

长乐牧歌



牛顿中文学校校刊

(双月刊)

二零二五年六月刊

虚心抱节山之阿
清风白月聊婆娑。



朱熹
之印

精彩
导读

- Page01 卷首语：用坚持书写成长 用中文连接世界
- Page02 校董事会会议记录
- Page04 校园新闻：十年坚持结硕果，今朝启程谱新章
- Page10 图说一刻：记NCLS第二届“龙之路”5公里/1公里赛
- Page16 课程介绍：NCLS 暑期夏令营
- Page20 教学纵横：数理有道勤耕耘 课堂无界共探索
- Page26 佳作园地：《马立平中文》六年级网课班作文集锦
- Page39 牛中故事：从牛顿到桂林
- Page48 综艺百花：夏之歌/双重诗意-瑞士印象
- Page52 广而告之：NCLS教师招聘广告

目录



艺术博物馆里的插花
(摄于美国波士顿)
(摄影: 单东旭)

美术编辑: 李青俊

封面设计: 李青俊

董事长: 胡凤飞

校长: 员玉娟

副校长: 罗剑青

家长会会长: 包木胜

宣传部主任: 梁楠

编审: 员玉娟

主编: 李青俊

牛顿中文学校

www.newtonchineseschool.org

NEWTON CHINESE LANGUAGE SCHOOL



卷首语

[用坚持书写成长 用中文连接世界](#) 文: 员玉娟 **01**

校园新闻

[校董事会会议记录](#) 文: 曹景雁 **02**

[十年坚持结硕果, 今朝启程谱新章](#)

文: 李青俊 摄影: 李光华 **04**

图说一刻 牛中特写

[记NCLS第二届“龙之路”5公里/1公里赛](#) **10**

文稿: 孙华航 摄影: 李光华/黄勇/唐微

[牛中快讯](#) 文稿: 罗剑青 李青俊 **12**

课程介绍

[NCLS暑期夏令营](#) 海报制作: 李青俊 **16**

[NCLS少儿课外教育项目](#) 海报制作: 王芳 **18**

教学纵横

[研修园地 数理有道勤耕耘 课堂无界共探索](#) **20**

文: 李青俊 员玉娟

[杏坛快讯
我校学子数学竞赛中再创佳绩](#)

文: 李青俊 **23**

佳作园地

[《马立平中文》六年级网课班作文集锦](#) **26**

指导老师: 陈卉

[《标准中文》三年级甲班班作文集锦](#) **33**

指导老师: 田毅

牛中故事 从牛顿到桂林

——2025支教中国行感言集萃 **39**

文: 牛顿2025支教中国行组员 摄影: 李青俊

综艺百花

[诗情画意 夏之歌](#) **48**

文: 李少娜/李青俊/刘凤英/顾健桥

[精彩瞬间 双重诗意—瑞士印象](#) 摄影: 胡凤飞 **50**

广而告之

[NCLS教师招聘广告](#) 海报制作: 李青俊 **52**

[校刊征稿启事](#) 海报制作: 李青俊 **53**

用坚持书写成长 用中文连接世界

——致牛顿中文学校2025届毕业生

文：员玉娟



亲爱的毕业生们，大家好！

今天是你人生中重要的一天——毕业典礼！首先，请大家为自己热烈鼓掌，你们做到了！

在这里，我代表牛顿中文学校的全体老师，向你们表示最真诚的祝贺和最由衷的祝福！

同学们，我想问一个问题：学中文，容易吗？

对，真的不容易！中文字多、音难，还要在周末上课。有时候你们可能会想：“哎呀，周日去和朋友玩多开心啊，为什么要来学校写作文、背诗？”

但你们做到了！多年来，每年32个周日，你们风雨无阻，认真听课、练字、朗读、写作，从拼音起步，到现在能用中文表达自己的思想——你们的坚持非常了不起！

你们不仅掌握了一门语言，更建起了一座座重要的桥梁：一座连接你和家人沟通的桥，一座通向中华文化的桥，还有一座帮助你认识自己、了解根源的桥。

当然，在你们成长的路上，有一群人一直默默支持着你们，那就是你们的爸爸妈妈。

他们周末送你们上学，晚上陪你们练习，风雨无阻从不缺席。今天的成就，也属于他们。

让我们一起给在场的家长们一个热烈的掌声——谢谢你们的坚持、理解和支持！

亲爱的同学们，毕业不是结束，而是新的开始。

我希望你们继续用中文去交流、去表达、去了解世界。中文不仅是语言，它也是一种力量，一份自信，一条通向世界的路。

最后，请大家再次为自己、为家人、为老师热烈鼓掌！

祝贺牛顿中文学校2025届毕业生，愿你们的未来更加精彩、灿烂！

谢谢大家！



**NEWTON CHINESE LANGUAGE SCHOOL
BOARD MEETING MINUTES**
June 7, 2025

MEMBERS ATTENDED IN PERSON: FENGFEI HU,
NAIZHONG QIU, HELEN CAO, SHIRLEY CHEN, JUN LIU,
YUJUAN YUN, MUSHENG BAO, SHERRY ZHAO
MEMBERS ABSENT: ERIC SHI
OTHERS ATTENDED: JIANQING LU, VICE PRINCIPAL;
XIXING ZHAO, PCC VICE CHAIR
PLACE: 815 WASHINGTON STREET, SUITE 2,
NEWTON, MA
MEETING CALLED TO ORDER AT 10:00AM

Principal Yujuan Yun reported the following:

- **Summer Camp Preparation:** The four-week summer camp will be held in August at 75 Vernon Street, Newton, MA (next to Underwood Elementary School). Enrollment is on target, and all preparations are in place.
- **Fall Semester Preparation:** Registration for the Fall semester began on June 1st for returning students. Planning for classes and financials is underway.
- **After-School Program Update:** The after-school program continues to face challenges with enrollment. Efforts are ongoing to enhance the program and boost enrollment, especially with the new location in the Fall.
- **Year-End Teacher Bonus Proposal:** The board approved the year-end teacher bonus based on the financial report as of June 3, 2025.

- **Registration System Update:** The board approved the administration's proposal to subscribe to a third-party registration system. The admin team will work on the implementation details to launch the new system by Fall 2026.
- **Facility Rental Update:** A rental request has been submitted to the City of Newton and is currently under review.

PCC Chair Musheng Bao reported the following:

- **Volunteer Support:** PCC has actively participated in and organized all school-wide activities. However, the increasing number of events has created a manpower challenge. The team plans to recruit more active parents and will implement a task sign-up form to ensure adequate support for each event.
- **End-of-School Year Celebration:** Preparations are underway for the celebration and graduation event on June 22.
- **Summer Outing:** Scheduled for July 20.

SEP Update by Shirley Chen and Helen Cao on behalf of SEP Leader Eric Shi:

- Coordinated all SEP activities, including team-building and fundraising events, and actively participated in school events.
- Completed the China trip to Guilin High School.
- Exploring new student recognition awards due to the discontinuation of the PVSA.
- A new SEP leadership team will be formed for the next semester.
- The SEP working group will discuss plans for the SEP 20th Anniversary during the annual meeting.

Community Outreach/Marketing Team (Jun Liu):

- Continued efforts to secure a booth at the Asian American Festival.
- Plans to apply for an NCLS dragon boat team next year.

Academic Support Team (Naizhong):

- Scheduled teacher training sessions for the summer.
- Will participate in CSAUS seminars from December 12 to 14, 2025.

Other items discussed:

- Proposal for a tuition increase.

**MEETING FINISHED AT 4:00 PM
MINUTES PREPARED BY HELEN CAO**



十年坚持结硕果，今朝启程谱新章

——记牛顿中文学校2025届毕业典礼暨家长大会

文：李青俊

摄影：李光华

2025年6月22日下午，牛顿中文学校2025届中文班毕业典礼暨家长大会在F.A. Day Middle School二楼礼堂隆重举行。校领导、师生、家长们齐聚一堂，共同见证这一庄严而温馨的时刻。本次大会共分为三个部分：年度工作总结与表彰、中文班毕业典礼以及文艺汇演。活动由家长会会长包木胜主持。

年度总结 回顾精彩

大会在庄重而热烈的氛围中拉开帷幕。教务主任陈锐老师与康鸣老师首先为在数学竞赛中获奖的同学颁发奖杯与证书，表彰他们勤学不辍、勇攀高峰的精神。随后，胡凤飞董事长、员玉娟校长、家长会会长包木胜先后发言，分别围绕着办学方向、学校管理、课程教学、师资建设、社区合作与志愿服务等方面，全面回顾了2024-2025学年的主要成果，并对新学年的发展方向提出了展望。员玉娟校长表示：“我们有信心，2025-2026学年将更加精彩！再次感谢所有家长过去一年的理解与支持，感谢每一位老师和志愿者的无私付出，也感谢孩子们的坚持与努力。”大会还表彰了在教学与服务方面表现突出的陈卉老师、优秀TA和优秀小记者代表，感谢他们为学校发展做出的积极贡献。



数学竞赛获奖者与校领导合影

(左一教务主任陈锐、左二员玉娟校长、左三康鸣老师
右一罗剑青副校长、右二胡凤飞董事长)



胡凤飞董事长作工作汇报



员玉娟校长作工作汇报



史向国董事作支教工作汇报



包木胜会长作家长会工作汇报



优秀TA、优秀小记者与校领导合影

(第一排右一宣传主任梁楠、第二排右一员玉娟校长、
第三排右一罗剑青副校长)

今年春假期间，牛顿中文学校SEP中国支教团队在带队老师曹景雁和Alan Zhao的带领下，赴广西省桂林中学开展为期一周的教育交流活动，并圆满完成各项支教任务。在汇报大会上，校董事会成员史向国代表支教小组，向在场师生和家长作了精彩的总结汇报与未来展望。



2025年SEP支教中国行的队员与校领导合影

文艺汇演 展现风采

在文艺汇演环节，学校各才艺班、成人班、教师健身俱乐部及支教小组的师生们联袂登台，献上一场丰富多彩的视听盛宴。配乐诗朗诵、童声合唱、健身舞、肚皮舞、抖空竹、儿童舞蹈等节目轮番登场，形式多样，精彩纷呈，现场掌声此起彼伏、气氛热烈。

此次演出不仅展现了学员们的多才多艺与勃勃生气，也体现了牛顿中文学校“学在课堂，乐在文化”的育人理念——让语言学习走出书本，让文化素养在艺术中自然浸润。



抖空竹表演



儿童朗诵表演班诗歌朗诵



教师健身俱乐部舞蹈表演



成人健身班表演

毕业典礼 隆重温馨

大会的高潮环节是2025届中文班毕业典礼。老师、家长与毕业生齐聚一堂，共同见证这一庄严而温暖的时刻——学业有成，步入新征程。



校领导为毕业生颁发证书



毕业典礼现场

在热烈的掌声中，典礼正式开启。董事会会长胡凤飞率先致辞，向全体毕业生致以热烈祝贺，肯定他们多年来坚持不懈、砥砺前行的努力与成果。

校长员玉娟则以一段饱含深情的寄语，勉励同学们铭记中文学习的初心与意义：“中文不仅是一门语言，它更是一种力量，一份自信，一条通向世界的路。”

随后，在庄严的拨穗与授证仪式中，董事长胡凤飞、校长员玉娟和副校长罗剑青为毕业生颁发毕业证书并合影留念，定格下一个个珍贵瞬间，共同见证他们迈入人生新阶段的重要起点。

学生发言 真挚动人

在毕业典礼的发言环节，八位毕业生代表郑诗琦（Ava Zheng）、Yolanda Yu、王安娜（Anna Wang）、潘资婷（Ella Pan）、马思越、李楚涵（Crystal Li）、高奕哲与杨明安依次登台。他们以或幽默、或深情、或坚定的语调，回顾了与中文相伴的成长旅程，表达了对母语、文化与学校的深厚情感。

郑诗琦同学回忆自己从“被押着来上课”到如今能自信表达，感恩学校给予成长的舞台；Yolanda Yu 则轻松笑谈“小时候真想放弃中文”，如今终于理解父母的坚持——是中文，让她听懂亲情、读懂历史。

王安娜同学动情地说：“毕业不是终点，而是新的起点。我将继续用中文连接世界，分享文化。”



2025届中文班毕业生与校领导合影

潘资婷同学感慨：“AP中文让我重新认识儒家思想，认同的不只是语言，更是文化与身份。”

马思越同学寄语同伴：“我们在横竖撇捺中触摸五千年文明的温度，愿大家成为中华文化的传播者。”

高奕哲同学坦言，十年的坚持让他明白：“中文不是兴趣，而是身份的一部分。”

杨明安同学分享道：“中文学校的周末学习，已经成为一种珍贵的生活习惯。”

李楚涵同学深情总结：“学中文不仅是语言学习，更是通向文化世界的钥匙。”

八位学生的发言，汇聚成一曲动人的“成长交响曲”。他们以“十年如一日”的坚持诠释了成长的意义，也展现了这一代青少年与母语文化之间深沉而珍贵的联结。话音落下，掌声如潮，感动满堂——他们用中文书写过往的篇章，也为即将启程的青春，写下了最动人的注脚。

师长寄语 余音绕梁

毕业班潘芳老师、冯瑶老师也在典礼上为同学们送上真挚祝福。

冯老师殷切寄语：“愿你们心怀热情，永不止步。不论走到哪里，都记得——牛顿中文学校永远是你们的后盾。”潘老师则深情勉励：“昨天的你最勤奋，今天的你最自信，我坚信明天的你最成功！”

在全体毕业生合唱《朋友》的悠扬歌声中，典礼缓缓落幕。那熟悉的旋律中交织着依依惜别与满满祝愿，为青春旅程画下温柔的句点，也为新的篇章奏响动人的序曲。

文化之光，照亮未来

十年寒窗，今朝成章。毕业，是告别，更是新的启程。2025届中文班的同学们即将扬帆远航，奔赴更加广阔的人生天地。

愿你们始终铭记母语的力量，珍藏这段温暖而珍贵的学习旅程，带着牛顿中文学校赋予的文化底色与自信光芒，勇敢前行。

愿你们前程似锦，不负所学；愿华文之光，照亮你们通往未来的每一段路程。





记NCLS第二届“龙之路” 5公里/1公里赛

文：孙华航

摄影：李光华/黄勇/唐微

第二届“龙之路”5公里/1公里赛于2025年5月11日母亲节清晨圆满举行，再次取得巨大成功！继2024年首届赛事作为牛顿中文学校（NCLS）65周年校庆系列活动之一广受好评后，今年，NCLS携手牛顿华人协会（CAAN）再度主办，并联袂本地活跃跑步俱乐部“牛漫漫”与“蜗牛”协办，共同打造这一备受期待的社区体育盛事。



赛前，组织方在社群中积极宣传，志愿者们奔赴牛顿著名的波士顿马拉松赛道设置水站、组织群跑、开展跑步健身培训，营造浓厚氛围。赛事当天，选手年龄跨度之大，从年幼儿童到银发老人，既有专业跑者，也有家庭三代同堂、初次挑战的“新手”选手，欢声笑语贯穿全程。

赛事特邀嘉宾包括牛顿市长Ruthanne Fuller、国会议员Jake Auchincloss、州代表Amy Sangiolo和Greg Schwartz、市议员Rick Lipof、赛事冠名赞助商KACTUS首席执行官Edmund Wang（雅培世界马拉松大满贯六星完赛者）以及波士顿田径协会（BAA）总裁兼首席执行官Jack Fleming。多位嘉宾亲自参与了5公里比赛，为活动增色不少。



“走出日常，寻找内心的灵感。激发运动的激情。” BAA总裁Jack Fleming在接受NCLS小记者团采访时如是分享。这场在母亲节清晨举办的赛事，为社区带来了一场别开生面的走出“日常”的奔跑盛宴，让参与者在欢乐中感受运动的魅力。



主办方衷心感谢所有跑者、志愿者、赞助商、观众及亲友的鼎力支持，让此次活动成为难忘的回忆！期待2026年再相聚“龙之路”！





牛顿中文学校家长会足球队队& Evergreen 048
赛前合影

友谊赛遇强则强， PCC足球队惊艳亮相！

2025年5月25日下午2:00-4:00，牛顿中文学校家长会（PCC）足球队与波士顿地区活跃的业余劲旅Evergreen 048队，在牛顿北高中球场展开了一场精彩的友谊赛。Evergreen 048队技术出众、配合娴熟，长期活跃于各类赛事。而PCC队虽为临时组建，却卧虎藏龙，后场到前场都有实力大咖。经过90分钟的鏖战，双方比分梅花间竹般交替领先。PCC队最后5:3险胜。赛后，队员们纷纷表示“相见恨晚”，并呼吁今后加强训练，常态化组织比赛。

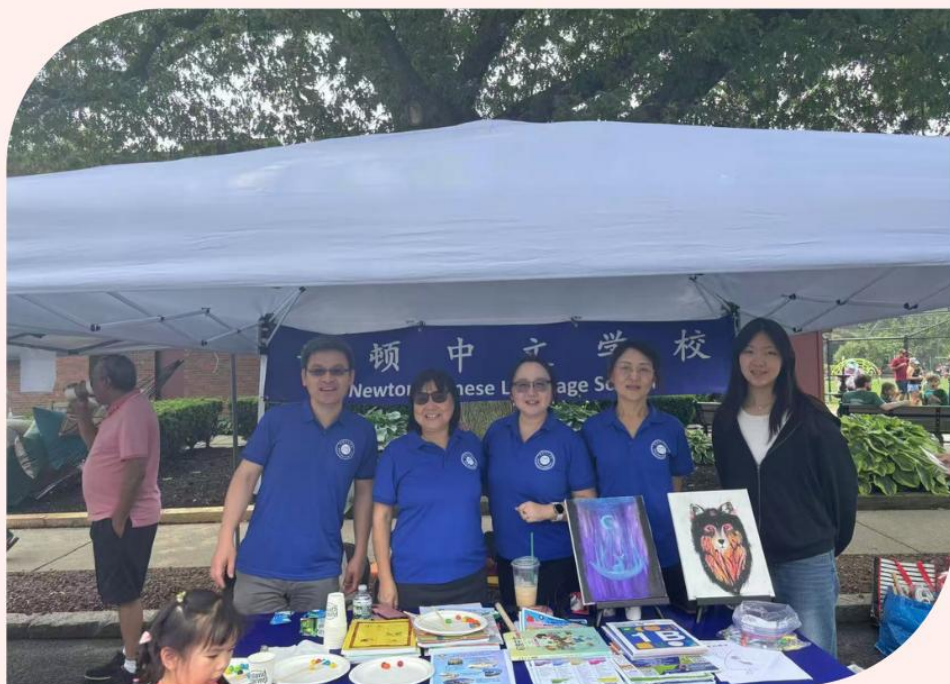
（撰稿：罗剑青）

筷子游戏圈粉无数， 牛中展台成“亲子打卡点”！

2025年6月8日，Newton Highland Village Day热闹举行，牛顿中文学校的展台人气爆棚，成为当天备受欢迎的“亲子打卡点”。不少家长带着孩子驻足了解各项课程，小朋友们则被趣味十足的筷子游戏深深吸引，现场笑声不断、互动热烈。负责展台的老师和义工们热情接待、有问必答，耐心讲解学校课程及特色。

通过此次活动，更多社区家庭深入了解了牛顿中文学校66年的发展历程与雄厚的师资力量。学校现开设百余门课程、课后班及中文夏令营，涵盖中文、数学、科学、音乐、体育、美术等多个领域，面向4岁及以上学生；同时也为成人提供舞蹈健身、肚皮舞、国标舞、声乐、国画等多元精品课程，是一所兼具实力、温度与文化底蕴的华文教育机构。

(撰稿：李青俊)



牛顿中文学校展台

(从左至右：包木胜会长、员玉娟校长、陈锐教务主任、王芳老师、包菡同学)



筷子游戏



SEP中国行圆满归来， 感动与成长在分享中传递

今年春假期间，牛顿中文学校SEP项目迎来了第15次“支教中国行”。在两位带队老师曹景雁与Alan Zhao的带领下，支教小组前往广西省桂林中学，圆满完成了为期一周的教育交流任务。2025年6月8日下午，支教团队在F.A. Day中学图书馆举行了一场精彩的分享会，向在场师生和家长全面汇报此次支教之行的所见、所感与所思。

分享会上，多位学生代表依次登台，讲述他们在旅程中所经历的文化碰撞、学习挑战与心灵成长。真挚的讲述打动人心，现场气氛热烈，掌声不断。此次分享不仅加深了家长对SEP

（Support Education Program）项目的理解，也充分展现了SEP在搭建中美校园文化桥梁、激励青年责任感与全球视野方面的重要意义。

为表彰在校期间长期积极参与SEP项目的七位高年级学生——Kyra Bi、Julia Lee、Chelsea Yan、Jason Chiu、Richard Shen、Jessi Lu 和 Sophia Lao，SEP团队在分享会上特别颁发了“Senior Award”，以感谢他们多年来的坚持、奉献与榜样力量。

（撰稿：李青俊）



NCLS
SEP2025
支教小组

荣获Sep
Senior
Award
的同学合影



凝心聚力谋发展，
继往开来启新程



教师大会与
会教师合影

2025年6月22日，牛顿中文学校2024-2025学年全体教师大会在F.A. Day中学221教室顺利召开。此次大会采取线上与线下同步进行的形式，全体教师积极参会，共同回顾过去、展望未来，凝聚共识，蓄力前行。

会上，事长胡凤飞、校长员玉娟、副校长罗剑青及教务主任陈锐分别就过去一学年学校发展、教学管理与重点工作进行了全面回顾与总结。

本次大会不仅是对2024-2025学年的一次系统梳理，也为新学年的工作奠定了良好基础。

（撰稿：李青俊）

语言·文化·成长—精彩夏日“语”你同行

牛顿中文学校

Newton Chinese Language School



KIDS MANDARIN SUMMER CAMP

For ages 5-12 years

Embark on a cultural journey at our Chinese Summer Camp—where language learning meets exciting activities and new friendships!

**FREE LUNCH &
TWO SNACKS PER DAY**

LEARNING AND FUN

Camp Highlights

CHINESE RECITATION AND
SPEECH PERFORMANCE
SINGING
CHILDREN'S PAINTING ART
HANDICRAFTS
CHINESE CULINARY ARTS CLASS
IXL MATH
CHINESE YO-YO
OUTDOOR FUN TIME
AND MORE

**Limited
Seats!**



More information

Register now!



Scan me to register

Location:



**75 Vernon Street,
Newton, MA 02458**

Contact Us:



Phone Number:
(781) 657-6262



Email:
registration@newtonchineseschool.org



NCLS Mandarin Summer Camp

From August 4, 2025,
to August 29, 2025

暑期中文夏令营



Teacher
Ms. Di



Ms. Di Graduated from the Acting Department of the Central Academy of Drama, with extensive experience in stage and film performance as well as over 20 years of Chinese teaching experience.

Specializing in teaching recitation, speech, and drama performance for children and adults, she has trained numerous outstanding students and program hosts who have won awards in recitation and speech competitions. In recent years, she has served as a judge for the U.S. region of the 4th and 5th Global Chinese Recitation Competitions.

Camp hours

Regular Day:

8:30 AM - 5:00 PM

Early Drop-Off:

Starts at 8:00 AM

Late Pick-Up:

Until 5:30 PM

CAMP SESSIONS

ONE WEEK PER SESSION,
TOTAL 4 SESSIONS
(按周报名共4周)

SESSION 1: 8/4-8/8

SESSION 2: 8/11-8/15

SESSION 3: 8/18-8/22

SESSION 4: 8/25-8/29



Teacher
Ms. Li



Ms. Li, a graduate of Peking University, has nearly 20 years of experience teaching Chinese language and art in both China and the U.S. She specializes in personalized, age-appropriate instruction that fosters student engagement and success.

She integrates multiliteracies to encourage creative expression and intrinsic motivation. In addition to language teaching, she is skilled in visual arts, with a focus on building students' aesthetic awareness.

Ms. Li has taught in Chinese schools, public and private institutions, and summer camps throughout the Greater Boston area, with strong expertise in cross-cultural education.

For more information:

www.Newtonchineseschool.org

沉浸式体验 寓教于乐 趣味学中文



牛顿中文学校

NEWTON CHINESE LANGUAGE SCHOOL

After School Program

AGES
5-12

*New
Location*



NEWTON PRESBYTERIAN CHURCH

75 VERNON ST.

NEWTON, MA 02458

- Safe, Engaging Environment
- Bright, Spacious Classroom



**Well-equipped
Playground**



**Ample parking for
drop-off/pick-up
convenient options**

www.newtonchineseschool.org
Email: ncls.ascp@newtonchineseschool.org



牛顿中文学校

NEWTON CHINESE LANGUAGE SCHOOL

After School Program

AGES
5-12

*New
Location*

Newton Presbyterian Church
75 Vernon St. Newton, MA 02458

Mon. Tue. Thur. Fri.
3PM-6PM
Wed. 12:30PM - 6PM



Day Camp
9/23, 10/2,
10/13, 11/4, 11/11



SIGN UP



NCLS 课后班课程介绍及
报名



www.newtonchineseschool.org
Email: ncls.ascp@newtonchineseschool.org



数理有道勤耕耘 课堂无界共探索

——我校理科教研组教学研讨会总结报告

文：李青俊

一、引言

牛顿中文学校始终秉持“以学生发展为中心”的教学理念，致力于打造真正适合学生成长节奏的理科课堂。为了回应教学一线的真实需求，进一步提升课堂质量，今年4月中旬，我校组织召开了低年级组（1-6年级）和高年级组（6年级以上）两场理科教学专题研讨会，涵盖新加坡数学、数学精品课、AP数学、计算机、物理与化学等多个学科。

本次教研采用线上形式，由各年级组老师牵头组织，围绕日常教学中的典型问题展开积极交流与深入探讨，真正实现了理念碰撞与策略融合的双重收获。

倾听一线声音，回应真实挑战

在本次研讨中，老师们从自身教学出发，提出了许多贴近课堂实际的观察与反馈。总结来看，学生当前在学习过程中面临以下三类共性挑战：一是学生在数学和科学基础上的差异显著，传统讲授式教学难以有效覆盖多样化的学习需求；二是学生注意力持续时间有限，低年级尤为明显，高年级亦偶有分心行为；三是部分学生作业完成度有待提升。

共享教学策略，激发课堂活力

面对这些挑战，结合教学经验，老师们从差异化教学、课堂管理、学生激励等多个方面分享了许多贴近课堂实际、富有创意的教学方法，真正体现了“从问题出发，为学生着想”的初心和用心，主要涵盖以下五大方面：



一、寓教于乐，让孩子愿学敢说

互动式教学：借助小组讨论、小白板作答、Kahoot等课堂游戏，激发学习兴趣。例如让学生轮流讲解解题过程，提升其表达力与参与感。

即时反馈机制：教师巡回检查、及时提醒。低年级运用“3-2-1”策略（3秒思考、2人讨论、1人展示）确保全员参与。

正向激励机制：通过口头表扬、积分奖励、小礼物（糖果、笔记本）或创意庆祝（如“火箭掌声”）激发积极性；优秀作业在Google Classroom展示，让好的学习习惯“传染”开来。

二、有的放矢，让孩子更有动力

作业管理更明确：统一提交时间（如每周六晚9点），老师定期反馈完成情况，家校及时沟通。

设计与评价更合理：作业计入期末成绩（如占比50%）；部分班级采用开卷考试，试题与作业高度相关，鼓励认真完成。

有需要时给予特别支持：了解未完成作业原因，必要时与家长单独沟通；有时也会尝试电子化作业方式，提升低年级的参与感。

三、因材施教，让每个孩子都有收获

作业分层设计：基础题 + 挑战题组合，兼顾不同能力层次，确保每位学生都能获得成就感。

分层教学思路：课程以“中上水平”学生为基准，同时为有困难的学生提供延时测试、提供答案详解等支持。

家校协同匹配课程：根据学生实际情况推荐合适的课程进度，例如建议先打好基础再挑战AP课程；低年级采用“彩虹评价法”，关注知识、能力和习惯三个维度的成长。

四、有礼有节，让课堂动中有序

规则意识从小培养：低年级借助“课堂行为温度计”等视觉化



工具帮助学生建立规则意识；高年级在开学初师生共同建立“课堂公约”，明确课堂规范。

温柔又坚定的管理方式：一个眼神、一个座位的调整，都可能成为有效的提醒；借助TA（助教）更好地维持秩序。

提升课堂吸引力是更好的“管理”：设计小组竞赛活动、动手操作等环节增强课堂吸引力，自然降低干扰行为发生率。

五、凝心聚力，让助教成为好帮手

学业支持：请助教协助批改作业、讲解例题和指导练习；

纪律维护：助教配合教师处理突发情况，协助维持课堂秩序；

课堂参与：TA也可以带领小组讨论，甚至成为孩子们心中的榜样。在高年级，学生担任的TA角色尤其发挥了积极作用，不仅锻炼了自我，也温暖了他人。

结语：协作育人，行稳致远

这次理科教学研讨会，不仅回应了老师们在教学中的真实挑战，也展现了我校理科教学团队持续探索、不断优化的专业素养和敬业精神。从激发课堂活力的一点小巧思，到因材施教的每一份细微调整，每一个“微小的改变”背后，都是老师们对孩子们成长的深切关注和真诚投入。

在孩子的成长旅途中，学校和家庭一直是最紧密的伙伴。我们始终相信——只要坚持“以孩子为中心”，家校心往一处想、劲往一处使，每个孩子都能在理科课堂上找到属于自己的成长节奏，收获理解的快乐与探索的勇气。

衷心感谢每一位家长一直以来的理解、支持与信任。未来的日子里，让我们继续并肩同行，为孩子们的学习旅程注入更多温度、更多陪伴和更多精彩！

（感谢陈锐教务主任提供问卷调查统计结果，感谢赵一兵老师、邹宁老师撰写各年级组会议纪要，感谢赵一兵老师、郝迎松老师和全体理科组教师们的精彩教学分享与真诚交流！）



我校学子数学竞赛中再创佳绩

文：李青俊

在2024-2025年度的各类数学竞赛中，我校学子在 Math League Contest及**Math Olympiads (MOEMS)**中表现卓越，荣获多个年级组别的前三名奖项，展现出优异的数学素养和卓越的逻辑思维能力。下面是获奖学生名单：

Math League Contest

获奖名单



四年级组

第一名



Jayden Wang、James Lin

第三名



Aiden Mei、William Lau

五年级组

第一名



Vivian Ruan、Andrew Tran、Andrew Tong

六年级组

第一名



Andrew Tong*

第二名



Nathan Xu

第三名



Timmy Wang、Xingzhi Sun



七年级组

第一名

Richard Liu*

第二名

Derek Pan

第三名

Ivy Su、Emily Qiu

八年级组

第一名

Max Wang*

第二名

Dana Imambek

第三名

Freddie Tang

六年级组

第一名

Andrew Tong*

第二名

Nathan Xu

第三名

Timmy Wang、Xingzhi Sun

代数课程组 (Algebra Course 1)

第一名

Max Wang

第二名

Richard Liu、Jason Huang

第三名

Ivy Su、Emily Qiu



其中，分别荣获所在年级组第一名的Andrew Tong、Richard Liu 和 Max Wang 同时也荣获了新英格兰数学联赛 (New England Math League) 一等奖，将获得刻有他们姓名的荣誉奖牌。

Math Olympiads (MOEMS)

获奖名单



E组 (Division E)

第一名



Max Wang*

第二名



Andrew Tong

第三名



Anthony Wu

M组 (Division M)

第一名



Richard Liu、Max Wang、Dana Imambek

其中，Max Wang 因在MOEMS中取得满分成绩，荣获了象征奥数最高荣誉的George Lenchner金质勋章。

牛顿中文学校始终坚持“以学为本，因材施教”的教育理念，本次竞赛佳绩充分体现了我校在数学教学上的持续投入和丰硕成果。这些荣誉的取得，离不开师生们的共同努力，更离不开家长们的大力支持。在此，让我们向所有获奖同学及他们的指导老师——康鸣老师，致以热烈的祝贺和崇高的敬意！期待他们在未来的学习旅程中继续勇攀高峰、再创佳绩！

《马立平中文》六年级网课班

作文集锦

指导老师:陈卉

写一种自然现象。



新英格兰冬天的雪



彭慧中 (Katherine Peng)

“外面下雪啦”，妈妈告诉我。我一听到雪，马上兴奋地从床上跳下来，往窗外看去。天气灰蒙蒙的，一片一片的雪花洋洋洒洒飘落在地上。一会，外面的树上，地面上就挤满了雪。成了一个银装素裹地雪世界了。我走到外面，用手去迎接一片片漂亮的小雪花，它们刚到我的手上，就融化成小水珠了。

我兴奋地穿上雪裤、雪靴，拿上我最爱的雪板就往门外跑去。我把雪板拉到我们家后院的坡上，然后，嗖！我一下子冲了下来。

来来回回滑了一会儿，我累了，我就在雪上躺着。雪花儿，慢慢的飘了下来。它随着风走，一直在天上转圈儿。我用手，揉起来一个小球儿。我把它在地上滚来滚去。不一会儿，它就变成了一个特别大的球儿！我拿了一个小胡萝卜，一条围巾，和一顶帽子。我把它放上去，就做了一个完整的雪人儿！

回家以后，我一边喝着热水，一边看着外面那一片片雪花漂亮地，优雅地落下来。这些雪花似乎在向我招手，我好想给雪花们一个大大的拥抱！



神奇的流星

刘弘睿 (Henry Liu)



大家看过流星吗？大家有对着流星许过愿吗？我不仅看过流星，我还看过流星雨呢。

去年八月，我们听说会有英仙座的流星雨。我和家人查了时间，早早的到附近一个小山上的公园等着看流星雨。我们晚上九点多的时候到的，周围已经有不少人了。天空黑漆漆的，到处都是星星，和往常一样。我们抬头看着夜空，过了很久，我们都要放弃了。突然，一颗流星从漆黑的夜空飞快地划过，留下长长的轨迹，特别美丽。人们一下子就激动了起来。开始的时候大家要等很久才能看到一颗，后来不用多久就会再看到一颗。短短一个小时我们就看到了七八颗，于是我们就心满意足的回家了。

这次经历让我对流星很感兴趣。我上网查找后明白了流星是怎么产生的。小的陨石快速经过地球的大气层的时候，会变热起火烧掉，这个过程中会产生一条光亮的轨迹，这就是我们看到的流星。

流星雨给我留下了很深的印象，我还想看到更多夜空里的奇妙自然现象！



写一写你的“小天地”，比如房间、书桌或你常去的一个地方。

我家的多功能娱乐天地

刘弘睿 (Henry Liu)

我家有个很大的地下室，里面有很多好玩的东西，是我们全家的多功能娱乐天地。

地下室的一个房间放了一张乒乓球桌。我和爸爸妈妈有时间就会打几下乒乓球。我的朋友们来了也都会抢着玩。打乒乓球给我们大家带来了许多欢乐，特别是在冬天的时候。

地下室还有两种游戏机。一个是任天堂游戏机，上面有一些现在流行的游戏，可以一到四个人一起玩。另一个是街机游戏机，上面有很经典的老游戏，我爸爸小时候可喜欢了。

另外，地下室还有两个高高的书架，里面放满了各种各样的棋牌游戏。有的游戏可以十几分钟之内玩完；有的游戏需要一两个小时才能结束。周末有空的时候，我和爸爸妈妈会一起玩这些游戏。朋友来的时候大家一起玩，也都玩的很开心。

我特别庆幸我们家有这个多功能娱乐天地，它让大家都很快乐。

写一种你亲身经历的过程。



钢琴考试

叶乐琦 (Daisy Yip)

我学钢琴好几年了。今年，我的老师告诉我需要去考八级。

八级考试不容易，我得每天练习弹钢琴。我的老师给我准备了三首歌。每首歌又长又难，而且我也需要背起来。四月份到了，我全部准备好了。

一个星期天，妈妈带我去考试。一上车，我就开始紧张了。考试地方是在个山上的学校。去学校的路弯弯曲曲的。每次一拐弯，我的心就像要跳出来了。车慢慢的爬上山，但我却更加着急。终于，我们到了学校，我已经急了满头大汗。一进了学校，我和妈妈等着他们叫我的名字去考试。等着等着，我越来越害怕了。一到我的考试时间，他们叫我去在房间外面等着。到这时，我紧张极了，想要跑走。我摇摇晃晃地进去房间，坐在钢琴面前。考官先告诉我去弹些钢琴音阶。我弹好时，她叫我弹我的歌。弹好第一首，我开始放松了。弹着第二首，我越来越相信我可以通过考试。弹完最后首歌，我很高兴，我觉得我弹的很好听。考官笑着对我说：“你真棒！”

三天以后，老师告诉了我的分数。最后，在一百之内，我得到了九十七分，我拿到了荣誉证书。直到现在，我还很自豪因为我很努力练习，才拿到了高分。



第一次参加全国 跳舞比赛

彭慧中 (Katherine Peng)

去年夏天我第一次去参加国家级别的群舞跳舞比赛, 这是一段对我来说很难忘的经历。

跳舞比赛在New Jersey, 特别远。我们没有太多时间练习和准备, 到了比赛地点, 我们练了两到三个小时。老师告诉我们我们最大的竞争对手会在那里。比赛是在星期六早上, 我们利用上台前的时间又练习了几遍, 就到后台了。我特别紧张, 因为我从来没有参加过这么大型的比赛。我们等了一会, 终于轮到我們了。

我们带着微笑走上了舞台, 开始的队形是一竖排, 我站在最前面。大家都看着我, 表演开始, 我感觉好多了。我全程保持微笑, 把各个动作做到极致, 和小伙伴们配合默契, 把这支表现春天欢快轻松的舞蹈淋漓尽致得表现出来了。跳完以后, 我们紧张地等待公布成绩。让我们特别兴奋的是, 我们进入了前五名! 我们会继续参加下轮比赛争夺前三名。我们第二次再登上舞台, 我已经没有之前的紧张了。

这一轮比赛成绩出来要等到十一点了! 我们还得开三个半小时回去。我就先回去了。后来, 听消息说我们得到了第三名! 我很高兴!

这次比赛我收获很大，不仅是开眼界看到了很多和我一样热爱舞蹈的舞者们，我也经历了如何克服紧张，在巨大压力下坚持到底，做笑到最后的人。



怎么做美式松饼

刘弘睿 (Henry Liu)



美式松饼是我和我的家人很喜欢吃的一种早餐。

我觉得美式松饼好吃是因为它松松软软。不管你去哪家早餐店，你都可以在菜单上找到它。于是，我去年暑假开始跟爸爸学怎么做美式松饼。

每次做美式松饼的时候，我们会做六到七个四英寸大小的。我们需要一杯美式松饼面粉，还要三分之二杯的凉水。然后我们要把面粉和凉水混合在一起，接着把它们搅拌均匀，让面糊静置两分钟。原料准备好以后就可以开始煎松饼了。首先把一个平底锅放在炉子上，开中小火。锅热了以后加一点油，然后倒一块松饼需要的面糊。加热一到两分钟，看到面糊上冒小气泡就可以翻面了。再加热一到两分钟，松饼两面都金黄色的时候就做好一块了。全部的松饼做好以后，大家就一起吃早餐了。我们一般都会用枫糖浆配着吃。有时候我们也加各种水果，或者配早餐肉肠。各种搭配的美式松饼都很好吃。

这么美味的美式松饼早餐，我每隔几周都会想念呢！

Acadia公园见闻

杨欣悦 (Adalyn Young)

记得有一次旅行，我们去了Acadia公园。傍晚时分美丽的日落，太阳和星星一同闪耀在天空，那一刻太美好了，我想好好珍藏它。但妈妈的手机没电了，她让我去拿爷爷的手机拍照。我没想到，接下来会发生一件让人终生难忘的事情。

我跑去拿手机时，看到一个男人跪在地上，女人一边哭，一边笑得非常开心。我不明白，直到他拿出一个盒子--原来是在求婚！可是，竟然没有人拍摄这个美好的瞬间。我转身发现，两位父母正在录视频，但我的大脑袋正好挡住了镜头！在他们一生重要时刻，留下了我的身影。我只能赶紧道歉，然后继续跑去拿手机。当我回来时，我鼓掌祝福，新人开心极了，而他们的父母却狠狠瞪了我一眼。我站在那里，回想刚刚的情景，觉得既尴尬又有趣。后来，我再次看到他们，心里替他们感到高兴。

那次旅行，不仅难忘，还充满了惊喜和欢笑！



《标准中文》三年级

作文集锦

指导老师：田毅

田毅老师的导语：

今年我担任标准中文三年级的中文教师。学生们已经完成了拼音学习，掌握了数百个常用汉字和句型。如何将所学的字、词、句真正用来自主表达，是大多数孩子在中文学习中遇到的一个“瓶颈”。

在学习了第十六课《小云的信》后，我灵机一动，请孩子们尝试写一封信作为小作文。没想到孩子们写得非常用心，效果出乎意料地好。

以下呈现的，是孩子们的原始作文，我未作任何修改，保留他们最真实、最可爱的表达。

作文题目：给XXX的一封信

要求：按照课堂所学的写信格式书写

（请于本周六前通过电子邮件发送Word或PDF格式文件。如不希望将孩子的作文刊登在学校校刊上，请提前告知。）

写信格式示例：

给老师的一封信

亲爱的老师：

您好！

XXXXXXXXXX.....

您的学生：XXX

XXXX年X月X日

给爷爷奶奶的一封信

杨璐溪



亲爱的爷爷奶奶：

你们好！

上次寒假我回国看望你们，已经过去了几个月啦，我非常想念你们。你们都好吗？

我加入游泳队一年多啦，妈妈很久没有看我游泳，上周五带我去训练游泳，她说我游泳的速度和转身的速度比从前快了很多。上周我也从初级队升到了二级队，我非常开心。

虽然每周六都和你们视频，我还是很特别想念你们，希望你们在你们身边。还希望和你们一起去千佛山，下次我们夏天去，爬到山顶吃冰激凌就不这么凉了。我也特别喜欢吃奶奶准备的南瓜子，我在美国没有这么好吃的南瓜子。爸爸妈妈说我们明年夏天再回国，我一直盼望夏天快到来，能早点儿见到你们。

祝你们天天快乐，身体健康！

杨璐溪

2025年3月15日





给老师的一封信

叶博雅

亲爱的老师：

您好！

感谢您教我中文，我今年肯定会学很多知识，我最喜欢的部分是玩游戏的时候，比如：Bingo 啊，word search啊。我都喜欢。老师，您辛苦了！

祝您天天快乐，身体健康！！

您的学生：叶博雅

3/14/2025

给姥爷的一封信

蒲小钰



亲爱的姥爷：

您好！

很久没有看到你了，我非常想念你。听爸爸妈妈说你和姥姥四月份就要来美国了，我非常兴奋。姥爷等你和姥姥来美国之后，你能带我和姐姐去游乐园玩吗？姥爷姥姥我盼望你们快点来玩。

祝您和姥姥旅途顺利！：-)

你的外孙女：钰钰（蒲小钰）

2025年3月15日



给姥姥的一封信

洪瑞浩



亲爱的姥姥：

您好！

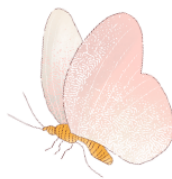
最近您在做什么特别的事情吗？您还好吗？美国的春假快到了，我很兴奋！我们可能会去一个水上乐园玩三天。您以前春假有没有去过什么地方？我觉得您非常聪明，也很有智慧。姥爷还好吗？我听说您教了我妈妈很多东西。请试着回复我，谢谢！

再见！我爱您姥姥！❤️

——洪瑞浩

给老师的一封信

薛梓申



亲爱的老师：

您好！

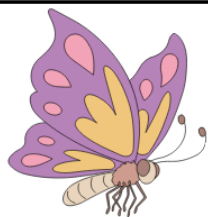
您这个星期过得怎么样？今天作业是什么？我去年去长城，我走到了好汉坡。我在故宫时时候看见了一口井。我在中国吃了松鼠娃。

祝您一切安好！

薛梓申

3/15/2025





给奶奶的一封信

安雅

亲爱的奶奶：

您好！

您已经回国一个月了，一切都好吗？

明天有中文考试，谢谢你一直耐心辅导我的中文！明天我会好好考试。我会把成绩发给您。

祝您天天快乐！

安雅

2025年3月15日

给爸爸的一封信

负懿



亲爱的爸爸：

您好。

很久没见，您在中国怎么样？您在中国做了什么？

我很想您快点回来，你快点回来吧！我在家里认真打游戏。在bloxfruits里面我快可以得到战神了。我又开始玩geometry dash了。

负懿

2025年3月4号





给老师的一封信

刘妮可

亲爱的老师：

您好！

您圣诞节去了哪里？我跟我的家人一起坐飞机去了拉斯维加斯过圣诞节。在拉斯维加斯，爸爸跟我去看了魔术秀。魔术师首先做了自我介绍，关于他怎么喜欢上魔术的故事，然后开始表演。其中一个魔术让我印象深刻，他邀请了一个观众上台写下这个观众喜欢的明星，写着名字的一面面对观众，魔术师则从另一侧准确的读出了这个明星的名字。

祝您一切安好。

刘妮可

03/15/2025



给老师的一封信

林枫轩

亲爱的老师：

您好！

昨天我参加了一个同学的生日聚会。非常有趣。我们吃了披萨和蛋糕。我们还去了射箭场，互相射了泡沫箭。

祝您一切安好！

林枫轩

03/16/25





从牛顿到桂林

——2025支教中国行感言集萃

文：牛顿2025支教中国行组员 摄影：李青俊



曹景雁

(带队老师，董事会成员)

2025年春假期间，牛顿中文学校SEP项目迎来了第15次中国行。十位高中生在两位带队老师和家长的支持下，展开了一场别开生面的文化交流与教学之旅。

自1月26日启动选拔、2月9日正式组队起，三个小组围绕“美国高中生活”“美国食品”“中美社交软件对比”三大主题积极筹备演讲内容。三次精心打磨的预演，为他们日后的18场宣讲打下了坚实基础。

4月18日深夜，团队从波士顿启程，经香港高铁抵达广西桂林中学临桂校区。短暂适应后，同学们迅速投入到学校生活与交流活动中。18次/班宣讲，春季运动会、捐赠仪式、舞蹈汇演，传统文化体验……团队不仅展示了美国青年的风采，也全方位感受了中国高中生的严谨与奋进。

课堂宣讲之外，他们旁听了语文、化学、历史、政治、地理，心理等课程，并对学生从早上7:20的早自习到夜间自习至10点的学习节奏所震撼；在艺术活动中，他们剪纸、写毛笔字、包饺子，包青团、学民族乐器；在非遗体验中，他们亲手装订古籍，拓印石刻，触摸中华传统文化的肌理。

特别值得一提的是，成员EMMA代表团队出演了傣族舞，ISABEL和AUDREY自发加练K-POP舞蹈，两晚接连上台表演，赢得阵阵掌声。



短短一周，宣讲场次多达18次，互动热烈，收获满满。临别之际，学生们回归“写信告别”的温情方式，留下字字真情与联系方式，彼此依依不舍。

正如结语所说：“青年人之间的热情来得那么快、那么真。”

这趟旅程，不只是文化交流的桥梁，更是一次关于自我成长、跨文化理解与深度连接的青春洗礼。



Alan Zhao
(带队老师)

截至今年，牛中的SUPPORT EDUCATION PROGRAM (SEP) 中国行项目已迎来第十五届。这一切的实现，离不开牛顿中文学校长期以来的坚定支持。正是学校始终如一的信念与行动，才使我们得以将这份教育的温暖与希望，持续传递到有需要的孩子们手中，深深影响他们的成长与人生。

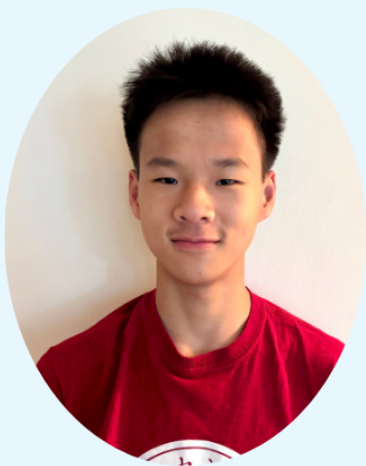
当我从受助学生手中接过写给我的感谢信时，心中感慨万千，小小的名信片拿在我手里沉甸甸的。虽然信上写着我的名字，但我深知我代表着牛中的全体师生。她的眼睛里充满了感激之情，我想她会记住在她的高中生涯中得到来自一所坐落在美国麻州，由华人创办的叫牛顿中文学校的资助。这些资助正是我们SEP的学生们每个周日义卖面包的收入，是每次晚会义卖门票的收入。正是这些同学们的义工善举让他们的努力有着非凡的意义。我们也受到了桂林中学的热情接待，他们的安排丰富多彩，细致入微。他们对一群来自海外，同根同族的孩子们充满了好奇。我们的孩子们得到了来自一所学校前所未有的



宠溺。桂林中学的领导也对我们中文学校的运营方式大加赞赏。他表示要向我们学习会投入到更多的社区服务中去。我想我们的努力不只影响到一个人，而这些人会去影响更多的人，把这种大爱传递下去。

我非常荣幸能成为这次中国行的带队老师，再次感谢学校对我的信任，也再次感谢家长们的支持和信任。是你们的托举让孩子们看到了更远的风景，丰富了他们的人生。也要感谢同学们的信任，他们会放心地将护照交由我保管，非常配合我们紧凑的活动安排，每个人都洋溢着青春的活力。他们还会和我分享他们的话题和感受，能够成为年轻人的朋友让我感到受宠若惊，同时我也为他们的表现感到非常的骄傲，我也为他们的父母有这么优秀的孩子感到高兴。衷心祝愿他们学业进步，心想事成。

同学们回来后写了感想，下面是摘录的精彩片段：



Tony Wu

As my days in China came to an end, it was really hard for me to let go of all the friends I made. The friendly environment that the students created for me gave me a wonderful experience. Whether it was getting caught by teachers for doing bad things or spilling a whole bowl of ink, I will never forget the wonderful memories I made. I can still remember it like it was yesterday—How when we first arrived, we got so many stares.

I can still remember it like it was yesterday—How when we first arrived, we got so many stares. I felt uncomfortable and just wanted to hide myself under a blanket. But as the week went on, I realized it wasn't so bad. I was able to interact with many students and make a lot of new friends. We shared stories and laughed over silly moments.



The initial awkwardness faded, replaced by a sense of connection and belonging. Looking back, I'm grateful I pushed through that discomfort—because it led to experiences and friendships I'll never forget.



Emma Song

Guilin High School has a tradition of a yearly dance competition between classes, held in the auditorium. It is an entertaining, fun-filled event that students work enthusiastically to prepare for.

In addition to the regularly scheduled performances, our SEP team also prepared two dances. I performed my solo, a 傣族舞, and Olivia also choreographed a dance to Finesse by Bruno Mars.

When we performed, the audience was equally welcoming and supportive, despite not being familiar with us. Their applause was energetic and enthusiastic, which made me feel significantly more confident. After the show, many of them even asked to take pictures, and I met a lot of students. Finally, before we left, we exchanged contact information. Overall, the entire event was an extremely fun experience. The dances were all well-polished and captivating, each with its unique flair, making the night unforgettable!



Isabel Sun

Even though classes can sometimes feel a bit boring, no matter where you are, they've become one of the things I've come to truly appreciate during this trip. Being in class wasn't just about sitting and listening; it was a chance to connect. I got to bond with the local students, learn new things alongside them, and share genuine moments with my teammates, too. Looking back, I realize



how easy it is to take those moments for granted. If I had the chance to do it all over again, I'd try to cherish every second.

Some of my most fond memories from the trip happened right there in the classroom. I remember laughing and struggling with the students as we tried to figure out what the teacher was saying; neither of us fully understood, but we were still helping each other. There was something really special about that. The warmth and acceptance we felt from the students made it all the more meaningful. I truly hope future groups on this trip take the time to appreciate those shared classroom experiences; they're more memorable and meaningful than you might expect.



Audrey Chen

The differences between the Guilin canteen and American school cafeterias were immediately noticeable.

In Guilin, the meals were served buffet-style, where students could choose exactly what they wanted and how much, creating their own combinations. In contrast, American cafeterias usually offer a limited menu with pre-portioned, pre-packaged options, like a slice of pizza or a meal with set items that can't be mixed and matched.

The food presentation in Guilin felt more homestyle. Dishes were laid out in large trays behind glass, still steaming, and served with metal scoops, like a family-style kitchen. In the U.S., cafeteria meals often resemble fast food: burgers wrapped in foil, fries in paper containers, and prepared food that has just been reheated.

The taste reflected this difference too; meals in Guilin were noticeably fresher, less processed, and more savory.

Eating at the Guilin canteen gave me a deeper look into Chinese culture.



Meals were simple but balanced, usually a mix of vegetables, rice, and protein, showing a focus on health and variety. Even in a busy school setting, food was appreciated. Students ate without distractions, and most finished everything on their trays.

In the U.S., school lunches often feel rushed and less thoughtful, with more processed and sugary options. The experience helped me understand how food in China isn't just about eating—it's about connection, routine, and care.



As a student in the Newton Chinese Language School's SEP program, I found that this spring's trip to Guilin was far more than just sightseeing—it was a collision of classroom learning and real-world experience. Spread across southern China's Guangxi Province, Guilin is known for its surreal karst topography, encompassing landscapes that Chinese poets, artists, and writers have celebrated for centuries. For many of us, Guilin's scenery only lived in textbook images and classroom vocabulary lists.



Grace Yang

That changed the moment we boarded China's high-speed rail. As the train rushed southward, the view from the window shifted dramatically. Hong Kong's urban skylines gave way to sweeping farmland, jagged mountains, and winding rivers. The karst formations—those dramatic limestone peaks carved by nature itself over millions of years—rose into view. Suddenly, the scenery we had once seen in photos was at our fingertips.

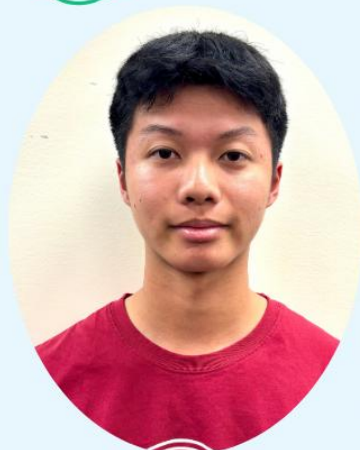
Guilin's landscape is more than beautiful—it is immersive. It pulls you in not just with its views but with its sense of myth and history. For many of us on this trip, it marked the first time that language learning and cultural study came to life.



Yuehan Liu

Here's a famous Chinese saying: “桂林山水甲天下”, which means that Guilin's landscape is the best under the world. I had heard it before our trip, but it wasn't until I stood before those iconic mountains that I truly understood what it meant. Guilin isn't just a place you see—it's a place you feel.

What made the moment even more special was when our teacher, Ms. Helen, played a song by Liu Sanjie—a famous folk singer whose music is deeply rooted in the region's culture. Her voice echoed softly over the water, blending with the rhythm of the river and the quiet murmur of the wind. At that moment, the mountains weren't just scenery—they felt alive, as if they were listening too. Through the music, I felt a deeper connection to the history, stories, and spirit of the place.



Lefan Wang

My original thought of how Chinese students live was heavily influenced by what my mother told me from a young age, that these students have tests every day and just study nonstop. But through spending time with the students of Guilin High School and even going to class with them, I discovered that their student culture and daily life were full of fascinating aspects that still have me thinking about the trip today.

.....Between each 40-minute class, there is a 10-minute break, where students can choose to do a variety of activities. While most students will stay in their classrooms to study, some students might run to a small bread shop by the teacher dormitories, others might go to the balcony and look onto the courtyard below.



Olivia Bao

These prizes included historical Lexington memorabilia, inspirational pins, and popular American sweets and snacks. Following the mini quiz was an open Q&A session.

Something else that I wanted to comment on was the strength of their classroom community. It struck me initially that when we passed out snacks, they immediately had the people around them try them, creating almost a ripple effect in the classroom. These students take all of their classes with the same group of people, and although they have different teachers for different subjects, they learn the core subjects together in one class. This has resulted in an extremely tight-knit classroom community...



Brian Zhao

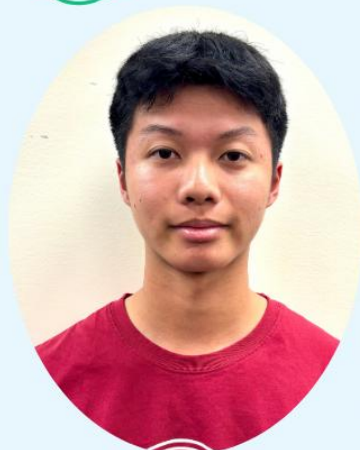
I enjoyed every part of the trip, whether it was taking classes, presenting, or hanging out with the students, making the most out of the trip. The only thing that hurts is that there was not enough time. I wish I could spend some more time taking the classes and interacting with the students. Nevertheless, for future attendees, I advise checking the weather and bringing clothes accordingly, and then just cherish the time there. Take many photos, make as many friends, and fully use the Chinese skills learned from NCLS. Because if you don't utilize your time wisely, it will be painfully regretful, and the entire week will fly by in seconds. Even though I cherished every second there, it felt hurt to leave. On the bright side, simply appreciate the opportunity to be there.



Yuehan Liu

Here's a famous Chinese saying: “桂林山水甲天下”, which means that Guilin's landscape is the best under the world. I had heard it before our trip, but it wasn't until I stood before those iconic mountains that I truly understood what it meant. Guilin isn't just a place you see—it's a place you feel.

What made the moment even more special was when our teacher, Ms. Helen, played a song by Liu Sanjie—a famous folk singer whose music is deeply rooted in the region's culture. Her voice echoed softly over the water, blending with the rhythm of the river and the quiet murmur of the wind. At that moment, the mountains weren't just scenery—they felt alive, as if they were listening too. Through the music, I felt a deeper connection to the history, stories, and spirit of the place.



Lefan Wang

My original thought of how Chinese students live was heavily influenced by what my mother told me from a young age, that these students have tests every day and just study nonstop. But through spending time with the students of Guilin High School and even going to class with them, I discovered that their student culture and daily life were full of fascinating aspects that still have me thinking about the trip today.

.....Between each 40-minute class, there is a 10-minute break, where students can choose to do a variety of activities. While most students will stay in their classrooms to study, some students might run to a small bread shop by the teacher dormitories, others might go to the balcony and look onto the courtyard below.

夏

之

歌



故乡荔枝

文：李少娜

滋甜润玉圆，
糯软沁心田。
粤岭千畦坠，
归乡赴荔筵。



诗二首

文：李青俊

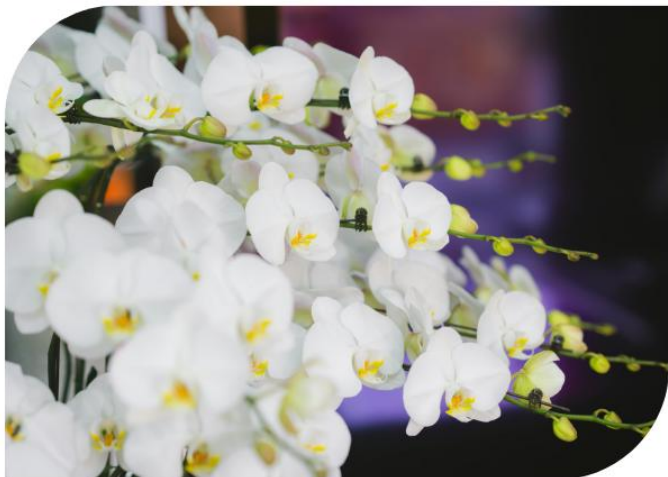
咏雨竹

雨润青筠岫，
风鸣绿玉弦。
空山谁解听？
自诵楚骚篇。



咏白蝴蝶兰

琼裾匀雪色，
翠袂舞风斜。
梦别庄周后，
人间尽化花。





夏湖幽居

图/文：刘凤英

池漪微漾立黄莲，
白鹭闲行步岸兰。
鸭戏连波牵水缕，
龟移晒背卧沙滩。
椰风徐拂添幽寂，
月影轻临入梦安。
心似湖光归静谧，
尘嚣不染自清欢。

祝贺波士顿东方之声合唱团 成立二十五周年

文：顾建桥

廿五弦歌频义演， 中西合璧绽芳华。
弘扬善德温情递， 跨越时空异域夸。
茉莉花香飘四海， 乌苏船韵彻云霞。

注：《茉莉花》《乌苏里船歌》《莫尼山》是波士顿东方之声合唱团在附近社区和学校多地义务演出的一些经典曲目。该团曾在维也纳金色大厅合唱比赛中获得了金奖，意大利托斯卡纳国际音乐节，匈牙利布达佩斯音乐节，加拿大世界合唱等比赛中多次获得殊荣，以表彰其跨越时空，弘扬文化的精神与成就。



双重诗意 瑞士印象

摄影：胡凤飞

瑞士布克斯
(Buchs, Schweiz)



瑞士布克斯 → 韦托西庸城堡
(Buchs, Schweiz) → 苏黎世大教堂

编者按：

雪峰静卧云端，湖水澄明如镜，古堡依山傍水，教堂钟声悠悠回响。瑞士，这片融合自然雄奇与人文厚重的土地，以她独有的宁静与秩序、庄严与温柔，唤起人们对美与永恒的深切向往。

本组摄影作品以镜头为眼，记录旅途中一次次与光影、风景与历史的不期而遇。从教堂高耸的穹顶，到窗棂远眺的绿野村庄；从湖畔古堡的倒影，到晨雾缭绕的山间牧场，处处皆是诗意流淌的画面，每一帧都凝聚着作者对自然与人文的细腻体悟。

这些影像，不仅是风光的凝视，更是一场心灵的回响。愿观者透过镜头，在沉静中感受辽阔，于细节中触碰永恒。





双重诗意 瑞士印象



摄影：胡凤飞

← 瑞士苏黎世
(Zürich, Schweiz)

瑞士苏黎世 →
(Zürich, Schweiz)



← 瑞士因特拉肯
(Interlaken, Schweiz)



Join us **牛顿中文学校**

Newton Chinese Language School

**欢迎
加入**
WE CAN HELP YOU GROW

- * 六十六年的老校
- * 活跃的华人社区
- * 优厚的薪资待遇
- * 成长的教师团队



招聘信息

牛顿中立学校诚聘中英立、
数理化、音体美教师，亦欢
迎有识之士开设特色课程，
共创卓越教育。

薪资待遇

标准薪酬+奖金

**BASE PAY
+PERFORMANCE BONUS**

Apply Now



(扫码填表申请)

我们在等你呢



中文教师



数学教师



音乐/舞蹈教师



美术教师



特色课程教师

我们的网站:

WWW.NEWTONCHINESESCHOOL.ORG



牛顿中文学校校刊—— 记录精彩 传递感动

现诚邀
稿件!



牛中校刊是牛中人的精神家园，承载着每一位牛中人的成长记忆。它既是展示教师风采与教学成果的窗口，也是家校沟通的桥梁，更是记录成长足迹、珍藏美好记忆的独特载体。(牛中人：包括在校师生、家长、校友及所有与牛中有深厚联系的朋友。)

我们诚邀您踊跃投稿，分享教学心得、生活感悟，记录生活中的精彩瞬间，或推荐学生的优秀作品。校刊设有丰富多样的栏目，期待您的积极参与与精彩分享!

牛中校刊 主要栏目



牛中校刊公众号版

- 校园新闻：图文呈现牛中精彩活动，记录校园动态
- 教学纵横：交流教学智慧，分享育人心得
- 综艺百花：记录生活感悟，捕捉精彩瞬间
- 佳作园地：展示教学成果，展现学生的创意与才华
- 牛中故事：讲述牛中人的故事，记录难忘瞬间，展现多元风采。
- 教育大家谈：汇聚教育智慧，探讨热点话题，共享思想碰撞
- 社区热点：关注本地及周边社区的最新动态
- 广而告之：信息发布与推广平台

投稿说明



牛中官网校刊专栏

- 稿件需为原创。学生作品以及和学校活动、教育、教学等有关的原创稿件将优先录用。
- 投稿形式灵活多样，欢迎文字、图片、视频等作品。
- 作品将通过微信公众号、校长Newsletter等多渠道发布，覆盖大波士顿地区、全美乃至全球教育领域。
- 所有作品将永久存档于牛中网站校刊专栏，汇聚成牛中人共同的“数字记忆”，在时光长河中熠熠生辉。
- 投稿及咨询信箱：editor@newtonchineseschool.org

期待您的佳作，共同书写牛中的精彩篇章!

二十五年 嘉陵



谭嘉陵老师国画作品

牛顿中文学校校刊



来稿、查询请寄：

editor@newtonchineseschool.org