长乐牧歌

牛顿中文学校校刊（双月刊）

二〇二四年四月刊



沾衣欲湿杏花雨，
吹面不寒杨柳风。

志南之印



Page01 卷首语：幸福的内涵
Page04 校园新闻：董事会会议记录
Page06 校园新闻：我校举办龙年元宵节联欢会暨颁奖典礼
Page13 图片新闻：我校第十四届支教筹款舞会
Page16 课程介绍：牛顿中文学校课后班
Page20 教学纵横：“体演文化教学法”应用初探
Page23 佳作园地：马立平中文七年级甲班学生习作集锦
Page43 校友访谈：探访赵钟英老师
Page46 综艺百花：春之恋/日食奇观·光影交错
Page51 教育大家谈：虞莉教授访谈录（下）
Page56 社区热点：2024波士顿马拉松

精彩导读

目录



雁归来

（摄影：单东旭）

封面/封底设计：李青俊

美术编辑：李青俊

董事长：胡凤飞

校　长：仇奈忠

副校长：员玉娟

家长会会长：罗剑青

宣传部主任：梁　楠

编 审：仇奈忠

主 编：李青俊

牛顿中文学校

NEWTON CHINESE LANGUAGE SCHOOL

www.newtonchineseschool.org

卷首语

幸福的内涵　文：叶子　01

校园新闻

校董事会会议记录　文：曹景雁　04

我校举办龙年元宵节联欢会暨颁奖典礼　06
文：李青俊　摄影/摄像：李光华

SEP中国行团队第二次培训报道　11
文：陈卉/仇皓然/姚斌　摄影：姚斌 /田果

图片新闻

我校第十四届支教筹款舞会　13
文：Jiarong Cui, Jeffery Peng, Amy Zhang, Jason Zhou
摄影：单东旭　摄像：李光华/梁楠

YCT与HSK汉语水平考试介绍会　15
图/文：李青俊

课程介绍

牛顿中文学校课后班　16

牛顿中文学校机器人技术集训营　17

2024年牛顿中文学校暑期夏令营　18

教学纵横

“体演文化教学法”应用初探　文：李青俊　20

佳作园地

马立平中文七年级甲班学生习作集锦　23
指导老师：张晓毅

标准中文五年级甲班学生习作集锦　39
指导老师：杨宜芳

绘画九的激情与活力　指导老师：王社林　41

校友访谈

探访赵钟英老师　文：王泽养　43

综艺百花

诗情画意 春之恋　文：刘凤英/蔡洁/李青俊　46

精彩瞬间 北美日食·光影交错 摄影：胡凤飞　49

教育大家谈虞莉教授访谈录（上）文：李青俊　57

社区热点 2024波士顿马拉松 文/图：邓永奇　56

广而告之

校刊征稿启事　59

幸福的内涵

文：叶子

幸福是什么呢？不同的人会有不同的理解。一千个人可能有一千种解释，一万个人或许有一万种答案。清华大学社会科学学院院长、心理学系主任彭凯平从积极心理学的角度分享了他对“幸福”的思考和感悟：“幸福和高收入、高学历、年轻貌美没有必然的关系，对幸福最起作用的其实是美好的人际关系，是至爱亲朋的支持，是社会交往的技巧。”他认为，“幸福其实是一种有意义的快乐。”

我儿子大约五岁时，参加了一个家庭语言背景调查项目。其中有一道问题是模拟一次考试情景：除了一个同学得了满分，班上其他同学都未及格。调查员问：“如果你是老师，你会有什么感受？为什么？”儿子轻轻摇了摇头：“不开心。只有一个人考了满分，其他人都不及格，这说明老师的教学可能有问题。”调查员接着问：“那如果你是其中一位考不及格的同学呢？”儿子回答：“当然不开心了，都没考及格。”调查员又问：“那如果你是考满分的那位同学呢？”儿子沉吟了一下，回答：“也不开心。因为只有我一个人考满分，其他朋友都不开心，我有什么可开心的呢？”在一旁倾听的我，心生好奇。这个简单的调查引发了我对教育体制的思考。

后来，我听到了记者兼哲学家莉娅·迪斯金（Lia Diskin）在巴西南部弗洛里安波利斯和平节上分享的一个美丽感人的故事。故事讲述了一位人类学家去非洲研究一个部落的习俗和文化。在考察结束那一天，他在等候飞机时，把他在城市里买的许多糖果和甜食放在了一个系着漂亮丝带的篮子里，然后放在一棵树下。他召集起周围的孩子们，然后在他们面前画了一条线，并告诉他们等他发出信号后可以一起冲向篮子，而第一个到达的孩子将赢得所有的糖果。出乎他意料之外的是，所有的孩子都手牵着手一起向前跑，到达后分享了糖果，并一起开心地享用。这位人类学家感到非常惊讶，他问他们为什么要一起跑，尤其是在第一个到达树下的孩子可以赢得篮子里所有糖果的情况下。一个女孩子

仰头回答道："如果其他人都很悲伤，谁又可以独自快乐呢？"

南非著名社会活动家德斯蒙德·图图曾用非洲南部的祖鲁语"Ubuntu"一词来描述小女孩的这一思维方式。"Ubuntu"大致可以翻译为"人与人之间的关系"。Ubuntu的核心思想是"我存在是因为我们而存在"。在他们看来，"孤独的人是不存在的"。也就是说，一个人的存在和价值是建立在与他人的关系之上的，"我"与大家紧密相连，每个人都是因为别人的存在而存在。Ubuntu还延伸到了我们与非人类世界（如河流、植物和动物）的关系中，认为我们应该尊重和保护自然环境。这个故事至今仍然被人们传颂，提醒我们个人的幸福与社区的幸福密不可分。

在对教育体制的反思和Ubuntu精神的探索中，我深刻认识到情感联系的重要性。教育不仅仅是知识的传授，更是情感的培养，其内涵旨在促进人与人之间的情感联系、相互理解与相互关怀。而Ubuntu精神则强调了人与人之间的互助和共融，这种情感联系是我们感受到幸福的一个重要来源。

这种精神和中国传统儒家思想中的"仁者爱人"和"天人合一"不谋而合。儒家提倡"仁者爱人"，认为这是人幸福感的重要来源。"仁者爱人"最浓厚的根源是建立在家庭血缘关系的基础之上的亲情之爱。离开了亲情之爱，"仁者爱人"就成为无根之萍、无本之木。同时，亲情之爱也孕育了对他人的爱心，将亲情之爱扩展为对他人的关怀，则体现为"老吾老以及人之老、幼吾幼以及人之幼"的精神。再进一步，扩展为"爱物"，所谓"天地万物一体"之仁，就是视天地万物为一个生命整体，将自然界的万物视为自己生命的一部分。因为每一物都有自身的价值，故而也应当受到尊重，受到爱护。人类自身不仅要生存，而且要使物物"各遂其生"、"各顺其性"，这才是仁的真正实现，才是"天地万物一体"境界。

此外，类似于儒家思想中的"仁者爱人"和"天人合一"，我们也可以在其他文化和哲学中找到类似的理念。例如，印度的"阿赫洛伊卡"（Ahimsa）原则强调不伤害任何生物，表达了对生命的尊重和互相关怀。在西方，基督教的"黄金规则"（Do unto others as you would have them do unto you）也传递了相似的道德原则，鼓励人们善待他人，就像他们希望被善待的那样。这些思想和价值观都强调了人与人之间相互尊重、相互理解和相互关怀的原则，以促进社会的整体和谐和共同繁荣。

在探索幸福内涵的过程中，我深深感受到这些故事和理念对我的启示。从我儿子参加语言背景调研项目到听到Ubuntu精神的故事，再到儒家思想以及其他类似思想的触动，这些经历让我开始反思幸福的真正含义。它不仅是抽象的概念，更是生活实践的指南，让我认识到幸福不仅仅是个人感受，更是与他人和谐相处的状态。

在当下社会，我们面临着各种挑战和困境，但同时也显现出团结互助的力量。比如，在疫情期间，许多人自发地组织起来，互相帮助，共同度过难关。这种守望互助的价值观对于个人和社会的幸福都具有重要意义。

回顾牛顿中文学校自建校以来六十五年的历史，我们也能看到：它最初由五个华人家庭在牛顿市创办。这些家长们不仅是学校的创始人，还兼任了教师的角色。起初，学生只有这五个家庭的孩子，总数仅为七人。当年，这些家长们在教育领域皆有着丰富的经验和耀眼的成就。他们之所以走出各自的小家庭，齐心协力创办牛顿中文学校，是因为希望不光能为自己的孩子们也能为社区的其他孩子们创造一个传承中华文化和系统学习中文的环境，同时也为家长们提供一个联谊互动的平台。秉承这一办学理念，在一代又一代牛中人的无私奉献和共同努力下，牛顿中文学校已发展成为新英格兰地区最大、历史最悠久的中文学校。它不仅服务于当地华人社区，还服务于牛顿市及周边社区。它既是传承中华文化的家园，也是不同文化之间交流的桥梁和连结社区精神的纽带之地，为美国社区的多元化做出了独特的贡献。

这些事例时刻提醒我们，幸福的内涵不仅在于个人的享受，更体现在与他人的情感联系和团结互助之中。这种共情与共融的力量是构建幸福社会的重要支柱，也是我们每个人应该努力追求的目标。



NEWTON CHINESE LANGUAGE SCHOOL BOARD MEETING MINUTES

March 16, 2024

MEMBERS ATTENDED IN PERSON: FENGFEI HU, NAIZHONG QIU, HELEN CAO, SHIRLEY CHEN, LIJUAN HAN, JUN LIU, JIANQING LUO, JIN WAN
MEMBERS ATTENDED REMOTELY: HONG GAO
OTHER ATTENDED: YUJUAN YUAN, VICE PRINCIPAL
PLACE: 815 WASHINGTON STREET, SUIT 2, NEWTON, MA
MEETING CALLED TO ORDER AT 1:00 PM

Principal Naizhong Qiu reported the following:

· Reviewed the balance sheet and P&L as of March 9. School is financially healthy.
· Spring semester review: the enrollment is slightly lower than the previous semester.
· After-school enrolment, finance, and operation: more specialty classes have been implemented. The enrollment is almost the same as fall.
· 2024 Summer camp preparation: new location has been confirmed, and the registration has started for 9 weeks.
· Fall semester: the enrollment will be ready in May.

PCC chair Jianqing Luo reported the following:

· PCC updates: more new members joined PCC and the team is built up strongly.
· Fund raising for 2024 Spring Festival Gala finished successfully.
· 5k race preparation as one of 65 anniversary celebrations.

SEP Leader Jing Wan reported the following:

· All activities have been run on schedule: team building, financial aid, bake sale, tennis tournament, talent show, etc.

· Fund raising dance party is scheduled for 3/23.

· China trip group is in training and will be in China during the spring break. The amount of donation to each school will be documented in SEP guidelines.

· Financial aid program will be combined with Card to culture.

Community outreach/Marketing team Jun Liu and Shirley Chen reported the following:

· GULF fund raising program from NNHS will be held on 3/28. NCLS will be participating.

· Asian-American Festival preparation in April and the school will book a booth.

Academic Support team Lijuan and Shirley reported the following:

· Online HSK4 test is opened to public and YCT is opened internally. Prepare for test logistic.

· Align the resources from CSAUS to plan the training for teachers. Plan training for new teachers.

· Inquire AMC10/AMC12 test possibility held at the after-school location.

Other items discussed:

· Prepare recruitment announcements and send them out by next Thursday. The application deadline is 4/15.

· 65 anniversary preparation planning

· Check tuition refund policy to minus PayPal processing fee

MEETING ADJOURNED AT 5:30PM
MINUTES PREPARED BY HELEN CAO



张灯结彩闹元宵
欢歌劲舞庆佳节

———我校举办龙年元宵节联欢会暨颁奖典礼



文：李青俊　　摄影/摄像：李光华

我校于2024年3月3日下午在F.A. Day School的二楼礼堂举行了元宵节联欢会暨颁奖典礼，特邀牛顿市市长Ms. Fuller作为嘉宾出席了此次活动。校家长会组织了义工团队，提前进行了布置，挂起红灯笼，升起彩球，悬挂红色福字，整个现场春意盎然，年味十足，洋溢着浓郁的节日气氛。当天的节目精彩纷呈，我校师生家长近百人与嘉宾们欢聚一堂，共度了一个别具风味的元宵节。



布置会场



调试音响设备



联欢会小主持人们



现场观众



仇奈忠校长、员玉娟副校长主持颁奖仪式



牛顿市市长Ms.Fuller 致辞



“总统义工服务奖”获奖者合影

在这次活动中，首先由牛顿市市长Ms. Fuller为我校41名获得2022-2023年度“总统义工奖”的学生隆重颁奖并致辞。颁奖典礼由校长仇奈忠和副校长员玉娟共同主持。副校长员玉娟简要介绍了“总统义工服务奖”的背景、申请要求和流程。总统义工服务奖于2003年设立，每届美国总统领导下持续颁发，以表彰那些利用自己时间和才能为社区做出积极贡献的志愿者。我校自2015年成为该奖项的授权单位，近十年来为数百位对学校及周边社区做出杰出贡献的志愿者申请了该奖项。牛顿市市长Ms. Fuller在致辞中向大家致以热烈的节日问候，祝贺各位获奖义工并感谢他们为社区做出的杰出贡献。

接下来，丰富多彩的文艺表演登场，我校多个中文班、才艺班和成人班的同学们呈现了包括童声大合唱、抖空竹、健身舞、民族舞、舞台剧、小合唱等精彩节目。特别是来自我校马立平一年级、三年级、五年级以及儿歌班的同学们，在这个欢庆元宵佳节的美好时刻，用动听的歌声传达了对亲人和朋友的真挚祝福。台上的节目精彩纷呈，台下观众热情高涨，掌声不断，一次次将节日气氛推向高潮。



合唱《听我说谢谢你》、
《新年好》、《你笑起来真好看》



抖空竹



舞蹈《甩花腰》



诗朗诵《龙年畅想曲》



儿歌《找朋友》



合唱《春晓》



合唱《白龙马》



舞台剧《木兰辞》



健身舞



小合唱<I Believe>



“华语讲故事比赛”颁奖仪式



会场外的支教小卖部

本次活动还为在2023年“华语讲故事比赛”中获奖的51名同学颁发了获奖证书和奖品。颁奖典礼由副校长员玉娟和教务主任陈锐共同主持，而牛顿市市长Ms. Fuller则发表了讲话，她向各位获奖小朋友表示祝贺，并强调了在现代社会沟通与交流中公众演讲以及讲故事等表达能力的重要性。



“华语讲故事比赛”获奖者合影

扫右方二维码
观看元宵节联欢会
精彩表演

NCLS元宵节联欢会



作为新英格兰地区最大、历史最悠久的中文学校，我们一直致力于将“寓教于乐”与“沉浸式语言教学”相结合，以促进语言教学与文化体验的完美融合。通过这次活动，我们期待所有的师生家长都能在欢度元宵节的愉快氛围中，深刻领略中华传统文化的魅力。同时，我们也希望能够凝聚牛顿中文学校这个大家庭在龙年里共同努力奋发向上的力量。







2024 SEP 中国行团队 第二次培训报道 (2)

文：陈卉/仇皓然/桃斌　　摄影：桃斌/田果

2024年3月17日周日5点中文学校结束后，SEP 中国行团队在领队仇奈忠校长家举行了第二次培训。除了崔佳容同学生病请假外，其余十一位学生及他们的家长，领队胡凤飞董事长，陈卉董事，共28人参加了此次活动。

首先，三个小组分别进行了30至40分钟的讲演展示。每个小组都更新了讲稿，演讲水平相较第一次有所提高。对于仍然存在的中文不流畅的问题，领队及家长们指出，有些部分可以使用英文。此外，对大多数同学的PPT幻灯片演讲稿提出了需要精简文字，突出主要内容，及注意字体大小等方面的建议。

随后，凤飞董事长传达了与武岭中学的沟通进展。我们已收到武岭中学发来的二十二位相对贫困学生的名单，以及支教团队在武岭中学的一周交流活动安排。同学们将参与英语课堂教学，听课，中华文化交流及参观当地文化场所等活动，如有需要可作进一步调整。

接下来，领队和家长们就联谊晚会、新闻采访、打包清单、捐书、及赠送礼物等事宜进行了讨论。武岭中学将举办一场两小时的联谊晚会，除了集体表演节目之外，还会有独唱、独奏、独演的“三独”比赛。我们团队除表演手臂舞，还将合唱一首英文歌曲，关于个人或小组的才艺展示，家长和学生们将在“支教中国行

微信群”中进一步商议。此次中国行活动可能会受到当地电视台的新闻采访，家长们决定各签一份同意书，允许孩子们上镜。谈及打包清单，家长们基本达成不携带贵重物品的共识。 陈卉董事稍后将发出她上一次带领支教团队中国行的打包清单供大家参考。关于捐书活动，每位同学将挑选一至两本自己喜欢的书捐给武岭中学。图书目录会“支教中国行微信群”采集，以避免重复。要求同学们在下一次培训时携带上书籍书带上，我们将盖上中文学校的图章或贴上含有学校Logo的贴纸。大家初步考虑订制一个水晶物品作为送给武岭中学的礼物，上面可以印有牛顿中文学校 Logo及中国行团队的合影照片。计划本周六的舞会大家穿上SEP T恤合影留念。

之后姚斌代表筹备组对将于3月23日举行的支教募捐舞会的筹备情况做了汇报和下一步安排。十个表演节目的音乐汇总和彩排时间安排工作已完成，晚会海报、节目单、门票捐款链接已经发到各个表演团队和学校与当地多个微信群。晚会开始由董事长、校长、SEP负责人讲话后，每一位中国行团队学生将进行一分钟的自我介绍。每组同学将被分配报三个节目，田果老师会把发言稿发给大家，周四晚上将通过Zoom给同学们进行主持培训。周六晚会当晚希望支教同学5点到达会场开始布置和彩排。

最后与会的家长和学生拍了集体照，并为当天生日的仇校长开了简短热闹的生日庆祝会。会议于9点半圆满结束。



我校第十四届支教筹款舞会

SEP DANCE FUNDRAISER

文：Jiarong Cui，Jeffery Peng，Amy Zhang，Jason Zhou
摄影：单东旭　　摄像：李光华/梁楠

我校(SEP)中国行团队主办的第14届筹款舞会旨在为即将到来的中国之旅筹集资金。该活动于3月23日星期六晚上7点至10点举行。尽管当天下着倾盆大雨，NCLS社区的舞者和SEP团队依然聚集在Natick镇的Todos舞厅，欢聚一堂。烘焙义卖小组还准备了丰盛的点心和水果。

晚会以排练开始，随后由校长仇奈忠先生、董事长胡凤飞女士和董事万劲女士致开幕词。来自牛顿中文学校的交谊舞中高班、肚皮舞班、女子塑形班、东方舞团、缘起舞蹈队、华谊团体舞队以及Bedford交谊舞班带来了丰富多彩的舞蹈表演。与会者欣赏了国标舞、肚皮舞、探戈、藏族舞等精彩的舞姿。此外，还有SEP学生表演的器乐表演和手舞。活动以合影和自由舞蹈时间结束，以纪念筹款活动的成功。本次活动共筹集了656美元。










传承爱心






支教助学 传承爱心




支教助学 传承爱心




支教助学 传承爱心

YCT与HSK汉语水平考试介绍会

图／文：李青俊

我校将于2024年5月25日以居家网考的形式举办YCT2-4级和HSK4-5级汉语水平考试。

为了让更多的家长了解这次考试，2024年3月24日下午，我校在F.A. DAY SCHOOL二楼图书馆举行了一场介绍会。介绍会由副校长员玉娟和校宣传主任梁楠共同主持，同时还采用了实体和线上转播同步进行的方式。

首先，校宣传主任梁楠从考试的权威性、系统性和评估作用三个方面向各位家长介绍了采用标准化考试的主要原因，以及考试与我校中文教材的衔接问题，同时详细介绍了YCT和HSK的题型和相关资料。YCT和HSK作为国际认可的汉语能力标准化考试，具有一定的权威性，不仅能够从语用角度为学生提供了解自己中文能力的参考依据，而且作为一种系统化的考试，非常适用于中小学生目前的学习阶段，为学生未来提升中文水平奠定了基础。此外，它也是一种具有专业水平的评估方式，能够为学校制定中文教学策略提供可靠的依据。

接着，副校长员玉娟详细介绍了本学期YCT和HSK考试的具体安排。

最后，两位主讲人耐心细致地回答了学生家长们有关考试的报名方式、相关流程以及考试成绩的有效期等诸多问题。

据了解，我们学校高度重视这次考试，这也是我校为满足我校学生及其他中文学习者进一步学习和考试的需求而提供的又一强有力的支持。为了确保考试能够按时顺利进行，我校在考前认真制定并逐步落实了一系列工作方案。此次介绍会则是其中一个重要环节。





牛顿中文学校 课后班

牛顿中文学校

AGES 5-12

NEWTON CHINESE LANGUAGE SCHOOL
After School Program

Location

815 Washington St.
Newton, MA 02460

What We offer

- Mandarin
- Math and English
- Robotics
- Sports
- Arts and Crafts
- Homework Help
- Excellent Teachers



Program Schedule

Mon. Tue. Thur. Fri. 3 - 6PM
Wed. 12:30 - 6 PM



SIGN UP

www.newtonchineseschool.org
Email: ncls.ascp@newtonchineseschool.org

NEWTON CHINESE LANGUAGE SCHOOL

ROBOTICS FOR YOUNG GRADERS K-G4

815 WASHINGTON ST. NEWTON 02460



PROGRAM SCHEDULE

APRIL 6 – JUNE 22

SAT: 10:30am–12pm

Limited Spots
First Come First Reserve



- Sparking deep interests in exploration of technology
- Hands-on practice while fostering teamwork skills
- Excellent teachers







Register Now

www.newtonchineseschool.org
Email: registration@newtonchineseschool.org

牛顿中文学校

2024 暑期夏令营

NCLS SUMMER CAMP

Location: 75 Vernon street, Newton MA 02458

For Grades K-5



- Mandarin
- Robotics
- Chess
- Sports
- Arts

July 1st - August 30th

Scan QR code to sign up



带你一起度过一个愉快又收获满满的暑假!

活动丰富 乐趣多多

Weekly Session

JULY 1-5, JULY 8-12, JULY 15-19
JULY 22-26, JULY 29-AUGUST 2
AUGUST 5-9, AUGUST 12-16
AUGUST 19-23, AUGUST 26-30

STANDARD DAY 8:30-5:00

EXTENDED DAY: 8-8:30 & 5-5:30







Daily activities, and special events every other week are planned using the theme of the week.

Let's have some FUN!

Register for any number of weeks

Questions? Email:

ncls.ascp@newtronchineseschool.org

"体演文化教学法"在海外华裔儿童阅读教学中的应用初探

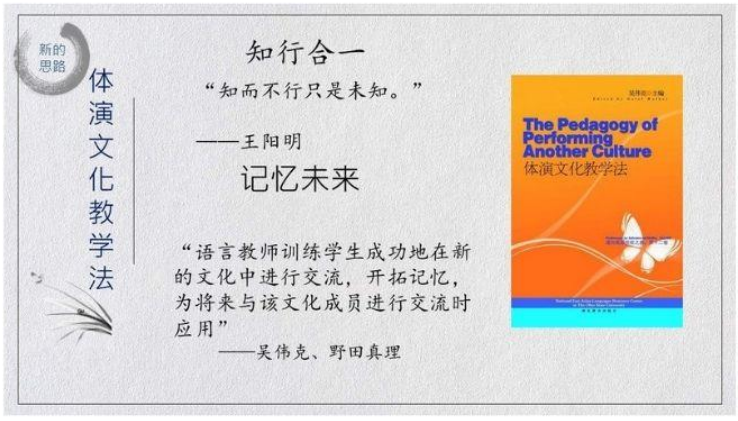


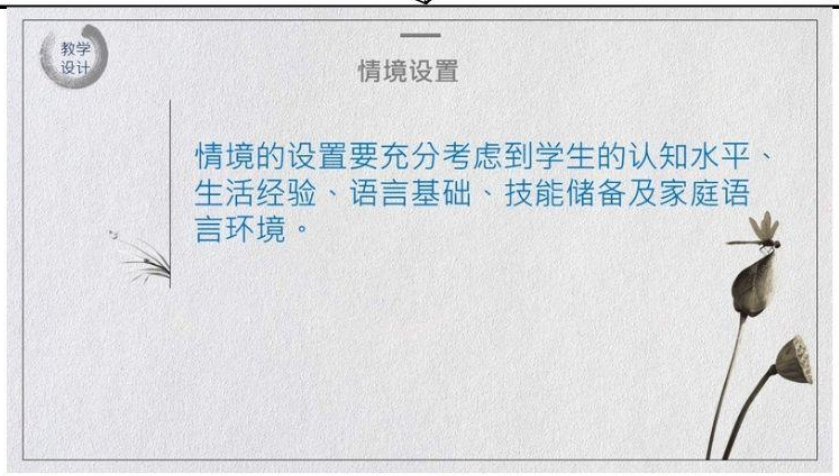
文/李青俊

教师前言：海外华裔儿童中文阅读教学面临多重挑战，包括学童阅读兴趣不大、个体水平差异显著、与目的语文化脱节及中文实践不足等。本文尝试运用"体演文化教学法"，改进传统教学中只关注"阅"和"读"的方式，而将"阅读"后的实际运用纳入教学范围。在传统的语法、词汇、句式练习和单一文本阅读之外，强调以学生为中心，注重阅读后的实际运用，通过课上和课下创设典型行为文化情境提供沉浸式语言体验，激发学习者的成就感和信心，培养他们持续阅读的动力。



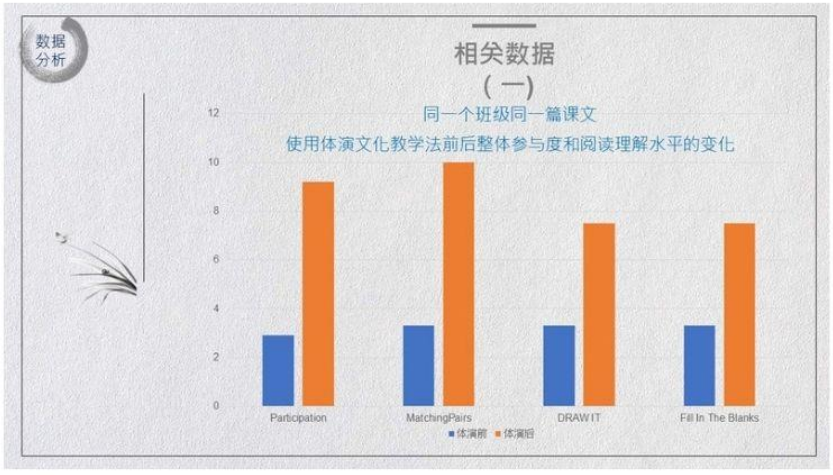


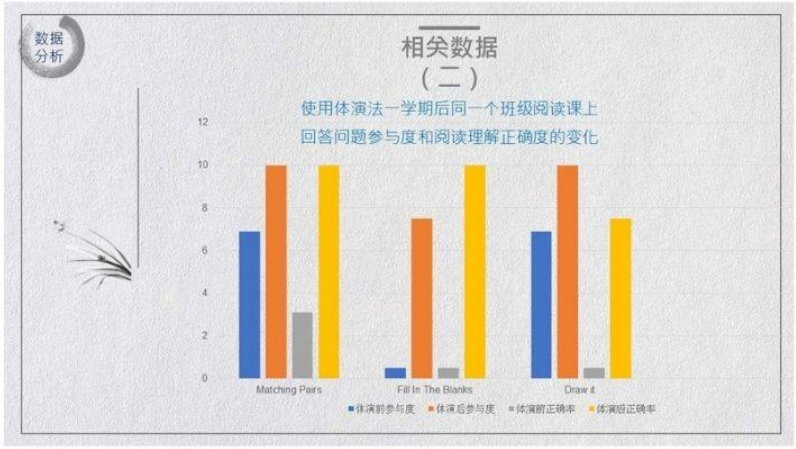


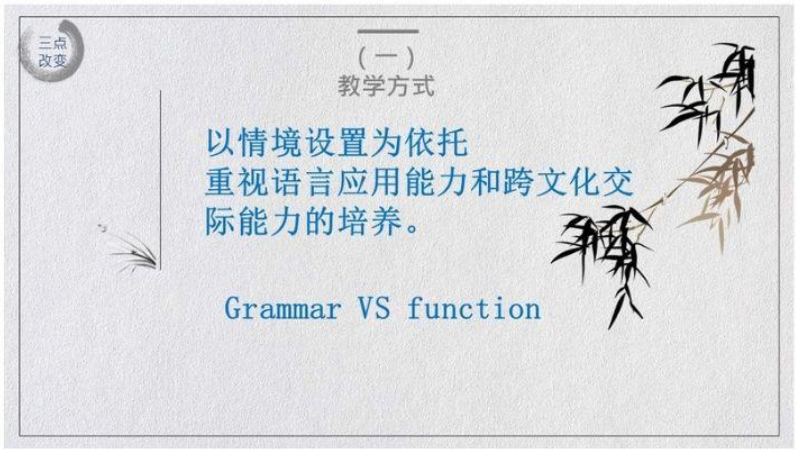

教学设计
情境设置
情境的设置要充分考虑到学生的认知水平、生活经验、语言基础、技能储备及家庭语言环境。


教学设计
情境设置
情境的设置
五要素
P
• Place
A
• time
R
• roles
T
• time
S
• audience

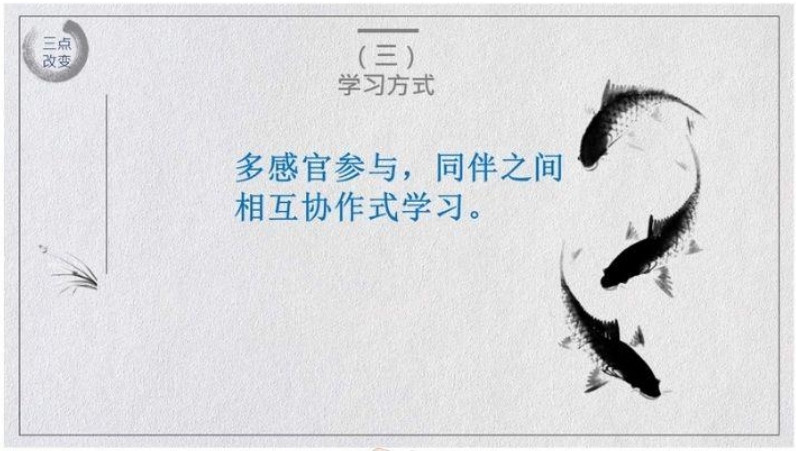

教学设计
教学过程
实体课堂
呈现
操练
演练
延申
WHY
WHEN
WHO
带入情境
设置悬念
引起兴趣
反复朗读
循环提问
理解诠释
身临其境
角色扮演
知行合一
家校联合
学以致用
记忆未来


数据分析
相关数据
（一）
同一个班级同一篇课文
使用体演文化教学法前后整体参与度和阅读理解水平的变化
12
10
8
6
4
2
0
Participation
MatchingPairs
DRAW IT
Fill In The Blanks
体演前
体演后


数据分析
相关数据
（二）
使用体演法一学期后同一个班级阅读课上
回答问题参与度和阅读理解正确度的变化
12
10
8
6
4
2
0
Matching Pairs
Fill In The Blanks
Draw it
体演前参与度
体演后参与度
体演前正确率
体演后正确率


三点改变
（一）
教学方式
以情境设置为依托
重视语言应用能力和跨文化交际能力的培养。
Grammar VS function


三点改变
（二）
评估方式
侧重于形成性评估
Formative & Summative
ASSESSMENTS


三点改变
（三）
学习方式
多感官参与，同伴之间
相互协作式学习。

教师前言：

老师进行考试的目的不仅在于评估学生的学习成果，更在于通过考试促进学生的整体提升。在我们第二单元的开卷考试中，学生需要修改之前完成一篇作文。这种做法不仅有助于学生自我发现问题，提高写作水平，更重要的是激发了他们的想象力，培养了学生的语言表达能力和自我修养。这种潜在的价值，我们不能忽视。

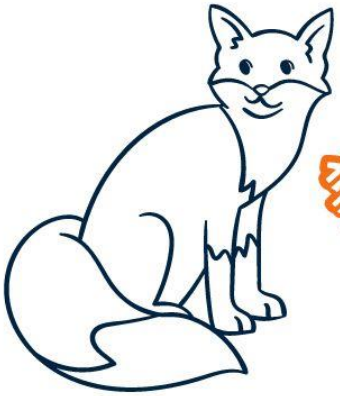
在检查学生们的作文时，我从中获得了许多启发。这不仅仅因为我是他们的老师，更因为我从中看到了学生们的童真、爱心、励志和成长。我愿意将这些收获和幸福分享给更多的朋友。

现在让我们一起来欣赏马立平教材七年级甲班同学们精彩的生活写作吧！

马立平中文七年级甲班

根据课本中的图片发挥你的想象力写一篇短文

指导老师:张晓毅



狐狸和乌鸦的故事新说



周传嘉



有一天，乌鸦感到肚子饿了，于是她想找些食物吃。然而，她的妈妈告诉她，食物并不容易找到，因为狡猾的狐狸可能会在她不留神的时候抢走她的食物！尽管如此，乌鸦还是决定要尝试一下，于是她向妈妈告别，扇动着翅膀飞了出去。

她飞来飞去，寻找了好一会儿，终于找到了一块肉。这是她第一次独自找到食物，她心想："我可以在朋友圈分享一张照片，让大家看看，他们一定会点赞吧？他们肯定会夸我聪明又能干的。"乌鸦想到这里，不由得笑了起来。"我找到的这块肉又大又新鲜，他们一定会羡慕得不得了！我一定要拍张清晰的照片给他们好好欣赏。"乌鸦把肉放到一块大石头上，绕着石头转了好几圈。"我应该从上面拍，还是从下面拍呢？"乌鸦上下左右观察了一番，却没有找到一个满意的角度。她叹了口气，"算了，还是从上面拍吧。"乌鸦刚按下快门，突然一个红色的影子冲了过来，肉不见了！乌鸦着急地大喊："我的肉呢？我的肉呢？我的新鲜美味的肉呢？" 她四处寻找，但已经没有肉的踪影了。

伤心的乌鸦看了看她拍的照片，发现照片里竟然是一只狐狸！"看来妈妈说的没错，狐狸真的会抢食物。早知道就不该发朋友圈了，唉……"

朋友们，你们喜欢在朋友圈分享生活吗？别忘了乌鸦的教训哦！

聪明的动物

邱建富



在一个小动物园里，住着许多可爱的动物。其中有聪慧的大象巴巴和机智的小猴子张张，它们是最要好的朋友。这个动物园的饲养员是小亮，一个对动物充满热爱的人，而动物们也对他充满了感情。尽管动物们都对小亮充满了爱，但是老板却觉得他年纪太大了。

有一天清晨，小亮生病了。老板趁机找来了一个名叫比尔的人来充当饲养员。

比尔是一个又懒惰又健忘的人。他常常给动物们吃最陈旧的食物，有时甚至还会忘记喂食动物。然而，每当老板来检查时，比尔就会立刻表现得非常专注和勤快。他会假装给巴巴找些新鲜的青草，或者给张张一些又大又甜的桃子。

张张和巴巴都很聪明，他们决心要把比尔赶走。有一天，比尔又忘了给巴巴喂早餐。巴巴的胃口很大，他早上只能忍着饥饿。张张看见了这一幕，感到非常不满。

就在那天，比尔来到了大象的住处，带来了一堆陈旧的干草给巴巴吃。然而，巴巴早已把一桶泥水吸进了鼻子里。当比尔把干草扔到巴巴面前时，巴巴立刻用鼻子向他喷出了那桶泥水。比尔非常生气！他赶紧冲上去责备巴巴，还打了他一顿。然而，巴巴只是笑眯眯地看着他，因为他知道比尔完蛋了。

这时，老板正好看见了比尔在揍巴巴。老板吓呆了，他怎么没意识到比尔这么残忍。他愤怒地走上前去，说道："你这个笨蛋！竟敢欺负动物，还骗我！"他又看见每个动物旁边都摆着陈腐的食物。"天哪！你怎么能这样对待动物！你...你滚！""这...这..."比尔说不出话来。

比尔被赶走了，老板也意识到了自己的错误。于是，他把小亮请了回来，大家都欢天喜地。小亮还给动物们带来了一些小礼物。从此以后，小亮和聪明的动物们过着幸福的生活。



马立平中文七年级甲班

写一个你最熟悉的人

指导老师:张晓毅

我



肖颖彤

每当我想到自己，我想到的是一个女孩。她每天都笑嘻嘻的，热爱读书。虽然她是班上身高较矮的学生之一，但她有很多朋友。家人都认为我很漂亮，说我的眼睛又大又明亮，睫毛也长长的。但我自己却觉得并不完美，她们的描述并不准确。我的眼睛没有那么大，眉毛也不那么长。这就是我——一个六年级的学生。

我非常热爱学习。从我在中国的第二年开始，我就更加热爱阅读。有一位同学是我们班的学霸，我受到她的启发，开始特别喜欢读书。在这里的老师总是表扬我，并告诉我的妈妈：“她既善良又热爱学习，是其中最出色的学生之一！”我对自己也要求很高，努力做得更好！我非常细心，确保每一道题都写得准确无误，力求做到最好。我追求的不只是完成，而是做得出色。我努力把每件事做到最好。我也是一个善良的人。我会为我的朋友准备礼物，安慰她们，让她们更快乐！我希望每个人都开心，没有人会感到不快乐或伤心。我也特别喜欢阅读。虽然不是每本书都能引起我的兴趣，我不喜欢无聊或太恐怖的书。我喜欢那些能带我穿越到另一个世界的书。当我看书时，有时会笑，有时会流泪。

这就是我，一个细心、善良，热爱学习也热爱阅读的孩子！

我的朋友



赵睿鹏

我有一个最好的朋友，他的视力真是完美无缺。他读很多书，经常使用电脑，但他的视力从未有过问题。相比之下，虽然我看电脑的时间远不及他，但我在十岁时就开始需要戴眼镜了。

有一次，我们从学校走回家，他突然说：“那不是你的爸爸吗？”我左右看了看，却没发现。

“哪里？”我问。

“就在那。”他指了指远处一个人朝我们走来。

果然是我的爸爸！原来爸爸来接我去看牙医。如果不是他提醒，我可能都会忘了。

我的朋友不仅可以看得远，而且还能找到各种东西。在我们学校玩找词游戏时，他总是第一个找到。有一次我们在玩乐高，我们需要的乐高片都是他找到的。

其他朋友常常问他：“你是怎么看得那么远、那么仔细的？”他觉得这可能是因为他经常游泳，所以身体很健康。我爸爸妈妈听了后，马上报名我参加游泳队。

我的这位朋友真是很神奇。

我的好妈妈



作者：陶宇宸

我的妈妈身兼数职，她是一个出色的厨师、爸爸好妻子也是我的好妈妈。她有一头美的丽闪亮的黑发，一双会说话的棕色眼睛。

她很有趣，当她工作时，她打扮时尚，呆在家里时，她却喜欢穿得休闲舒适。我妈妈有时还有点迷信，她不允许我们家人说坏话，因为在她的文化里，这是被禁止的，当你说一些“不好”的话时，它可能会发生。

我妈妈非常幽默，我喜欢看她逗我爸爸开心，因为我爸爸平常是一个很严肃的人。妈妈工作很努力，她也严格要求我认真学习，告诉我只有这样我才能拥有更好的未来。

她性格外向，喜欢与人交谈，结交新朋友。她也充满爱心、善良、乐于助人。

我爱我的妈妈，她也是我们家庭的中心。每天放学回家时，她总会问：“宇宸，今天过得怎么样？” 我会向她讲述我的一天。在我遇到困难时，她总是在我身边，时刻提醒我，现在的努力将来都会有回报。尽管有时我们会有这样的对话——“不！我不想学习了，我太累了，妈妈！” “那好吧，先读完这篇文章吧，我陪你一起读，读完后你就可以去洗个澡休息了。”。

我的妈妈非常了不起，充满热情和爱心，但同时也是一个严格甚至有点挑剔的人。如果我和爸爸犯了错误，她也会严厉批评我们。有一次，我们和朋友一起吃晚餐要迟到了，我爸爸很着急，穿着鞋子就进了房子，结果妈妈吓坏了，她说：“你知道我最讨厌的事情就是穿着鞋子进房子！” 说完她就拿起拖把，把整个房间都拖了。

我知道我的妈妈很爱我，因为她对我的朋友都非常友好。每当朋友来我家玩，她都会准备很多零食，让大家开心。有一次，我邀请了我最好的朋友过来，她主动问我们：“宇宸，你和伊丽莎白晚餐想吃披萨吗？你们可以看电影，做任何你们喜欢的事情！” 听了我非常开心。

我的弟弟曾祖文



曾立文

我的家庭是由我、我的妈妈、爸爸、弟弟和妹妹组成。在我们家里，我的弟弟曾祖文是最有趣的人。他现在九岁，上四年级。弟弟是我们家的老二。尽管他经常受到很多关注，但他觉得自己并没有得到足够的爱。一般来说，弟弟和哥哥之间的关系都不太好，我们之间的关系也是如此。我觉得他有时很令人气愤，而他也觉得我很让人讨厌。他喜欢竞争，因为他觉得只有这样能得到更多的关注。他把我们一起做的每一件事情都视为一场竞赛。

有一次，我和我的弟弟打乒乓球。我赢了六次，但接下来的一局我输了。结束后，他说："我累了，不想再玩了。"然后他就去了妈妈和爸爸的房间。但他忘记把乒乓球拍放回去，所以我不得不去放回去。到了他们房间，我看到弟弟在妈妈面前说他的乒乓球拍比我的好。我对此感到非常生气。

我还记得有一次，我的朋友想要我手里的一些糖果。我告诉他不行，因为那是我的，但他却一直坚持要。最后，我终于给了他一块糖果，因为我开始生气了。这只是他又一次令人讨厌的行为。

虽然我觉得他有时候很烦人，但我喜欢有一个弟弟。因为当我说话时，他会是一个好听众，而且我也会帮他做功课。我很乐意全力帮助他，这让我感觉很好。虽然有时候我觉得他挺让人烦的，但他对我很尊重，这让我很欣慰。他很有竞争意识，因为他想变得像我一样强壮。

我很欣赏他拥有如此多的活力、好奇心和勤奋。每天我都看到他回到家后就专心地做功课。他非常努力，遇到问题也会毫不犹豫地向我求助。我无法想象没有他的生活会是怎样的。我深爱着我的弟弟，曾祖文。

我的爸爸



张亚力

我的爸爸。他有一双小小的眼睛，还带着一幅长方形的眼镜。他个子不高，但是长得壮壮的。

我的爸爸是一个善良，也很会帮助人的人。我有什么问题，他会和我一起解决。有一次我有一个数学问题，我怎么也做不出答案。爸爸走过来和我一步一步的分析这个问题，然后详细地解释，和我一起讨论。在他的引导下，我慢慢得到了正确答案。而且，我对相关的数学概念有了更深的理解。在爸爸的帮助下，我的数学越来越好。爸爸很喜欢科幻小说，特别是Star Trek。他有两本的Star Trek书，还收藏相关电影和电视剧的DVD。任何Star Trek的问题都难不倒他。Star Trek一共有13部电影和12个不一样的电视剧。爸爸全都看过了，而且每部电影还看了好几遍。爸爸喜欢打网球。他也是我的网球老师。他教会我怎么打网球。天气好的时候我们周末会去公园打网球。爸爸网球打得比我好多了！有一次我们在打网球的时候，我打了一个速度很快的球。我想，这次你肯定不能把球打回来！我看着球飞到爸爸那边。不料，他竟然把球打回来！爸爸总是告诉我要保持开放的心态， 要勇于尝试其他东西，不断学习新事物。我小的时候，爸爸鼓励我去尝试各种运动，像打篮球和打网球。

我真爱我的爸爸！这就是我的爸爸！

马立平中文七年级甲班

写一件让你印象深刻的事情

指导老师:张晓毅



小提琴是如何改变了我

戴欣文

从疫情隔离，到上网课，现在回到实体课，能在真正的学校里上五年级，对我来说就是一个新的开始。我一直想要演奏乐器，但是我从未能够真正的坚持学习演奏任何一种乐器。然而，当终于疫情解除隔离，回到实体这一年时，我决定要学拉小提琴。

我的小提琴课是在我每天上学前的早上开始的。开始时，我被安排到一个名叫“*Boulanger*”的初学者管弦乐队中。在哪里，我学会了怎么拉一些小提琴的基本功和像《一闪一闪的小星星》和《生日快乐》的简单歌曲。

几个月过后，我的老师决定我应该升级到一个叫“*Sibelius*”的管弦乐队里。在新的管弦乐队中，除了我之外，乐团里的每个人都知道如何演奏他们的音乐会歌。我当时很紧张因为那首曲子比我以前学过的任何歌都要难。老师向我讲解了一些技术为了帮我更好的掌握一些知识，但连这些技能也是我以前从未接触过的。

我知道，如果我保持现状，我将会永远无法赶上其他人，所以我决定开始投入比以前更多的练习时间，更努力。人家要是练习一小时，我的练习的时间就会是他的两倍还多。用着这种方法显然有效。在一个月之内我就赶上了管弦乐队里的其他人，并且掌握了成功演奏音乐会曲目的技巧。我的老师把我从小提琴第二组调到了第一组，并选中我作为在 MFA（美术博物馆）四重奏演奏小组的一员。

小提琴带给我知识，带给我快乐，带给我自信，小提琴是我最好的朋友！

吃饭



肖颖彤



你可能觉得吃饭不就是吃饭吗？没有什么特殊的！这呢……我家，就有一点儿不一样了吧。

我妈妈是位出色的厨师。她每天都会为我们准备各种美味佳肴，每一道菜色香味俱全，实在太好吃了！我觉得，妈妈一定花了很多心思来准备这些美食！她做好后，总会叫全家人一起用餐。吃饭时，她从不马虎，总是认真地品尝，甚至会为我们夹菜。哥哥吃饭时经常会玩手机，妈妈一看到就立刻要求他放下手机，专心用餐。爸爸和妈妈一样，吃饭时也很认真。不过，与妈妈不同的是，他喜欢让妈妈给他夹菜！至于我，在开始时会认真吃，但吃到最后只剩下一点点时，就会吃得比较慢。有时候，我们全家会围绕着某个话题展开热烈的讨论，而这些讨论往往离题甚远，甚至从讨论成绩到讨论对中国的喜好都有可能。有时候，我们会一边用餐一边看电视，这样的日子我们称之为“特殊的日子”。在这样的日子里，

我们全家都会专心致志地吃饭和看电视。哥哥不再玩手机，妈妈也不再为我们夹菜，爸爸也不提出其他话题，我也会尽快吃完饭。

在我家，每个人都有自己独特的用餐习惯，我们也会有不同的“特殊的日子”！看来，我家真的和别人家不太一样呢！





刘恩诚

有一天，我跟我的家人一起去加拿大。有一次，当我爸爸停车时，我听到一声撞击声，我回头一看。 我看到汽车里到处都是碎玻璃。 事实证明，停车场的天花板对于我们的车来说太低了，汽车后部的玻璃撞毁了。 顺便说一下，这是在一个地下停车场。最终，爸爸不得不把车开到最近的汽车经销店更换玻璃。这需要一天的时间。 他把车放下后，我们就沿着这条风景优美的步道走。我们拍了几张照片，然后回到停车场等待Uber乘车。 在等待的时候，我和姐姐坐在路边，决定向一辆车扔一块石子。 直到今天，我仍然不知道为什么我决定这样做。 也许我很无聊，也许我只是不假思索地这么做了，但谁知道呢？

当Uber来了，我们都上了车，决定去一家卖饺子的餐馆吃晚饭。 入座后，我们轮流去卫生间洗手。 我从卫生间回来的时候，不小心撞到了一个服务员。 我感到非常尴尬。 幸运的是，他没有拿任何东西，我回到了座位上。 我妈妈叮嘱我走路得小心一点不要撞到别人。第二天，我们的汽车玻璃修好了，所以我们去拿回来车了。这次来加拿大的旅行是令我印象非常深刻的一件事。

看鲸鱼



马怡然

有一天，下着小雨，我和爸爸、妈妈以及弟弟一起乘坐地铁去了水族馆，然后搭船前往海里观鲸。之前我听说波士顿海港有很多鲸鱼，所以我满怀期待地来到这里。乘船出发后，我们要航行一个小时才能到达鲸鱼栖息地。在航行中，我凝视着外面的大海，海水呈现灰蓝色，多云的天空笼罩着雾蓝色的一层。后来我走到船的前甲板吹海风，海风真的很大，吹得非常舒适！但时间久了还是有点冷，我便回到船舱里去了。

当我快要进入梦乡时，突然听到船长提醒我们，即将抵达鲸鱼的栖息地，我立刻清醒过来，拿起妈妈的手机准备拍照和录像。过了一段时间，鲸鱼仍未出现。突然，我回头听到水花声，一条黑色的鲸鱼从水中跃出。我赶紧拍照，但动作太慢，错过了机会。船长又说最佳观赏位置在顶层，因为可以360度观看鲸鱼。听到这话，我迅速爬到了三层。突然间，一条鲸鱼从水中跃出，离我们的船很近。这次我终于成功拍到了。鲸鱼喷出高高的白水柱，紧接着头部先出现，然后迅速地重新潜入水中。它的身体像一个圆弓一样从水面露出，最后露出尾巴。接着，我看到越来越多的鲸鱼，它们以自己的方式和我们打招呼，真是太有趣了！大家都疯狂地与鲸鱼合影！我和弟弟非常开心，第一次这么近距离地看到这么多鲸鱼。

天色渐渐变暗，我们不得不返回。我终于知道波士顿有这么多美丽的鲸鱼可以观赏，以后我一定还会再来。



冰球比赛



陆天宇

我们的冰球比赛即将开始，今天我们将迎战一支非常强大的队伍，他们迄今为止还未尝败绩。

比赛开始后，首先由他们控球，球迅速滑向我们的一侧，我不慎失守，他们就轻松得分了。作为守门员，这是我的疏忽。

接着又一次对峙，他们再次控球，但我们的队员奋起抢断，球来回传递，但最终一记射门被对方守门员挡出。然后我们队员抓住机会得分，扭转了局势。随后比赛继续，双方来回滑行，球来回传递，最终对方球员抓住机会，突破了我们的防线，利用一个假动作欺骗了我，成功得分。我们的队员过来安慰我说：“没事。”

现在比分是0-2，中场休息时，教练告诉我们要加强进攻，还有机会逆转比赛。第二节开始后，裁判一吹哨，他们迅速控球，射门，被我挡出，但球弹到了对方队员手中，再次射门得分。

比分已经是0-3，还剩三分钟，我们队员再次控球，尝试射门，但被对方守门员挡出，球弹出，我们队员紧急抢到，再次射门得分！现在比分变成了1-3。

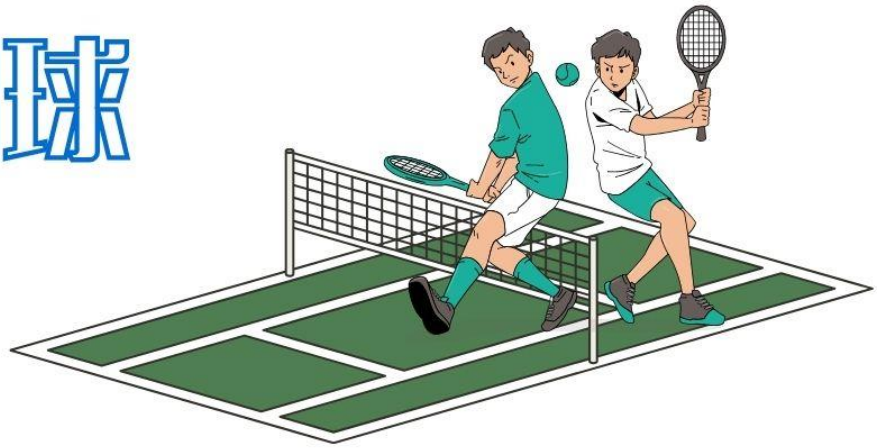
裁判再次吹哨，我们很快抢到球，传球进攻，一个绝佳的机会，我们再次得分！“2-3”，裁判宣布。

我们的队员来到我身边说：“我们还能赢！”“哔吱吱吱吱……”第二节结束了。第三节开始了，在第三节的前十分钟里没有人得分，比赛变得非常激烈。但在最后两分钟，我们找到了机会，射门了！守门员没能注意到，但球打到了栏杆！我们的球员看到后很失望。但球打到栏杆后，又击中了守门员的背部，反弹入网！大家欢呼雀跃，比分是3-3。

紧接着，我们队中最强壮的球员控球，时间只剩十秒，他用力射门，球从守门员两腿之间溜入球网。大家都知道，他为我们战胜了这支强大的对手！



网球



胡舜尧

我非常热爱打网球，从小时候起就开始了我的网球生涯。网球改变了我的生活，一开始，我只是为平时能有一个小的活动而开始打网球。随着我渐渐长大，我开始把更多的时间投入到网球上，尤其是在我不游泳的时候。打网球让我感到非常开心，我经常和我的哥哥、姐姐以及爸爸一起打，尤其是和哥哥一起玩得更多。网球不仅仅是一项运动，更是我的乐趣所在。

每次我拿起球拍，不仅仅是为了运动，更是为了提高我的网球水平。我有一个目标，就是有朝一日成为顶尖的网球选手，能够参加奥运会。就这样我把日常生活中的烦恼都抛到脑后，全心投入到每一场比赛中去。这种专注不仅让我技术更上一层楼，也教会了我和哥哥一起比赛的重要性。我和家人，特别是我的哥哥，在网球场上度过了许多快乐的时光。赢球时，我们一起欢呼雀跃，输球时，我们相互安慰，这些都是我非常珍贵的回忆。

最重要的是，网球教会了我坚持和不放弃。在训练中我也遇到了很多挑战，有时候也会感到非常困难，我曾经想过要放弃。但是我告诉自己要坚持下去，我一直坚持练习，慢慢地看到了进步，这让我感到非常有成就感。它让我明白，只要不放弃，任何困难都可以克服。

网球不仅仅是我的兴趣，更是我生活的一部分。它给我带来了快乐，教会了我很多，也让我和家人更加亲近。我相信，无论将来身在何处，网球都会一直是我生活中不可或缺的一部分，为我的生活带来光明。

美丽的湖泊



佟雅德

我、爸爸、妈妈和两个弟弟乘坐旅游巴士。"我们终于到了Lake Louise!"

我们在巴士上已经坐了四十五分钟，我和两个弟弟都感到有些无聊。我和其中一个弟弟，Andrew，等待着妈妈、爸爸和另一个弟弟去洗手间。当他们出来后，我们步行了四分之一英里到达Lake Louise。

我惊叹道："哇，这地方太美了！"水是浅蓝色的，周围有许多绿树，两座山峰之间风景壮丽。尽管下着雨，但景色依然令人惊叹。我们沿着湖边走了一段路，换个角度欣赏景色。我们找了个路人："能帮我们拍张照吗？" 他们很乐意，拍了一张我们全家幸福的照片。接着我们继续前行，妈妈走得更远了，我和两个弟弟以及爸爸跟在后面。两个弟弟在水边的浅岩石上摆姿势，爸爸在给他们拍照。我没有加入照片，因为我不想弄湿自己。我看了他们一会儿，但突然最小的弟弟滑倒了，把另一个弟弟拖入水中！他们都落水了，不过最小的弟弟没湿太多。我并没有感到难过，因为刚才他们还向我扔石头呢。我赶紧跑去告诉妈妈，然后我们全家一起把他们带到洗手间烘干衣服。最后，我们返回旅游巴士。当我们到达时，我发现爸爸和弟弟们不在车上。我们等了五分钟，他们终于出现了。我最小的弟弟虽然有点湿，但还好，他有一件毛衣穿着。当我们前往另一个景点，Lake Moraine，我想起了弟弟们掉入水中的情景，觉得非常好笑，于是拿这个来取笑他们。

夺得象棋金牌



王翰宇

在我读一年级的那个早晨，我的妈妈问了我一个问题：学校要开设象棋班，我是否想参加。我对象棋特别感兴趣，所以我毫不犹豫地答应了。放学后，我来到了教室，等待着老师的到来。和其他小朋友一起，我看见一个白发苍苍的老人慢慢走进教室。他满脸笑容，向我们介绍自己叫“*Igor*”，是我们的象棋老师。

经过几个月的学习，我的象棋上水平逐渐提高。年底时，老师组织了一场比赛，冠军将获得一枚金牌！我兴奋地回到家，告诉了妈妈和爸爸。然而，那时我并不是最优秀的棋手。因此，从那天开始，我每天都在家里上网下棋，不断学习新知识。

比赛的日子终于到来，我准备就绪。我清楚地知道自己的目标和赢棋的方法。我轻松赢得了前两盘，但最后一盘却是最艰难的。当我的对手坐在我对面时，我们开始了新一轮的对弈。突然间，我发现了一步好的走法，而我的对手却没有看出来。我下出了关键的一步棋，结果赢得了比赛！

等我回到家时，脖子上已经挂着一枚沉甸甸的金牌。从那天起，我明白了一个道理：想要取得胜利，就必须努力学习、勤奋工作，才能实现自己的目标。

标准中文五年级甲班

我最喜欢的季节

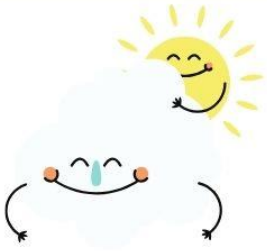
指导老师:杨宜芳





春天

谢文妮





春天来了，冬天下的雪开始化了。草丛下长出来的花朵开始发芽了。树开始长叶子鸟，松鼠和其他的动物陆续地回来了。植物和动物又出来晒太阳。白天的时间变长了温度开始上升，太阳像一个大黄球挂在蓝蓝的天上白云，悠悠地飘过，天空很美丽。

波士顿的冬天雪下完了以后春天就来了，就开始下雨了，淅淅沥沥的春雨。人们说“春雨贵如油”，所以春天也是种植的季节。当秋天来的时候，春天种下的农作物就会被收获了。

在花园里，外公和外婆会种很多菜。他们种黄瓜，草莓，番茄和大蒜。有时候外公会放一个小黄瓜在罐子里。小黄瓜长大的时候就拿不出来了。小妹妹到现在还是不明白黄瓜是怎么进罐子里的。我会帮着我外公外婆种大蒜。我们在泥土中划线，画完后，我们将把大蒜种在某个方向，否则他们不会长出来。然后，我们用泥土覆盖大蒜，完成后，我们汗流浃背，脏兮兮的。努力工作的感觉真的很好。

劳动之后，我感到很有成就感。虽然我身上弄得很脏，都是泥土。但我感到很骄傲，我完成了种植大蒜的任务。我可以想象大蒜长出来以后会是什么样子，我迫不及待地想吃大蒜了。



春天



赵可馨

哇，你看花都开了，鸟都回来了，你们知道我在说哪一个季节吗？是的，是春天，春天是一个很漂亮的季节。有很多有趣的事情也有很多好玩的东西，你们想知道吗？

春天是一个非常美的季节，秋天的时候树叶落了，冬天的时候树上只剩下光秃秃的树枝了，但春天的时候绿色的叶子都长出来了，美丽的花也开了，多么漂亮啊，咱们在温暖的春天里，在公园里散步，看到处都是满树的新绿叶，五颜六色的花，心情多么愉快，都会忍不住照相吧。

春天充满了各种有趣的事情。比如，小鸟们从南方飞回来了。你或许好奇为什么它们要从南方回来。原因很简单，冬天太冷了，小鸟们难以忍受这里的寒冷，所以它们会飞往南方的温暖地区过冬，这样它们就不会感到那么冷了。春天到了，他们就又飞回来了，叽叽喳喳地叫着，非常可爱。

春天也是充满乐趣的季节，我们可以到公园赏花、散步、划船、玩游戏，还可以去爬山或享受美味的水果

春天的美好无处不在，你们也像我一样热爱春天吗？



王社林老师

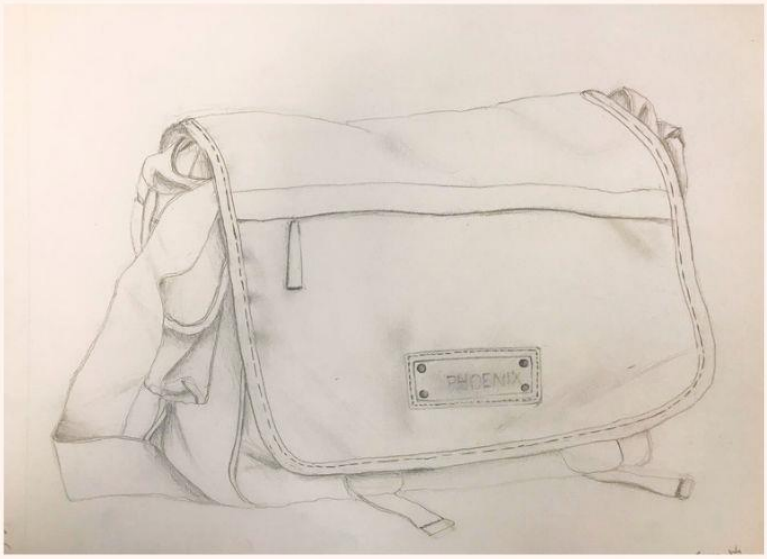
绘画九的激情与活力










PHOENIX


周凯琳9岁


10/24/23


许易祥
光


Fiona Fu
Oct. 20th 2023

❋《一路成长》校友访谈❋

探望赵钟英老师

文:王泽养



王泽养、陆玲
与赵钟英老师合影

在波士顿的华人社区中，赵钟英老师是许多人都耳熟能详的名字。作为牛顿中文学校的五位创始人之一，她被誉为社区的“长青树”。几乎每年的牛顿中文学校春晚，她都会受邀作为学校的创办元老参加。在各种社区活动中，例如去年在波士顿举办的亚美节，人们也总能看到她那令人难以忘怀的笑容和身影。



校董事长胡凤飞、校长仇奈忠、校宣传主任梁楠、校刊主任李青俊
和校小记者团的同学们与赵钟英老师合影

作为我校的一项传统，每年春节期间我校都会派代表前往探望赵钟英老师。2023年春节期间，校董事长胡凤飞、校长仇奈忠、负责宣传的梁楠、负责校刊的李青俊，以及校实习生小记者王加昀、赵鹏博、顾毅杰、赵鹏杰一同探望了九十二岁的赵钟英前辈。

2023年11月，赵老师的儿子Paul Lee打电话向学校传达了一则

令人不安的消息。赵老师乘坐的出租车遭遇了车祸，导致颈椎受伤，目前正在麻省总医院接受治疗。因此，很遗憾她无法像往年一样参加中文学校2024年的春节的各项庆祝活动。同时，在她接受重症治疗期间，将不便接受探访。于是，2024年春节期间学校只好送上慰问卡和鲜花来表达心意。



牛顿中文学校六十周年校庆，赵钟英老师
与校资深教师王瑞云、谭嘉陵及校领导梁楠、郑凌、胡凤飞合影

这次车祸导致赵钟英老师的颈椎受伤较为严重，致使她腰部以下一度失去了知觉，同时视力和手臂功能也受到了影响。在麻省总医院，医生们尽力救治，而赵老师也积极配合治疗。直到今年一月，她从麻省总医院转至波士顿的康复医院Spaulding Rehabilitation Hospital。经过几个月的每天数小时的康复治疗，Paul Lee告诉学校，她的病情已经有所好转，转移到了康复中心位于Concord的地方，允许探视，但仍需限制人数和时间。

赵钟英老师是抗日战争时期经历的一代人。她1949年从台湾来到美国留学，后与李瑞骏先生结婚，育有五个子女。1959年，她与其他五家华人家庭共同创办了中文学校。经过65年的发展，该校已成为大波士顿地区最大、历史最悠久的中文学校。

在牛顿中文学校，她曾教授过中文，也曾为新移民教授英文。她积极参与华人和波士顿周边社区的各种文化活动。作为兼职记

者，她几十年来为华人报刊撰写专栏“潇洒四处游”，报道波士顿地区和华人社区的各种文化活动，鼓励大家积极参与。她参与创办的牛顿中文学校、华人夏令营和大波士顿文化协会，在波士顿地区影响深远，对华人社区几代人产生了重要影响。在牛顿中文学校的各项重要活动中，她总是最热心的参与者之一。



2023年波士顿亚美节赵钟英老师与校董事长胡凤飞、校长仇奈忠合影



2023年波士顿亚美节赵钟英老师与麻州参议员Marc R. Pacheco、校宣传主任梁楠合影

2023年9月9日，波士顿亚美节当天，赵钟英老师亲自到场致贺。当天也恰逢赵钟英老师92岁的生日，我校校董事长胡凤飞女士和校长仇奈忠代表大家给赵老师送上了鲜花和生日的祝福！亚美节主持人现场采访了赵老师。州参议员Marc R.Pacheco与赵老师相谈甚欢，感谢她多年来为社区做出的贡献！

2024年3月23日下午两点，我们按约前往康复中心探望赵老师。因为她的英文名字是Beatrice Lee，这里的工作人员都亲切地称呼她为Bea。尽管她的一条腿仍无法自主控制，每天需要通过升降器从床上转移到电动轮椅上，但她仍然努力让日常起居尽量如常。她坚持使用轮椅进餐、接受理疗，并一如既往地积极参与中心组织的各种活动，如音乐欣赏、观看电影，有时还会到其它病房走动，和朋友们聊聊家常。

尽管因车祸非常遗憾的未能参加今年的春节晚会，但她仍然充满着对生活的热情，并计划在不久的将来去观看戏剧，还要坐为记者们保留的座位。真不敢相信鹤发童颜的赵老师已经九十三岁了。我们衷心祝愿赵老师早日康复，期待在社区里再次见到她那熟悉的身影。

春之恋





照红妆

文：刘凤英

袅袅婷婷一枝香，
悄临水面照红妆。
奈何微风拂花脸，
蕊乱花飞影茫茫。

水光花影

文：刘凤英



晨阳暖照山庄静，
水光花影两重重，
风移影动谁在画？
游人许许入画屏。



智利百内公园

文：蔡洁

高原湖万顷，
碧海映长空。
举目瞻金顶，
低头见雪穹。

天空之镜

文：蔡洁

极目鸿飞处，
烟云一线联。
车弛星际里，
客舍在天边。





山色

文：蔡洁

半山微醉半山金，
半壁雪花半壁银。
一树一路花千朵，
云卷云舒云中行。

寄语春天

文/摄影：李青俊



小树伸出手指，
触响春天的琴弦。
小河漾起清波，
唱响春日的诗篇。



清风飞扬起白云的裙摆，
共舞一曲华尔兹在蓝天。
草芽儿在明媚的阳光中
挺直腰杆，
轻声问候：“你好，
春天！”



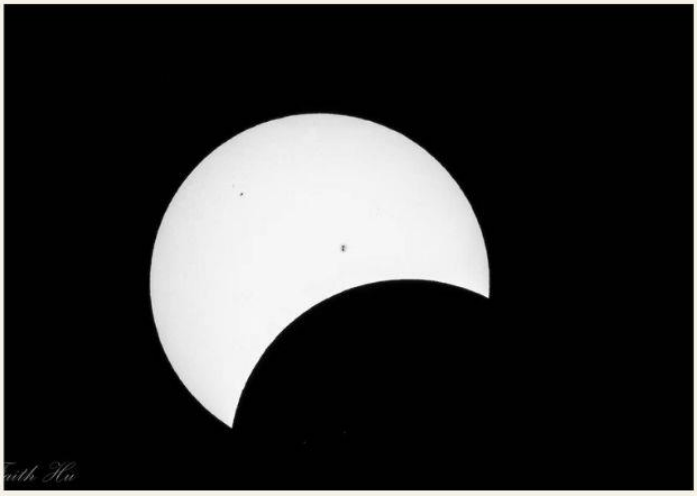
春姑娘微微一笑，
水仙花是她的小酒窝
绽放在嘴边。

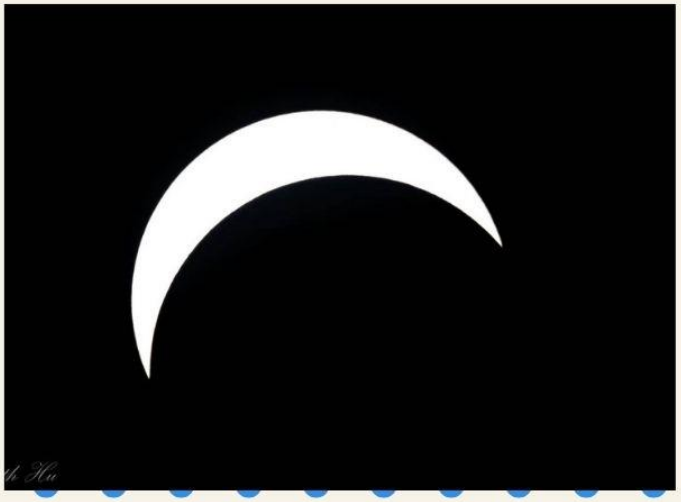
2024 日食奇观

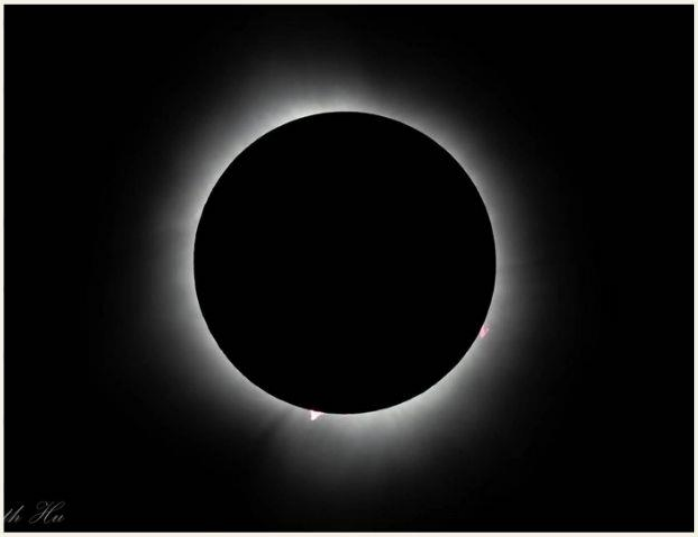
光影交错

摄影：胡凤飞

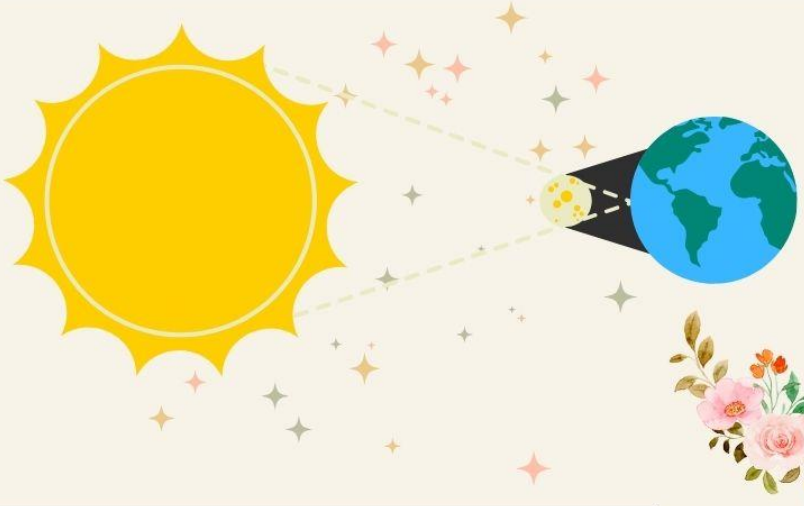
编者按：2024年4月8日，美国本土上演了一场壮观的日食。这场日食始于南太平洋，横跨北美，途经墨西哥、美国和加拿大。在某些地区，月亮完全遮蔽了太阳，呈现出一幅宏伟的天文景象。这一罕见的景观吸引了成千上万的观众，他们争先恐后地要亲眼目睹大自然的神奇之美。而下一次在美国本土可见的日全食要等到2044年8月23日。我们要特别感谢摄影师为我们捕捉到了日全食一系列的精彩瞬间，其中包括初食、食既、食甚、生光等，还有日冕以及日全食所独有的奇妙的钻石环现象。这些作品将大自然的壮丽之美永远地定格在画面上。







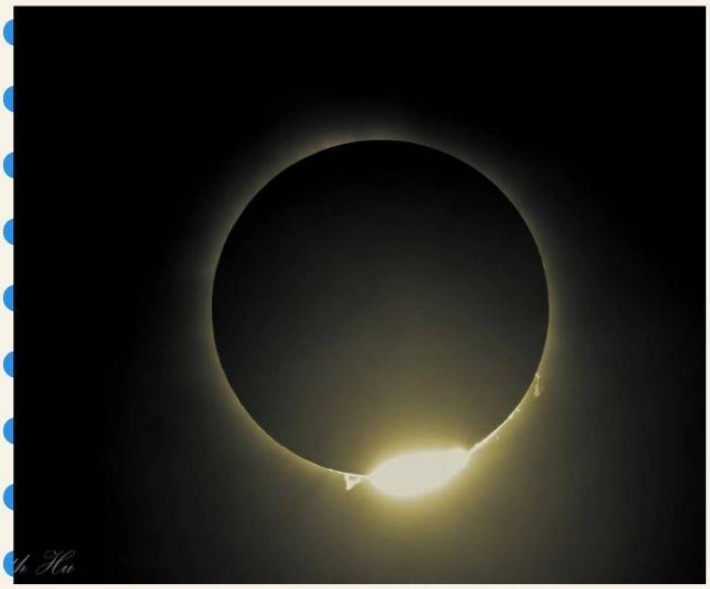




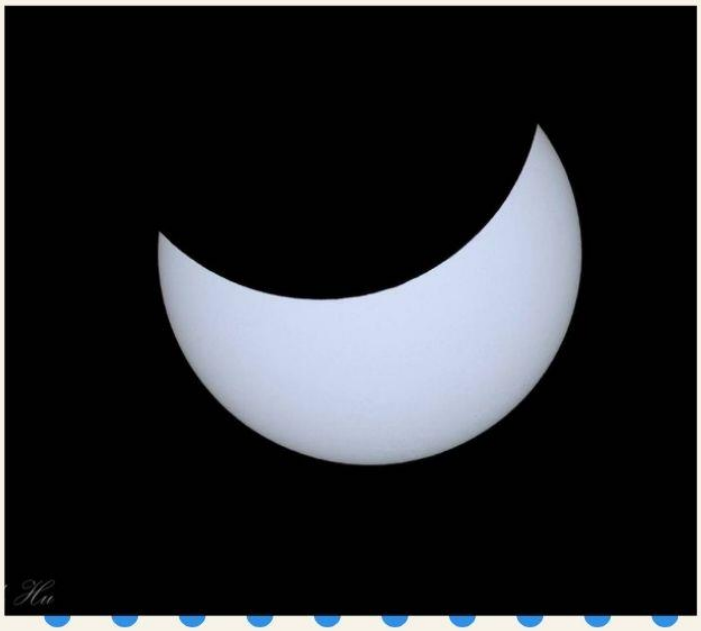
2024 日食奇观

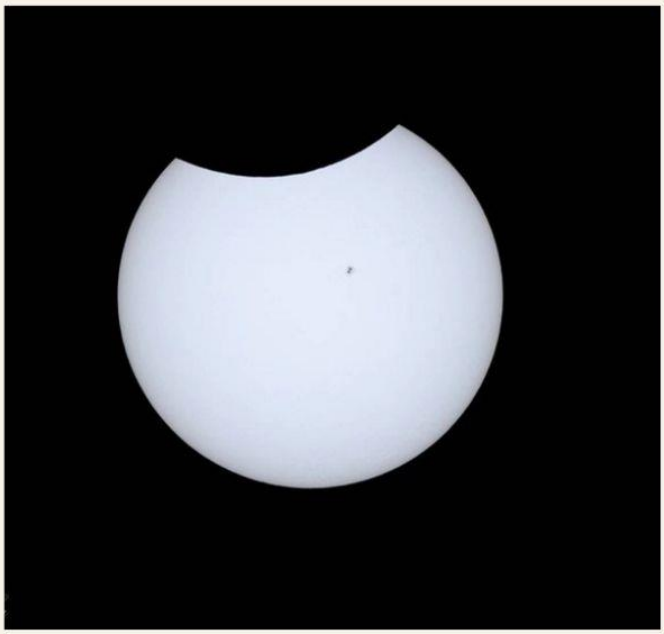
光影交错

摄影：胡凤飞









虞莉教授访谈录

——漫谈中文学校与“体演文化教学法”

（下）

文：李青俊

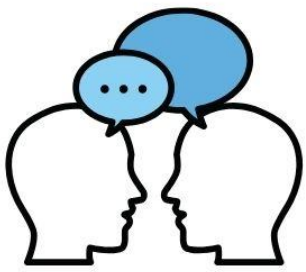


【虞莉教授】现任美国文理学院威廉大学（Williams College）亚洲语文系正教授。1994年毕业于上海华东师范大学对外汉语系。2003年取得美国俄亥俄州立大学（Ohio State University）东亚语言文学系博士学位，师从“体演文化教学法”开创者吴伟克教授（Dr. Galal Walker）与野田真理教授（Dr. Mari Noda）。

曾任教于中国上海华东师范大学、美国俄亥俄州立大学、爱默蕾大学（Emory University）。2005年开始执教于威廉大学亚洲研究系，2015-18担任威廉大学亚洲研究系系主任，现任威廉大学亚洲语文系首任系主任，并兼任体演文化教学法微信公众号的主编。从事对外汉语教学近三十年，发表大量学术论文、编著、译注、书评等，具有丰富的从初级到高级的一线教学与教师培训经验。

记者：您觉得“体演文化教学法”在中文教学应用的优势和挑战是什么？

虞教授：在中文教学中，“体演文化教学法”具有广阔的应用空间。这种教学法的核心理念在于通过实践和体验来传授语言以及蕴含在语言背后的行为文化。学生通过参与各种真实的或接近真实情境（角色、时间、地点、观众、脚本）的演练，不仅可以提高语言技能，还能更深入地了解如何在目的语的文化情境下得体地运用中文与母语为中文的人成功地进行交流。



然而，在中文学校的应用过程中也面临一些挑战。除了教授学生外，中文学校还需要争取家长们的支持和配合，尤其是要充分发挥华裔学生家庭的语言优势。家长可以每天抽出一点儿时间，与孩子一起阅读中文书籍，尤其在孩子很小的时候就可以用“全文指读”的方法，每天用5到10分钟给孩子念孩子们喜欢的书，这种视觉和听觉的双重输入，可以帮助孩子们在提高他们的中文听说能力的同时提高他们的汉字认读能力。可以先从简单的“绘本故事”开始，逐渐过渡到比较复杂的章回体的故事书。通过阅读能吸引孩子的故事来逐步提高孩子的中文水平。这个过程中，最关键的不是每天时间的长短，而是要坚持。另外，家长也要注意尊重孩子的天性，如果孩子只能坐下5分钟，这样的全文指读的活动就只进行三四分钟，如果孩子只能坐下10分钟就只进行七八分钟。这样孩子才会越来越向往这种亲子阅读的活动。

此外，还要鼓励家长坚持在家中用中文和孩子进行交流。以我女儿的成长经历为例，我女儿小时候，我坚持使用上海话和她交流，亲子读书时则主要使用普通话，即使我们在德国居住期间也坚持使用中文。这样她在上学前就已经流利地掌握了上海话和普通话。我能做到这一点也源于在德国时我女儿的儿科医生对我的启发，当时他鼓励我和年幼的女儿讲中文，认为这是一种先天的家庭语言优势，他说孩子在好好掌握了自己的母语后，再学第二种语言反而会有更好的语言基础，孩子在多语的环境中是可以自然习得多语的。进入美国的幼儿园和小学时，由于有沉浸式的语言环境，我女儿很快就学会了英语口语，不用我操心。英语阅读方面，我也是采用了“全文指读”的方法，结果她的英语阅读能力明显超越同龄的美国同学。



在使用方言方面我受益于在美国读研究生时曾经碰到的一位知名汉学家，一次在私下的闲谈中，他了解到我是上海人，便很惊讶地问我，为什么不坚持讲上海话。他说如果一代又一代的人不坚持说方言，方言也会衰落，甚至“死亡”。世界上很多语言就是这样消失的。这位汉学家的一席话让我从此改变了对自己母语的态度。

记者：请您分享一些成功运用“体演文化教学法”的案例，好吗？

虞教授：当然！我在美国威廉大学教一到五年级的课程时，都使用了“体演文化教学法”所提倡的课程设计方法以及具体的课堂操练和演练技巧。我会特别注重对学生自学能力的培养，上课都是“翻转式”进行，课堂上注重培养学生的语言互动能力。没有课后作业，但是一定有课前预习。疫情开始后转成线上课程时更是增加了“体演文化”的演练活动，这让我们从线下无缝衔接到线上。无论是线上还是线下，我的学生都很喜欢演练，因为他们知道他们学会了在什么时候说什么、怎么说。因为演练时有肢体语言和情感的投入，是一种多模态学习方式，他们都觉得很有意思，也在班上建立了一种社群感。“体演文化教学法”注重对学习者的每日评估和及时反馈，所以学生感觉到自己每天都在进步。学生对这套方法的一致评价是：很难，但是很有意思，学到的东西也很有用。



我在美国威廉大学为中文四年级以上的学生开设了一门名为《老上海、新上海》的高级跨学科的中文课程。这门课程巧妙地融合了“体演文化教学法”与“牛津导师制”教学模式，帮助高级学习者深入了解并探讨上海文化，成为小“上海通”。关于该课程的设计，我曾在《国际汉语教育》上发表了相关论文（详见《国际汉语教育》第5卷2020年第4期）。

在课程中，我采用了一些有趣的教学方法。例如，在“上海菜”的单元中，我组织了一个“田野”活动，让学生前往学校附近的一家上海饭店品尝正宗的上海美食。除了体验上海菜，学生还需要完成一个语言实践任务：每位学生负责介绍一道或两道菜的名称、用料、做法和特点，甚至加入相关的文化典故。另外，关于“上海话”单元，我注意到第一次集中在一周进行授课的效果不明显。因此，在第二次开设该课程时，我采用了“细水长流”的方法。每周，学生都会练习说一些“上海话”的简单会话。到了讨论“上海话”的那周，我们更深入地探讨了方言消失、方言与普通话的关系，以及是否需要保护方言等文化课题。

用同样的方法，我根据俄亥俄州立大学首次开发的《体演春草》课程，在美国威廉大学也开设了一门以阅读《春草》小说为主、观看同名电视剧为辅的高年级中文课程。学生用一个学期的时间看完整部小说，并且就很多关于中国政治、经济、社会话题进行讨论和写作。这门课也深受学生的欢迎。

顺便说一下，俄亥俄州立大学曾与国内各院校合作出版过“体演中国”系列，其中包括《体演苏州》、《体演广州》、《体演青岛》等。这一系列学材的设计旨在让学生由小见大，通过对地域文化的认识来深入了解中华文化。这不仅探索了新时代国际中文学材的设计路径，也为学生提供了丰富多样的学习机会。

记者：学生对这种教学方法的反馈如何呢？

虞莉教授：在新冠疫情期间，我们的学校和其他美国高校一样，不得不临时将实体课堂转移到线上。幸运的是，我们的课程在短时间内就成功完成了这一转型，而且学生的学习体验并未受到任何负面影响。在随后的课程问卷调查中，学生对沿用这种授课方式的网上课程也给予了极高的评价。



记者：您对“体演文化教学法”未来的发展有何期望？

虞教授：文化的多样性是其活力和韧性的源泉。中国的地域广阔，文化丰富多彩，各地文化更是精彩纷呈形态各异。许多外国学生是在来到中国后才真正领略到地域文化的丰富多彩，对方言和地域文化充满好奇。上海作为一个独特的地域，其丰富多彩的文化正因最近电视剧《繁花》的热播而再次引起世人的关注。因此，老师们应该勇于向海外学生介绍本土文化，帮助他们更全面、更深入地了解和体验中华文化。我对 “体演文化教学法”的未来发展有以下期待：

首先，我希望有越来越多的老师能够真正了解“体演文化”，而不是简单地把“体演文化”等同于“角色表演”。“体演文化教学法”有一套建立在认知学、社会文化学、人类学等学科上的二语

教学法理论体系，也有一套完善的课程设计、教学设计、课堂教学以及测试评估的具体方法，老师们需要慢慢体会并实践。

其次，在高年级跨学科课程设计方面，希望我的“上海课”能够启发其他老师们开发出更多反映中国其它地域文化的课程，比如京味文化、鲁豫文化、东北文化、川湘文化、岭南文化，甚至是各少数民族文化。通过这些课程，学生们可以更全面地了解中国不同地区的文化传统。



地域文化的内容也可以融入到初级和中级的“学材”中。例如，成就文化（如饮食、建筑特色）、信息文化（如各地的历史地理知识）以及行为文化（如具有地域色彩的表述方式、话语策略、行事方式）。这样，学生们在学习过程中能够更自然地接触到这些紧接地气且多姿多彩的文化元素。中文学校的老师和家长来自五湖四海，在这方面可能更具有得天独厚的优势。

最后，“体演文化教学法”主张老师们根据自己所在教学环境的资源来设计课程和教学。中文学校的家长们有很多自己的专长，这是一种特殊的、宝贵的教学资源，应该好好利用起来。不要逼着这些有一技之长的专家去做“语文老师”，这是对资源的一种浪费。

总之，我希望“体演文化教学法”本身也能够不断创新，老师们可以在不同的教学环境中灵活地使用“体演文化教学法”，让学生们更深入地体验并理解中国丰富多样的文化。

记者：谢谢您的精彩分享。再次感谢您于百忙之中接受校刊的采访！



2024
波士顿马拉松

文:邓永奇





在波士顿四月的春天里，蓝天如洗，微风不燥。街道两旁，玉兰花与樱花竞相开放，白的似雪，粉的如霞，它们在春风的轻抚下，翩翩起舞，迎接着这个城市最美的时刻。

而在这样一个充满生机的四月，有一个日子格外引人注目——爱国者日。这一天对波士顿人来说，不仅是对这个城市辉煌历史的纪念，更是因为一年一度的波士顿马拉松比赛而变得格外热闹。人们从四面八方涌来，有的是为了挑战自我，有的则是为了目睹这场长跑盛事。



在2024年波士顿马拉松的激烈竞争中，埃塞俄比亚选手Sisay Lemma展现了非凡的实力，以2小时06分17秒的成绩首次夺得波士顿冠军。Lemma从比赛一开始就表现出色，迅速领先，半程时以1小时19分钟的惊人配速领先全场。在后半程，凭借强大的实力，他成功抵御了其他选手的挑战。最终，Sisay Lemma在男子组决赛中以2小时06分17秒的成绩摘得桂冠。此前，他曾分别在2021年和2023年夺得伦敦和瓦伦西亚马拉松冠军，在瓦伦西亚赛事中，他以2小时1分48秒的赛道纪录获胜，成为世界上第四位跑进2小时2分的选手。在之前的两次波士顿马拉松中，他分别在2021年退赛，2023年位列第三十名。

紧随其后的是Mohamed Esa，以2小时06分58秒的成绩获得亚军。而卫冕冠军Evans Chebet则以2小时07分22秒的成绩获得第三名。他曾在2022年获得波士顿马拉松冠军，并在2023年获得波士顿和纽约马拉松冠军。

女子组比赛同样精彩，尤其是最后几英里的较量，充满了戏剧性。肯尼亚选手、卫冕冠军Hellen Obiri与同胞Sharon Lokedi展开了激烈的对决。最终，Obiri在最后阶段发力，以2小时22分37秒的成绩成功摆脱对手，第二次夺得波士顿马拉松冠军。肯尼亚选手Sharon Lokedi以2小时22分45秒的成绩获得亚军，而44岁的肯尼亚选手Edna Kiplagat则以2小时23分21秒的成绩位列第三，成为世界马拉松大满贯系列中最年长的领奖者。

在其他参赛选手中，日本著名选手大迫杰获得了第13名，他的完赛成绩为2小时11分44秒。来自中国大陆的选手程乾育获得了第65名，他的完赛成绩为2小时27分29秒。

这场比赛展现了选手们的顶尖实力和坚强毅力，他们奋力拼搏，争夺桂冠。无论是男子组还是女子组，都有着激烈的竞争和令人难忘的时刻。作为世界顶级的马拉松赛事，波士顿马拉松吸引了来自世界各地的顶尖选手和许多参与者以及数量众多的观众。这场比赛不仅是体育盛事，更是对人类毅力和奋斗精神的一次伟大展示。







波士顿犇群的陈骁带伤完赛，获得了男子组第234名，他的完赛成绩是2小时35分48秒。而波士顿犇群的汪显容则获得了男子组第144名，成绩为2小时32分10秒。



这两位来自加州Burn群的美女能够BQ，可谓非常了不起。当到达伤心坡时，她们或许感到有些力不从心，但一旦看见我拿起相机，立刻精神焕发。

作为一名大众跑者的我，今年也完成了两个全马。与那些精英选手相比，隔着一道无法逾越的鸿沟。尽管差距巨大，我却并不感到气馁。因为我知道，无论是精英选手还是像我这样的普通跑者，我们都在追求同一个目标——那就是挑战自我，超越极限。无论你是谁，无论你的速度有多快，只要你有决心和勇气，你就可以挑战自我，超越极限。这是一种无与伦比的体验，一种让人热血沸腾的感觉。在马拉松的赛道上，每一个人都有机会成为英雄。只要你有梦想，有勇气，你就可以创造属于自己的奇迹。



征稿启事



为了丰富学校的文化生活，全面展现牛顿中文学校广大师生和家长的精神风貌，现在诚邀大家踊跃投稿。

投稿邮箱：editor@newtonchineseschool.org

截稿日期：偶数月月初的第一个星期天

来稿内容、形式、体裁以及字数不限，可以是诗歌、散文、小说、百科知识、新闻报道、摄影作品等。

在投稿时，请务必注意以下几点：

1. 作品必须为原创。学生作品以及和学校活动、教育、教学等有关的原创稿件将优先录用。
2. 请作者用Microsoft Word 自行编辑文字或图片，欢迎并鼓励自带插图或说明文字，必要时请注明图片来源。
3. 稿件最终采用与否将由编辑部负责人依照稿件内容与质量来决定。牛顿中文学校是联邦政府正式批准的501(C)(3)非盈利组织。凡涉及政治言论、宗教传播等稿件一律按照退稿处理。

期待您踊跃投稿，为校刊贡献自己的智慧和力量。如果您有任何问题、建议或疑虑，请随时联系我们。谢谢大家！

牛顿中文学校校刊编辑部

2024年4月



谭嘉陵老师国画作品

牛顿中文学校校刊
来稿、查询请寄：
editor@newtonchineseschool.org