，但主持人坚持在雨伞下完成了此次演出活动的结束语。这是一次规模宏大的亚裔户外文化庆典，牛顿中文学校在亚美节的完美展示，增进了波士顿周边社区对牛中的全方位了解，它的传播力和影响力不可估量，意义深远。





秋之韵



重阳糕

图/文：宁可

今天是重阳节，都想不起来重阳糕的样子和滋味了，只有片片秋叶寄语。

出游美景望远眺，
红叶秋枫云外飘。
九九拾音插祝语，
菊花酒恋故乡糕。





秋歌，路边看得见的秋

图/文：刘凤英

秋花秋草秋叶黄，
秋实秋果秋色香，
秋风秋雨秋入画，
秋心秋情秋意长。

籽落秋枝秋似萎，
坠进秋土为春藏。
且共秋声歌一曲，
秋去春回勿秋殇。



CAPILANO BRIDGE PARK

文：顾建桥

千年古树盘巨龙，
身置云空抱苍松。
开普兰诺悬浮桥，
两山相拥天堑通。
层峦叠嶂藏秀宫，
青杉耸立翠山穹。
腰挂彩带绕煦峰，
脚底深涧水淙淙。





登高有感

图/文：李青俊

金风惊坠叶，
霜色染波城。
残照映疏木，
暮烟江水平。
客心随断雁，
霞散动乡情。
独伫登高处，
悠然百感生。

（外一首）AI 诶哎



文：河梓
作者系哈佛大学科学史博士

哦AI 诶哎
你无所不在
却哪里是你
灵魂的所在

哦AI 诶哎
你无所不足
却什么是你
自个的孤独

你能赢下
所有的棋手
却没有一次
懊悔的自由

你能背诵
无数的史诗
却没有一个
自己的故事

你能演唱
动听的情歌
但可有片刻
动情的失措

你能模仿
幼兽的嗷叫
但可有丝毫
母性的心焦

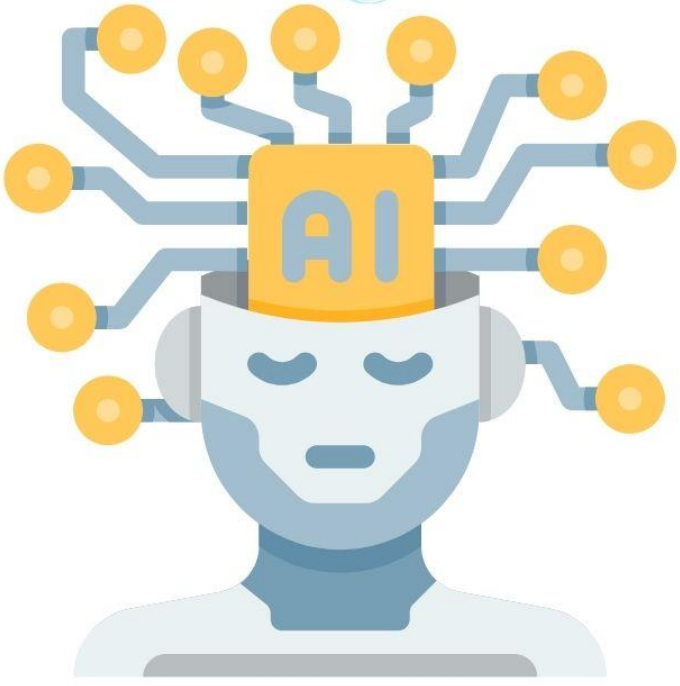
哦AI
你无所不知
却无从领悟
生命的价值

你能直播
战场的炮火
但可会悲悯
流离的难民

哦AI
你无懈可击
却无可回避
无解的难题

你能重播
草原的日落
但可会感伤
绝迹的羚羊

一言以蔽
AI 诶哎
你若有生命
你若是生命



一语道破
AI 诶哎
你若有自我
你若是自我

果的世界

摄影：佟维京

编者按：播种的是希望，收获的是快乐。宋代诗人陆游诗云：吴地四时常足菜，一番过後一番生。夏日菜园，生机盎然，花果飘香，宛如一幅绚丽的画卷，让人目不暇接。碧绿的苦瓜，鲜嫩的黄瓜，鲜艳的辣椒，圆润的葫芦……每一株蔬菜，每一枚果实，都是园丁辛勤汗水的结晶，都是大自然珍贵的馈赠，都是生命的奇迹，怎不令人心生欢喜？

让我们跟随着摄影师的镜头，一起去探索这五彩缤纷的奇迹吧，看它们在光影中生动而蓬勃地绽放，这是多么美好的感受啊！这又何尝不是一种快乐与幸福呢？







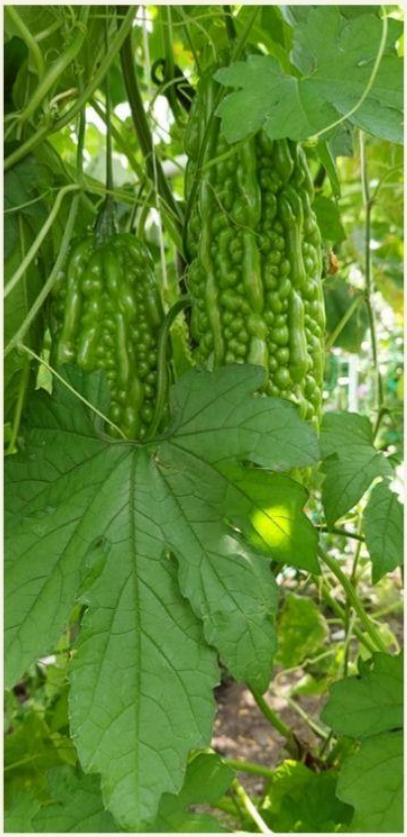
果的世界

摄影：佟维京











“华裔历史进课堂”访谈系列（二）

文：李青俊



梁辉，全美中文学校协会现任副会长，马里兰州外语教师学会理事， 马里兰州哈维中文学校理事，公立学校全职高级中文教师。梁辉副会长热心华教，，曾于2014—2018 年服务于全美中文学校协会，负责教学研究部的工作。

记者：请问“华裔历史进课堂”这个活动的宗旨和意义是什么？

梁辉副会长：这个项目的宗旨是探寻华裔移民对美国历史的重要贡献。每一个华裔移民都在书写着自己的历史，而“华裔历史进课堂”旨在从历史史实中挖掘我们华人前辈在美国所做出的杰出贡献。从长远来看，这是一项“功在当代，利在千秋”的大事，不仅会影响我们的子孙后代在美国的社会身份和地位，还会引导美国社会正确认识华裔对美国历史的贡献。从现在的角度来看，它也是关注我们的第二代和第三代华裔子女的身心健康成长的重要课题。

记者：您能不能从个人角度谈一谈是什么驱使您推动这个项目的？

梁辉副会长：作为一名全职中文教师，我视介绍中华语言和文化为我责无旁贷的职责和义务。当前社会中，平等、多元和包容性的挑战更使我深刻感受到了作为一名教育者，特别是作为第一代移民的责任和历史使命。作为一名第一代华裔移民，我必须承认我对美国历史知识的了解有限，尤其是对华裔在美国历史上的贡献了解的不够全面。我渴望学习这部分历史，还原真实史实，以便帮助我们的第二代和第三代子女避免过去的不平等待遇。我们必须争取自己

的权益！但目前来看，我们的孩子们在学校接受的教育中，这一部分知识是不足的。如果我们坐等别人填补这一历史的空白，可能需要数十年甚至更长时间，甚至永远不会发生。因此，我们必须引导孩子们一起挖掘这段历史，揭示华裔对美国发展的历史贡献。同样，这也有助于我和我的同仁们找到更好的方式来引导华裔学生，帮助他们建立自我身份认同，找到自己在社会中的位置，高昂起头，以不屈的身份和健康的心理更好地回馈社区和服务社会。

记者：作为活动的组织者，您能介绍一下目前这个项目的进展情况吗？

梁辉副会长：为了更好地推行“华裔历史进课堂”活动，我们首先成立了一个核心工作小组，由我领头，主要成员包括安然、台进强和夏铭三位小组长， 各小组下都有自己的团队。经过我们一年多来紧锣密鼓的筹划、选材、编写， 设计，实施、调研、试用、反馈、更新等一系列工作，目前我们已经完成了针对高、中、低三个年级段的共六个课程的课件。为确保课程的质量和教学效果，我们的课程还邀请了四十多位教师进行试用和反馈。在收到反馈后，我们又进行了进一步的商讨、论证和修改，希望尽快向所有会员学校开放这些课程。

记者：请问在活动的推行过程中，你们是否遇到了挑战，以及是如何克服的？

梁辉副会长：推动“华裔历史进课堂”活动面临着多方面的挑战。首先，如何让不同年龄段和中文水平的学生，即高中、中学和小学三个不同阶段的学生，愿意了解和能够理解这段历史，这是一个重要挑战。其次，大多数中文学校的老师是第一代移民，对华裔历史了解有限。我们必须通过自我教育来填补这方面的知识缺陷。最后，如何从大量历史资料中选取适合学生学习的内容，整理成对孩子们有积极影响并对他们的现实生活有启发性和指导意义的教学材料，也是一个挑战。

幸运的是我们得到了来自华人社区强而有力的支持。首先我们应该感谢《美华历史》的编者之一黄倩老师，她向我们推荐了《美华历史》这套书籍，并以“80—20教育基金会”的名义向协会

慷慨赠送了这套书。这一举措极大地降低了我们的工作难度，使我们能够从中精选出适合孩子们学习的内容,实现了“去粗取精”的目标。否则，我们将不得不耗费大量人力、物力和财力，在浩瀚如烟的书本和报刊杂志中辛苦寻觅适用的教学材料。

其次，我们应该感谢我们的三位小组长，他们各有千秋，共同努力，完成了多个课程模块。负责中年级课程设计的台进强老师，曾以一己之力编写了四本《华裔美国人》读本，其中第一本《各行业华裔人物与社会领袖导读》向我们呈现了各行各业的华裔领袖以及他们的成长历程，对美国的贡献和对社区的深远影响等。即便对于那些广为人知的华裔杰出领袖，如赵小兰和贝律铭，很多人可能并不熟悉他们背后的故事。台老师的书籍在揭示美国华人贡献史的史实方面给予了我们巨大的帮助，使我们的工作得以大幅简化。

在为华裔历史内容成功选材的基础上，我们“华裔历史进课堂“项目又迎来了我们的另一位专业课程设计者安然老师。安然老师是一位高中老师，他对华裔历史也非常感兴趣，并且在此之前就做了大量的研究工作。如果说台进强老师的一大特点是将“华裔历史”编成课件并带入到课堂中，并用美国的教学方法设计来适合孩子的课堂活动和课后实践，让这些教学材料活起来，那么安然老师的特点就是善于发掘身边的和华裔历史相关的人物和事件。他带领孩子们从有趣的电影和故事入手，从故事的遗迹展开探寻，让孩子们感到这些东西就在我的身边，促使他们去思考：这些离我如此近的遗迹会带给我们怎样神奇的故事呢？就这样一步步让学生对自己的周边社区产生了浓厚的兴趣；接着再放手让孩子自己进一步去探索，培养他们独立思考的能力和主动探究的精神。例如，课件《达美航空公司的由来》是对密西西比华人历史博物馆创设者和馆长周瑞林先生的采访，就是在安然老师的指导下，由身为华二代的高中生赵友泽（Bryan Zhao）完成的。

此外，还有夏铭副会长，他也担任其中一个小组的组长。在此之前，他曾在推动华裔历史走进社区、主流学校和立法方面做出了大量工作。他特别希望通过他的工作，创设出一些令像他的女儿们

们这样的华二代真正感兴趣的，并兼具教学内容上的丰富多彩和教学活动的上的形式多样的课程，使“华裔历史进课堂”成为现实。

夏铭副会长负责低年级教学课件的开发，台进强老师负责中年级，安然老师负责高年级，形成了三个编写小组。大家各显所能，各司其职，相互配合，构成了一个强有力的“铁三角”。在大家的共同努力下很快出炉了针对高中低三个不同年级的共六个课件，供全美各个中文学校的老师们试用。

最后，我们还要感谢所有参与课程试用的各中文学校，他们是我们坚实的后盾。为了确保课程质量，他们不仅组织老师参与试用，还提供了宝贵的反馈意见。值得一提的是，麻州牛顿中文学校和马里兰州哈维中文学校还派出教师参与了我们课件的编写，其中麻州牛顿中文学校的王芳老师和马里兰州哈维中文学校的南楠老师分别为低年级编写了一个课件。

当然，这只是我们“华裔历史进课堂”小组的一个初步尝试，仅仅是一个开头。我们深知“华裔历史进课堂“的工作还远未结束，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。

记者：未来，“华裔历史进课堂”活动有哪些发展计划?

梁辉副会长：我们希望能有更多的老师加入我们的工作小组，持续推动这项工作。也希望全美各地的中文学校共同致力于推广“华裔历史进课堂”的活动，为在北美的华裔移民争取应有的地位。

记者：非常感谢您的分享。您还有其它想要分享的吗?

梁辉副会长：全美中文学校协会第十四次代表大会在即，也请大家广而告之，希望能与来自全美各地中文学校的有识之士，共同见证这一历史时刻——在新时代下，我们全美的中文学校众志成城、薪火相传继续传播中华语言文化，为华裔移民在北美得到公平对待贡献我们的力量。

记者：非常期待。再次感谢您接受牛顿中文学校校刊的采访。希望“华裔历史进课堂”项目在全美遍地开花，如火如荼地开展起来。同时，祝愿协会的第十四次年会能顺利召开，期盼与各位同仁携手同行，让我们的华文事业蒸蒸日上!

中外姓名趣谈



文：郑之高

说到名字首先让人想到的是名正言顺其次就是： 行不改名坐不改姓了。其实在中国姓与名的出现也就只有两千多年的历史，而中外姓氏的差别真是千差万别，甚至在美国姓名在南方和北方也有许多的差异。

在美国一个一百多人的部门或者公司相互不认识是常事。曾经工作的公司的一个门牌写有Rose...我一看到那个名牌立马想到电影《铁达尼克》里的Rose，哪一定是一位貌美如花丰富多彩的女士…她的祖先早已将她的一切写入美国心。这打扰了我多时，我想百闻不如一见，有一天我终于鼓起勇气想去探个究竟，早上利用喝咖啡的时候我专门打她门前路过，结果大出我的意外，一中年男士端坐其中，哦！这原来是他的Last name。老外的名字比较接地气，是什么就叫什么，人如其名名如其人，比如伐木的人就叫Wood， 反正别烦我，只不过说一位同胞叫木头就是说别人木纳的意思了，他不找你拼命就怪了。称一位勾兑药品的药剂师就叫他Pillmake，我有一位大老板就姓这个。可能蟑螂也是可以入药的吧，我有绝技来抓它，那就叫我Cockroach吧，一位同事就姓这个。山里人干脆就叫Hill，我读书的时候给我助教工作的系主任就叫Owen Hill。住在北的人举头望明月干脆就姓Snow，旁边邻居一看你用了Snow，我们又不是亲戚那么我就叫White吧。第三家刚定居下来那就叫Whiteman吧，真是各尽所能自由取名。最让我惊讶的是我的一个教授其祖籍是德国，他的姓更是超前，姓Gay，虽然是Gay但也不妨碍其娶妻生子。

老中的名字往往高端大气上档次比如：李治国、张治国、陈国治至少也要张治中；普通老百姓更喜欢有才、有财：陈有才、陈有财、李国才、唐富远…接地气的有郭京生、张津生、王沪生，至少也得是王沪宁；生逢其时的有王胜利、李解放、唐放鸣、唐跃进、王卫东、李卫东、马文革、朱文生；意气风发的有唐志远、李志强、王志达、陈有志，还有《红岩》里的蒲志高。

你说了半天，你的名字怎么讲？正如我在追忆我的父亲的文章里提到，我父亲是方圆几公里最高的，只不过我从小就看着他长大，可能是审高观起点太高，一直没有觉得他高不可攀，只是感觉他比较高而已，至于多高也没有个数，只是在几年前在微信聊天中我无意间问了他您有多高？他才谦虚的说一米八二，一听到那个数字我才突然意识到：哦！原来有这么高！我真是有眼不识泰山呀！可能是我父亲觉得他都这么高了，儿子也不会矮

到哪里去吧？而我这一代又是之字辈，那就干脆取名之高吧！所以与大家幻想中的“志高”之名失去交臂，我是带着之高之名而一路成长的。这样伴随着我的更多的是成长的烦恼，万一名不副实呢？好在小的时候也不明就理，就这样稀里糊涂的就长大了，后来虽然没有鹤立鸡群，但也几乎没有辜负父望。

说到我的名字还有一段插曲，在现实生活中许多人忘性比记性好，当读完我的姓名郑之高后就忘记我姓郑了，只记得最后一个字“高”了…“哦！你原来就是“高老师”呀！”其实姓名就是一个符号，只要能够区分个张三李四就行了，所以我总是笑咪咪的回答：“是的，鄙人正是高老师！”让尴尬的场面随风而去。可能是因为我的名字既简单易读，又左右逢源，左右开弓皆可姓，郑老师、高老师又有何区别呢？我都欣然接受。



大家都知道，小孩子的蒙学著作，最著名的就是三百千，即《三字经》、《百家姓》和《千字文》，其中，《百家姓》虽然没有什么很深的含义，却包含了几乎所有中国人的姓氏，是重要的识字材料。

现流传下来的《百家姓》是宋代编写的。据南宋学者王明清考证，其作者是“两浙钱氏有国时小民”。这个“钱氏之国”，指的是五代十国时期位于杭州的吴越国。因为那个时候的吴越王国已经向北宋称臣了，所以《百家姓》把北宋的皇家姓氏“赵”排在第一位，吴越王国的国王姓钱，“钱”姓排在第二位，正妃和次妃分别姓孙和李，所以《百家姓》的第一句便是“赵钱孙李”。同时，该作者把当时能够搜罗到的主要姓氏均进行了编排，不仅押韵，而且合乎平仄，所以《百家姓》读起来朗朗上口。

话剧《柑橘魔法师》剧照

摄影:李光华

















第18届牛顿中文学校支教才艺表演的舞台将为你开放，灯光将为你点亮，我们衷心期待你的闪亮登场，展现才艺，挥洒风采！还犹豫什么，赶紧点击链接(https://forms.gle/jKzNXVmWExf3U4fi6) 或海报扫码报名参加。

才艺表演的收入将全部用于支教项目。优秀节目将推荐给牛顿中文学校校外春晚。感谢您的付出和奉献，感恩您以实际行动完美支持并发扬支教助学，传承爱心的宗旨！



征稿启事

为了丰富学校的文化生活，全面展现牛顿中文学校广大师生和家长的精神风貌，现在诚邀大家踊跃投稿。

投稿邮箱：editor@newtonchineseschool.org

截稿日期：偶数月月初的第一个星期天

来稿内容、形式、体裁以及字数不限，可以是诗歌、散文、小说、百科知识、新闻报道、摄影作品等。

在投稿时，请务必注意以下几点：

1. 作品必须为原创。学生作品以及和学校活动、教育、教学等有关的原创稿件将优先录用。
2. 请作者用Microsoft Word 自行编辑文字或图片，欢迎并鼓励自带插图或说明文字，必要时请注明图片来源。
3. 稿件最终采用与否将由编辑部负责人依照稿件内容与质量来决定。牛顿中文学校是联邦政府正式批准的501(C)(3)非盈利组织。凡涉及政治言论、宗教传播等稿件一律按照退稿处理。

期待您踊跃投稿，为校刊贡献自己的智慧和力量。如果您有任何问题、建议或疑虑，请随时联系我们。谢谢大家！

牛顿中文学校校刊编辑部



谭嘉陵老师国画作品

牛顿中文学校校刊
来稿、查询请寄：
editor@newtonchineseschool.org