长乐牧歌

牛顿中文学校校刊（双月刊）
二零二五年二月刊
2025
YEAR OF THE SNAKE

农历乙巳蛇年



愿得长如此，年年物候新。

卢照邻印

精彩导读

Page01 贺信荟萃：麻州众议院致我校春晚贺信
Page03 卷首语：携手同行 共创未来
Page04 校园新闻：共欢歌舞辞旧岁 集英荟萃喜迎春
Page14 课程介绍：NCLS 暑期夏令营
Page18 教学纵横：矩阵运算核心解析：行列式与逆矩阵
Page23 佳作园地：《马立平中文》六年级网课班学生习作集锦
Page28 牛中故事：特需儿童的系列爱心手工课
Page35 综艺百花：春之歌/探秘墨西哥/玉鸟重生
Page42 社区热点：牛顿市农历新年庆祝活动荟萃
Page48 广而告之：第十五届支教募捐舞会海报

目录



风火轮
（摄影：单东旭）

美术编辑：李青俊

封面封底设计：李青俊

董事长：胡凤飞

校　长：员玉娟

副校长：罗剑青

家长会会长：包木胜

宣传部主任：梁　楠

编　审：员玉娟

主　编：李青俊

牛顿中文学校

NEWTON CHINESE LANGUAGE SCHOOL

www.newtonchineseschool.org

贺信荟萃

麻州众议院致我校春晚贺信 01

波士顿市议会致我校春晚贺信 02

卷首语

携手同行 共创未来　文：胡凤飞 03

校园新闻

共欢歌舞辞旧岁 集英荟萃喜迎春 04

摄影：单东旭/黄勇/余先杰/边耘/Susan Zhang/Benjamin Cheung/王建华 文：孙华航 摄像：胡宏良

课程介绍

NCLS暑期夏令营　海报制作：李青俊 14

NCLS少儿课外教育项目　海报制作：王　芳 16

NCLS成人交谊舞班　海报制作：李青俊 17

教学纵横

矩阵运算核心解析：行列式与逆矩阵

文：佟维京 18

课堂回声　乐动舞翩 快乐随行

文：NCLS成人交谊舞班 21

佳作园地

《马立平中文》六年级网课班学生习作集锦

指导老师：陈　卉 23

少儿彩绘班学生作品展：蛇年大吉

指导老师：李青俊 27

牛中故事

Hands & Hearts:特需儿童的系列爱心手工课

图/文：朱慧 28

综艺百花

诗情画意　春之歌

文：刘凤英/李青俊/顾健桥/蔡洁 35

精彩瞬间　探秘墨西哥　摄影：胡凤飞 37

时光拾珍　玉鸟重生　文：Helen Cao 39

社区热点 牛顿市农历新年庆祝活动荟萃 42

文：Shirley Yang 张晓毅 李青俊

摄影：黄勇　Shirley Yang

广而告之

第十五届支教募捐舞会　海报制作：陈卉 48

NCLS元宵节晚会　海报制作：陈卉 49

马萨诸塞州众议院贺信——致牛顿中文学校2025年春节庆典

The Commonwealth of Massachusetts

The House of Representatives

Be it hereby known to all that:
The Massachusetts House of Representatives
offers its sincerest congratulations to:

Newton Chinese Language School

in recognition of
your dedication to the community through your celebration of the Year of the Snake,
promoting cultural understanding and togetherness
The entire membership extends its very best wishes
and expresses the hope for future good fortune
and continued success in all endeavors.

State Representative
Greg Schwartz

Given this 1st day of February, 2025
At the State House, Boston, Massachusetts

by: Ronald Mariano
Ronald Mariano
Speaker of the House

Offered by: Amy Mah Sangiolo
State Representative
Amy M. Sangiolo

波士顿市议会贺信——致牛顿中文学校2025年春节庆典



City of Boston
IN
CITY COUNCIL

BOSTONIA
CONDITA A.D.
1630.

OFFICIAL RESOLUTION

OFFERED BY
COUNCILOR ED FLYNN

Be it Resolved, that the Boston City Council
Extends its Recognition to:

NEWTON CHINESE LANGUAGE SCHOOL

IN RECOGNITION OF:

Your 2025 Chinese New Year Celebration! Thank you for your dedicated service to our Chinese community. May the Year of the Snake be full of good health, prosperity and good health!

and Be it further Resolved that the Boston City Council extends its best wishes for continued success; that this Resolution be duly signed by the President of the City Council and attested to and a copy thereof transmitted by the Clerk of the City of Boston.

SIGUT PATRIBUS SIT DEUS NOBIS QUI FUIT
BOSTONIA
CONDITA AD
1630
CIVIBUS REGIMINE DONATA FELICI

2076-00

By: Ruthzee Louijeune
President of the City Council

Attest: Alex Grantz
Clerk of the City of Boston

Offered by: Edward M. Flynn

Date: 31 JANUARY 2025

携手同行 共创未来

—牛顿中文学校2025年新春致辞

文：胡凤飞



尊敬的教职员工、家长朋友们，以及亲爱的同学们：新年好！

在这充满希望的新年里，我谨代表牛顿中文学校董事会，向所有支持和参与学校发展的师生、家长及社区伙伴致以诚挚的新春祝福！愿大家在新的一年里身体健康、万事如意、阖家幸福！

2024年，我们在后疫情时代继续前行。这些年，疫情的冲击不仅影响了我们的教学方式，也使得学校面临学生注册人数和家庭参与减少的现实挑战。然而，挑战与机遇并存。面对新的形势，我们坚定信心，积极调整，以创新和奉献精神引领学校不断向前。 六十五年来，中文学校始终以“传承中华文化”为核心使命，不仅为学子们提供语言学习的沃土，也为社区打造了一个交流和传承中华传统文化的重要平台。为了应对当前的变化，我们将重点扩大课程内容与范围，推出更多元化的课程，包括文化艺术、科技创新和综合素质培养课程，为不同年龄段、不同需求的学生提供更丰富的学习选择。

此外，我们将继续发展课后班、暑期夏令营，以及文化主题活动，增加与社区的互动。与此同时，我们计划筹备分校，扩大服务覆盖面，让中文教育惠及更多家庭。这不仅是我们对挑战的回应，更是学校进一步提升影响力、扩大品牌效应的有力举措。面对未来，我们将秉持“传承、奉献、发展、创新”的理念，积极调整战略，优化资源配置，努力在困境中开辟新道路。相信在全体师生的共同努力下，中文学校一定能够迎接新的辉煌，为新英格兰地区以及海外华人社区书写更加精彩的篇章！

最后，再次感谢每一位教职员工的辛勤付出，感谢家长们的理解与支持，感谢社区的信任与关怀。愿我们携手同行，共创更加美好的未来！





—— 记牛顿中文学校乙巳蛇年春晚

文稿：孙华航　　摄像：胡宏良

摄影：单东旭/黄勇/余先杰/边耘/Susan Zhang/Benjamin Cheung/王建华

金蛇纳祥瑞，红火过大年！2025年2月1日，农历大年初四，一年一度的牛顿中文学校春节联欢晚会在Regis college隆重举行。

牛顿中文学校，从创校之初就肩担中华文化在海外华人中传承和传播的天赋使命。砥砺65年征程，牛中带着灿烂的历史光环，不停歇脚步，屡创辉煌。在学校大大小小各种社区活动中，春晚是全校大家庭的欢庆时分，也是大波士顿地区华人文化荟萃的焦点时刻。经过三十多年来的不断创新，牛中春晚已成为Boston华人过春节不可或缺的元素。今年春晚筹备了两个多月，网罗校内外优秀文艺作品，300多名演员。大家通力合作，为社区送上了一台热闹而华丽多彩的新春联欢会。

晚会以舞蹈《快乐牛中》开场，近30名学校老师和学生及校长员玉娟、副校长罗剑青随音乐起舞，快乐而温暖，朝气蓬勃，尽显牛中师生



新春致辞
从左到右：校长员玉娟/董事长胡凤飞
(摄影 余先杰)



特邀嘉宾致辞

风貌！接下来的文艺节目，有校内各文体班和学校团体的精彩呈现，其中包括NCLS东方舞蹈团、教师俱乐部、健身班、Zumba班,、肚皮舞班、交谊舞班、塑型舞蹈班、声乐班等成人班及幼儿舞蹈、儿童小提琴、中国鼓/非洲鼓精品班、空竹班等儿童班的表演，牛中高质量和丰富多样的课程可见一斑。学校实力派中文教师一曲慷慨激昂的说唱《李太白》，字正腔圆，以独特的方式吟诵诗人李白气势磅礴的诗句，博得满堂喝彩。学生团体的表演更是展现了牛中成长起来的学生们的德才兼备。七年级中文班学生在学过的课文《木兰辞》的基础上，把跌宕起伏的花木兰的故事以情景剧的形式搬上了舞台。其中扮演花木兰的学生，临上场前出鼻血，同学们一起在侧台帮忙处理后，鼻子塞着纸巾冲上舞台，很有花木兰的英雄气，大家无不称赞她“铁女子“。支教团队的学生们以多才多艺的钢琴、大提琴、小提琴、萨克斯、长笛、朗诵组合为观众描绘出“面朝大海，春暖花开“的温馨画面。



师生开场舞：《快乐牛中》

指导老师：陈锐、田果
摄影：单东旭



牛顿北高中合唱：《茉莉花》

指挥：陆明 艺术指导：郭凌
摄影：单东旭



NCLS 中文教师说唱：《李太白》

指导老师：王喆、张晓毅
摄影：余先杰



NCLS儿童舞蹈班、一年级中文班：《福气要到来》

指导老师：王喆
摄影：单东旭





支教小组配乐诗朗诵：
《面朝大海，春暖花开》
指导老师：陈晓菲
摄影：边耘、单东旭



华声组合无伴奏男生合唱：
《城南送别》
指导老师：赵小婴
摄影：单东旭





NCLS中国鼓、非洲鼓精品课、小提琴班：
琴鼓合奏音乐碰撞
指导老师：卞铨 杨旭红
摄影：边耘



牛顿中文学校七年级中文班情景剧：
《木兰辞》
指导老师：张晓毅
摄影：单东旭、黄勇

牛中春晚不仅有本校师生表演，每年还有很多校外文化团体争相登台献艺。牛顿北高中中文班是晚会特邀演出团体。今年来了35名学生，演唱了大合唱茉莉花。这首耳熟能详的中国经典民歌，在美国高中生吐字认真的演唱中焕发出新意。高中生们特意穿着中式或大红服装，很有“年味”。学校年轻一代老师卞铨和杨旭红的“放克小镇”乐队也应邀为晚会带来特色曲目。经典欢快的老歌，经阵容强大乐队音乐家们的精心编曲和演绎，堪称晚

会炫酷精品。其它校外节目也是精彩纷呈，个个佳作。其中有炫乐乐队带来了祥瑞的民乐《喜洋洋》，渔家姑娘组合《上春山》唱出满场的春意，华声组合的无伴奏和声《送别》则唱尽中华文人情怀。ADA带来的唯美的舞蹈在舞台专业设计的灯光背景下美轮美奂。新英格兰武术学校的武术表演则在变换的舞台背景中武出了行侠故事，引来掌声雷动。N&D的儿童舞蹈串烧，孩子们年龄不大，但舞技高超，魔幻的蝴蝶舞和Kpop 点亮舞台。起源于牛中，也一直活跃在牛中春晚舞台上的东方舞蹈团和东方之声合唱团，今年都是成立25周年。NCLS 东方舞蹈团表演的古典舞《玉鸟》，用曼妙的身姿和优雅的舞蹈，充分展示了她们的专业功底；东方之声合唱团带来的大合唱歌曲也非常震撼，为晚会画上了圆满句点。



肚皮舞《新春的鼓声》
表演者：牛顿中文学校肚皮舞班
指导老师：胡文钦
摄影：单东旭



合唱《这世界那么多人》
表演者：NCLS 成人声乐班
指导老师：曾燕琴
摄影：边耘



民乐 《喜洋洋》
表演者：炫音组合
指导老师：张正山
摄影：余先杰



抖空竹
表演者：牛顿中文学校抖空竹班
指导老师：陈望菊



中国古典舞：春水前溪
表演者：Artisan Dance Academy
指导老师：June Li &陈文婷
摄影：余先杰



Zumba：<Firehouse>
表演者：牛顿中文学校Zumba 舞健身班
指导老师：Sherry Zhao
摄影：边耘



傣族舞《孔雀》
表演者：Artisan Dance Academy
指导老师：June Li &Meng Wang
摄影：Benjamin Cheung



小合唱《上春山》
表演者：渔家姑娘组合
指挥：朱珠 钢琴伴奏：张海祺
摄影：单东旭



<Don't you worry about a thing>,
<Juke on Jelly>
表演者：放克小镇乐队
摄影：边耘



蒙古舞《海然海然》
表演者：牛顿中文学校女子塑形舞蹈班
指导老师：郭旭
摄影：单东旭



大合唱《莫尼山》
表演者：波士顿东方之声合唱团
指导老师：郭凌　钢琴伴奏：余浩南
摄影：单东旭



拉丁舞表演
表演者：牛顿中文学校成人交谊舞班
指导老师：唐昱寰、丁丁
摄影：单东旭



儿童舞蹈串烧
表演者：N&D Dance
指导老师：Hanna Yu
摄影：边耘



民间舞：　《万疆》
表演者：牛顿中文学校教师俱乐部
指导老师：郭旭
摄影：单东旭



武术：《侠客行》
表演者：NEW ENGLAND WUSHU ACADEMY
指导老师：XIAOYI CHEN &CALVIN WANG
摄影：余先杰



古典舞《玉鸟》

表演者：牛顿中文学校东方舞蹈团
指导老师：陈文婷
摄影：单东旭



闭幕舞《新年喜乐乐》

表演者：NCLS 成人健身舞班、儿童舞蹈班
指导老师：胡文钦、王喆
摄影：黄勇



晚会主持人

摄影：Susan Zhang



春晚嘉宾及观众席

摄影：Susan Zhang

本场晚会更是嘉宾云集，高朋满座。胡凤飞董事长和员玉娟校长回顾了学校的发展和对未来的展望，随后各界嘉宾纷纷上台为大家送上新春祝福。牛顿学校委员会成员沈安平博士和Paul Levy 先生喜悦地分享了在大家共同的努力下，牛顿公校今年第一年，在麻州第一个把农历新年做为法定假日。牛顿学区教育局局长Dr. Anna Nollin 称赞演出文化多元而精彩，她和同事看得欢欣鼓舞。同时Dr. Nollin也欣喜地告诉大家，牛顿公校和北京景山中学建立了合作，今年将再次带队访问中国，促进中美学校交流。麻州议会议员，Amy Sangiolo 和GregSchwartz ，用中文恭贺大家新春万事如意，幸福美满，并宣读麻州众议院给牛中的表扬信，信中高度赞扬牛中春节庆祝活动，为中华文化的传播和丰富社区文化做出的贡献。 F.A. Day School 校长 Jackie Mann， 感激两所学校30多年的精诚合作。牛顿中文学校的老

校长，现任全美中文学校协会会长夏铭，Boston议会议员、Boston 华人社区代表 Ed Flynn 、新英格兰韩国学校校长Il Nam等也为晚会致辞。纽约总领馆领事王隆浩和高曦先生专程从纽约赶来观看春晚，并感谢牛中对华人社区建设的不懈努力。



开心过大年

摄影：边耘



喜迎宾客

摄影：单东旭



认真彩排中

摄影：王建华

扫码观看牛顿中文学校2025年蛇年春晚节目录像：

NCLS2025蛇年春晚



春晚谢幕

摄影：黄勇



春晚部分演职人员大合影

摄影：单东旭

晚会演出火热的剧场外，一楼和二楼大厅也是热闹非凡。学校专门布置了家庭照相厅，有专业摄影师为到场家庭和演出团体照相。二十多家Boston地区华人精英企业到现场为晚会助威。

歌舞除岁，春风送暖。牛中春晚这场演员、义工、老师、学生、家长、各界嘉宾、好友亲朋共同创造的文化盛宴，绽放着华人社区凝聚力的火花。本文末尾将附上牛顿中文学校校长员玉娟的新春致辞。愿这满载的相聚的欢乐伴您踏上新年的旅程，乙巳蛇舞花缤纷，顾瞻龙马长精神！



校长新春致辞

Spring Greeting from Principal

祥龙辞岁，金蛇纳福。欢迎光临牛顿中文学校2025蛇年春节联欢晚会！在这辞旧迎新的时刻，请允许我代表牛顿中文学校，向所有长期以来支持、关心与信任我们的朋友们，向全体师生、员工及家长们致以最诚挚的祝福：祝大家春节快乐，身体健康，万事如意！

牛顿中文学校已经走过了65年的光辉历程。从最初几名学生的小型中文学习小组，到如今拥有100多个班级，线上线下课程并行，周日班、课后班（After School）和夏令营齐备，发展成为新英格兰地区规模最大的中文学校。我们为学生们提供三种中文课程体系，满足不同背景学生的需求，还开设了数学、物理、化学、计算机等学科课程，并提供音乐、艺术、体育、绘画、棋类等兴趣课程，全面促进学生的成长。我们还为高年级学生提供助教、支教和行政助理等志愿服务机会，同时为家长们开设舞蹈、健身、美术等成人课程，让家长和孩子共同成长、携手进步。每个周日，成百上千的家庭汇聚在这里，校园内充满了学习的热情与交流的欢声笑语。牛顿中文学校不仅是学习中华文化的课堂，更是我们社区的重要纽带。

展望未来，我们充满信心。我们将继续秉承“传承、奉献、发展、创新”的办学宗旨，重视传承文化，培养人才，把中华文化中的品格教育精髓与西方文化中批判性思维与创造力的优点有机结合，持续创新教学模式，优化课程设置，提升教学质量。我们的目标是培养终身学习者，让学生们具备解决复杂问题的能力，在未来的舞台上大放光彩。

今天的这场晚会将展示丰富多彩的节目，包括舞蹈、朗诵、健身、说唱等多种形式，许多作品都来自我们课堂的同学们。让我们共同欣赏，一起度过这个充满欢声笑语的夜晚！祝愿大家在新的一年里幸福安康，事业兴旺，家庭和睦！

语言·文化·成长—精彩夏日“语”你同行

牛顿中文学校
Newton Chinese Language School

KIDS MANDARIN SUMMER CAMP

For ages 5-12 years

Embark on a cultural journey at our Chinese Summer Camp—where language learning meets exciting activities and new friendships!

FREE LUNCH & TWO SNACKS PER DAY

LEARNING AND FUN

Camp Highlights

Limited Seats!









- CHINESE RECITATION AND SPEECH PERFORMANCE
- SINGING
- CHILDREN'S PAINTING ART
- HANDICRAFTS
- CHINESE CULINARY ARTS CLASS
- IXL MATH
- CHINESE YO-YO
- OUTDOOR FUN TIME
- AND MORE

More information

Register now!

Scan me to register

Location:
75 Vernon Street,
Newton, MA 02458

Contact Us:

Phone Number:
(781) 657-6262

Email:
registration@newtonchineseschool.org

NCLS Mandarin Summer Camp

From August 4, 2025,
to August 29, 2025

暑期中文夏令营



Teacher
Ms. Di

Ms. Di Graduated from the Acting Department of the Central Academy of Drama, with extensive experience in stage and film performance as well as over 20 years of Chinese teaching experience.

Specializing in teaching recitation, speech, and drama performance for children and adults, she has trained numerous outstanding students and program hosts who have won awards in recitation and speech competitions. In recent years, she has served as a judge for the U.S. region of the 4th and 5th Global Chinese Recitation Competitions.

Camp hours

Regular Day:
8:30 AM - 5:00 PM
Early Drop-Off:
Starts at 8:00 AM
Late Pick-Up:
Until 5:30 PM

CAMP SESSIONS

ONE WEEK PER SESSION, TOTAL 4 SESSIONS
(按周报名共4周)

SESSION 1: 8/4–8/8
SESSION 2: 8/11–8/15
SESSION 3: 8/18–8/22
SESSION 4: 8/25–8/29



Teacher
Ms. Li

Dedicated to overseas Chinese language and art education, Ms. Li has nearly 20 years of experience in both China and the U.S. She excels at tailoring courses based on students' ages and learning backgrounds and implements personalized teaching plans. She emphasizes the use of multimedia technology in her teaching and inspires students' interest and initiative through encouraging language.

She has taught at various Chinese schools, public and private schools, and summer camps in the Greater Boston area, gaining extensive teaching experience and cross-cultural education expertise.

For more information:
www.Newtonchineseschool.org

沉浸式体验　寓教于乐　趣味学中文

NCLS少儿课外教育项目
沉浸式中华文化体验

牛顿中文学校
NEWTON CHINESE LANGUAGE SCHOOL

AGES
5-12

After School Program

815 Washington St. Newton, MA 02460

Mon. Tue. Thur. Fri. 3PM-6PM
Wed. 12:30PM - 6PM







Day Camp

1/20, 1/29
4/18, 6/19

Vacation Camp

Winter: 2/17-2/21
Spring: 4/21-4/25







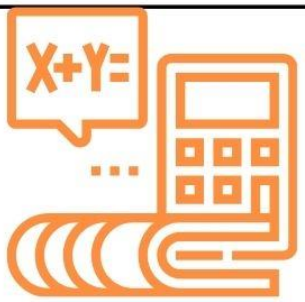
SIGN UP

NCLS 课后班课程介绍及报名

www.newtonchineseschool.org
Email: ncls.ascp@newtonchineseschool.org


火热招生中!
舞出你的美
点亮生活
牛顿中文学校
成人交谊舞班
初级班/中级班/高级班
课程亮点
零基础友好/多元舞风
互动社交/优雅健身
初级班：周日 2:00-3:00PM
中级班：周日 3:00-4:00PM
高级班：周日 4:00-5:00PM
首节体验课免费!
JOIN NOW
扫码报名
丁丁老师/唐昱寰老师
牛顿中文学校
NCLS
Since 1959
Newton Chinese Language School
更多详情，请到学校主页：
WWW.NEWTONCHINESESCHOOL.ORG

矩阵运算核心解析：行列式与逆矩阵



文/佟维京

编者按：行列式是矩阵的重要特性之一，在求解线性方程组、判断矩阵可逆性等方面具有广泛应用，而逆矩阵在数学、物理、计算机科学等多个领域中至关重要。本节数学课程聚焦矩阵的核心运算，系统讲解行列式（Determinants）与逆矩阵（Inverse of Matrices）的计算方法。课程内容涵盖 2×2 和 3×3 矩阵的行列式计算、逆矩阵的求解方法，并探讨了行列式在判断矩阵可逆性中的作用。此外，还介绍了通过行变换求逆矩阵的方法，以帮助学生夯实矩阵运算基础，提升数学应用能力。

具体内容如下：



Matrices (2/3)

1. Review
2. Determinants of 2 × 2 and 3 × 3 Matrices
3. Inverse of 2 × 2 and 3 × 3 Matrices
4. Role of Determinant in Finding the Inverse
5. Finding the Inverse Through Row Operations
6. Homework

1. Review

1. System of linear equations ⇔ Augmented matrix

$$\begin{matrix} x+y+z=6 \\ 2x+3y+z=14 \\ 4x+5y+z=20 \end{matrix} \Leftrightarrow \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & 1 & 6 \\ 2 & 3 & 1 & 14 \\ 4 & 5 & 1 & 20 \end{array}\right) = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 & 6 \\ 2 & 3 & 1 & 14 \\ 4 & 5 & 1 & 20 \end{pmatrix}$$

1. Review

1. System of linear equations ⇔ Augmented matrix

$$\begin{matrix} x+y+z=6 \\ 2x+3y+z=14 \\ 4x+5y+z=20 \end{matrix} \Leftrightarrow \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & 1 & 6 \\ 2 & 3 & 1 & 14 \\ 4 & 5 & 1 & 20 \end{array}\right) = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 & 6 \\ 2 & 3 & 1 & 14 \\ 4 & 5 & 1 & 20 \end{pmatrix}$$

2. Solution types
   - Unique solution.
   - Infinitely many solution
   - No solution

1. Review

3. Row Echelon Form (REF) vs. Reduced Row Echelon Form (RREF)

REF:

$$\begin{pmatrix} -1 & -2 & 3 & -5 \\ 0 & 0 & 4 & -4 \\ 0 & 0 & 0 & -2 \end{pmatrix} \qquad \begin{bmatrix} 1 & a_0 & a_1 & a_2 & a_3 \\ 0 & 0 & 2 & a_4 & a_5 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & a_6 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \end{bmatrix}$$

RREF:

$$\begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 & 7 \\ 0 & 1 & 0 & -1/2 \\ 0 & 0 & 1 & -7/2 \end{pmatrix} \qquad \begin{bmatrix} 1 & 0 & a_1 & 0 & b_1 \\ 0 & 1 & a_2 & 0 & b_2 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & b_3 \end{bmatrix}$$

2. Determinants of 2 × 2 and 3 × 3 Matrices

Definition of Determinant

The determinant is a scalar value that can be computed from the elements of a square matrix. It provides important information about the matrix, such as whether it is invertible.

2. Determinants of 2×2 and 3×3 Matrices

Determinant of a 2×2 Matrix

For a matrix $A = \begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix}$, the determinant is given by:

$$\det(A) = \begin{vmatrix} a & b \\ c & d \end{vmatrix} = ad - bc$$

Example

Find the determinant of $A = \begin{pmatrix} 3 & 4 \\ 2 & 5 \end{pmatrix}$.

Solution:

$$\det(A) = (3)(5) - (4)(2) = 15 - 8 = 7.$$

2. Determinants of 2×2 and 3×3 Matrices

Determinant of a 3×3 Matrix

For a matrix $B = \begin{pmatrix} a & b & c \\ d & e & f \\ g & h & i \end{pmatrix}$, the determinant is given by:

$$\det(B) = a(ei - fh) - b(di - fg) + c(dh - eg)$$

Example

Find the determinant of $B = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 4 & 5 & 6 \\ 7 & 8 & 9 \end{pmatrix}$.

Solution:

$$\begin{aligned} det(B) &= 1((5)(9) - (6)(8)) - 2((4)(9) - (6)(7)) + 3((4)(8) - (5)(7)) \\ &= 1(45 - 48) - 2(36 - 42) + 3(32 - 35) \\ &= 1(-3) - 2(-6) + 3(-3) = 0 \end{aligned}$$

3. Inverse of 2×2 and 3×3 Matrices

Inverse of a 2×2 Matrix

For $A = \begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix}$, the inverse exists only if $\det(A) \neq 0$, and the inverse is given by:

$$A^{-1} = \frac{1}{\det(A)} \begin{pmatrix} d & -b \\ -c & a \end{pmatrix}$$

Example

Find the inverse of $A = \begin{pmatrix} 3 & 4 \\ 2 & 5 \end{pmatrix}$.

Solution:

$\det(A) = (3)(5) - (4)(2) = 15 - 8 = 7.$

$A^{-1} = \frac{1}{7} \begin{pmatrix} 5 & -4 \\ -2 & 3 \end{pmatrix}$

3. Inverse of 2×2 and 3×3 Matrices

Inverse of a 3×3 Matrix

For a matrix $B = \begin{pmatrix} a & b & c \\ d & e & f \\ g & h & i \end{pmatrix}$, the inverse exists only if $\det(B) \neq 0$, and the inverse is given by:

$$B^{-1} = \frac{1}{\det(B)} adj(B)$$

Where $adj(B)$ is the adjoint matrix, which consists of cofactors of B arranged in a transposed format.

3. Inverse of 2×2 and 3×3 Matrices

Inverse of a 3×3 Matrix

- **Theoretical pass**

$$cofactor(B) \rightarrow adj(B) \rightarrow B^{-1}$$

1. $cofactor(B) = (C_{ij})$

$$C_{ij} = (-1)^{i+j} det(M_{ij})$$

where M_{ij} is the minor of the element b_{ij}, obtained by removing the i-th row and j-th column.

2. $adj(B) = cofactor(B)^T$
3. $B^{-1} = \frac{1}{\det(B)} adj(B)$

3. Inverse of 2×2 and 3×3 Matrices

$$cofactor\begin{pmatrix} a & b & c \\ d & e & f \\ g & h & i \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} +\begin{vmatrix} e & f \\ h & i \end{vmatrix} & -\begin{vmatrix} d & f \\ g & i \end{vmatrix} & +\begin{vmatrix} d & e \\ g & h \end{vmatrix} \\ -\begin{vmatrix} b & c \\ h & i \end{vmatrix} & +\begin{vmatrix} a & c \\ g & i \end{vmatrix} & -\begin{vmatrix} a & b \\ g & h \end{vmatrix} \\ +\begin{vmatrix} b & c \\ e & f \end{vmatrix} & -\begin{vmatrix} a & c \\ d & f \end{vmatrix} & +\begin{vmatrix} a & b \\ d & e \end{vmatrix} \end{pmatrix}$$

$$adj\begin{pmatrix} a & b & c \\ d & e & f \\ g & h & i \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} +\begin{vmatrix} e & f \\ h & i \end{vmatrix} & -\begin{vmatrix} b & c \\ h & i \end{vmatrix} & +\begin{vmatrix} b & c \\ e & f \end{vmatrix} \\ -\begin{vmatrix} d & f \\ g & i \end{vmatrix} & +\begin{vmatrix} a & c \\ g & i \end{vmatrix} & -\begin{vmatrix} a & c \\ d & f \end{vmatrix} \\ +\begin{vmatrix} d & e \\ g & h \end{vmatrix} & -\begin{vmatrix} a & b \\ g & h \end{vmatrix} & +\begin{vmatrix} a & b \\ d & e \end{vmatrix} \end{pmatrix}$$

4. Role of Determinant in Finding the Inverse

1. The determinant indicates whether a matrix is invertible:
   - If $\det(A) = 0$, the matrix is singular and has no inverse.
   - If $\det(A) \neq 0$, the matrix is non-singular and has an inverse.
2. The determinant is used to compute the scalar factor in the formula for the inverse.

Example

Verify if $C = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 2 & 4 \end{pmatrix}$ is invertible.

Solution:

$\det(C) = (1)(4) - (2)(2) = 4 - 4 = 0$, the matrix is not invertible.

5. Finding the Inverse Through Row Operations

- **Practical pass**

Steps to Find the Inverse

1. Write the augmented matrix $(A|I)$, where I is the identity matrix.
2. Perform row operations to transform $(A|I)$ into $(I|A^{-1})$
3. If A cannot be reduced to I, it is not invertible.

5. Finding the Inverse Through Row Operations

Example

Find the inverse of $A = \begin{pmatrix} 3 & 4 \\ 2 & 5 \end{pmatrix}$.

SOLUTION:

1. Set up $(A|I) = \begin{pmatrix} 3 & 4 & 1 & 0 \\ 2 & 5 & 0 & 1 \end{pmatrix}$

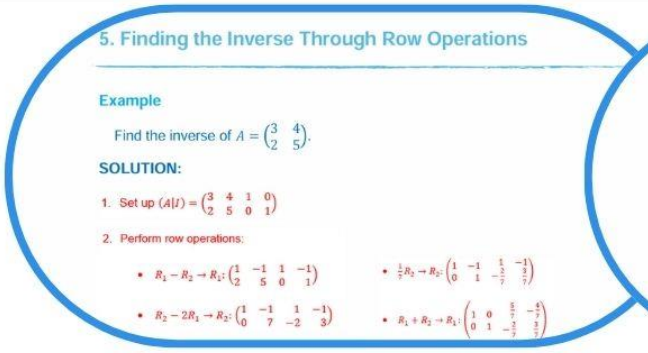
5. Finding the Inverse Through Row Operations

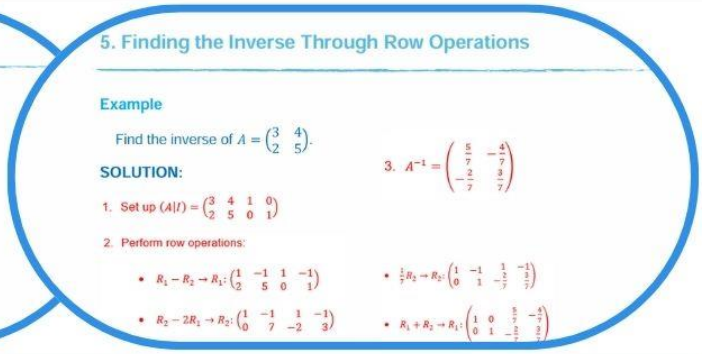
Example

Find the inverse of $A = \begin{pmatrix} 3 & 4 \\ 2 & 5 \end{pmatrix}$.

SOLUTION:

1. Set up $(A|I) = \begin{pmatrix} 3 & 4 & 1 & 0 \\ 2 & 5 & 0 & 1 \end{pmatrix}$
2. Perform row operations:
   - $R_1 - R_2 \rightarrow R_1$: $\begin{pmatrix} 1 & -1 & 1 & -1 \\ 2 & 5 & 0 & 1 \end{pmatrix}$
   - $R_2 - 2R_1 \rightarrow R_2$: $\begin{pmatrix} 1 & -1 & 1 & -1 \\ 0 & 7 & -2 & 3 \end{pmatrix}$







数学小知识

神奇的数字0

——数字0的起源

数字 0 看似简单，却是数学发展史上最伟大的发明之一。它不仅仅是“无”的象征，更是数学体系的重要组成部分，为现代数学、科学和技术的发展奠定了基础。

最早的“0”概念可以追溯到古巴比伦文明（约公元前3000年）。巴比伦人使用楔形文字进行计算，并采用 60 进制计数法。在书写数字时，他们会用空格或特殊符号表示“没有”的位置，但并未真正把 0 当作一个数。

真正意义上的“0”概念起源于印度数学。公元5世纪，印度数学家 阿耶波多（Aryabhata）使用“。”（小圆点）作为占位符，而婆罗摩笈多（Brahmagupta）在7世纪正式将 0 视为一个独立的数，并制定了与 0 相关的加减运算规则。他称 0 为 “Śūnya”（空），即“无”的意思。

随后，阿拉伯数学家将印度的数字系统传播到欧洲，特别是9世纪的 花拉子密（Al-Khwarizmi），他的著作让“0”成为阿拉伯数字体系的重要部分。到了12世纪，意大利数学家 斐波那契（Fibonacci）在《算盘之书》中推广阿拉伯数字，使得 0 在欧洲被广泛接受。

（本文内容来自网络）

课堂回声

乐动舞翩 快乐随行

——记我们的交谊舞班

文/NCLS成人交谊舞班



在这个快节奏的时代，找到一项既能健身放松、又能结交朋友的活动并不容易。而我们牛顿中文学校的交谊舞班，正是这样一个特别的存在。

每周日的课堂上，我们在优美的音乐中学习国标舞与拉丁舞。从华尔兹的优雅到恰恰的热情，每一次舞动都带给我们新的挑战与乐趣。



在刚刚结束的春晚上，我们交谊舞的三个班级分别表演了桑巴、恰恰和伦巴。在老师的巧妙编排下，舞蹈被串联成一场流畅而华丽的视觉盛宴。排练过程中，老师们耐心细致地讲解动作，帮助大家调整节奏与舞姿，让我们在短时间内不断进步。一开始我们都担心练习时间不够、跟不上舞蹈节奏，但在老师的鼓励下，大家坚持不懈，最终在春晚的舞台上呈现出了一场优雅又充满活力的表演。

当然，演出背后也充满了挑战。在交谊舞班里，女生如繁星点点，男生却如凤毛麟角。为了化解“女多男少”的舞池危机，老师们每年都会使出大招——“乾坤大挪移”：邀请高年级的师兄们前来助阵。他们不仅无私奉献时间，还用优雅的舞步点燃全场，激励我们精进舞技，让舞池熠熠生辉！



演出前，总少不了突发状况——有人生病，有人意外伤……但在老师和同学们的齐心协力下，总能化险为夷。即便是在大雪纷飞的夜晚，大家依旧远程来参加突击排练，只为让演出顺利进行。而最暖心的，莫过于昱寰老师为大家亲手制作的精美宵夜——那一口香甜，不仅驱散了疲惫，也让所有人都元气满满地继续“战斗”。

这份团结与热情，这份对舞蹈的追求与对集体的奉献，不仅令人感动，更让我们深深地享受这段充满欢笑与温暖的快乐时光。交谊舞不仅让我们在音乐与舞步中释放压力、锻炼身体，更让我们收获了一群兴趣相同的朋友。在排练与课堂中，大家相互扶持、共同进步，每一次练习都充满欢声笑语。

感谢唐昱寰老师和丁丁老师的悉心指导，也感谢每一位同学和高年级师兄们的努力付出。春晚虽已落幕，但舞蹈的快乐仍在继续。期待更多朋友加入我们，在优美的音乐与舞步中，放松心情，收获健康与快乐！

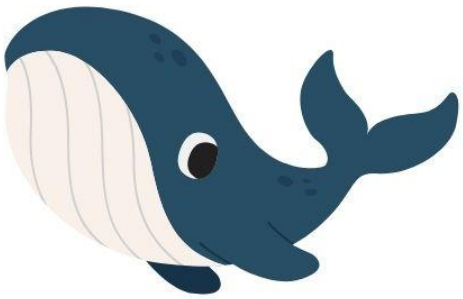


《马立平中文》六年级网课班

写一种和你有关系的动物

指导老师:陈卉

奇妙的虎鲸



刘弘睿（HENRY LIU）

我和爸爸妈妈看了很多有关动物的纪录片，我觉得虎鲸给我的印象最深刻。

虎鲸们的生活是以群体化的家庭形式存在的。每个家庭都有一个家长，一般是妈妈或者是外婆。它们的寿命很长，可以活五十到八十年，这些家庭可能有四代虎鲸们生活在一起。

虎鲸们都很聪明。它们在非洲南端抓企鹅吃的时候，为了不吃到毛，会想办法把企鹅的肉压出来吃掉。它们靠近岸边捕食的时候，会侧着游，把背鳍藏在水里，所以岸上的小动物们不容易发现它们。

虎鲸们在生活中都会互相帮助。一个虎鲸家庭捕食海豹的时候会分成不同的小队，有些在远处让海豹看到，有些悄悄地靠近岸边抓海豹。如果虎鲸家庭捕食大的猎物的时候，比如小须鲸，他们会在水下发出信号叫别的虎鲸家庭来帮忙。

虎鲸真是一种很奇妙的动物呀！

小狗“BEAR”

杨欣悦（ADALYN YOUNG）



我有一只狗叫 “Bear”。Bear 是一条 Mini Golden Doodle。Mini Golden Doodle 是 Golden Retriever 和 Poodle 的混种。它今年四岁了！Bear 的毛是咖啡色的，嘴巴和胸前是白色的。虽然它很调皮，但是它非常可爱。

虽然 Bear 是一只狗，但它觉得自己是个人。因为 Bear 从小就会吃人吃的饭，所以每次我们吃晚饭的时候，它都会过来叫着让我们给它食物。Bear 最喜欢的是吃人的食物。但是，Bear 不喜欢游泳。别的狗狗看到水里有东西，都会忍不住跳进水里，但 “Bear” 却不会碰水，只会对着水叫，希望水里的东西能靠近自己。

总之，Bear 是一只又可爱又调皮的小狗，不只是普通的宠物。它有自己独特的个性，特别喜欢吃人类的食物，而且非常怕水。这些特点让它成为你家庭中的重要成员。虽然它有时候会捣蛋，但它总是让你的生活充满了快乐和温暖，证明了小狗狗也能深深地打动我们的心。



我最爱的贝塔鱼和小蜗牛

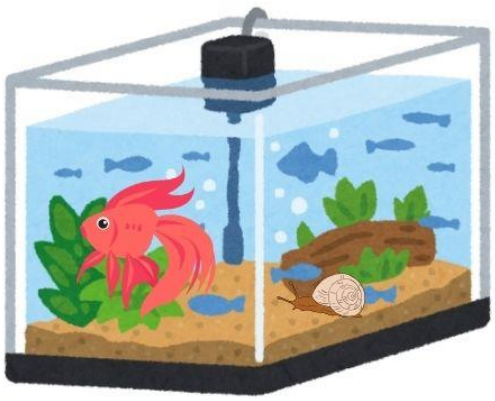


彭慧中（KATHERINE PENG）

我最喜欢的小动物是我的小鱼，Ruby。Ruby 是我第一个自己喂养的动物，我对它很好。

Ruby身体的颜色是明亮的红色。它的小肚皮有点白，像一个小软捏捏。Ruby的小手在水里飘着，像一个小纸片。它的小眼睛总是转来转去的，好像在找什么宝贝。每次我打开鱼缸盖子的时候，Ruby会马上跳到水上面来欢迎我。我给它喂吃的时候，它的小嘴一下子把好几个小片食物干掉。我把灯关上的时候，Ruby会躲到它的小洞里，可能它也害怕黑暗。跟Ruby住一起的是我的小蜗牛Stripes. 它会把小鱼的剩下来的饭吃完。虽然Stripes跑的很慢。我每一次看到它，它会在一个叶子的尖尖上。总是会吓我一跳。有时候我觉得小蜗牛可能是在找怎么出来这个鱼缸。

我去买小鱼的时候，每个鱼都很好看。但是我一下子就看中了Ruby。Ruby是我第一个自己养的小动物，我对此感到很骄傲！



我最喜欢的动物



叶乐琦（DAISY YIP）

在这个世界上有许多不同种的动物。我最喜欢的动物，你猜猜是哪种？它有两只耳朵，两只眼睛，一个嘴巴和鼻子，四条腿和一条尾巴。它也会“说话”，也会跟你玩，答案就是我家的德国牧羊犬狗。

狗有很多不同的品种，每个品种都很可爱，都有不同的大小，和不同的毛色。我比较喜欢小一点儿的狗，柯基犬就是我最喜欢的品种，它们的样子很可爱和很调皮。

我家的德国牧羊犬是比别的狗大。它的名字是Remmie。一年前，爸爸妈妈让我和我的姐姐们养一只狗。德国牧羊犬的耳朵应该竖起来的，但是Remmie的耳朵却会搭下来。我最喜欢的是它的黑色，棕色，和一点儿白色的毛，很软也很厚。Remmie长长的尾巴像蛇一样。它有时候想要个东西或者想要吃，它就会看着我，做出很伤心或者很可怜的样子。

不管是哪种狗，我都会喜欢。我每天看到狗时，都会让我很高兴。柯基犬永远是我最爱的动物和朋友。



李青俊老师

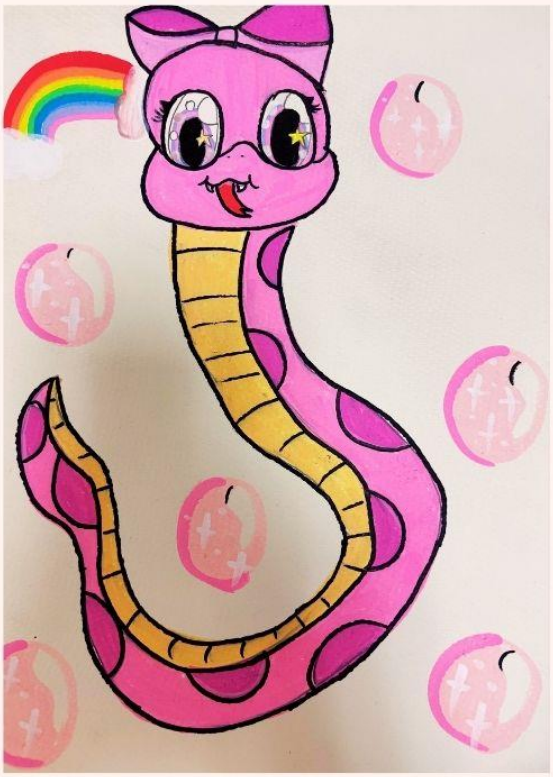
少儿彩绘班学生作品展

蛇年大吉











HANDS & HEARTS
——特需儿童的系列爱心手工课

文稿/摄影：朱慧

“新年快乐！”“蛇年大吉！”伴随着一句句温暖的祝福，牛顿中文学校董事 Eric Shi、SEP 会长万劲以及 ICan Fly 的董事兼主席庄茜，为参加活动的孩子们和志愿者们送上一个个装有金币巧克力的红包，寓意新年的美好祝愿与好运。



2024年秋天，在沈安平教授的积极推动下，牛顿中文学校与 iCan Fly本着服务社区、服务特需家庭的愿望很快达成了这次合作意向：由牛顿中文学校提供场地和文具经费，SEP 负责提供志愿者支持，由 iCan Fly 负责宣传、报名、文具准备、课程设计及现场教学。2024年11月，Hands & Hearts 系列手工活动正式启动，并连续举办四期，于2025年2月圆满收官。

在这四次活动中，每期均有 8-10 个特需家庭积极报名参加。波士顿的冬天一会大风一会下雪，但家长们每次都准时带着孩子前来参与。牛顿中文学校 SEP团队也秉持着 “一对一” 配对的原则，为每位特需儿童安排专属志愿者。如遇志愿者因临时课程冲突无法到场，学校领导、老师及 SEP 学生家长们也都会主动伸出援手，确保每个孩子都能在温暖而细致的陪伴下，享受创意手工的乐趣。

2月2日主题：好运连连迎蛇年

蛇年当然少不了一条象征好运的小蛇！在老师的引导和志愿者的陪伴下，孩子们利用手工纸、彩笔、剪刀和胶棒等简单工具，发挥创意，一条条精美的蛇年手工作品应运而生，寓意新的一年好运连连、福气满满。





1月12日主题：立体窗花迎新年

贴窗花，迎新年，满屋喜气洋洋！孩子们挑选自己喜爱的颜色，耐心剪裁、拼贴，精心制作出一幅幅别具匠心的立体窗花。当一个个五彩缤纷的窗花被举在手上，映照着窗外的冬日暖阳，孩子们的脸上也绽放出欢乐的笑容。





1月5日主题：新年日历迎新年

新的一年即将启程，如何记录专属于自己的美好时光？老师带领孩子们一起展望一年中的美好时刻——一月的皑皑白雪、三月的纸鸢满天、八月的野外露营、十月的感恩丰收……随后，孩子们按照自己的喜好，在日历的每个月份空格里绘制下这些美好回忆，制作出独一无二的个性化新年日历。





11月24日主题：感恩火鸡感恩情

感恩的季节里，小小的手掌化身为独特的创作元素！孩子们在志愿者哥哥姐姐的帮助下，在彩纸上勾勒出自己的小手印，拼贴出色彩斑斓的感恩节火鸡。在牛顿中文学校的教室里，在 *iCan Fly* 手工老师的带领下，孩子们全神贯注地完成每一项制作，感受手工创作的乐趣，也在欢声笑语中表达着对生活的感恩之情。





在各期活动期间，所有课程内容均由活动策划与Hui Zhu设计并主持，iCan Fly董事兼主席庄茜、董事Melody Jiang, Esther Zhang与牛顿中文学校校长员玉娟、宣传部长梁楠亲临现场并恳切交流，探讨如何进一步提升对特需群体的支持与服务。同时，他们也为每一个完成手工的特需孩子加油欢呼，鼓励他们勇敢尝试，享受手工的乐趣。

此外，校董事 Eric Shi、 SEP 会长万劲和方华、校刊主编李青俊等也多次到场，不仅关心志愿者的签到情况，还亲自陪伴特需孩子，与他们互动交流，并与家长们耐心沟通，倾听他们的需求与建议。每一次的到访和关怀，既是对特需家庭的温暖支持，更是着眼未来，思考如何为这个群体提供更加细致、周到的服务，让每一个孩子都能在充满关爱的环境中茁壮成长。

后记：

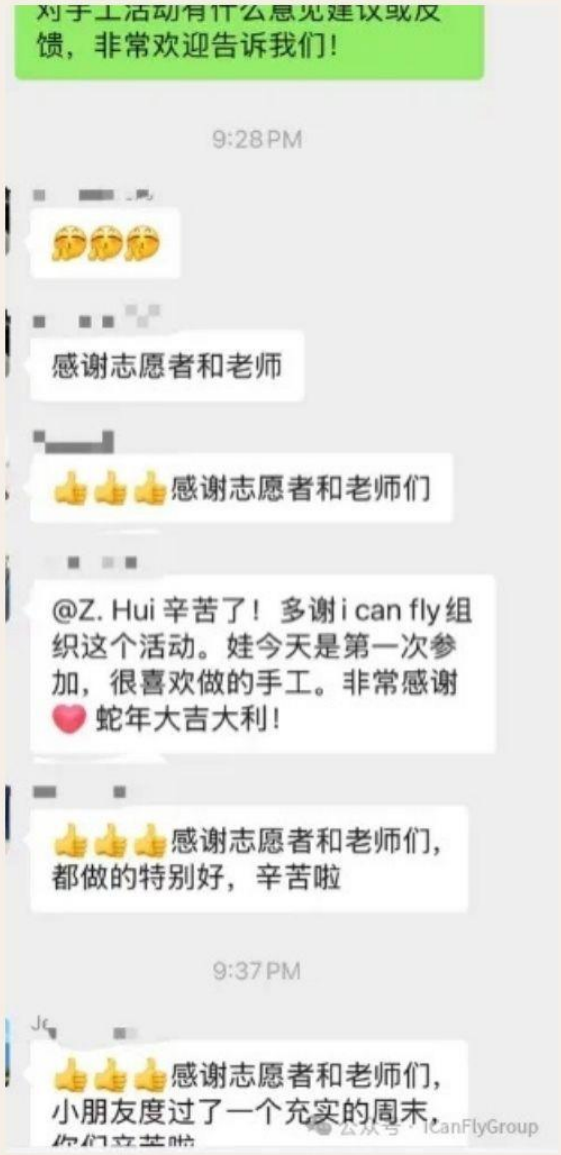
iCan Fly的每一次活动都离不开各方的建议与反馈。正是这些宝贵的声音，让我们的活动不断优化，让每一位特需儿童都能在温暖、包容的环境中收获成长与快乐。

牛顿中文学校董事Eric Shi 对iCan Fly的活动组织者说：“我个人非常支持这个公益活动，也非常愿意牛中和iCan Fly长期合作。”

SEP志愿者学生家长看了活动照片后说：“活动组织得很好。看得出SEP的大哥哥大姐姐们非常有爱心。*great team work!*”

*iCan Fly*的董事兼主席庄茜说：“特殊需求孩子的活动实在太少，因此 *iCan Fly* 将持续为大家提供丰富的活动，让孩子们在学习新技能的同时结交朋友。同时，我们也希望为家长们打造一个安全、开放的交流空间，让大家能够相互学习、彼此支持。特别感谢牛顿中文学校与我们的合作，共同为孩子们创造更多成长与互动的机会！”

最后，当然少不了那些从各个镇专程带着特需孩子前来参加活动的家长们的肯定和鼓励，给予了所有活动组织者无比的信心和动力。期待下期活动再见！





春之歌

如梦令·萌娃闹春

图/文：刘凤英



新岁新衣新帽。
喜气盈门春早。
画里俏皮妆，
灯影摇红娃笑。
真妙。
真妙。
福意暖心欢闹。

浪淘沙·庆新年

图/文：李青俊



巧手备华筵，瓜谷蔬籼，烹成这玉馔盈盘。赤绿黄橙堆细缕，且唤春还。



彩扇半空翩，豪气冲天，新知旧友共欢颜。谁会怨韶光易逝？恰似当年。





临江仙·春雪

文：顾建桥

柔雪轻寒初霁，素装晶莹披山。微风摇柳弄轻烟。冷香盈陌上，竹影映窗前。

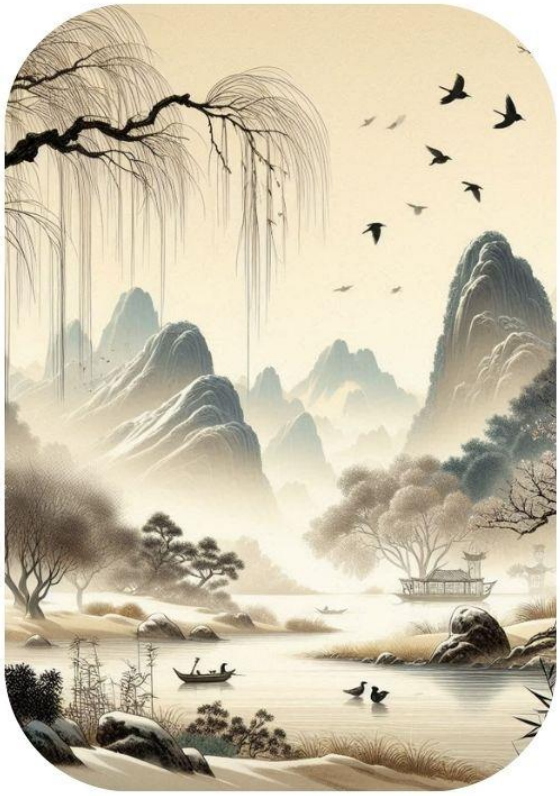
梦觉琼瑶消褪，河川渐露新颜。鸟啼声至润心田。春光调万色，静待满枝妍。

临江仙·辞旧迎新

图/文：蔡洁

龙返沧溟辞旧，东风送暖春回。神州大地映朝晖。福蛇盘玉树，喜鹊闹红梅。

一路烟尘过往，千帆皆是诗。凡心新岁自升曦。轻吟春带雨，壮志梦鹏飞。



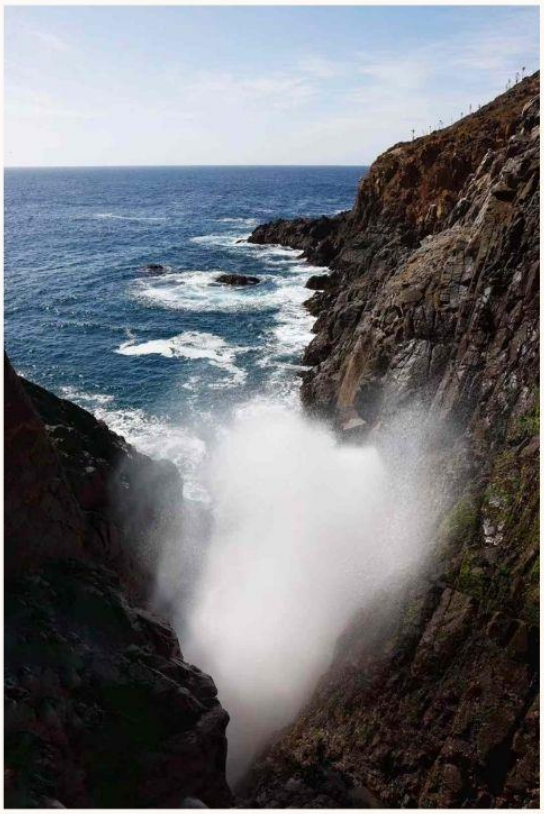
探秘墨西哥

编者按：

墨西哥，这片文化交融的土地，承载着古印第安文明的神秘、西班牙殖民的遗韵与现代文明的活力。它既热情奔放，又慵懒闲适，既充满魅力，也蕴藏未知的惊喜。

站在甲板，晨曦微露，遥望朝阳跃出天海，照亮粼粼波光；黄昏时分，落日余晖洒落群山，鹈鹕静栖于海岸。漫步街巷，品味风味独特的塔可，在古老城市的韵律中感受岁月流转。这里，每一处风景都令人沉醉，每一段旅程都藏着惊喜。

让我们随摄影师的镜头，乘风远航，开启一场视觉与心灵的盛宴，探寻这片神秘而迷人的国度，感受它的色彩、故事与灵魂。











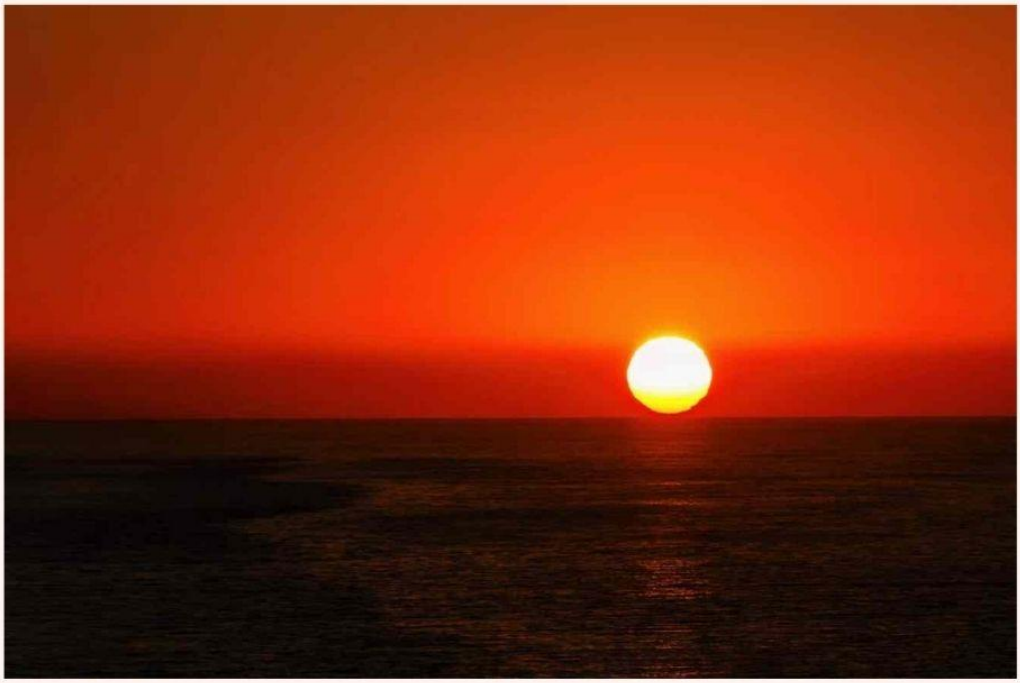
探秘墨西哥

摄影：胡凤飞

金色海岸线



礁石上的鹈鹕



海上日出



玉鸟重生

玉鸟重生

文：Helen Cao（东方舞蹈团）

舞台的灯光缓缓转亮，当第一个音符轻轻响起时，十四只象征新石器时代良渚文化的玉鸟展现在观众眼前，她们从沉睡中苏醒，或嬉戏，或展翅，或翱翔，或归林栖息，“双目阖，扶摇起，踏碎无边混沌，飞跃漫长黑夜。历千年尘土不褪，展宏图之志高飞”,玉鸟承载着远古先民对自由和飞翔的渴望，展现着宏伟壮阔的志向。在NCLS蛇年春节晚会上，东方舞团以舞蹈《玉鸟》呈现了这一跨越千年的传奇。舞者们化身振翅而鸣的神鸟，以良渚玉鸟为灵感原型，在腾转挪移之间，重现中华先民对蓝天的向往和对自由的追求。



六个月前，舞团成员被这个作品的创意与编排所打动，决定挑战这支五分钟的舞蹈。除了每周的正规课程，她们在课后细细琢磨每一个舞蹈动作，分享心得，刻苦训练，只为呈现一个令人满意的作品。玉鸟的精神，正如东方舞团25年的写照——从一只蹒跚学步的雏鸟，蜕变为展翅云天的引航者。舞团始终以敬畏之心守护对舞蹈的热爱，珍惜每一次站上舞台的机会，也珍惜与观众之间的缘分。



舞动岁月,薪火相传

东方舞蹈团是牛顿中文学校的一支校外团体，成立于2000年，主要成员来自在校学生的家长。25年来，舞团成员在繁忙的工作与家庭生活之间，利用业余时间坚持跟随专业舞蹈老师学习和训练，每年呈现一到两支精心编排的舞蹈作品。

舞团的舞蹈类型丰富多样，涵盖中国民族民间舞、古典舞、现代舞以及中国风芭蕾等。多年来，舞者们的身影遍布大波士顿地区的各大舞台，以优美的舞姿丰富社区文化生活，也为传播中国文化贡献着自己的力量。

舞动初心,逐梦前行

一个民间舞蹈团能够坚持25年，最重要的原因莫过于那份炽热的舞蹈梦想与对文化的热爱。尽管随着岁月流转，舞团经历了成员更替，但对舞蹈的热爱、对集体的归属感以及对中国文化的执着追求，让一代又一代的舞者接续努力，每年呈现精彩纷呈的舞蹈作品。



对于步入中年的业余舞者而言，时间是最大的挑战。在事业与家庭之间寻找平衡的同时，仍然坚持日常训练，已实属不易，而每次演出前的额外排练更是对毅力的极大考验。舞台上的每一分钟，都是无数个日日夜夜汗水的结晶。虽然我们并非专业舞者，但每一个动作、每一次旋转，都是用时间和汗水打磨而成的。回顾每一个舞蹈作品，我们深知其中的不易，也为自己一次次的突破感到欣慰。



舞动青春，生生不息

每一次演出落幕，都是下一次旅程的开始。今年9月，在舞团成立25周年晚会上，我们将再次回顾这些年来的精彩作品，铭记每一段舞蹈带来的感动。“随心而舞，逐梦而蹈”——未来的旅程中，东方舞蹈团将以更饱满的热忱，继续呈现更多精彩的作品。同时，我们也期待更多舞蹈爱好者的加入，共同为这道美丽的风景线增添色彩，让这份热爱随着牛顿中文学校的成长薪火相传，生生不息。





牛顿市农历新年庆祝活动荟萃之一

2025蛇年中国传统中医药文化展

文：Shirley Yang 张晓毅　摄影：Shirley Yang

2025年蛇年新春到来之际，牛顿市华人协会与牛顿教育促进会携手在牛顿市公共图书馆举办的"中国传统中医药文化展"。此次为期一个月的橱窗文化展，以中医药为核心，通过丰富多样的展品，生动展现其独特魅力与深远影响，旨在提升公众对这一中华瑰宝的了解与兴趣。

展览设于图书馆入口走廊，展柜中陈列了中医文献、中草药标本（如人参）、中药制作工具（如秤、石头和铜质研磨套装）、中医处方，以及火罐、艾灸、刮痧和标有经络的人体模型等针灸器具。每件展品旁均附有详细说明，介绍草药的特性与用途，以及工具的功能。这些展品不仅实用，还制作精美，凸显了中医实践中蕴含的艺术性，生动呈现了中医药的文化与医学价值。

中医药作为中华文化的重要组成部分，千年以来惠及民生，并为现代医学提供了宝贵智慧。药理学家屠呦呦从中汲取灵感，提取出治疗疟疾的特效药青蒿素，并因此荣获2011年诺贝尔生理学或医学奖。此外，中医针灸学通过针刺与艾灸调理气血，依据人体经络治疗疾患，疗效显著，展现了中医的另一独特魅力。

展览期间，许多市民携家人朋友前来参观，沉浸式体验中医智慧，感受其在现代社会的深远影响。本次活动得到中医师贺德广、宁伟和张伟宏的大力支持，他们不仅捐赠展品，还参与策展，积极推动中医药文化的传播。此次活动以内容丰富、形式多样为目标，提升了中医药文化的"能见度"和"吸引力"，为社区居民提供了一个深入了解这一古老实践的独特机会。





牛顿市农历新年庆祝活动荟萃之二

牛顿市图书馆蛇年春节联欢会

文：张晓毅　李青俊　摄影：黄勇

2025年1月25日，牛顿华人协会、牛顿教育促进会、牛顿中文学校与牛顿市图书馆携手，在图书馆内成功举办了蛇年春节联欢会。本次联欢会在为期一个月的"中国传统中医药文化展"专题橱窗展期间举行，为牛顿市新年庆祝活动再添亮点。

当日下午，牛顿市及周边社区的居民与嘉宾齐聚一堂，共同迎接2025乙巳蛇年。大波士顿地区的多个文艺团体带来了精彩纷呈的演出，现场洋溢着喜庆的节日氛围。会议大厅内，大红灯笼高挂，吉祥福字点缀其间，五彩斑斓的装饰为节日增添了浓厚的年味。

活动伊始，牛顿公共图书馆项目与传播经理Lily Weitzman介绍了此次活动的背景和意义。随后，活动策划人张晓毅向所有志愿者表达了谢意。接着，牛顿华人协会会长骆平、牛顿教育促进会会长孜嘎苍珍及牛顿中文学校校长员玉娟分别致辞，送上新春祝福。牛顿市长Ruthanne Fuller、州议



员Greg Schwartz、市议会主席Marc Laredo及学区委员会成员沈安平也亲临现场，给大家送上祝福，并与大家共庆佳节。

晚会节目异彩纷呈，合唱、中国民间舞、民乐演奏等表演轮番上演，令人目不暇接。表演者们身着传统服装，以精湛的技艺为观众献上了一场视听盛宴。东西方文化的交融更彰显其独特魅力，为现场观众带来了一次难忘的文化体验。此外，联欢会上嘉宾们还向观众抛撒寓意吉祥的小蛇玩偶，增添了节日的互动乐趣。联欢会前后，大家纷纷在蛇年主题背景墙前合影留念，留下了美好的节日回忆。

在温馨欢乐的气氛中，观众们不仅沉浸于中华传统文化的魅力，邻里情谊也在欢声笑语中进一步升温。本次活动的圆满成功，离不开志愿者的无私奉献和表演者的精彩呈现，充分展现了社区的凝聚力与文化活力。










2
舞蹈：如愿
Reach for The Stars


4
舞蹈：红扇舞


5
乐器演奏：
喜洋洋 Full of Joy
炫音组合 Dazzling Group


8




6
舞蹈：雨巷佳人
Beauty in Rain Alley



牛顿市农历新年庆祝活动荟萃之三

牛顿社区共庆农历新年首次成为公校法定假日

文：李青俊 张晓毅　摄影：黄勇

随着2025年蛇年春节的到来，马萨诸塞州牛顿市沉浸在农历新年的喜庆氛围中。今年的春节不仅是蛇年的开端，更是一个里程碑式的时刻——牛顿公立学校首次将农历新年列为法定假日。牛顿市华人协会（简称牛顿华协）与牛顿教育促进会积极推动并见证这一历史性的时刻。这一成就不仅彰显了中华文化的深远影响，同时也标志着亚裔社区在主流社会中获得了更广泛的认可与融入。

为庆祝这一重要时刻，2025年2月8日晚，牛顿华协与牛顿教育促进会在牛顿市 Zervas 小学联合举办了盛大的蛇年新春晚会。牛顿市市长 Ruthann Fuller 及四位市议员——Stephen Farrell 、Bill Humphrey、Tarik J. Lucas 和 Julia Malakie——专程出席，与社区居民共进晚餐，共贺新春。这场盛会不仅展现了亚裔社区的凝聚力，也充分反映了华裔群体在当地社会的重要影响力。

晚会上，牛顿市学校委员会成员、牛顿华协及牛顿教育促进会的首任董事长沈安平Anping Shen代表牛顿市华裔社区，向市长 Ruthann Fuller 颁发奖牌，以感谢她在过去八年中对牛顿华裔社区的关怀与支持。此外，美国国会众议员 Jake Auchincloss 特别发来贺信，向牛顿社区居民致以新春祝福，并高度赞扬牛顿华协和牛顿教育促进会在文化发展中的重要贡献。麻州议员 Amy Sangiolo 现场宣读了麻州议员 Ronald Mariano、州众议员 Greg Schwartz 及她本人联合签署的贺信，向牛顿社区送上新春问候，并肯定牛顿华协和牛顿教育促进会在促进文化交流与社区融合方面的卓越成就。

此次庆典吸引了逾300名居民参加，现场洋溢着浓厚的节日氛围。从温馨典雅的会场布置，到大波士顿地区文艺团体呈现的精彩演出，处处彰显着浓郁的中国年味。演员们的精湛表演赢得了观众的热烈掌声，今年的节目数量较往年几乎翻倍，为在场观众带来了极致的艺术享受和心灵震撼。

除了精彩的视听盛宴，晚会还为来宾精心准备了丰盛的年夜饭，包括波士顿知名餐厅的特色佳肴以及社区居民亲手烹制的传统年菜。嘉宾们在品味美食的同时，深切感受到了中国文化的独特魅力。

此外，现场还设有多项趣味活动：美发师为女士们打造精美造型，Face Painting（脸部彩绘）和精致的蛇年蛋糕让孩子们乐在其中。许多家庭在特别设置的蛇年全家福拍摄区合影留念，定格温馨时刻，留下美好节日回忆。

值得一提的是，众多热心赞助商的慷慨支持使晚会更加丰富多彩，年味十足。而真正令人感动的，是所有义工朋友们的辛勤付出。从前期宣传到会场布置，从订餐、取餐、分餐到节目安排，再到会后的清场和善后工作，每一个环节都凝聚着他们的汗水与心血。他们的无私奉献，不仅确保了整场晚会的顺利进行，也让这场文化与美食的盛宴更趋完美。

这场精心策划的春节庆祝活动，不仅展现了牛顿华裔社区的团结与活力，也凸显了多元文化在牛顿市的融合与发展。在这喜庆祥和的夜晚，大家共同迎接农历新年的到来，享受团圆与欢乐，共同见证亚裔文化在当地社会的深远影响。



晚会嘉宾合影


蛇年蛋糕
（制作：玉梅）

让爱心伴着舞姿飞扬

2025



15th NCLS SEP Fundraising Dance Party

第15届支教募捐舞会

Sat., March 22 @ 7-10pm
Todos Dance & Fitness Studio
677 Worcester Street, Natick, MA 01760
Ticket: $15（门票收入将全部用于支教项目）

牛顿中文学校 NCLS Since 1959 Newton Chinese Language School

捐款链接　SEP网站　学校公众号　学校网站

元宵节联欢会
&颁奖典礼



Lantern Festival Celebration
& Awards Ceremony

牛顿中文学校 NCLS Since 1959 Newton Chinese Language School

Sunday, March 2 @ 1:15pm
FA Day School Auditorium

2024华语讲故事比赛奖
Chinese Story-Telling Competition Award
2023-2024学年总统义工奖
President's Volunteer Service Award



回到
目录

谭嘉陵老师国画作品



牛顿中文学校校刊
来稿、查询请寄：
editor@newtonchineseschool.org