长乐牧歌

牛顿中文学校校刊 (双月刊)

二零二五年四月刊

等闲识得东风面，
万紫千红总是春。



朱熹之印

精彩导读

Page01 卷首语：向春而行
Page03 校董事会会议记录
Page05 校园新闻：红灯高挂辞旧岁 欢声笑语闹元宵
Page10 图说一刻：我校第十五届支教募捐舞会精彩瞬间
Page13 课程介绍：NCLS 暑期夏令营
Page16 教学纵横：中文中年级组教学培训讨论总结
Page30 佳作园地：《马立平中文》五年级网课班作文集锦
Page34 校友访谈：从“家”出发 走向世界
Page38 综艺百花：春之韵/雪域之约/春晚背后的故事
Page43 广而告之：NCLS教师招聘广告

目录



盛开的玉兰花
(摄于美国华盛顿总统公园)
(摄影：胡凤飞)

美术编辑：李青俊

封面设计：李青俊

董事长：胡凤飞

校　长：员玉娟

副校长：罗剑青

家长会会长：包木胜

宣传部主任：梁　楠

编　审：员玉娟

主　编：李青俊

牛顿中文学校

www.newtonchineseschool.org

NEWTON CHINESE LANGUAGE SCHOOL

卷首语

向春而行　文：梁　楠　01

校园新闻

校董事会会议记录　文：曹景雁　03

红灯高挂辞旧岁 欢声笑语闹元宵　05
文：凌　云　摄影：李光华

图说一刻

我校第十五届支教募捐舞会精彩瞬间　10
文稿/摄影：李青俊

课程介绍

NCLS暑期夏令营　海报制作：李青俊　13

NCLS少儿课外教育项目　海报制作：王　芳　15

教学纵横

研修园地 聚焦教学挑战, 共探应对策略　16
文：李青俊　员玉娟

杏坛快讯
NCLS Yearbook 毕业生年鉴完美上线　19
文：陈　卉

佳作园地

《马立平中文》五年级网课班作文集锦　22
指导老师：田　毅

《马立平中文》六年级网课班作文集锦　30
指导老师：陈　卉

牛中故事

校友访谈 从"家"出发 走向世界　34
图片提供：校记者团 文：李青俊

综艺百花

诗情画意 春之韵　38
文：刘凤英/李青俊/蔡洁/曾蔚兰

精彩瞬间 雪域之约-北海道 摄影：单东旭　40

时光拾珍 春晚背后的故事 文：唐枫雅　42

广而告之

NCLS教师招聘广告　海报制作：李青俊　43

第二届龙之路Newton AAPI 5K计时赛&1K健步走　44
海报制作：Lauren Cao 5K赛工作组

校刊征稿启事　海报制作：李青俊　45

向春而行



文：梁楠

2025年的春天似乎来得很慢，至少从气温上来看，我们期待着暖流，但它却姗姗来迟。可是这个春天也仿佛在不经意间飞逝，总有新闻事件突然发生，又时常出现关于AI的进展和猜测，使未来变得难以捉摸。一个重磅消息刚传来，人们还在试图弄清来龙去脉，新消息又接踵而来。2025年，你有过迷茫的时候吗？

当有媒体宣称“AI将在十年内取代人类医生和教师”时，我不禁思索：如果未来果真如此，我们是否更应珍惜当下有老师的课堂，抓紧体验这无法复制的真实？

这个春天，我们怀着沉痛的心情告别了敬爱的赵钟英老师 — 1959年牛顿中文学校的创始人之一。赵老师是我校的早期创办者，也是长期活跃在大波士顿地区的社会活动家。她为海外华人文化领域和华文教育事业做出了巨大贡献，惠及当代，恩泽后世。每当我们向她表达感谢时，赵老师总是谦逊地说：“前人栽树，后人乘凉。” 这是她和牛中创办者们的追求，也是建校六十六年来牛顿中文学校兢兢业业的老师们、无私奉献的家长们的真实写照。

蛇年春节晚会上，我们在忙碌的义工组里见到2023年升入大学的顾毅杰校友。顾毅杰从我校毕业并且担任过中文班助教和校行政实习生。当春晚急需义工时，员玉娟校长连夜给他发了一封邮件，询问他能否回来帮忙，顾毅杰毫不犹豫地给出了肯定的答复。春晚台前幕后，他忙碌的身影与所有义工们一起，打造了一道鼓舞人心的暖心场景。校友和义工们的热情与担当，让我们坚信：牛顿中文学校的未来，必将在他们的努力和奉献中焕发更耀眼的光彩！

今年的校内元宵节晚会很热闹，学校为获得总统义工奖的同学们举行了隆重的颁奖仪式，并邀请来牛顿市长 Ruthanne Fuller 女士担任颁奖嘉宾。Fuller 市长在致辞中高度赞誉了牛顿中文学校对社区的长期重大贡献，并寄语师生和家长们：在不确定的时刻，我们应当坚守牛顿中文学校秉承的家庭、教育和文化的价值观；通过服务他人使我们保持心灵平静，并且脚踏实地的建设社区。市长这番话充满智慧和启迪。

踏过严冬，波士顿奔跑着迎来最美的四月天。第二届“龙之路”五公里计时赛暨一公里健步走活动正在紧锣密鼓的筹备中。本次活动由牛顿中文学校与牛顿华人协会联合主办，“牛漫漫”和“蜗牛”跑群积极协办，将于五月十一日在亚太裔传统月（AAPI Heritage Month）盛大举行。

“龙之路”象征着奋勇向前和团结拼搏的精神，承载着牛顿中文学校六十六年来的奉献、成就和希望。让我们一起奔跑吧，亲爱的师生和家长们！在这条充满热忱和梦想的“龙之路”上，我们与孩子们一道奔跑，向春而行，在思考中前进，在希望中成长。





NEWTON CHINESE LANGUAGE SCHOOL BOARD MEETING MINUTES

March 15, 2025

MEMBERS ATTENDED IN PERSON: FENGFEI HU, HELEN CAO, SHIRLEY CHEN, JUN LIU, ERIC SHI, YUJUAN YUN, SHERRY ZHAO(ONLINE)

MEMBERS ABSENT: NAIZHONG QIU, MOSHENG BAO

OTHERS ATTENDED: JIANQING LU, VICE PRINCIPAL; XIXING ZHAO, PCC VICE CHAIR

PLACE: 815 WASHINGTON STREET, SUITE 2, NEWTON, MA

MEETING CALLED TO ORDER AT 1:00 PM

Principal Yujuan Yun reported the following:

1. Spring Semester Preparation, enrollment, classes and financial: The number of enrollments has dropped slightly. The school admin keeps looking for the opportunity to bring back more students. The school is still financially healthy.
2. All planned activities, especially the Chinese New Year Gala, were held successfully. The school is preparing an open house in May for the fall enrollment. The second 5K race will be held, too.
3. Starting this August, the school has signed a new rental contract at a different location. The enrollment for the summer camp in August is much higher than last year. However, the enrollment for the after-school program has not increased.
4. The school pays a 3.5% fee for using PayPal and will look into other options to reduce the cost. The school admin will also look into redesigning the registration system to be able to handle more functions.

PCC Vice-Chair Xixing Zhao reported the following:

.

·PCC has 19 members and has participated in and supported all school activities. The fundraising for the Chinese New Year Gala was a success.
· PCC will keep recruiting new parents to join school activities and will work with the school admin to promote donations through the Corporation (DTC) and the Donation through Amazon (DTA). All donors will be recognized via the school newsletter or at the end-of-year celebration.

SEP Leader Eric Shi and Shirley Chen reported the following:

·SEP will create the guidelines for sponsoring the Cultural to Card program.
·SEP 2025 China trip group has formed and is preparing to leave in April.
·SEP will identify the new leader for the next school year.

Community outreach/Marketing team Jun Liu and Shirley Chen reported the following:

·PVSA was issued on time, but the document had minor errors that were corrected. The team will review all documents carefully next year.
·The school didn't register for the drag festival boat competition this year and will try next year.
·The school will continue participating in the annual Asian American Festival.

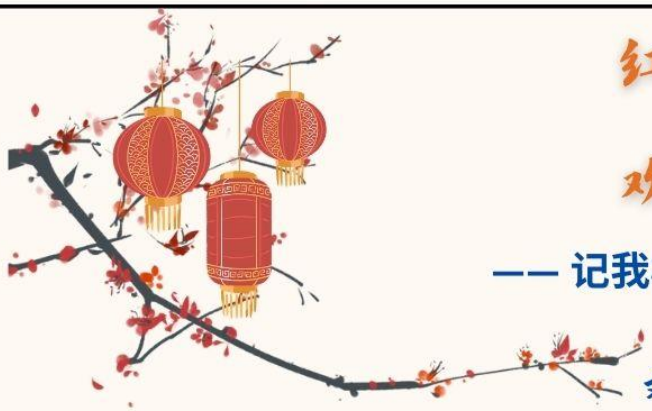
Academic Support team Shirley Chen reported the following:

·The draft of the after-school guideline and bylaw was reviewed and will be implemented when the program grows substantially.
·Reviewed Proposal for Asian Identity Forum. Potentially be held in May.

Other items discussed:

·The school administration will develop a rental policy for the community to use the Day School facility safely. Non-school classes will not be allowed to use the auditorium.
· Recruitment for the next school year will be posted by the end of March.
·The school has provided the proposal of the Beatrice & Raymond Lee Awards to the family, and will follow up with the feedback.
· NCLS will co-organize the CSAUS bi-annual meeting from December 12-15 in Boston. PCC will provide staff to work with CSAUS.
· The financial team will explore a new financial service provider. SEP will receive a separate accounting code.

MEETING ADJOURNED AT 5:30PM
MINUTES PREPARED BY HELEN CAO



红灯高挂辞旧岁
欢声笑语闹元宵

—— 记我校蛇年元宵节联欢会与颁奖典礼

文稿：凌 云　　摄影：李光华

元宵节是中国最具诗意的传统佳节之一，既为春节庆祝画上圆满句点，又开启新的一年的美好序章。2025年3月2日，我校延续传统，在F.A. Day School二楼礼堂隆重举办蛇年元宵联欢会暨颁奖典礼！

舞台上红灯高挂，福字生辉，洋溢着浓浓的节日氛围。舞狮、相声、抖空竹、舞蹈、声乐、传统戏曲等精彩节目轮番上演，观众席欢声笑语不断，中华文化的魅力在这一刻璀璨绽放。活动特别设置了2024年度“中文朗诵与讲故事比赛"及2023-2024年度"总统义工奖"颁奖环节，为联欢会增添了庄重色彩。牛顿市市长Fuller女士亲临现场观演，并为"总统义工奖"获奖学生颁奖。

活动伊始，员玉娟校长与陈锐教导主任为我校在牛顿中文学校举办的2024-2025学年“中文朗诵与讲故事比赛"中获奖的三十余名学生颁奖。这些来自低年级组、中年级组和高年级组的学生分别荣获一、二、三等奖及优胜奖。获奖学生们依次登台领奖、合影留念，台下掌声阵阵，现场气氛热烈而温馨。



2024中文朗诵与讲故事比赛获奖者合影

（第三排左一：校长员玉娟/第三排右一教务主任陈锐）

值得一提的是，本次活动的主持人代欣文、汪梅雅与魏长安三位同学，正是从我校往届"中文朗诵与讲故事比赛"中脱颖而出的优秀选手。如今他们从赛场走向舞台，以主持人的身份延续着对语言艺术的热爱，让中华文化的"语言之美"薪火相传。

随后，精彩的文艺表演正式拉开了帷幕。率先登场的是涂金惠和涂元鸣两位小朋友带来的舞狮表演，瞬间吸引了全场目光。两位小演员虽稚气未脱，但步伐有力、表演到位，赢得了满堂喝彩。紧接着，汪梅雅与张璟宁两位同学表演的相声《蛇年说蛇》字正腔圆、节奏明快，将节日氛围推向高潮。

我校多个中文班与才艺班的同学也陆续亮相：古典双人舞《同簪》以柔美的舞姿，传递真挚友情；三年级马立平乙班三位同学带来的现代舞《彩虹的微笑》舞姿灵动、充满活力；陈望菊老师的抖空竹班的表演节奏紧凑、



现场观众

第一排从左到右：董事长胡凤飞、牛顿市市长Ruthanne Fuller、校长员玉娟



联欢会主持人

从左到右：汪梅雅、代欣文、魏长安



相声：蛇年说蛇

表演者：汪梅雅、张璟宁
艺术指导：陈欣、黄璐



舞蹈：双簪

表演者：吕乐桐、胡诗涵
指导老师：ADA/Meng Wang &June Li

技巧熟练，令人叹为观止；王瑞云老师和王珏老师所指导的学前班的孩子们分别献唱了《新年好》与《春天在哪里》，童声嘹亮，活力满满；赵咏梅老师指导的诗朗诵《启航》声情并茂，引人共鸣；独唱《黑暗面》、《The Impossible Dream》和《可可托海的牧羊人》旋律动听，歌声优美，展现了同学们的多元才艺。孩子们精彩的表现赢得了阵阵掌声，也让家长们欣喜地见证了他们在中文学习与艺术修养上的成长。活动还特别邀请了来自《波士顿越剧之家》的两位表演者，带来经典越剧选段《追鱼》。婉转的旋律、悠扬的唱腔，演绎了鲤鱼精与书生之间动人的爱情故事，尽显越剧艺术的独特魅力。表演精彩纷呈，观众不时举起手机记录美好瞬间，节日的欢乐充满整个礼堂。



童声合唱《新年好》

表演者：王瑞云学前班
指导老师：王瑞云



诗朗诵《启航》

表演者：儿童朗诵演讲表演班
指导老师：赵咏梅



童声合唱 《春天在哪里》

表演者：马立平学前班
指导老师：王珏



抖空竹

表演者：牛顿中文学校抖空竹班
指导老师：陈望菊



舞蹈：彩虹的微笑

表演者：三年级马立平乙班
指导老师：Carrie Cheng



越剧：追鱼

表演者：波士顿越剧之家



独唱：The Impossible Dream

表演者：Wenbing
指导老师：万兵传



独唱：黑暗面

表演者：Leo Wang
指导老师：卞铨



独唱：可可托海的牧羊人

表演者：Tiger Guo



双狮闹新春

表演者：涂金惠、涂元鸣
艺术指导：涂原

活动最后迎来压轴环节——总统义工奖颁奖典礼，由副校长罗剑青主持。董事长胡凤飞、员玉娟校长与牛顿市市长Ruthanne Fuller女士共同为获奖学生颁发证书并合影留念，现场庄重而热烈。Fuller市长在致辞中表示："多年来，牛顿中文学校深深扎根社区，为这座城市注入温暖与活力。衷心感谢所有支持青少年成长的家庭、教育工作者和文化传承者。在当今时代，家庭、教育、文化与传统显得尤为珍贵。"她特别勉励学生："当你感到迷茫时，不妨尝试帮助他人。这样的付出不仅能获得内心平静，更能为社区带来积极影响。"



牛顿市市长Ruthanne Fuller致辞



总统义工奖颁奖
第一排左一：校长员玉娟
第一排左二：董事长胡凤飞
第一排中间：牛顿市市长Ruthanne Fuller



2023-2024总统义工奖获奖者合影
第三排左起：副校长罗剑青、
董事长胡凤飞、校长员玉娟
第一排中间：牛顿市市长Ruthanne Fuller

这场浸润文化底蕴、绽放艺术魅力、传递公益温暖的联欢盛会，不仅为牛顿中文学校师生家长带来难忘的文化体验，更让中华传统文化在牛顿社区这片多元文化沃土上焕发动人光彩。



我校第十五届支教募捐舞会精彩瞬间

文稿/摄影：李青俊

（后排左一：仇奈忠董事、左二：Alan Zhao、左五：SEP方华会长、左六：姚瑶、左九：胡凤飞董事长、左十：员玉娟校长、左十一陈卉董事、左十二：SEP万劲会长、前排左一：曹景雁董事）

2025年3月22日，牛顿中文学校第十五届支教募捐舞会在马萨诸塞州纳蒂克镇(Natick)的Todos舞蹈健身中心隆重举行。



以舞之名，为爱续航

舞会现场，我校成人交谊舞班与成人健身舞班的学员携手大波士顿地区多家华裔舞蹈团体，联袂呈现十余支风格迥异的舞蹈佳作。从优雅的华尔兹到热情的拉丁，从婉约的中国古典舞到豪迈的蒙古舞，舞者们以翩跹舞姿诠释公益情怀，赢得满堂喝彩。



本次舞会既是一场精彩纷呈的视听盛宴，更是一次温暖人心的公益行动。活动所筹善款将全额用于资助广西桂林中学高一、高二年级家庭经济困难学生，切实减轻他们的求学压力，助力莘莘学子安心逐梦。



助学善举，两地情深

此次捐赠不仅将为桂林中学家庭经济困难学生提供切实的经济支持，更将搭建起牛顿中文学校与桂林中学之间的友谊桥梁。通过增进两校师生间的相互了解，为今后在教育交流、文化互鉴等

领域的深度合作奠定坚实基础。

这一善举更期待唤起社会各界对困难学子教育需求的广泛关注，推动教育公益事业向规范化、可持续化方向发展。

爱心接力，初心不改

以“让爱心伴着舞姿飞扬”为主题的支教募捐舞会，是牛顿中文学校支教小组的传统公益活动之一。牛顿中文学校的支教活动肇始于2003年家长学生的自发行动，于2007年正式纳入学校管理体系。多年来，支教小组不断创新募资形式，先后推出才艺达人秀、慈善义卖、公益网球赛等特色活动，以多元形式为支教事业注入持久活力。

心手相连，即将启程

今年四月，我校支教小组十名学生将在曹景雁董事与Alan Zhao老师带领下，赴广西桂林中学开展为期一周的支教交流。此行不仅将亲手转交助学善款，更将与当地师生进行教育交流活动。

活动当晚，校董事长胡凤飞女士分享了自己和女儿参与支教的亲身经历，深情回顾支教活动的点滴，并向所有支持者致以诚挚谢意。

员玉娟校长殷切嘱托支教队员：“你们不仅是知识的传播者，更是希望的点燃者。你们每一句鼓励、每一次耐心的讲解，都可能在孩子们的心中种下一颗梦想的种子。”

支教小组负责人万劲会长特别强调，我校支教项目凝聚着校董事会、行政团队、家长会及家长和学生志愿者薪火相传的坚守与奉献。







大爱无疆，一路成长

参与本次支教行动的学子们真挚分享心路历程。通过参加支教系列活动，他们不仅提升了组织协调能力，更深刻体悟到奉献精神的真谛。

“我们期待这次中国之行，能走近当地同龄人的学习生活，真切地感受当地文化，也希望在带去温暖的同时自己也收获成长。”一位支教成员如是说。

这场舞会，早已超越筹款活动本身，化作一场横跨太平洋的温情传递。当舞曲终了，正是大爱启程之时。让我们一同期待支教学子在漓江两岸播撒希望的种子，让每一份跨越山海的善意，都化作改变命运的力量。













语言·文化·成长—精彩夏日“语”你同行

牛顿中文学校
Newton Chinese Language School

KIDS MANDARIN SUMMER CAMP

For ages 5-12 years

Embark on a cultural journey at our Chinese Summer Camp—where language learning meets exciting activities and new friendships!

FREE LUNCH & TWO SNACKS PER DAY

LEARNING AND FUN

Camp Highlights

Limited Seats!









- CHINESE RECITATION AND SPEECH PERFORMANCE
- SINGING
- CHILDREN'S PAINTING ART
- HANDICRAFTS
- CHINESE CULINARY ARTS CLASS
- IXL MATH
- CHINESE YO-YO
- OUTDOOR FUN TIME
- AND MORE

More information

Register now!

Scan me to register

Location:
75 Vernon Street,
Newton, MA 02458

Contact Us:

Phone Number:
(781) 657-6262

Email:
registration@newtonchineseschool.org

NCLS Mandarin Summer Camp

暑期中文夏令营

From August 4, 2025, to August 29, 2025



Teacher Ms. Di

Ms. Di Graduated from the Acting Department of the Central Academy of Drama, with extensive experience in stage and film performance as well as over 20 years of Chinese teaching experience.

Specializing in teaching recitation, speech, and drama performance for children and adults, she has trained numerous outstanding students and program hosts who have won awards in recitation and speech competitions. In recent years, she has served as a judge for the U.S. region of the 4th and 5th Global Chinese Recitation Competitions.

Camp hours

Regular Day:
8:30 AM - 5:00 PM
Early Drop-Off:
Starts at 8:00 AM
Late Pick-Up:
Until 5:30 PM



Teacher Ms. Li

Dedicated to overseas Chinese language and art education, Ms. Li has nearly 20 years of experience in both China and the U.S. She excels at tailoring courses based on students' ages and learning backgrounds and implements personalized teaching plans. She emphasizes the use of multimedia technology in her teaching and inspires students' interest and initiative through encouraging language.

She has taught at various Chinese schools, public and private schools, and summer camps in the Greater Boston area, gaining extensive teaching experience and cross-cultural education expertise.

CAMP SESSIONS

ONE WEEK PER SESSION, TOTAL 4 SESSIONS
(按周报名共4周)

SESSION 1: 8/4–8/8
SESSION 2: 8/11–8/15
SESSION 3: 8/18–8/22
SESSION 4: 8/25–8/29

For more information:
www.Newtonchineseschool.org

沉浸式体验　寓教于乐　趣味学中文

NCLS少儿课外教育项目
沉浸式中华文化体验

牛顿中文学校
NEWTON CHINESE LANGUAGE SCHOOL

AGES
5-12

After School Program

815 Washington St. Newton, MA 02460

Mon. Tue. Thur. Fri. 3PM-6PM
Wed. 12:30PM - 6PM







Day Camp

1/20, 1/29
4/18, 6/19

Vacation Camp

Winter: 2/17-2/21
Spring: 4/21-4/25





SIGN UP

NCLS 课后班课程介绍及报名



www.newtonchineseschool.org
Email: ncls.ascp@newtonchineseschool.org

聚焦教学挑战，共探应对策略

——牛顿中文学校教师教研活动总结

文：李青俊　员玉娟

一、引言

为了支持教师的专业成长，提升教学质量，牛顿中文学校近期组织了一次教师教学研讨会，聚焦于教学实践中所面临的挑战。在研讨会前，学校通过问卷形式收集了教师在教学过程中遇到的主要问题。随后，根据所授年级的不同，中文教师被分为三个小组：低年级组（K-2年级）、中年级组（3-5年级）和高年级组（6年级及以上）。各小组围绕教学中的共同难题和应对策略展开了深入的交流与探讨。本文将对各小组讨论的主要内容进行总结，展现教师们在教学探索中的智慧与合作精神。

二、各年级组亮点回顾——以学生为本，精耕细作

【低年级组】趣味引导，打好基础

对于刚开始接触中文的小朋友来说，兴趣是最好的老师。老师们围绕低龄学生注意力易分散、双语切换困难等特点，达成了以下教学共识：

趣味优先：通过游戏、竞赛、儿歌等形式实现多感官互动，营造轻松愉快的课堂氛围。

情境驱动：教学内容和活动紧密结合孩子们的日常生活，让语言学习更具实用性与真实感，能够“学有所用”。

小步渐进：每节课聚焦少量核心内容，稳扎稳打，帮助孩子在信心中前行。

分层教学：每节课设置“基础版+提升版”活动，并设定“我能做到的小目标”，让不同中文水平的孩子都能找到参与感与成就感。

正向反馈：教师给予贴纸、击掌、小红花等即时鼓励，激发孩子们的学习动力。

在课堂管理方面，老师们积极探索多元课堂管理策略，通过“红绿灯管理法”、值日生制度、科学调整座位安排等方法，有效提升课堂秩序；同时推动家校合作，倡导家长用陪伴与鼓励代替责备，共同构建积极的情感支持系统。

【中年级组】优化管理，强化互动

中年级阶段的孩子正处于从依赖到自主的过渡期，教学更需关注课堂节奏与沟通方式。围绕“如何管好课堂、教出效果” 老师们重点研讨了：

课堂管理：强调开学初期就明确课堂规则，结合合理的座位安排、定期反馈等方式，打造温暖、有序的课堂。

师生互动：营造积极互动的课堂氛围，给与每个孩子参与的机会，尤其是平时不太爱表达的学生，用鼓励激发其表达意愿。

家校沟通：推广“三明治”式反馈（肯定-建议-鼓励），以课后面对面的交流、电子邮件和微信群等方式与家长保持积极互动。

诊断教学：利用学期初的时机快速了解学生的中文水平和家庭学习环境，合理安排教学内容与节奏，实施精准教学。

【高年级组】激发内驱，迈向自主学习

高年级学生面对学业压力增大、兴趣分散等挑战，教师们聚焦“如何激发学生的内在动力、帮助其坚持中文学习”的问题，提出了一系列务实而前瞻的策略：

教学策略强调“自主+支持”：尊重学生的自我管理需求，提供适当引导，帮助他们在责任感中成长。

数字平台助力学习：老师们深入探讨了科技在教学中的角色。借助 Google Classroom 推送作业与课件，便于学生自主安排学习进度；利用人工智能（AI）辅助编写故事、纠正朗读、批改作文、

生成试卷，不仅提升了教学效率，也支持了个性化学习。

趣味与挑战并重：通过“读课文接龙”“讲故事接龙”等活动，提升课堂的趣味性与参与度；同时设计富有思辨性与实践性的任务，让学习内容更有挑战性，促进学生高级表达能力的发展。

鼓励公开展示：通过参与“马立平新春诵读比赛”“中文主题写作展示”等活动，让学生在更广阔的舞台上获得自信与成就感。

老师们一致认为，高年级教学早已超越了“知识的传授”，而是“学习力的激发”。这需要教师、家长与学生三方的协作，共同构建一个温暖而有力的学习共同体。

三、培训总结与未来展望——让教育更有温度

本次培训真正做到了“从教师中来，到教学中去”。培训内容聚焦一线教师的真实困惑，强调实效性与可操作性，既“接地气”，又“提层次”。许多老师表示，“培训干货满满”、“激发了新灵感”、“更有方向感了”。

这场培训既为教师破解教学难题指明了方向，又在无形中拉近了彼此距离，推动了教师之间、师生之间、及家校之间更深层次的沟通与共识。

教育是一条双向奔赴的路，既需要专业的引导，也离不开理解与陪伴。感谢每一位家长对牛顿中文教育工作的关注与支持，感谢您在孩子学习的每一个小进步中所给予的鼓励与耐心！未来，我们将继续以学生为中心，深化教师培训、丰富教学手段，不断探索更适合每一位学生的中文学习路径。

让我们继续携手同行，静待孩子在语言与文化的沃土中茁壮成长，愿我们共同见证每一位孩子走得更稳、更远、更精彩！

（特别感谢王珏老师、田毅老师、赵亚莉老师撰写各年级组会议纪要，感谢全体中文教师们的精彩教学分享与真诚交流！）



教学快递

NCLS YEARBOOK 毕业生年鉴完美上线

文/陈卉

牛顿中文学校的毕业生年鉴（NCLS Yearbook）上线啦!

2020届至2024届毕业生年鉴展示了各届毕业典礼的集体照片和活动精彩剪影，汇集了来自毕业生家庭真挚感人的祝福与嘱托，收录了优秀毕业生代表在毕业典礼上分享的中文学习经验，以及校董事长、校长和毕业班任课老师对毕业生的美好祝愿与殷切期盼。

这本年鉴不仅是同学们在牛顿中文学校的学习历程和成长轨迹的纪念册，更是牛顿中文学校办学理念和教育成果的生动体现。通过丰富的内容编排，读者可以感受到学校注重中华文化传承与创新教育的办学特色，体会到师生之间、家校之间深厚的情谊。

我们诚挚祝愿所有毕业生带着在牛顿中文学校收获的知识与情谊，在更广阔的人生舞台上绽放光彩。愿这本年鉴成为你们宝贵的精神财富，陪伴和激励你们前行。

NCLS Yearbook 始于新冠疫情始发的2020年，由陈卉（Shirley Chen）老师提议，获得当年的董事长梁楠、校长胡凤飞和教务主任员玉娟的支持，亲自负责组织编辑。连续五年的运作，设计和指导编辑了这5届毕业生年鉴（2020届版面初稿由郎力提供）。参与毕业生年鉴编辑的同学共有七位，他们都是本校的毕业生：郎丁丁（Ausin Lang，2019 届）、戴杰欣（Jessica Dai，2020届）、郭羽恬（Allie Y. Guo，2021届）、高唯芸（Selina Kao，2022届）、仇皓然（Jason Chiu，2023届）、崔佳容（Jiarong Cui，2024届）、崔佳易（Jiayi Cui，2024届）。资料收集：员玉娟、陈锐及历届毕业班的任课教师冯瑶、潘芳、盛兰兰。

摘录2首家长的感想，与您分享:

2023届顾思敏家长的寄语:

十年寒窗顾思敏
愿君勿忘师生情
中华文化博大精
遨游其中自远行
毕业不是学习停
乃是进门自修行
常年坚持再深进
他日相聚弹冠庆



2024届李泳嘉家长的感言:

牛顿中文学校中文结业
——寄语李泳嘉

时光荏苒逾十年,
欢笑泪水似昨天。
悬梁刺股自不必,
负薪挂角未曾见。
白字连篇虽无奈,
口中字正算腔圆。
但求打开门一扇,
中华文化记心间。

毕业生年鉴

欢迎线上阅览:
https://www.newtonchineseschool.org/yearbook.php



牛顿中文学校
毕业生年鉴编辑部成员



Editor in Chief
陈卉 (Shirley Chen)
(编辑 / 设计指导老师)



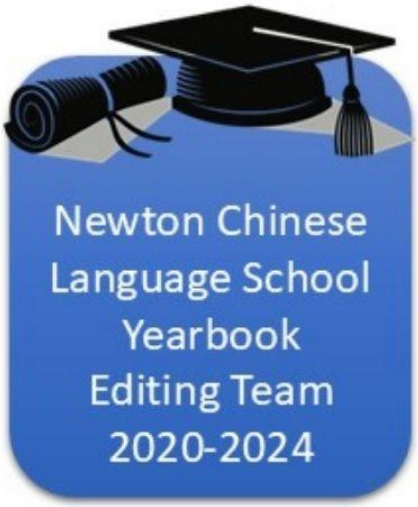
Assistant Editor
郎丁丁 (Ausin Lang)
(2019届毕业生)

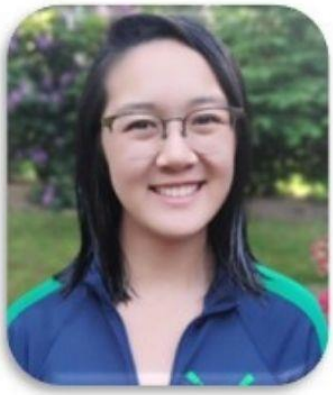


Assistant Editor
戴杰欣 (Jessica Dai)
(2020届毕业生)



Assistant Editor
郭羽恬 (Allie Y. Guo)
(2021届毕业生)





Assistant Editor
高唯芸 (Selina Kao)
(2022届毕业生)



Assistant Editor
仇皓然 (Jason Chiu)
(2023届毕业生)



Assistant Editor
崔佳容 (Jiarong Cui)
(2024届毕业生)



Assistant Editor
崔佳易 (Jiaryi Cui)
(2024届毕业生)

《马立平中文》五年级网课班

作文集锦

指导老师：田毅

田毅老师的导语：

这学期我担任了马立平五年级中文课的教学工作。五年级的教材编排非常独特：除了前四课复习拼音，整本书的其余部分全部聚焦于《西游记》。教材以通俗易懂的现代语言，精选了《西游记》的精华内容，分为二十回，编入课本。每一回都是大篇幅的阅读材料，结合学生四年级前已掌握的约1500个常用汉字，有目的地进行"大运动量"阅读训练，帮助孩子们建立中文阅读习惯，提升中文理解能力。

在课堂上，我带领学生学习每课生字，讲解生字的组词、用法、多音字、反义词、成语、歇后语等内容，帮助他们深入理解文本。到第二次单元测验时，我们已经学习完《西游记》前十二回。我给孩子们的作文题目是：《我最喜欢〈西游记〉某一回》。希望他们通过课文的阅读与学习，把自己的理解和思考写下来。

以下是我们班学生们的作文。除个别逻辑错误外，全文均保留孩子们的原始表达，未作错别字、标点等方面的修改。

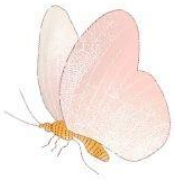


我最喜欢《西游记》第十二回"偷吃人参果"

Edison Olougouna

《西游记》的故事里面，我最喜欢"偷吃人参果"的故事。故事主要讲的是唐僧，悟空，猪八戒，和沙和尚去西天取

经。有一天，路过万寿山五庄观，观里有一个特殊的树。 树上长着人参果。人参果需要九千年才能熟。人要闻一闻就能活三百年。人吃了就会长生不老。五庄观的两个第子，清风和明月给唐僧吃两个人参果。唐僧以为是小孩子，不敢吃。他们自己吃了。但是猪八戒听见了想吃人参果。他就让悟空去偷人参果。很逗的是猪八戒一口吞进去，没尝到味道。清风和明月发现人参果少了几个，说唐僧和他的弟子偷了人参果。 清风和明月不停的骂着，悟空很生气就推倒了树，所有的人参果掉到土里， 没有了。这下他们闯了大祸，晚上他们悄悄地溜走了。



我最喜欢《西游记》第六回“天兵战大圣”

Ethan Liu

在《西游记》里面，我最喜欢第六回“天兵战大圣”，因为在第六回里面有很多打仗。

我特别喜欢打仗的故事，所以我就选了这一回。在第六回里面，悟空先和九曜星打仗，但是九曜星还是被悟空打败了。九曜星们逃到了李天王那里给李天王说悟空打败了他们。李天王和哪吒一起去捉他。所以悟空然后打了李天王和哪吒。李天王，哪吒三太子，和四个天王被千百个大圣打败了。故事就是这样，到第七回，他被如来佛压在五行山底。



小狗“BEAR”

杨欣悦（ADALYN YOUNG）



我有一只狗叫“Bear”。Bear 是一条 Mini Golden Doodle。Mini Golden Doodle 是 Golden Retriever 和 Poodle 的混种。它今年四岁了！Bear 的毛是咖啡色的，嘴巴和胸前是白色的。虽然它很调皮，但是它非常可爱。

虽然 Bear 是一只狗，但它觉得自己是个人。因为 Bear 从小就会吃人吃的饭，所以每次我们吃晚饭的时候，它都会过来叫着让我们给它食物。Bear 最喜欢的是吃人的食物。但是，Bear 不喜欢游泳。别的狗狗看到水里有东西，都会忍不住跳进水里，但“Bear”却不会碰水，只会对着水叫，希望水里的东西能靠近自己。

总之，Bear 是一只又可爱又调皮的小狗，不只是普通的宠物。它有自己独特的个性，特别喜欢吃人类的食物，而且非常怕水。这些特点让它成为你家庭中的重要成员。虽然它有时候会捣蛋，但它总是让你的生活充满了快乐和温暖，证明了小狗狗也能深深地打动我们的心。



我最喜欢《西游记》第五回“大闹蟠桃会”



吴瑞泽

在《西游记》系列中，我最喜欢的故事是第五回“大闹蟠桃会”。

这个故事说的是孙悟空被授予齐天大圣的尊号，并被玉帝指派看管蟠桃园。蟠桃园里有三千年一 熟，六千年一熟和九千年一熟的奇异蟠桃。有一天，孙悟空发现九千年一熟的蟠桃熟了，忍不住尝了一个。日复一日，他吃得越来越多。 直到有一天，蟠桃园的主 人王母娘娘派七衣仙女来摘桃，准备举行一场盛宴。七衣仙女摘了很多蟠桃，正当 她们要走的时候，孙悟空从午睡中醒来。知道了原因之后，孙悟空问她们自己是否被邀请参加宴会，七衣仙女说不知道。孙悟空用本领把他们定在原地一动不动，然 后出去问他自己是否被邀请去了。当他发现自己没有被邀请时，他化身为赤脚大仙到举办宴会的地方，愚蠢地喝了很多壶酒，喝醉了。他试图回到他的府邸，却走到 了太上老君的兜率宫。还偷吃了太上老君炼好的仙丹。酒醒后，孙悟空发现自己太鲁莽了，迅速逃走了。 这是我最喜欢的故事，虽然孙悟空偷蟠桃，偷吃仙丹仙酒不对，但是他发现自己没有被邀请去蟠桃会之后，他很勇敢表达他的不满。他也很有办法，他变成了赤脚大仙的样子，这样别人就没有发现。





我最喜欢《西游记》第一回“美猴王出世”

廖文熙

《西游记》1-12回中我最喜欢的是第一回“美猴王出世”。

孙悟空的出生方式非同寻常。他出生的地方叫花果山。山上有一块石头。他竟然是从这块石头里蹦出来的。他出生以后就发现，花果山上也有其它的猴子。他马上就加入了它们，自由自在的生活在花果山。

有一天，猴子们突然对河水的源头开始好奇。他们就沿着河水一直走，最终发现了一个大瀑布。猴子们的好奇与探索，我感同身受。我也喜欢沿着河水一直走，想看看那湍急的河水从哪里的。

当老猴子宣布谁先进入瀑布，然后安全出来时，孙悟空立即大喊他要先去。这让我想起了勇敢，我喜欢孙悟空的这一点，因为在故事的后面，孙悟空也做了很多勇敢的事情，这是我永远做不到的。

我最喜欢《西游记》第一回“美猴王出世”



张雨轩

我最喜欢的《西游记》里的一课是“美猴王出世”。我喜欢这个课因为这个课给我们说了猴王（孙悟空）怎么出世的，也可以让我们知道悟空怎么找到的瀑布。猴王也跳到了瀑布里面，也找到了水帘洞。我也喜欢这个课因为是我觉得猴王从石头里面生

的。要是我们不知道这个点,我们怎么可以知道猴王是天地生成的，悟空怎么可以被让进三星洞，也可以学到长生不老的口诀?他学到了七十二般变化，他还学到了筋斗云。一个筋斗可以翻一万八千里。这就是我最喜欢《西游记》中这一回的原因。

我最喜欢《西游记》第四回“不当养马官”

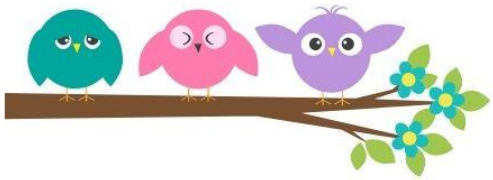


李昀曦

我最喜欢的《西游记》的章回是第四回“不当养马官”。这是因为三个原因。首先，孙悟空打败了很多很多的天兵天将。他也打败了哪吒和巨灵天将。我喜欢这个部分因为这说明孙悟空很厉害。这部分把他写得栩栩如生，像真的孙悟空一样。这是我喜欢第四回的第一个原因。

其次，这一段写出了孙悟空不服输的精神。我喜欢他这样子，因为这说明他不轻易的放弃。就像电影《哪吒》里说的:“我命由我，不由天！”

最后，第四回里孙悟空养了很多马。我属马，而且我也很喜欢马。总之，我最喜欢第四回“不当养马官”是因为上面的三个原因。



我最喜欢《西游记》第五回“大闹蟠桃会”

杨洛琳

我最喜欢《西游记》第五回“大闹蟠桃会”，因为它又有趣又刺激。

“大闹蟠桃会”讲的是孙悟空在天宫里捣乱的故事，他偷偷吃了仙桃，还跑去参加神仙们的宴会。孙悟空很聪明、勇敢，不害怕天宫里的大神仙，这让我觉得他很厉害。故事里的蟠桃能让人长生不老，我也很想吃这样的蟠桃。孙悟空调皮捣蛋的样子让我忍不住想笑，他就像一个爱冒险的英雄，不想被别人管着。我喜欢这个故事，不仅因为它好玩，还因为它告诉我们，要勇敢地去争取自己想要的东西。

我最喜欢《西游记》第十一回“大战流沙河”



王睿骅

《西游记》里我最喜欢的一回目前是第十一回“大战流沙河”。

这是因为我很喜欢沙和尚，在这一回里，唐僧他们收了沙和尚做徒弟。我喜欢这一回的第二个原因是因为我觉得写得很讽刺。他们开始的时候，在想办法把沙和尚先引上岸，再把他打死。但是沙和尚不肯上岸，所以唐僧叫悟空去找观音菩萨来帮助他们，结果发现菩萨是想唐僧把沙和尚收为徒弟！哈哈哈！这些是为什么我最喜欢第十一回的原因。





我最喜欢《西游记》第六回“天兵战大圣”

胡熙泽

这个学期我在中文课上学习了《西游记》。我最喜欢的是第六回“天兵战大圣”，因为这一回很有趣。这一回是在大闹蟠桃会之后。因为王母娘娘和太上老君很生气，他们告诉了玉帝。玉帝派四大天王，托塔李天王，去捉拿悟空。他们打不过悟空，于是玉帝又派了二郎神。他和孙悟空打得难分难解，不分胜负。打得过程中，他们都不停的变成不同的样子，有小鸟，老鹰，大鸟，海鹤，土地庙，等等。我看到这里就想如果我会像他们一样变成不同样子，该多好啊。

我最喜欢《西游记》的哪一回？



顾元谣

我找不到最喜欢的一回书，因为《西游记》没有戏剧冲突。哪吒里面好人变成坏人，坏人变成好人。比如无量天尊，他看上是一个好神仙可是他是一个坏人。申公豹对太乙真人做了很多坏事。可是他对家人好。在《西游记》好人就是好人，坏人就是坏人。比如说孙悟空从头到尾是一个好人。玉帝对孙悟空从来没有做好事。所以我找不到最喜欢的一回书。



《马立平中文》六年级网课班

作文集锦

学习《荷花》的拟人法，写一种你熟悉的植物

指导老师:陈卉

美丽的松树



杨欣悦 （Adalyn Young）

昨晚下了一夜雪，今天早上雪停了。我打开门，看到外面雪地上有一串小鹿的脚印。

我到院子里去找小鹿， 但是我找了一大圈也没有找。我转向屋子，这时看到了一棵美丽的树。 它是一棵松树，平时我没有注意到她。但是今天它像一个美丽的女子，高高的个子，苗条的身材，穿着一条长长的白裙子。她的裙子洁白无暇， 在早上的阳光照耀下，金银透亮，就像裙子上镶嵌这一片片闪闪发光的金属片。风一吹， 她的手臂随风舞动，她的长裙也随着微风轻轻摆动。雪花一片片得从她的头和身体轻轻落下，漂亮极了。

我注意到她身上压了厚厚的雪，这些雪把她的手臂压弯了，但是她却依然昂首挺胸，傲然屹立在雪中。她像是一位又美丽又坚强的女子。



好看又有用的棕榈树



刘弘睿 （HENRY LIU）

你一定见过美丽的棕榈树吧！你知道吗，棕榈树可以长在很多地方，而且也很有用呢！

棕榈树是一种热带植物。在波多黎各的热带雨林和多米尼加共和国的海边， 我们全家去那儿旅游时见到了很多棕榈树。其实棕榈树只要是热带潮湿的地方基本上都能生长。中国、美国、还有很多其他国家都有。

棕榈树长得很美，也长得很高。叶子都长在树顶上，张开了像手掌一样。海风吹过，棕榈树微微摇动，就像一个人在跳舞一样，远远的看过去特别漂亮。我们还跟它拍了很多照片呢！

棕榈树除了是一种景观树，它也非常有用。它的树干可以用来做各种家具。它的果实，有的可以吃，有的可以来榨油。它的叶子可以用来当屋顶。我们发现多米尼加共和国的机场的屋顶就是用棕榈树的叶子铺的。

如果我家住在温暖的地方，我一定会在院子里种上棕榈树。



我种的小西红柿

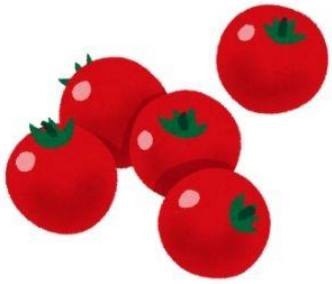


彭慧中 （Katherine Peng）

每年的4月初，妈妈会带我去农场买一些5寸长的小西红柿苗。我们挑的都是会结五颜六色的红，黄和橘色的西红柿。每个品种的味道都不一样，但是每种都有自己的特点，都特别好吃。

我们拿回家第一件事就是挖几个小坑，再把小苗栽进去。我每天从学校回来的第一件事儿就是看看那些西红柿苗长得怎么样了。差不多4到5点的时候，我和妈妈就会把长长地水管拽过来浇西红柿。大概快七月份的时候，西红柿苗长得特别快。我每天最喜欢的事就是在外面摘一篮子新鲜西红柿。

西红柿一吃到我的嘴里，我的胃就会对我叫，“再吃一颗，再吃一颗！”。每天我都会摘到很多西红柿，但是我从来都不会吃腻。因为我很骄傲我都可以自己种西红柿了。当然，谁不喜欢吃自己种的新鲜西红柿呢！





我的松树朋友

叶乐琦 （Daisy Yip）

我家的外面，有一棵松树。松树很老，妈妈说好像都比她的年龄还要大!

这棵松树，长得又高又大，每天穿着绿色的衣裳和棕色的裤子。一天又一天，它越长越高，好像马上能够到太阳。它一动不动地保护我和我的家人。 每天，我会弹琴，她会跳舞。我上学出门时，它就会跟我说“再见！” 下学时，我就会去看松树，绕着它跑和跳，我每天跟松树玩，开心的哈哈笑，它就是我的好朋友。

一些年过去了，有一天，我就要搬家了。我看着我的松树朋友，伤心的告诉了它。天开始下雨了，但我不想走，我抱了松树，真不想离开我的最好的朋友。

现在，我到了新的地方，但是我还很想念我的松树朋友。我希望有机会再看到它，并且告诉它，它是我最好的朋友。



《一路成长》校友访谈

从"家"出发 走向世界

文：李青俊　　图片提供：校记者团

2025年3月24日下午，笔者和校宣传部的梁楠老师以及牛顿中文学校小记者团的王加昀和赵鹏杰同学一同采访了牛顿中文学校2000年中文班的优秀毕业生顾毅杰（ Eric Gu ）。他现就读于东北大学电子工程专业，是一位大二学生。多年前，Eric 从纽约搬迁至麻州，也由此走进了牛顿中文学校——这个见证他成长的温暖大家庭。在这里，他从马立平四年级中文一路坚持学习到 AP 中文，期间还广泛参与了篮球、数学、写作等课程的学习。年满十四岁后，他更是积极投身于学校的各项义工服务。如今，虽身在大学，他依然心系母校，用行动表达着对母校的支持。



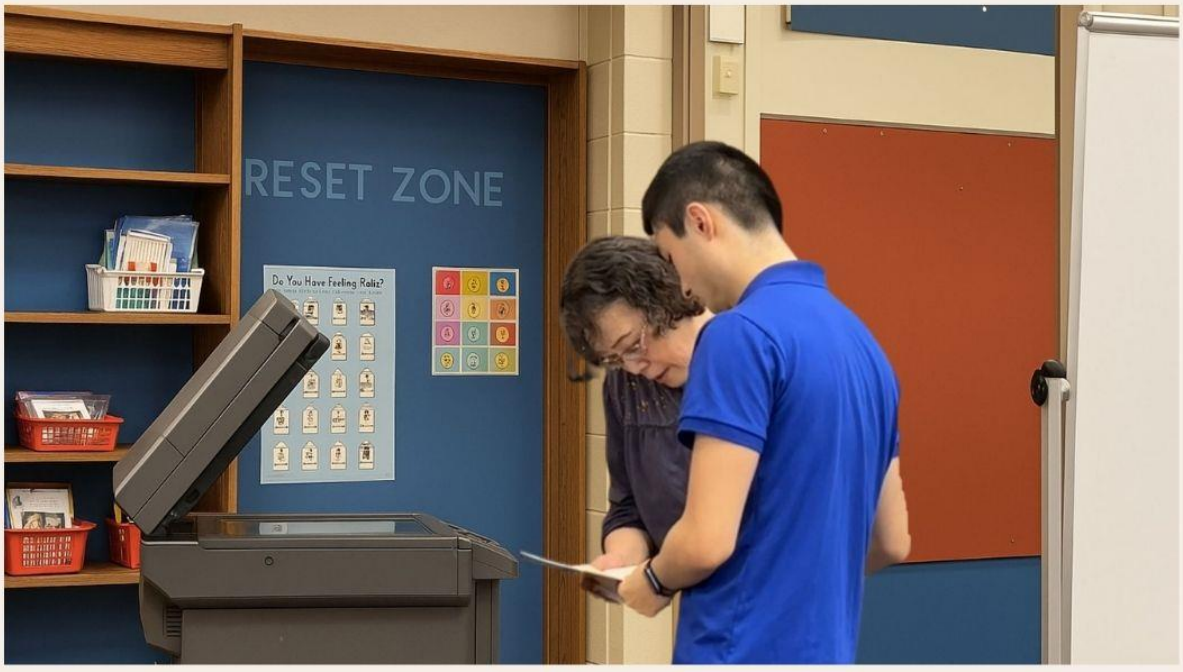
右起：
赵鹏杰、王加昀、顾毅杰（Eric Gu）、员玉娟校长、校宣传部主任梁楠、李青俊

谈及大学生活，Eric 表示，中文教育和中华文化背景对他产生了深远影响。进入大学后，他总是在第一时间寻找与中华文化相关的社团，希望延续那份熟悉而热爱的文化氛围。“我家里一直讲中文，所以能在大学里继续用中文和朋友交流，对我来说就像回到了家一样。”他说。他的大学室友来自中国温州，两人经常用中文沟通，也因此建立了深厚的友谊。

Eric 还分享了他曾在伦敦交流学习的经历。在那段时间里，他感受到更强烈的文化归属感。他认识了许多来自世界各地的华人朋友——无论是来自中国大陆的留学生，还是在海外长大的 ABC（美籍华人）。他们常常相聚在伦敦唐人街，尤其是在春节期间，一起庆祝节日，一起吃火锅……这让他切身体会到中华文化的温暖和凝聚力。“我越来越觉得，多文化的成长背景对我大学阶段的学习和生活都非常重要。”他说。

虽然目前还没有和其他牛顿中文学校的校友在大学中有直接接触，Eric 表示，他知道在东北大学还有其他校友，也希望未来能有机会与他们建立联系，互相支持。

当被问及为何愿意在百忙之中抽出时间回到母校参与志愿工作时，Eric 的回答朴实却满含深情：“因为这是我成长的地方。在这里，我不仅学会了知识，更学会了爱与责任；在这里，我还拥有了另一个温暖的家。”谈起在校时的点滴，他回忆自己曾担任助教、行政助理，还参与过夏令营和多项学校活动。那些经历，早已成为他青春记忆中闪亮的一部分。



帮助老师打印材料（顾毅杰和刘娟老师）



NCLS宣传展台（左起：顾毅杰、校宣传部主任梁楠、李青俊、万劲会长、校资源部主任李光华）

今年春节晚会前的一个深夜，他收到员玉娟校长发来的微信邀请。他毫不犹豫，几乎立刻回复了“好”。晚会当天，他承担起舞台麦克风的管理工作，忙碌而充实。谈及当时的感受，他眼中闪着光：“能回来帮助大家，感觉特别亲切，也让我回忆起以前在这里的美好时光。”



2025年NCLS春晚表演现场（右一：顾毅杰）

对此，员校长也动情地表示：“Eric 虽然学习和工作都很忙，而且已经毕业多年，但当我们有需求时，他能在第一时间回应，并毫不犹豫地回到学校，帮助我们顺利完成了今年的春晚。

活动。我们非常感动，也非常感谢他！我们也希望有更多的校友能常回母校看看。”

如今，*Eric* 在大学里依然十分活跃，不仅加入了多个社团，还担任一些职务，同时在校外组织中负责义工管理。尽管行程繁忙，他依然愿意抽时间为中文学校出力，*Eric* 充满感情地说道：“这也是我从牛顿中文学校学到的——如何平衡时间、如何为社区服务。”

谈到对在校学生的建议，*Eric* 语重心长地说：“不要轻易放弃中文学习。我有一些朋友坚持学到了最后，他们都觉得受益终生。而有些人中途放弃了，现在挺后悔的。”他相信，中文学习不仅能提升语言能力，更能增强文化归属感，为未来发展打下坚实基础。

最后，*Eric* 表示，从学生到助教，再到义工，每一段经历都让他不断成长，也在他心中播下了责任的种子。他真诚希望，未来会有更多校友，无论身处何地，都能用行动回馈母校，为社区的中文教育和中华文化的传承贡献力量。

Eric Gu 的故事，不仅让我们真切感受到语言与文化的深远力量，更折射出一位校友对母校的深情厚谊与勇敢担当。他的经历，既激励着一代又一代的学弟学妹，也温暖着包括我在内的无数默默耕耘的教育者。

我们由衷期盼，有更多像 *Eric* 一样的牛顿中文学校校友，常“回家”看看——带着初心与热忱，与母校一同见证彼此的成长与未来的辉煌。



春之韵

踏莎行·雨后春景

图/文：刘凤英



雨过天清，云堆画影。谁人巧绘描仙境？路边衰草尚尤长，鹅黄翠绿新妆定。

细苇轻摇，微风徐应。杳林独行心悠静。忽闻啼鸟扰魂惊，啾歌一曲春归令。





双调水仙子·春意

图/文：李青俊

雨珠织雾草烟遥。群鸟争枝百啭娇。黄英绽蕊花枝俏。惊雷催岁早。煦风吹柳丝摇。苔钱细，杏靥小。同把春邀。

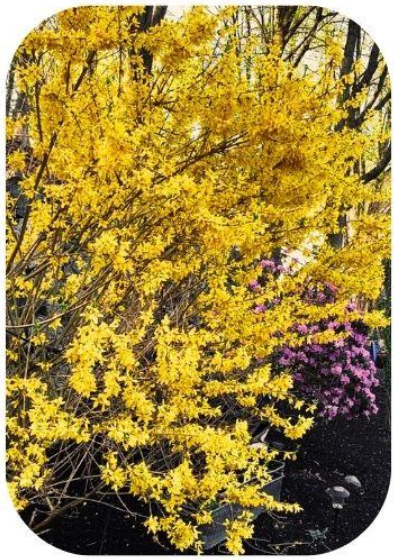
金菊对芙蓉·咏葵

图/文：蔡洁

金蕊朝阳，翠枝承露，屋前房后墙头。任风吹雨打，我自清幽。田间陌上无争媚，昂首望、追日秋。蝶来蜂往，柳摇花笑，韵绕芳洲。

莫叹岁月如流。看人间沧桑，仕路沉浮。必居安思殆，处乐堪忧。平生只逐光明去，任坎坷、不改追求。夕阳西下，余晖依旧，心向天游。





双调水仙子·北国迎春花（连翘）

图/文：曾蔚兰

残冰融化隐寒森。暖日斜垂醒睡林。雨烟浸润生芳韵。金枝藏雅魂。殷勤摇曳迎春。傲清冷，织瑞锦。引领群芬。

雪域之约 北海道

摄影：单东旭

编者按：

所有美好的等待，终于在某个雪霁清晨，以一声林间的啼啭、一道爪痕的印记、一次空中的振翅，悄然降临。十年前，摄影者偶然见到一张丹顶鹤雪中起舞的照片，自此心生向往。十年后，他终于踏雪而行，走进这片白雪皑皑的北国之境。

本组作品拍摄于日本北海道的二月，是一场关于梦想与兑现的视觉纪实之旅。从林间掠过的丹顶鹤，到雪地一隅一闪而过的赤狐；从枯草间悠然漫步的梅花鹿，到半空中无声现身的毛腿鱼鸮；从枝头展翅的银喉长尾山雀，到海边翱翔的虎头海雕——每一帧，都是大自然美好的馈赠，也凝结着摄影者十年如一日的热爱与执著。

这不仅是一次生态摄影的实践，更是人与自然之间一场跨越时光的深情对话。愿你随摄影师的镜头步入雪原深处，聆听冬日精灵们的低语，感受那份流淌在天地间的清澈与诗意。

棕耳鹎





毛腿鱼鸮

丹顶鹤

北海道赤狐





雪域之约 北海道

摄影：单东旭



银喉长尾山雀

梅花鹿





虎头海雕



(NCLS蛇年春晚现场
右一：唐枫雅)

春晚背后的故事

--我的主持人经历

文：唐枫雅
（牛顿中文学校马立平中文八年级）

大家好，我叫唐枫雅，今年十一岁了。我从三岁开始在牛顿中文学校学习中文，现在已经是八年级中文班的学生了。我非常喜欢中文，也特别热爱朗诵。今年，我在中文讲故事比赛的高年级组中获得了一等奖，这让我更加坚定了对中文的热情。

我很荣幸担任今年牛顿中文学校春节联欢晚会的主持人。这是一次难忘的经历，也是一段宝贵的成长旅程。原本我以为站在台上面对那么多观众会非常紧张，但真正上台之后，我竟然一点也不害怕，反而觉得非常自然。我提前把主持稿背得滚瓜烂熟，所以台词说得很顺利。虽然平时有很多课外活动，但我还是坚持抽时间反复练习，只为在舞台上做到最好。

主持过程中也遇到了一些突发状况。一次，我手里的麦克风突然没有声音了，但我没有慌张，而是镇定地继续把台词说下去，尽力完成每一个环节。此外，我还在晚会中参加了武术表演。中途，我需要迅速换装，从主持人的服装换成武术服，抓起棍棒和伙伴们一同登台表演。演出一结束，我又立刻换回主持服，赶回舞台继续主持。那一刻我特别紧张，因为我不确定下一个节目什么时候就要我出场了！

作为主持人，我知道最重要的是要始终面带微笑。所以我从头到尾都坚持微笑，哪怕笑得脸都僵了。在后台休息的时候，我终于放松了一下表情，结果就在我刚停止微笑的一瞬间，一个摄影师正好“偷拍”下了我那一秒钟的放松表情，真是有趣又难忘！

这次主持经历让我学会了沉着应对，也让我更加自信。我想真诚地感谢所有指导和帮助我的老师们，是你们让我有机会站上舞台，收获成长，绽放光彩！



Join us 牛顿中文学校

Newton Chinese Language School

欢迎加入

WE CAN HELP YOU GROW

- 六十六年的老校
- 活跃的华人社区
- 优厚的师资待遇
- 成长的教师团队

招聘信息

牛顿中文学校诚聘中英文、数理化、音体美教师，亦欢迎有识之士开设特色课程，共创卓越教育。

薪酬待遇

标准薪酬+奖金

BASE PAY
+PERFORMANCE BONUS

Apply Now

(扫码填表申请)

我们在等你呢

- 中文教师
- 数学教师
- 音乐/舞蹈教师
- 美术教师
- 特色课程教师

我们的网站:

WWW.NEWTONCHINESESCHOOL.ORG

9:30 AM

SUNDAY, MAY 11TH

T-SHIRTS FOR FIRST 100 REGISTRANTS!

154 Wells Avenue, Newton, MA 02459

NCLS DRAGON'S PATH & CAAN NEWTON AAPI 5K/1K RACE 2025

Register Here



https://runsignup.com/Race/MA/Newton/NCLS5KRunEvent

ORGANIZERS:

CHINESE AMERICAN association of newton 牛顿市华人协会

CO-ORGANIZERS:

牛顿中文学校校刊——记录精彩 传递感动

现诚邀稿件！



牛中校刊是牛中人的精神家园，承载着每一位牛中人的成长记忆。它既是展示教师风采与教学成果的窗口，也是家校沟通的桥梁，更是记录成长足迹、珍藏美好记忆的独特载体。(牛中人：包括在校师生、家长、校友及所有与牛中有深厚联系的朋友。)

我们诚邀您踊跃投稿，分享教学心得、生活感悟，记录生活中的精彩瞬间，或推荐学生的优秀作品。校刊设有丰富多样的栏目，期待您的积极参与与精彩分享！

牛中校刊主要栏目

- 校园新闻：图文呈现牛中精彩活动，记录校园动态
- 教学纵横：交流教学智慧，分享育人心得
- 综艺百花：记录生活感悟，捕捉精彩瞬间
- 佳作园地：展示教学成果，展现学生的创意与才华
- 牛中故事：讲述牛中人的故事，记录难忘瞬间，展现多元风采。
- 教育大家谈：汇聚教育智慧，探讨热点话题，共享思想碰撞
- 社区热点：关注本地及周边社区的最新动态
- 广而告之：信息发布与推广平台

牛中校刊公众号版

投稿说明

- 稿件需为原创。学生作品以及和学校活动、教育、教学等有关的原创稿件将优先录用。
- 投稿形式灵活多样，欢迎文字、图片、视频等作品。
- 作品将通过微信公众号、校长Newsletter等多渠道发布，覆盖大波士顿地区、全美乃至全球教育领域。
- 所有作品将永久存档于牛中网站校刊专栏，汇聚成牛中人共同的“数字记忆”，在时光长河中熠熠生辉。
- 投稿及咨询信箱：editor@newtonchineseschool.org

牛中官网校刊专栏

期待您的佳作，共同书写牛中的精彩篇章！

回到目录

谭嘉陵老师国画作品



牛顿中文学校校刊
来稿、查询请寄：
editor@newtonchineseschool.org