

长乐牧歌

牛顿中文学校校刊 (双月刊)

二零二五年十二月刊

故作小红桃杏色，
尚余孤瘦雪霜姿。

东
印
据

- Page01 卷首语：辞旧迎新 点亮未来
Page03 校董事会会议记录
Page05 热点聚焦：星光作伴 感恩于心
Page12 图说一刻：牛中快讯
Page16 课程介绍：NCLS2026年暑期中文夏令营
Page21 研修园地：知行合一乐作舟
Page26 佳作园地：《马立平中文》五年级级乙班作文集（下）
Page40 牛中故事：美丽的《贝加尔湖畔》
Page43 综艺百花：冬之歌/上海·缓行慢走
Page52 社区热点：三十年初心不改
Page56 广而告之：NCLS2026年校外春晚海报

目录



红

(摄于美国·马萨诸塞州)
(摄影：单东旭)

美术编辑：李青俊

封面设计：李青俊

董事长：胡凤飞

校长：员玉娟

副校长：罗剑青

家长会会长：包木胜

宣传部主任：梁楠

编审：员玉娟

主编：李青俊

牛顿中文学校

www.newtonchineseschool.org

NEWTON CHINESE LANGUAGE SCHOOL



卷首语

辞旧迎新 点亮未来

文：胡凤飞 01

校园新闻

校董事会会议记录

文：曹景雁 02

热点聚焦 星光作伴 感恩于心

05

文：王芳 摄影：李光华 图片：陈丹

图说一刻 牛中快讯

文：叶子

摄影：全美中文学校协会特邀摄影师团队/黄勇/李光华 12

课程介绍

NCLS2026年暑期中文夏令海报制作：李青俊 16

NCLS 课后班 & Day Camps 海报制作：王芳 18

NCLS课程体系 海报制作：李青俊 19

教学纵横

研修园地 知行合一乐作舟： 21

从“如何教”到“如何学”的范式转变(上) 文：李敏儒

园丁心语 遇见数学之美 文：王建华 24

佳作园地

《马立平中文》五年级乙班作文集锦（下） 26

指导老师：郁晓梅

《马立平中文》六年级网课班作文集锦 38

指导老师：陈丹

牛中故事 美丽的《贝加尔湖畔》 40

——兼庆祝波士顿东方之声合唱团成立二十五周年

文：周云深 图片提供：东方之声合唱团

综艺百花

诗情画意 冬之歌：卢松涛/宁可/顾健桥/曹冰 43

精彩瞬间 上海·缓行慢走 摄影：胡凤飞 46

岁月回响 话说抗战胜利勋章（下） 48

文：黄绿/黄红

社区热点 三十年初心不改 52

——沈安平博士三十年社区服务荣休纪念会报道

文：李青俊 摄影：王泽养

广而告之

NCLS2026年校外春晚海报 海报制作：陈丹 56

校刊征稿启事 海报制作：李青俊 57

辞旧迎新 点亮未来

——致全体师生与家长的新年贺信

文：胡凤飞



亲爱的老师们、家长们、同学们，以及一直关心和支持牛顿中文学校发展的朋友们：

岁月更替，华章日新。在这辞旧迎新的美好时刻，我谨代表牛顿中文学校董事会，向辛勤付出的全体教师、默默支持的家长和义工，以及努力学习中文的孩子们，致以最诚挚的新年问候和最衷心的感谢！

回望来路，我的心中满是感恩与感动。二十一年前，我和许多家长一样，牵着年幼的女儿第一次走进牛顿中文学校。那时的初衷很简单，只希望孩子能学好中文、了解中华文化。未曾想到，这一步，竟让我与中文学校结下了如此长久而深厚的缘分。

这些年里，我以不同的身份参与其中——

我做过学生，学习中国舞和交谊舞；

当过围棋老师，体会教学背后的责任与坚守；

也做过家长会义工、支教义工、活动委员会义工和董事会义工，深刻感受到学校的运作离不开无数双默默奉献的手。

十余年来，我逐步参与学校的行政管理工作，先后担任家长会会长、副校长、校长，直到三年前，肩负起董事长的责任。

一路走来，我亲眼见证了中文学校在疫情中、疫情后坚持办学的艰辛，也愈发体会到：牛顿中文学校从来不是某一个人的学校，而是由老师、家长、义工共同托举的事业。

在此，我要向我们的老师们致以最崇高的敬意。你们以专业与耐心，在每一个周日下午，为孩子们点亮学习中文和中华文化的灯火；

也要向所有家长和义工们致以衷心的感谢。正是你们无私投入的时间、精力与热爱，支撑着学校持续、稳健地发展。

站在新的起点上，我也想发自内心地呼吁：

希望有更多的家长和老师走进学校建设中来，参与志愿服务、课程发展、活动组织和学校管理。无论力量大小，只要愿意参与，牛顿中文学校就会因你而更加闪亮。

海外中文教育是一项长期而有意义的事业。让我们携手同行，为孩子们守护语言之根，为文化传承点灯续火，让牛顿中文学校在新的一年里，继续发展、继续成长、继续发光发热。

最后，衷心祝愿大家：

新年平安喜乐，阖家幸福安康！

也祝愿我们牛顿中文学校薪火相传，桃李满园！

牛顿中文学校董事长 胡凤飞

2025年12月25日



牛頓中文學校董事會(2025-2026)



Naizhong Qiu Sherry Zhao Musheng Bao Helen Cao Faith Hu Yujuan Yuan Alan Zhao Jun Liu Eric Shi
仇奈忠 赵翥 包木胜 曹景雁 胡凤飞 员玉娟 赵忠良 刘俊 史向国

NEWTON CHINESE LANGUAGE SCHOOL BOARD MEETING MINUTES

December 10, 2025

MEMBERS ATTENDED IN PERSON: FENGFEI HU, NAIZHONG QIU, YUJUAN YUN, SHERRY ZHAO, ERIC SHI, ALAN ZHAO

MEMBERS ATTENDED VIA ZOOM:

HELEN CAO, JUN LIU, MUSHENG BAO

OTHERS PRESENT: JIANQING LUO, VICE PRINCIPAL

PLACE: 75 VERNON ST, NEWTON, MA 02458

THE MEETING WAS CALLED TO ORDER AT 6:00 PM.

Principal's Report – Yujuan Yun

- Fall Semester Summary: Enrollment numbers are slightly lower than last year. The administrative team is working to open additional classes to attract more students.
- Registration System Updates: The school has signed the contract and begun customization of the new registration system. The administrative team has met with the vendor to review the functionality of the current system. The early version of the new system is expected to be ready for review by the end of January.
- Day School Rentals: Rental costs have increased by more than 40% due to a new City of Newton policy. Rates are expected to continue rising over the next four years under this policy.
- EC Update: Planning is underway for the 2026 Spring Gala, scheduled for February 1, 2026.
- Spring 2026 Registration: Registration for the Spring 2026 semester will open on December 25, 2025, for all students.
- Summer Camp 2026: The school will offer six weeks of summer camp in 2026.

- Tuition and Teacher Salary Adjustment: Due to inflation, the principal requested an increase in teacher salaries and a corresponding tuition increase to maintain financial stability. The Board voted in favor of both requests. The new tuition rates will take effect starting with the Spring Semester 2026.

PCC Chair Report – Musheng Bao

- PCC has formed a new team to support all school activities and is also focusing on identifying a new team leader for the future.
- PCC has begun fundraising efforts for the 2026 Spring Gala.
- PCC will explore ways to recognize and appreciate long-term sponsors.

SEP Update – Eric Shi

- The SEP team has developed a new organizational structure. A leadership team of 4–5 members will lead different tasks and assignments.
- Emerging Leader Awards: Preparation is in its final stage and is expected to be completed by the end of the year.
- 2026 China Trip: There are currently 10 applicants. Interviews will be conducted in December.

Community Outreach / Marketing Update – Jun Liu

- Ongoing community and marketing support, including work on Dragon Boat Festival registration and team preparation.

Academic Support Team Update – Naizhong Qiu

- Providing support for the new registration system.
- The after-school program is operating stably. The Board will review operational policies to strengthen program quality further.

Other items discussed:

- The Financial Group will develop a new full-year financial forecasting format to make the P&L easier to analyze.
- Follow-up on the NCLS Mrs. Zhao Zhongying Award.
- The Board will review the long-term fund and develop a proposal if changes are needed.
- The Board will continue to explore options for after-school facilities.
- Chinese teachers will attend CSAUS on 12/13 if signed up.

**THE MEETING ADJOURNED AT 10:00 PM.
MINUTES PREPARED BY HELEN CAO**

星光作伴 感恩于心

——牛顿中文学校2025教职工感恩节晚会纪实

文：王芳 摄影：李光华 图片：陈卉

2025年11月23日晚，在初冬微凉的夜色里，Zervas 小学礼堂灯光渐亮，牛顿中文学校的教师们齐聚一堂，共同迎来一年一度的感恩节联欢会。温暖、感恩、欢笑与才华在这个夜晚流转，汇成最动人的星光。



佳肴共享 · 美味与交流的时刻

餐桌旁，佳肴飘香；笑声中，话题轻松。今年的晚会格外温暖。丰盛的餐点由家长会精心准备与筹划，每一道菜都凝聚着家长们的支持与心意。老师们围坐在一起，品尝美味、交流经验，分享课堂故事与教学灵感。在这里，食物带来的不仅是满足，更是一份来自家庭与社区的力量，让彼此的距离悄然拉近，也让团队的凝聚力变得更加深厚。

华灯初上 · 晚会主持罗校长温情开场

在大家尽情享用美食、交流互动之后，晚会正式拉开序幕。罗剑青校长以亲切而饱含真诚的言语登上舞台，向全体教师表达深深的感谢，整个晚会温馨而感恩的氛围瞬间拉满。



岁月致敬 · 年资奖的荣光时刻

员玉娟校长与董事会代表曹景雁女士相继为晚会致辞，肯定大家一年来的辛勤付出与努力，向全体教师及其家人们表达敬意与感恩之情。真挚的发言让每一位老师都感受到来自学校社区的温暖与支持。随后为六位教师颁发了年资奖。每一位长期奉献的老师上台时，都赢得热烈掌声。他们的坚持与付出在此刻被致敬和铭记。



才艺流光 · 用歌声与舞步点亮夜色

今年的教师才艺表演尤为精彩，节目涵盖说唱、舞蹈等表演形式，充分展现了牛中教师惊人的多样才华。不仅有欢乐、有创意，也有温情与惊喜。灯光下，教师们的舞台魅力尽情绽放，现场掌声不断。



智慧火花 · 趣味有奖竞猜

轻松有趣的有奖竞猜活动再次点燃全场热情。本次晚会题目均由陈卉老师用心设计。既有知识点的小巧机智，也有紧扣校园生活的温情巧思。来宾们积极参与，抢答声此起彼伏。每一道题目都是惊喜，每一次答对都伴随着笑声与喝彩。礼物虽小，欢乐却满载；竞猜虽短，却让整个礼堂星光闪烁。



大家一起嗨

有奖竞猜活动组



游戏环节

童心闪耀 · 孩子的快乐舞台

孩子们也迎来了属于自己的游戏时刻。奔跑、回答、挑战，小朋友们在游戏中尽情释放天性。每个孩子都收获了精美小礼物，他们灿烂的笑脸，为晚会增添了最纯粹的温暖。



9 体操舞

《挖哩哩》

数理组

邹宁 赵一兵 李立佳 韩嵘
付媛媛 俞丽丽 丁川 蒋伟
刘金亚 郑之高 李海飞
韩怀中 麻丽媛 万志
*郝迎松&邹宁



10 小合唱

《我和我的祖国》

中文中高年级组

郑凌 陈卉 田毅 张晓毅
潘芳 黄金霞 杨悦
刘娟 陈志红 郝晓梅
王芳 李芳宁 张琳
*郑凌



11 乐器

《圣地亚哥的赞歌》

音体美组

胡滨 夏菁

Arya Hu

*胡滨



12 广播体操

《NCLS开心练起来》

EC 活动委员会

Sherry 郑凌 张晓毅
包木胜 罗剑青 孙华航
王芳 陈卉 李慧 员玉娟
*Sherry Zhao



夜色渐深，这场充满温度的联欢会在祝福声中缓缓落幕。灯光柔和，却仿佛在每一位老师心中点亮了一束微光。感恩，让我们在忙碌与挑战中看见彼此；教育，让我们在漫长岁月里成为孩子们的引路人。牛顿中文学校全体教职员工将继续携手前行，让努力化作亮光，让爱与责任化作星辰，把感恩写进牛中的课堂。正如今夜，我们把感恩写进了星光。



2025教职员工感恩节联欢会

SERVICE YEAR 榜单

5年：马丽媛 (Liyuan Ma)、王前 (Qian Wang)
 15年：陈丹 (Shirley Chen)、郁晓梅 (Xiaomei Yu)
 20年：郑之高 (Jason Zheng)
 25年：朱丽萍 (Liping Zhu)

感谢老师们的辛勤付出!

Thank You



NCLS教职员工感恩节联欢会

11.23.2025

感恩风雨同行

组织策划：牛中活动委员会
 主持：罗剑青
 灯光音响：胡宏良
 录像：胡宏良 李光华
 摄影：黄勇 李光华
 会场：EC & 家长会

Thanks Giving

5:30pm @ The Zervas Elementary School / 30 Beethoven Avenue / Waban, MA 02468

为爱挥拍，助力支教， ——我校第12届支教慈善网球公开赛圆满落幕

(文：叶子 摄影：黄勇)

2025年11月23日，由牛顿中文学校 (NCLS) 主办的第12届支教慈善网球公开赛在韦兰市 Longfellow 网球俱乐部圆满落幕。赛事历时两个周末、共四天赛程，大波士顿地区的众多网球爱好者齐聚一堂，以挥拍传递爱心，共谱公益新篇章。

本届赛事覆盖少年组至成年组，设有女子单打、女子双打、混合双打、男子单打 A/B 组、男子双打 A/B 组及少年组单打等八个比赛项目，共112人次。赛场上，少年组选手英气勃发、奋力拼搏；成年组选手沉稳应战、经验老道。赛场之外，选手们相互切磋球技、交流心得，生动诠释了“以球会友、服务社区”的赛事宗旨。



赛事服务人员与当日比赛选手合影 (1)



赛事服务人员与当日比赛选手合影 (2)

经过激烈角逐，各组别冠军尘埃落定：Stacy Tan、Luke Jia、Xichen Lyu、Eason Cheung 分别摘得女子单打、少年组、男子单打 A 组及男子单打 B 组桂冠；双打项目中，Claire Hu / Kexi Shang、Yang Ge / Xing Lyu、Min Zhou / Xichen Lyu、Frank Wu / Duke Yang 凭借出色配合与稳定发挥，荣获各自组别第一名。

本次赛事不仅是一场体育盛会，更是一场爱心接力。活动所募集的善款将全部用于资助中国贫困地区及海外有需要的学子。组委会特别鸣谢 Longfellow Tennis & Health Club Wayland 再次慷慨捐赠全部室

内比赛场地，并衷心感谢所有参赛选手、捐款家长、支教团队志愿者、摄影师黄勇，以及组委成员周津平、卢弘、罗剑青、郑凌、晓鹏的辛勤付出。

自2013年创办以来，支教慈善网球公开赛已走过十二载春秋。未来，牛顿中文学校将继续凝聚社区力量，推动体育与公益的深度融合，为教育公益事业持续贡献心力。期待2026年，我们再次为爱挥拍！



赛事服务人员与当日比赛选手合影 (3)



赛事服务人员与当日比赛选手合影 (4)

智赋教育 文启未来

我校代表团参加 CSAUS 第十五次年会！

(文：叶子 摄影：全美中文学校协会特约摄影团队)

2025年12月12日至14日，全美中文学校协会（CSAUS）第十五次全国代表大会暨华文教育研讨会在美国马萨诸塞州波士顿隆重举行。我校派出十四位代表赴会参会，与来自全美各地的中文教育工作者齐聚一堂，共同探讨人工智能时代华文教育的发展方向。

本届大会以“AI 赋能中文学校未来（AI Empowering the Future of Chinese Schools）”为主题。为期三天的会议中，来自全美300余位会员学校代表、教育专家、一线教师与校长围绕人工智能背景下的教学创新与学校治理展开深入交流，重点研讨了教学发展、学校管理、教师专业成长、学生发展、社区建设及AI技术应用等核心议题。大会内容紧贴教学与办学实践，既有前沿理念分享，也有可落地的案例展示，为北美中文学校在新技术环境中的转型与发展提供了有益借鉴。

作为大波士顿地区的重要中文教育力量，我校代表团积极参与大会活动，通过聆听主题演讲、参与分论坛和小组研讨，并与专家学者及同行进行深入交流，系统了解了当前全美华文教育在课程设计、技术融合与学校管理方面的最新探索。我校校长员玉娟表示，此次大会不仅拓宽了办学视野，也为学校未来发展带来了新的启发。

我校将以此次大会为契机，立足牛顿社区实际，积极吸收先进理念，逐步推动教学理念与技术应用的深度融合，在传承中华文化的同时，不断提升学生的语言能力与跨文化理解力，持续推进学校的稳健发展。



才艺绽放 · 爱心接力
我校第二十届支教才艺达人秀圆满落幕

(文：叶子 摄影：李光华)

2025年12月21日，牛顿中文学校（NCLS）第二十届支教才艺达人秀在 F.A. Day School 二楼礼堂隆重举行。作为我校融合艺术表达与公益精神的年度品牌活动，本届达人秀汇聚了来自大波士顿地区各文艺团体的近200位表演者，呈现35个精彩纷呈的节目，为寒冬时节带来一场温暖人心的视听盛宴。

本次活动节目形式多样，涵盖中国古典舞、民族舞、声乐、器乐演奏、诗歌朗诵及情景剧等。舞台上，优雅与热情交织、传统与现代辉

映；舞台上，掌声与欢呼此起彼伏。参演者们以真挚的情感与精湛的技艺，充分展现了多元艺术的魅力，也诠释了艺术跨越年龄与背景的独特力量。

我校支教才艺达人秀自1995年创办以来，已成功举办二十届，是支教团队（SEP）的核心爱心筹款项目。活动所筹善款全部用于我校支教助学项目。达人秀在为学生提供展示才艺舞台的同时，也为 SEP 的学生志愿者提供了策划、组织与执行活动的社区实践平台，一代代学生们在参与中收获成长与担当。

活动的圆满成功，离不开筹委会成员冯鹏、谢小丹、陈雅婧、吴星烁、杨瑗梅的周密筹划，以及梁楠、田果、陈晓菲等老师的专业指导；同时也凝聚了支教团队家长、学生志愿者和全体教师的共同付出。

本次活动得到我校董事会、校行政团队、家长会及 EC 的大力支持。校董事长凤飞亲临现场，参与拍照与抽奖环节；史向国董事、家长会主席包木胜、罗剑青副校长以及李光华、胡宏良老师全程参与现场协调与支持，为活动的顺利举行提供了坚实保障。各表演团队、Artisan Dance Academy 和 N&D Ballet 等合作伙伴以及赞助商的鼎力支持，共同构筑了这一传递爱心的公益桥梁。

二十载薪火相传，我校才艺达人秀不仅记录了孩子们的成长足迹，更将“爱心助学”的理念深植社区。正如开场词所言，这个舞台珍藏着无数闪亮瞬间。期待今日的小演员，明日成为支教团队的新力量，也期待更多家庭加入 SEP 大家庭，让艺术与公益携手同行，让这份温暖的传递一届更胜一届。



上半场演职人员合影



下半场演职人员合影

牛顿中文学校

Newton Chinese Language School



2026 KIDS MANDARIN SUMMER CAMP

For ages 5-12 years

Embark on a cultural journey at our Chinese Summer Camp—where language learning meets exciting activities and new friendships!

FREE LUNCH & TWO SNACKS PER DAY

LEARNING AND FUN

Camp Highlights

- CHINESE SPEECH AND RECITATION
- WEEKLY STAGE DRAMA PRESENTATIONS
- SINGING AND STAGE PERFORMANCE
- VISUAL ARTS & CRAFTS
- HANDS-ON SCIENCE EXPERIMENTS
- TRADITIONAL CHINESE CULINARY ARTS CLASS
- IXL MATH AND MATH COMPETITION COACHING
- CHINESE YO-YO
- OTHER ENRICHMENT ACTIVITIES ... AND MORE!

Limited Seats!



Register now!



Scan me to register

Location:
75 Vernon Street,
Newton, MA 02458

Contact Us:

Phone Number:
(781) 657-6262

Email:
registration@newtonchineseschool.org



NCLS Mandarin Summer Camp

Teacher
Ms. Di



Language is a lifelong gift for children, and the stage is where confidence takes shape.

This summer, our Children's Public Speaking & Performance Program is led by Ms. Xiaohui Di, a graduate of the Acting Department of the Central Academy of Drama. With over 20 years of experience in Chinese language education, as well as extensive professional experience in stage and film performance, Ms. Di brings both academic rigor and practical expertise to her teaching.

Ms. Di specializes in recitation, public speaking, and drama performance for children and adults. She has guided numerous students and young program hosts to award-winning results in recitation and speech competitions, and in recent years has served as a judge for the U.S. region of the 4th and 5th Global Chinese Recitation Competitions.

暑期中文夏令营

From July 20, 2026,
to August 28, 2026

CAMP HOURS

Regular Day:
8:30 AM - 5:00 PM
Late Pick-Up:
Until 5:30 PM

CAMP SESSIONS

ONE WEEK PER SESSION,
TOTAL 6 SESSIONS

(按周报名共6周)

SESSION 1: 7/20-7/24

SESSION 2: 7/27-7/31

SESSION 3: 8/3-8/7

SESSION 4: 8/10-8/14

SESSION 5: 8/17-8/21

SESSION 6: 8/24-8/28

For More Information:

www.Newtonchineseschool.org



Teacher
Ms. Li



Language and art work together to build confident communicators and creative thinkers.

Ms. Li, a graduate of Peking University, brings nearly 20 years of experience teaching Chinese language and visual arts in both China and the United States. She specializes in personalized, age-appropriate instruction that fosters student engagement and success.

Ms. Li integrates multiliteracies to promote creative expression and intrinsic motivation. Beyond language instruction, she is skilled in the visual arts, with a focus on developing students' aesthetic awareness.

She has taught in Chinese schools, public and private institutions, and summer camps throughout the Greater Boston area, demonstrating strong expertise in cross-cultural education.



牛顿中文学校

NEWTON CHINESE LANGUAGE SCHOOL

AGES
5-12

2025-26 After School Program

Newton Presbyterian Church
75 Vernon St. Newton, MA 02458

New
Location

Mon. Tue. Thur. Fri.
2:50PM-6PM
Wed. 12:20PM - 6PM



Day Camp

1/19, 4/3,
2/16-2/20, 4/20-4/24



NCLS课后班



www.newtonchineseschool.org
Email: ncls.ascp@newtonchineseschool.org

启蒙·成长·卓越—筑梦语言与文化的阶梯



牛顿中文学校欢迎你!

历史悠久

师资雄厚

实体线上

海量课程

*** 开放注册 周五网课开课**
12/26/2025 1/23/2026

课程内容

周日实体课开课
1/25/2026

中文课程	数理化和计算机科学课程	音体美和青少年实践活动	成人课程
- 马立平中文 MLP - 标准中文 Standard Chinese - 快乐中文 - 中文学前班 - Pre-AP 和 AP 中文 - 幼儿亲子故事班 - 少儿朗诵艺术 (Recitation & Speech)	- 新加坡数学 (一至九年级) - 数学竞赛训练班 - 数学精品课 AoPS - 数学 SAT - 基础化学 - 高级化学 (AP Chemistry) - 物理 Physics - 计算机和编程 - 人工智能基础	- 儿童舞蹈表演 - 中国鼓 - 抖空竹 - 乒乓球 - 篮球 (初级/中级) - 击剑启蒙班 - 国际象棋 (初级/高级) - 少儿彩绘课 - 国画 - 素描与水彩 - 儿童基础绘画 - 青少年实践活动: 助教 TA、校小记者团、校行政实习生	- 成人国画/水彩画 - 成人演唱艺术 - 成人特色舞蹈课 (成人曳步舞课/成人肚皮舞课/成人瑜伽课) - 成人形体塑形班 - Zumba 及运动健身课 - 成人交谊舞 (初级/中级/高级) - 成人乒乓球 - 化妆课

少儿课后班
AFTERSCHOOL PROGRAM

- 中文辅导及教学
- IXL 数学
- IXL 英语
- 艺术绘画
- 机器人课程

Registration for the Spring 2026*
Semester opens on December 26, 2025

- December 26, 2025 - January 2, 2026: For current students only.
- January 3, 2026 - May 31, 2026: Open to all.



课程介绍

加入牛顿中文学校，
把握孩子的现在，成就孩子的未来

请扫右方二维码到学校官网，
马上注册!

www.newtonchineseschool.org

启蒙·成长·卓越—筑梦语言与文化的阶梯



NCLS Welcomes You!

Long History

Excellent Faculty

In-Person & Online

Abundant Courses

Registration Opens:
12/26/2025

Friday Online Classes Begin
1/23/2026

COURSE OFFERINGS

Sunday In-Person Classes Begin
1/25/2025

CHINESE LANGUAGE COURSES	MATH, SCIENCE & COMPUTER SCIENCE COURSES	ARTS, ATHLETICS & YOUTH LEADERSHIP PROGRAMS	ADULT CLASSES
- MLP Chinese - Standard Chinese - Happy Chinese - Chinese Preschool Program - Pre-AP & AP Chinese - Parent-Child Storytime - Recitation & Speech	- Singapore Math (Grades 1-9) - Math Competition Training - AoPS Math Enrichment - SAT Math - Basic Chemistry - AP Chemistry - Physics - Computer Programming - Intro to Artificial Intelligence	- Children's Dance Performance - Chinese drum - Chinese Yo-Yo - Table Tennis - Basketball (Beginner/Intermediate) - Intro to Fencing - International Chess (Beg./Adv.) - Children's Painting Class - Chinese Brush Painting - Sketching and Watercolor - Youth Leadership Program: Teaching Assistant (TA), School Student Journalism Team, Administrative Intern	- Adult Chinese Brush Painting / Watercolor - Adult Vocal Performance - Specialty Dance: Ballet, Belly Dance, Yoga - Adult Body Sculpting Class - Zumba 8Fitness - Ballroom Dance (Beg./Int./Adv.) - Adult Table Tennis - Makeup class

AFTERSCHOOL PROGRAM

- Chinese Tutoring & Enrichment
- IXL Math
- IXL English
- Art & Drawing
- Robotics Class

Registration for the Spring 2026*
Semester opens on December 26, 2025

- December 26, 2025 - January 2, 2026: For current students only.
- January 3, 2026 - May 31, 2026: Open to all.



课程介绍

Join Newton Chinese School – Seize the Present, Shape the Future for Your Child

SCAN THE QR CODE TO REGISTER NOW ON OUR WEBSITE!

www.newtonchineseschool.org



知行合一乐作舟:

从“如何教”到“如何学”的范式转变(上)

文/李敏儒

【李敏儒】(Retiree, Ohio State University)

俄亥俄州立大学东亚系博士。曾在武汉大学、美国俄亥俄州立大学、新西兰奥克兰大学任教。获奥克兰大学终身教职，任博士生导师。耶鲁大学比较文学系、哈佛大学东亚系访问学者。



1997年武汉大学聘为客座教授。1994年参与创建“俄州现代中文学校”，任第一任教务长。曾任俄州大原全美东亚语文资源中心助理主任，协助“体演文化”创始人吴伟克教授(Galal Walker)工作达二十一年之久，参与编辑与出版《通向高级技能之路》丛书，《体演文化教学法》、《体演苏州》、等著作、学材。2023年退休后，与汉考国际、中文联盟合作国际中文线上学材项目《中文：在文化中交流》www.pcafoundation.net。

学海无涯“苦作舟”？ 传统教学观的局限

- “以教师为中心”的“如何教”模式，认为学生“苦”是理所当然。
- 学生角色：被动接受知识，是要我学。
- 后果：脱离实际运用，缺乏成就感，感觉痛苦。
- 一位哥伦布家长例子：

想起以前每个孩子去中文学校的艰难，那种痛苦不堪，老大到后来不管老师如何鼓励，用好吃的招待，也还是坚决不去。老二跟同学一起成立anti-Chinese school club。到了老三更是难过，每到星期天快要去中文学校前还要赶作业，眼泪巴拉巴拉地流。我们心也软了，只好放弃，不让他受那个罪，我们也不用看着心疼，跟着难过。但后来老大在Columbus Academy, 中文课成了儿子最喜欢的课之一。有优秀教师，CA的中文教学在哥伦布首屈一指，受到许多学生欢迎。所以我得出结论，不是中文太难，而是学校老师教学方法不对。

“苦作舟”与“乐作舟”

学习观：学习是艰辛的跋涉。

核心动力：外部驱动（考试、家长、老师要求）。

师生角色：教师是考官，学生是记忆机，通过考试。

教学方法：传授与训练。重心在“教”，强调记忆、重复与精确性。

评价核心：对错的评判（语言形式的准确性）。

主要场景：封闭的课堂，与真实世脱节。

学生体验：压力、枯燥、焦虑，苦。

学习观：学习是获得成就感的过程。

核心动力：内在驱动（兴趣、成就感、实际问题解决）。实问题实解决。

师生角色：教师是教练，学生是运动员，用中文做事。

教学方法：引导与共创。重心在“学”与“用”，强调沟通、探究与运用。

评价核心：成长的反馈（沟通效能与学习历程）。

主要场景：连接的课堂-家庭-社区，构成真实学习生态。

学生体验：成就感、所学即所用，乐。

回归学习的本真之乐：成就感

“学而时习之，不亦说乎？”《论语》第一句
习（習）：一共出现3次。“传不习乎？”“习相远也。”

鹰乃学习《礼记》

习：鸟数飞也。《说文解字》

子曰：知之者不如好之者，好之者不如乐之者。

（雍也）

学习要有成就感，学了要有用。



OPERATIONAL CHARACTERISTICS OF KNOWLEDGE

5

知识的实践特性：知行合一

“One to two millennia later, the Ming Dynasty sage Wang Yangming defined “knowledge” that helped us develop the Performed Culture Approach that became our strategy for Americans to learn to communicate in Chinese:

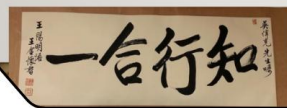
• 知行合一—knowing and doing are one

(未有知而不行者，知而不行只是未知。There has never been someone who knows and does not act; knowing and not acting is simply not yet knowing.)

• 近两千年后的明代，心学大师王阳明对“知”的阐释，为我们构建“体演文化”教学法提供了理论根基，这套方法后来成为美国人学习用中文沟通的核心策略：

• “知行合一”——知识与实践合为一体
（未有知而不行者，知而不行只是未知——从未有真知而不践行的人，知而不行只是尚未真知）

From: 吴伟克 (Galal Walker)





范式转移：从“教”到“学与用”

- 转向以学生为中心的“如何学”与“如何用”
- 核心理念：知行合一、学以致用
- 目标：连接课堂、家庭、社区、国内亲友的真实语言场景
- 关键：让学生在运用中获得成就感与乐趣

教师角色重塑：

从“传授者”到“设计者、引导者、激励者”

工业时代，标准化生产的
执行者

- 传递知识，培养知识的记忆讲授、训练、标准化测试、排名
- 关注“我教完了什么”
- 权威与服从，批量加工
- 苦是当然，吃得苦中苦，方为人上人

AI时代，个性化创造的
赋能者

- 培养在具体情境中运用知识的能力，记忆是在运用中的知识
- 提供学习资讯，设计运用场景、提出挑战、个性化反馈、赋能引导
- 关注“学生学了能运用什么”
- 乐是结果，学生有成就感，我要学

教师角色的至高境界： 老子智慧的现代启示

• 太上，下知有之；其次，亲而誉之；其次，畏之；其次，侮之。……功成事遂，百姓皆谓我自然。《老子·第十七章》

境界层次	教师状态	学生感知	教学关系的本质
第一境·自然无为（最高境界）	无形引导者 创设生态，激发内力，适时隐退	“我们自己学会的” (自主探索，内驱成长)	共生共长 教师如阳光空气——必需却不觉其形
第二境·境德性感召（优秀教师）	榜样与伙伴 人格魅力，亲师信道	“怕老师批评” (外驱为主)	亲师信道 因慕其人而信其道
第三境·权威约束（传统主流）	规则执行者 严格管理，奖惩分明	“老师启发了我” (因师而爱学)	尊畏服从 因畏其威而从其令
第四境·失效管理（亟待改变）	强制管控者 命令压制，师生对立	“讨厌老师/学科” (抗拒疏离)	矛盾对立 因逆其行而毁其道

(未完待续，更多精彩请见下期)

遇见数学之美

——王老师的高中数学荣誉课程



园丁心语

文/王建华

亲爱的各位家长：

大家好，我是王老师（Teacher Wang）。在我的数学课堂中，教学不仅仅是传递知识，更是一场关于逻辑、精准与表达的思维艺术。基于多年的教学沉淀，我构建了一套独特的教学体系：

1. 深度与挑战：专为热爱数学的学生打造

我的课堂并非基础知识的机械重复，而是力推在强度、难度上的思维进阶。

- ◆ 前置要求：课程要求学生具备扎实的数学基础。
- ◆ 竞赛级难度：教学设计深度覆盖考纲，并特别设置 Challenge Problems（挑战题模块）。题目多选自 AMC、AIME 等权威竞赛，旨在训练学生在复杂条件下的逻辑推演能力。

2. 数学语言：逻辑与符号的交响乐

数学语言如音乐语言一样独特且迷人，不分国度，它是全球通用的逻辑媒介。

- ◆ 符号为字母，逻辑为语法：课件最大限度使用标准数学符号，引导学生以纯逻辑语言替代常规叙述，实现表达的抽象与精确。
- ◆ 表达基本功：学生不仅要算出答案，更要学会用严谨的符号逻辑“讲通”思路。这种“数学无国界”的表达能力，将是学生未来理工科学习中受益终身的底层资产。

3. 教学架构：基于认知规律的“学习闭环”

1. 核心概念 (Core Concepts)



系统介绍本课的核心理论、原理与定义。这是课程的知识基石，旨在帮助学生构建完整的理论框架，深刻理解知识背后的“是什么”与“为什么”。

2. 课堂示例 / 引导练习 (In-Class Examples)

通过典型案例进行分步讲解，演示如何具体应用核心概念；同时设计有指导的随堂练习，将抽象概念具体化，引导学生快速“上手”并掌握应用方法。

3. 选择题问题 (Multiple-Choice Problems)

针对刚学概念设置专项选择题，用于即时诊断。通过低风险的反馈机制，检验学生理解的准确性，有效辨析并纠正思维误区。

4. 课程总结 (Course Summary)

提炼本课精华，梳理知识脉络，帮助学生构建清晰的思维逻辑导图，强化记忆并形成结构化的知识体系。

5. 内化迁移 (Homework)

提供分层作业练习，涵盖巩固性复习题 (Review Problems) 与 竞赛级挑战题 (Challenging Problems)，促进知识的深度内化与迁移，培养独立解决复杂问题的能力。

“From Foundation to Fluency, From Intuition to Rigor.”

期待与您的孩子在数学的逻辑世界里，共同发现纯粹之美。

(王老师的教学博客：

<https://blog.newtonchineseschool.org/wangjianhua/about-myself/>)



《马立平中文》五年级乙班

作文集锦 (下)

指导老师：郁晓梅

郁晓梅老师的前言：

在马立平教材系列中，五年级是学习西游记故事，是提高学生阅读理解能力的一学年，通过一年的西游记故事学习，学生要把过去四学年里学习的词汇复习巩固，牢记在心里。学生是怎样做到的呢？原来，教材编写者马立平老师已经把前四年学习的词汇巧妙地编写在白话文的西游记故事里了，通过词汇高频出现在长篇幅的故事里，学生多次闪现学过的词汇，多次强化记忆词汇，从而达到记住字词，加快阅读速度，提高理解能力。多年的教学实践告诉我，学生是认识这些字词的，或者是暂时忘记，提醒后恍然大悟的，学习效果很显著的，一年西游记故事学下来，学生的阅读速度迅速提高，长篇幅的故事短时间内读完都不在话下。尽管我们阅读理解能力在提高，写作也没有拉下，一学年三个单元三次考试，要求三次写作，写作是随意选择，不强求，但是我们的学生学习努力，不放弃任何一次挑战机会，认真写出了让我感动无比，久久不能释怀的文章，这里我想与大家分享一下我们五年级学生的精彩写作。学生以暑期里活动和旅行为主题写作，有的同学对二个主题都有兴趣，于是就有了二篇文章。虽然有二个主题，但是内容有些接近，与旅游相关，我把这些写作编在一起，推荐给学校的校刊发表。

黄石公园

陈景怡



今年夏天我和我朋友的家人去了黄石公园。

有一次我们一起去了老忠实泉。我们先需要开车去老忠实泉，我的朋友也在我们的车上。在开车的时间我们看到了好多的动物，像一个熊和一只野牛，也有好多的树和人。当时我姐姐正在睡觉，我和我的朋友跟玩游戏。过了一个半小时我们到了。首先我们需要找到我的朋友的父母，那很容易，他们停得很近。第二我们需要吃午饭，我朋友的父母带了他们自己的食物，我们也有昨天的剩饭。我们吃了几分钟，然后准备去看老忠实泉。我带了我的手机，帽子，和一个相机。

我们走着走着才看到我们需要去的地方。“哇，好多人呀，”我妈妈说。“你看到很多人的时候，你就知道会有很有趣的事情要发生。”我们都呵呵的笑着。到了以后，只有十五分钟了，但是我们不知道开始的地方在哪里。我跑呀跑呀也没找到，只能找人问。

“你好，开始的地方在哪里？”我爸爸问。“一直往前走，然后右转。”管理员回答。“只有十分钟了你们赶紧跑。”“好，多谢。”他话音刚落，我们就开始跑起来。到了开始的地方，我叹了口气，然后去等。“我来拿。”他边说边打开相机，我朋友在旁边也拿出来他的手机。我妈妈去看老忠实泉，我也跟着她。泉水开始喷的时候，我妈妈和我回来了，跟她们一起等。水一个小点点地喷出来了，所有的人都开始拍手。但只是一点儿，不是很多。过了一会，人已经准备走了，突然一下子喷出来好多。“哇！”“人们都感叹。这真是太漂亮了！它就像一个小彩虹挂在你旁边。过了几分钟它停了。我心里好高兴。



中国之行

高子祺



我夏天暑假的时候回了中国。

在中国我去了蚌埠，山东，和上海。蚌埠是我妈妈长大的地方。在哪里我和家人住在我姥姥的家。有一天，我们出去吃饭。我和我哥哥，妈妈，和我的表弟出去玩套圈。我第一次套到了四个东西，两个黑碗，一个小红杯子，和一个小白杯子。我第一次玩的时候，太喜欢了，明天也想在玩。第二天，我又去套圈。这次，我的表弟套到两个小鸭子，带回家养了。我哥哥指套到两个东西，可是，那两个东西是最大的。一个是两个小熊，可以在里面装钱。第二个东西是一个巨大的枪。他套到的时候，店主的脸色变白了。我们把套的东西带回我表弟的家，把我哥哥套的枪送改了我表弟，棒棒。他家也有七个狗。六只小狗，他们是狗宝宝。第七个是狗的妈妈。那个六只小狗太可爱了！我不想离开，可是我需要回我姥姥的家。我回到姥姥家的时候，已经很晚了。赶快上床睡觉了。第三天早上，我去吃饭，把我的指甲做了。今天我要去山东了。我们中午去了火车站。我们过了安检，我们对姥姥说再见，走进车了。在火车上我睡着了，想着山东会有多好玩呢！



生日会

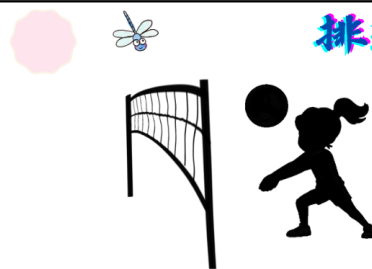
张利普

今年我十一岁了，我非常想举办一个自己的生日会，因为我想要和朋友们一起庆祝生日也很期待各式各样的生日礼物。你猜猜我们一共邀请了多少个朋友？有二十一个！

邀请函发出后，我们四个人马上分工合作，妈妈和妹妹负责清理和装饰房，妈妈和我在后院搭蹦床，爸爸负责买食物。前一天晚上，爸爸和我去超级市场挑蛋糕，柜台里的蛋糕看起来都很美味，我简直想全吃掉！

生日会那天终于到了，我参加完足球赛，就一路赶回家。好朋友们都准时到来。我带他们去蹦床弹跳。大家都很喜欢。见到有越来越多人在蹦床里面，我就招呼他们玩儿扔沙袋的游戏。不一会儿，切蛋糕的环节到了，大家一起拍手为我唱生日歌。最后的环节是看电影。你知道我们选了哪部电影么？是叫“TheWildRobot”，每个人都很喜欢！我喜欢的情节是当机器人妈妈被抓住，小鸭子突然飞进机舱去营救她。

生日会结束了，那晚我睡了美美的一觉。



排球是一项有趣的活动

葛涵榕

2024年的夏天我尝试了打排球。我妈妈帮我报名参加一个夏令营，地点在一所学校叫“Cambridge School of Weston”。

排球是一种团队运动，每场比赛有两个团队，每团队六人。每个团队最多可以发三次球，然后必须把排球传到另一边，在这个过程中排球不可以落地。

那一天是我第一次接触排球，所以我非常紧张。我到达排球场时，其他同学都已经聚集在那里，他们都看起来非常有经验。上课时，教练把我们分成几个小组帮助我们通过练习来提升技术。第一天学如何传球。第二天，我们学如何发球。第三天，如何置排球。就这样，我每天学不一样的技术。

两周过去了，我的夏令营结束时，我已经很喜欢打排球，因为我觉得排球很有趣也很适合我。我希望妈妈能给我报名更多的排球课。总之，学习如何打排球帮助我学会团队合作和更加自信。



黄石公园

孙华鞍

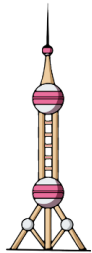
黄石国家公园是美国的第一个国家公园，我们全家一直非常想去。今年的暑假，我们全家一起去了黄石。

我们刚到达黄石的入口时，一头野牛挡住了我们的路，这是我第一次看到野牛。野牛在路上慢慢走，大概可以每小时走两英里。我们到了黄石的第一站是老忠实泉。当我们到达老忠实木屋时，正好看到它喷发。到黄石的第二天早晨，我，妈妈和姐姐一起去散步，突然一个很大的间歇泉喷发了，喷出的水大约有30米高。

然后我们去了大棱柱温泉，这个是黄石最大的温泉。大棱镜喷泉色彩缤纷，好看极了。晚上我在拉马尔河谷看见了上百的野牛和鹿。晚饭的时候我们还吃了野牛汉堡，真好吃。在黄石的最后一天，我们去了黄石大峡谷。我们先去了大峡谷的南侧去看了瀑布。然后我们又去了大峡谷的北侧，那里能看到大峡谷的全貌，大峡谷真是太壮观了。

我最喜欢的黄石景点的是大棱镜喷泉。我最喜欢的动物是野牛。我最喜欢的吃的是野牛汉堡。黄石的景色真美，去黄石真好玩！这真是令人难忘的一次暑假！

我们路过泥火山的时候闻到泥火山真臭，都快把我妈妈熏倒了。我们还买了一个国家公园的护照本，用来收集各个景点的章，我在黄石的每个景点都盖了独一无二的章。



中国行

谭凯

31

回到
目录

我暑假去了很多地方。我觉得最喜欢去的一个地方是上海的东方明珠、西安的长城、北京的颐和园和故宫。

东方明珠很有趣，因为从顶上可以看到很远的地方。例如，从塔顶你可以看到整个上海。如果是晴天，还能一直看到苏州呢。从它顶上还可以看到我的外公外婆的家呢！此外，东方明珠比上海其他地方建的早，是上海很高的建筑中最早建的。

第二个地方是长城。我觉得长城很好玩是因为它可以走在上面，也因为它的历史很长。我走在长城上是高高低低的。原来，这是因为它建在山上。长城是在春秋战国代建的。后来，秦朝的秦始皇帝那时候的小城墙连了起来，变成了第一个长城。最后在明代，又重建了一次，就是现在的长城。

随后，我去了北京看了紫禁城，也叫故宫。我觉得故宫里不是太好看，但还是蛮有趣的。紫禁城是清朝皇帝住的，一百年前，最后个皇帝溥仪才被赶走。故宫有两个名字因为紫禁城是他以前的名子。故宫是现代的名字因为皇帝不住在那里了。

我去的最后个地方是颐和园。我觉得颐和园比故宫好看了。有很多山河湖，也有很多小亭子，很美丽。颐和园也是清朝慈禧太后建的。颐和园是皇帝夏天住的宝典。颐和园有很多小山，湖，小岛，风景很美丽。

我这个夏天去了很多地方，但是这些事是我最喜欢的景点。



32

佛州旅行

陈景怡



我当然听说过大沼泽地，但是我不确定到底有什么大惊小怪的，直到我和我家去了佛罗里打，真真的看到了大沼泽地。于是我就站在草地上，跟我家人等着，一点紧张。

“好的，”播音员叫了，“十三号可以上船了。”我们开始走，看到码头旁边有一个大的船，后面像有一个很大的风扇，他们叫它气船。走着走着，轮到我了，我往下看那个水好黑，像木炭一样。

当所有人坐下了以后一个男的说，“早上好，人们。”他说，但是但是已经四点钟了，：我叫汉克。今天我成为您们的导游。我会帮您们找到所有的动物，如果您们看到一个懂我拙是我没有说道，您们可以告诉我们。和在我们凯蒂时候，往往会有一点水上船。被害怕，那水不会要你了。”

人们开始笑，这个导游真有趣。船的引擎嗡嗡作响，我忍不住因巨大的噪音而皱眉。太阳开始西沉，在无边无际的芦苇和水面上投射出一种奇怪的、几乎令人毛骨悚然的光芒。

忽然我们在开得好快。柔和的微风拂过我的脸庞，看到鸟儿飞过，天空融化成黄色和红色的海洋，太爽了。我突然感到脚上一阵刺骨的冰凉。我低头一看，整条船都被一层水覆盖了。我想导游真的没有说谎。很快我们开始放慢速度最终停下来。

“向右看。”汉克的声音响起，“那些黑块就是一条鳄鱼，但是这是他的背。”很多人都拿出来他们的手机。我们开始往回走的时候，汉克开始谈论这里的野生动物，包括那个我们刚看到的鳄鱼。

“看！”一个小孩叫，眼睛亮晶晶的，“前面有一只漂亮的鸟。他好高！”

“对，那是叫大蓝鹭，它们是北美最大的苍鹭种类。”汉克说，“挺好玩的。”

我们继续在湿地中滑翔，周围宁静而美丽。虽然只是短短的一段路程，却给我一种平静的感觉，仿佛世间的一切喧嚣都被抛在了身后。空气清新，水流平缓，我深深地吸了一口气，感觉很平静。

突然，汉克转头看着我们，微笑着说道：“好吧，我们就快到了。”短暂的冒险似乎悄然结束了。



拉斯维加斯之行

周雨梵

去年夏天我们去了拉斯维加斯。

我的妈妈买了票请我们去看一个表演叫“KA”。我在酒店里面看到了很多关于这个表演的海报。它们看上去很有趣，但是又有点让我害怕。那个表演在MGM酒店。在七点半的时候，我们出发去剧场。我们路过了商店，商店的橱窗里有个穿着剧中演员服饰的模特。它看上去很奇怪。我们在剧场外面等了一个小时才进剧场。在我们等待表演开始的时候，舞台周围有火焰不停喷出来，我坐在座位上都能感觉到热气扑面而来。我看见天花板上有很多奇怪的走廊。我以前从来没有看见过，它们看上去很酷。表演开始啦！舞台是一块巨大的可以旋转的屏幕。音乐很好听，演员的服饰也很漂亮。演员的动作看上去有点危险，所以我很担心他们会掉下来受伤。

整个表演很有意思，我很喜欢它。下次我还想看！

TURKS AND CAICOS之旅

高子琪



有一次，我家和我的朋友的家一起去度假，去了Turks and Caicos。

第一天，我们刚飞过去，先借了一个车，来到了我们的酒店。休息一会儿，我们就去买饭。Turks and Caicos的东西很贵。我对我的妈妈说：“我从未想过会有个地方比波士顿更贵！”

我们买完了食物包括冰淇淋，蔬菜，和另外东西，我们回家了。吃完了晚饭，打了一些游戏，就去睡觉了。

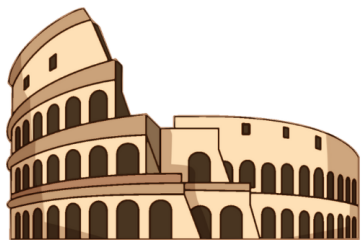
第二天，我们先吃了饭，又去挖了海螺壳。在一个地方，挖了二十几个！那个海螺壳里面很漂亮也可以听到波浪的声音。我挖出来，我的哥哥去在海里面把沙子洗出来。我们挖到了9:00，就回去我们的酒店。我们拿了几个昨天晚上买的三明治，也拿了浮潜装备，去一个地方浮潜了！我们开过去，拿出了齿轮，穿上了，就跑到海里去了。浅的地方很多石头，有一点困难，我走过石头了。在海的中间，有一个珊瑚礁，有很多漂亮的鱼和漂亮的珊瑚。弄完了，我们坐在沙子上面吃了午饭。回家后，洗了澡，再吃一点饭，我们又出去，去了一个购物中心。那个购物中心有很多很多的店。我们先去的店是卖衣服的，我们没有买什么，第二店是玩具店，我和我的哥哥挑出了一个小螃蟹，我的妈妈和爸爸去了一个太墨镜店。他们回来后给我们买了那个小螃蟹，然后我们就需要回去了。吃完了晚饭，我全家玩了一个游戏叫Exploding Kittens。当我们玩第三场，就已经该睡觉的时间了。

第三天是圣诞节，我们很早就起来了，要去水上摩托艇。我们穿上了救生衣，就出发了，我还开了一会儿，我们去了一个海滩，就骑回来了。我们在那里买了甘蔗和芭蕉。今天我的朋友Summer和他的家庭会来。他家来了我们的酒店，吃了一大顿饭，玩了很长时间游戏。他们走的时候已经9:30了！我去刷牙睡觉了。

那晚上我想这个假期已经过了三天，可是还有四天。我们会在海里游泳，一起玩，会过个很好的假期。

欧洲行

谭凯



这个假期我去了很多地方。第一，我和我的弟弟和爸爸去了巴塞罗那。我在巴塞罗那吃了很多好吃的食物。例如，一种西班牙的米饭叫海鲜饭。我也去看了一场足球比赛，很有意思。之后，我也去了一个毕加索的博物馆，我觉得那些图画很奇怪但蛮好看的。之后，我们来到了罗马。罗马也很好玩，我参观了古罗马地标，比如斗兽场和罗马论坛。我们也去了西斯廷教堂和梵蒂冈城我也吃了很多东西，比如比萨饼和意大利面。我们在整个旅程中走了很多路。最后，我们来到了都柏林，爱尔兰。都柏林的天气很想波士顿，有一点冷。都柏林也有很多教堂和博物馆。终于，我们三个人坐飞机回了波士顿。



(本栏目配图: Abigail Guo)

《马立平中文》六年级网课班

作文集锦

指导老师:陈卉

写一个你喜欢的小物件。

我的小恐龙闹钟

胡熙泽 (Hudson Hu)

我有一个小闹钟，我特别喜欢它，因为它又好看，又有用。

小闹钟是一个蓝色的小恐龙。它的形状是正方体，脑袋上面还有恐龙的角，一直到它的身体后面的尾巴。恐龙的脸是一个正方形的屏幕。屏幕上有它的眼睛和红脸蛋，下面中间是它弯起来的小嘴巴。屏幕最下面有现在的时间。它还有四个短短的小脚，每个小脚有三个脚趾头。脚下面还有防滑的垫子。这样我把它放到床头柜上，就不容易碰倒了。

我每天在做作业时，经常看它，就知道现在的时间了。我晚上睡觉前，还会上好闹钟。第二天早上起床，就不用妈妈叫我了，小恐龙会到时间就会响起优美的音乐，我就可以高兴的起床了。小恐龙不光叫我起床，它还发光。如果我半夜起来很渴，我拍它的脑袋，它就会发光，我就可以看到东西，去找水喝。

可爱的小恐龙既可爱又有很多用处，它陪我一起长大。



我的乐高“神殿赏赐号”

爱迪生 (Edison Olougouna)

我最喜欢的玩具之一就是乐高。他们有许多精彩的套装，无论是打拼还是玩耍都乐趣无穷。

我最喜欢的套装之一是“神殿赏赐号”。它有两千多个零件，结构非常复杂。这是一艘有三层结构的船，底层甲板上有一个大厨房和一个寿司灶台，还有一个带两张床的卧室。中间层是一个观景甲板，可以让你欣赏周围的景色。顶层甲板上是一个船舵室，可以用来操控船只的方向。这款神殿赏赐号包含六个迷你人仔。这些人仔都是忍者，配备着很酷的武器，比如剑和红色刀刃。我喜欢收集迷你人仔，因为它们过一段时间就会变得很值钱。

乐高太酷了！它有很棒的套装、人仔，甚至还有动画片！我长大后想成为一名设计师，这样我就可以设计出像我现在玩的这样酷炫的乐高套装了！



美丽的《贝加尔湖畔》

——兼庆祝波士顿东方之声合唱团成立二十五周年



文：周云深



2025年11月2日晚，Lexington Cary Hall。

在“渤海春潮”合唱音乐会上，波士顿东方之声合唱团隆重登场，倾情演绎《贝加尔湖畔》，为成立二十五周年献上一曲深情而动人的礼赞。

悠扬的手风琴声缓缓响起，钢琴随即无缝融入，女声如春风拂面般飘然而至——

“在我的怀里，在你的眼里，那里春风沉醉……”伴随着舒展而克制的手臂动作，一幅静谧而浪漫的贝加尔湖画卷，在观众眼前徐徐展开。

不久，男声温柔加入：“月光把爱恋，撒满了湖面，两个人的篝火……”歌声层层递进，情绪随之起伏：时而低回婉转，如泣如诉；时而情感喷涌，热烈而真挚。

男女声交叠轮唱，互诉衷肠；四声部和声错落有致、配合精妙，音色丰满而宽广，完美诠释了这首抒情而富有叙事张力的爱情之歌。全场观众仿佛置身于春风与月光交织的湖畔，沉醉其中。

演出结束后，现场报以经久不息的热烈掌声。

以下是郭老师转发的部分观众反馈，与大家分享。

东方之声对《贝加尔湖畔》的倾情演绎，获得了观众的高度赞赏与强烈共鸣。观众们纷纷反映：

“整体呈现已达到专业水准”；

“手风琴的加入极为贴合作品气质，使演唱更具层次与画面感”；

“指挥着装优雅大方，展现了东方女性的美丽、气质与舞台风采”

对抒情性、叙事性作品的节奏与速度把控精准，情感处理细腻自然，声音平衡、流动感极佳。”

演出后的团员们同样难掩激动与喜悦。女生顾晓洁在微信群中的发言，道出了大家的心声：

“昨晚东方之声合唱团再次以精彩演出赢得观众热烈掌声，圆满成功！这离不开郭老师的精心指挥、团领导的统筹协调，以及全体团员的齐心协力。”

“队形变化、服装搭配、手风琴与独唱的配合，使舞台效果更加出彩。为东方点赞，为全体团员点赞，也为成为东方的一员而自豪！”

这样的成绩来之不易，是指挥与团员们长期付出的结晶。从队形设计、服装选择到整体色彩搭配，皆由郭老师精心构思，舞台造型层次分明，展现出女性指挥对视觉美感独有的敏感与直觉。为增强演唱的动感，她还为女生设计了舒展优雅的手势，使音乐与肢体语言相得益彰。

台上一分钟，台下十年功。

在指挥郭凌的指导下，我们从最基础的歌唱技巧练起：识谱、视唱、气息、音准、音色……不放过任何细节。郭老师常常身兼指挥与钢琴，耐心听取团员的录音作业，逐句点评、反复打磨。她的无私付出，大家有目共睹，尤为难得。

特别值得一提的是手风琴伴奏宁可。这是他第一次以手风琴登台演出，为达到指挥要求，他勇于接受挑战，在不到一个月的时间里完成高强度准备，为演出增添了独特而迷人的韵律。

领唱李屏，则是东方难得的女高音。她对音乐的投入近乎百分之百，与郭老师反复推敲细节，力求最佳呈现。登台时沉着稳定，歌声清激动人，画龙点睛，圆满完成任务。

郭老师在演出后的总结中写道：“合唱并非‘指挥动手、大家开口’那般简单。它需要无数次的磨合、呼吸的同步、音色的平衡与情感的共鸣。每一次演出，都是信任与融合的结晶，也是成长的旅程。艺无止境，音准、节奏、气息、共鸣与合作，永远需要精进。”

《贝加尔湖畔》，正是东方之声二十五年音乐旅程中最新、也极具象征意义的一个乐章。

合唱团由首任团长李少娜与一群音乐爱好者创立于2000年。二十五年来，我们风雨兼程，足迹遍布北京、厦门、海南、台北、维也纳、佛罗伦萨……歌声所到之处，皆留下欢笑与感动。东方之声多次在国际合唱比赛中获奖，为弘扬中华文化、推动中西文化交流作出了积极贡献。今年1月与5月，合唱团先后荣获麻州州议会与牛顿市议会颁发的表彰证书。

谈及文化交流，不得不提老团员 Steve McIntosh。他既是东方之声的一员，也是 Waquoit Congregational Church Choir 的团员，更是“Bridge to Harmony”鳕鱼角年度专场音乐会的重要发起人与组织者。虽非中文母语者，却因对中国音乐文化的热爱，每周往返于波士顿与鳕鱼角之间。正如郭老师所说：“‘Bridge to Harmony’不仅是一场音乐会，更是一座由音乐搭建的心灵之桥。”

东方之声扎根于牛顿中文学校，团员中有许多家长与教师。中文学校是合唱团得以诞生、成长与发展的重要土壤。每年，东方固定参与多场社区与文化演出，用歌声服务社区、连接人心。

回望二十五年，我们饮水思源，深切缅怀乔万均指挥与程纪平指挥为建团与发展作出的重要贡献。同时，也感谢历任团长、团委会成员的默默奉献。展望未来，法国之行的筹备已全面展开，选曲、行程、团服等工作正有序推进。

最后，向每一位东方团员致以最崇高的敬意。

合唱的甜美，从来不是指挥一人之功，而是每一只“小蜜蜂”不知疲倦采集而来。

东方之声——

花红叶茂，山高水长。

冬

喜欢的时光

—记东方之声合唱团11月2日演出

文：卢松涛

站在这个舞台
听到声音所表达出来的远方
层层叠叠
深邃高远



合声里面不再有自己
我们就是那冰雪的森林
我们就是那春风沉醉，绿草如茵
我们就是你的故事
我们就是我们自己的故事
手风琴一响起
我们就是那一生一世时间都不够的篝火
在贝加尔湖畔……

那些一遍又一遍的练习
纠正转角处的不连贯
那些从心底荡出来的笑意
就是我们喜欢做的事情的时光
会温暖我们很久，很久



江湖

——演出《贝加尔湖畔》有感
文：宁可

江河湖海，
顺着涛声，
终于赶上了
走台临阵磨枪！

尽管擦枪走火，
又有瘪子儿，
咱也擦得锃光瓦亮
子弹上膛！

十八般武艺，
十八遍苦练，
同样的舞台，
总还有点小紧张！

喜欢这舞台，
喜欢这紧张，
才能全神贯注，
激励起斗志昂扬！

有一点刺激，
有一点感觉，

才能全力以赴，
打它一个漂亮仗！

为舞台而生，
为舞台而狂！
倾情演绎，
不负众望！

终于达到彼岸，
在贝加尔湖旁。
给人以美的享受，
给人以爱的篇章。

那时候的微笑，
是胜利后的喜悦，
是劳苦后的欣慰，
是配合默契相祝击掌！

天时地利人和，
艺术的魅力
把我们连在一起
共创美好时光。

【排律】贝加尔湖畔合唱

文：顾建桥

秋爽风轻夜未央，合声缭绕起清香。
李屏领唱乐厅震，郭凌指挥众口张。
倾听琴音情似梦，微弹钢键意如杨。
女生赛露柔中透，男士比松稳且昂。

抬望深眸思旧恋，回旋曲里泛晶光。
裙飘袂逸仙云伴，时过心通往事伤。
句句抒情牵皓月，层层和韵漫宽廊。
贝加湖畔留篝火，冰雪千年不忘乡。

11月2号的贝加尔湖

文：曹冰

诉说不够

贝加尔湖冰雪的深情

悠扬手风琴响起
仿佛掀开一帧帧
泛黄的老照片
那荡漾的清波
依旧倒影着
我们荡起双桨时
那些年轻的欢快活泼

轻柔的手轻轻拂过
春风沉醉 绿草如茵
层层叠叠的声音
起起伏伏
摇摇曳曳的白衣

四周安静下来
双琴声呢喃叮咚
天籁之声有力又空灵
在啊的跌宕起伏中
那年轻时的单纯爱恋
那月光下的清湿初吻
那手牵手的山中奔跑
那笑吟吟的篝火倾听
忽然出现
像贝加尔湖
清澈又神秘

 上海
缓行慢走

摄影：胡凤飞

上海外滩夜景



上海黑石公寓 →

上海湖南路
法国梧桐树

↓ 上海张园



编者按：

这组摄影，记录了一次不疾不徐的上海行走：自清晨启程，在历史与当下之间缓缓穿行。黑石公寓的街角光影，定格老上海的艺术气息；湖南路梧桐成荫，上海交响音乐厅静立其间，城市的优雅在脚步中徐徐展开。从静安寺的一瞬安宁，到夜色中的外滩，在江风与灯火里，为一天画上温柔的句点。

行程之外，镜头亦回望城市的另一面——八年后重访七宝古镇。石桥流水，白墙黛瓦，青石板路上人声鼎沸，江南的日常在烟火气中延续。

这是一组关于行走、凝视与重逢的影像：上海的城市肌理，既有时间沉淀的静美，也有人间烟火的生动。



上海 缓行慢走

摄影：胡凤飞

← 上海交响乐音乐厅



上海七宝古镇 →



← 上海静安寺



话说抗战胜利勋章 (下)

文：黄绿/黄红

四、抗战胜利勋章的获授者个列：

在抗战胜利勋章万名获授者中，有一位我们比较熟悉的，在抗战期间荣获四枚勋章的温州籍将领黄菊裳将军。



黄菊裳（1885年2月7日至1951年3月19日），浙江瑞安人，系丽岙（旧称楮溪）黄氏第廿七世孙，谱名彩莱。曾名公略，字菊裳，后以字行。陆军中将，毕业于通国陆军速成学堂（保定）第一期骑兵科，陆军大学（北京）第四期正则班。历任浙军讲武堂教官、旅部少校参谋、骑兵营上校营长、浙江省防军上校团长、国民革命军第十一师少将参谋长、陆海空军总司令部参谋处少将科长、参谋本部中将高级参谋、国民政府军事委员会中将处长、法制委员会副主任委员等职，亲历辛亥革命、护国之役、北伐和抗日战争。

1907年，黄菊裳考入中国近代史上第一所全国性新式军官学校—通国陆军速成学堂（保定），毕业于该校第一期骑兵科。

1931年“九一八”事变爆发，东北三省被日本关东军占领。黄菊裳时任（1931年4月-1932年4月）国民政府参谋本部第一厅（掌理国防作战事宜）任中将高级参谋。参谋本部直属于国民政府，主管国防及用兵事宜等。



注：图片来自台北国史馆。

1907年，通国陆军速成学堂（保定）第一期浙籍同学合影，有蒋志清（中正），童保暄（伯吹），吕公望（戴之），姚琮（味辛）、项鹏（项骏），赵膺（子拳）等。

1932年，一·一八事变爆发。国民政府重新设置军事委员会，“其目的在捍御外侮，整理军事”。军事委员会直隶国民政府，为全国最高军事机关，统率国防力量及绥靖事宜。抗日名将朱培德，作为军事委员会委员、参谋总长、军事训练总监部总监兼军事长官惩戒委员会常务委员，主持了抗日战争前期的准备工作。

1932年4月，黄菊裳调任国民政府军事委员会中将高级参谋。12月黄菊裳作为朱德培延揽集合的军事人才之一，被调补到第一厅第二处任处长之职，主掌编制章制。1934年5月28日，黄菊裳调任军事委员会第一厅参谋事务处处长。军事委员会第一厅的职责包括：关于军令事项；关于参谋本部业务之联络事项；关于国防作战竣靖计划事项；关于军事章制事项；关于国内各军事汇报搜集及通报事项；关于国内外军事调查统计事项。黄菊裳在军委会第一厅的两任处长任上，历时两年半，直接参与国防作战之重要事宜。1935年4月，黄菊裳调任军事委员会办公厅第一处处长。

1936年抗战全面爆发前夕，他曾在《和守雅先生六十自述原韵》中写道：“血战元黄未罢休，时艰无暇为身谋。方看倾国来强寇，敢羡慕车学少游。东海患如除毒鳄，西冉乐可问起牛”。温州名宿刘景晨赋诗《次和黄菊裳秋感·兼以奉怀》：“公论千秋炳日星，感时谋国耻调停。慎毋恩怨归私室，宜有忠勤协大廷”。友人所见所闻之纪录，让世人看到了黄菊裳将军“坚决主战、不容妥协”的爱国情操。

1936年10月5日，国民政府令：黄菊裳晋任陆军中將。

1937年1月1日，黄荆裳获授四等云麾勋章。云麾勋章是南京国民政府陆海空军勋章之一，因勋章中心刻有云麾而得名。用以表彰对国家建有勋绩、或镇慑内乱的立功军人。同获四等云麾勋章的，有因抗日战功彪炳，被誉为「常胜将军」的邹洪将军，以及在缅甸战场上指挥抗日，

被友军昵称为「东方隆美尔」（隆美尔为足智多谋的德国名将）的孙立人将军等。

1937年7月7日，日本军国主义者以制造「卢沟桥事变」为起点，发动全面侵华战争。北平、天津相继失守，保定危急。为便于统帅部作战指挥，军事委员会将作战地区划分为第一至第五战区。以河北省及山东北部为第一战区，成立保定行营（后改为石家庄行营）。徐永昌任行营主任，代理第一战区司令长官（原由蒋介石兼任，于1937年9月改为程潜担任）行使职权、督导作战。8月16日夜，黄菊裳携员离开南京，急赴保定行营，亲历保定会战，在前线与徐永昌讨论军务，处理往来战报。

1938年1月17日，国民政府公布《修正军事委员会组织大纲》。军事委员会下设办公、铨叙二厅。

此时因病归乡、暂居郡城的黄菊裳，应召抱病复出，经湘入渝，只身赴任。一路所见，山河破碎，四处狼烟，难民流离失所，哭声千里。途经衡山时，不禁愤发高歌，作《山中月夜》诗，寄赠同乡好友姚琮、刘景晨、黄式苏。可惜菊裳原诗佚失，仅见好友和诗。隔年，乡贤刘景晨写诗寄赠沉靖、石铎、黄菊裳和姚琮四位温籍将军，其中《寄怀四将军》之二黄菊裳：“随身药物得抽闲，事亟何心更掩关。歧海春迟扶病出，衡山月静寄诗还。久参帷幄应充，横扶风雷寇益顽”。

1938年5月，黄菊裳就任军事委员会办公室法规审议会中將主任委员。1939年3月24日，黄菊裳任军事委员会法制委员会中將副主任委员。1940年5月，张自忠将军率部与日军激战，寡不敌众，沙场阵亡。黄菊裳作诗《挽张自忠将军》，痛悼战友。

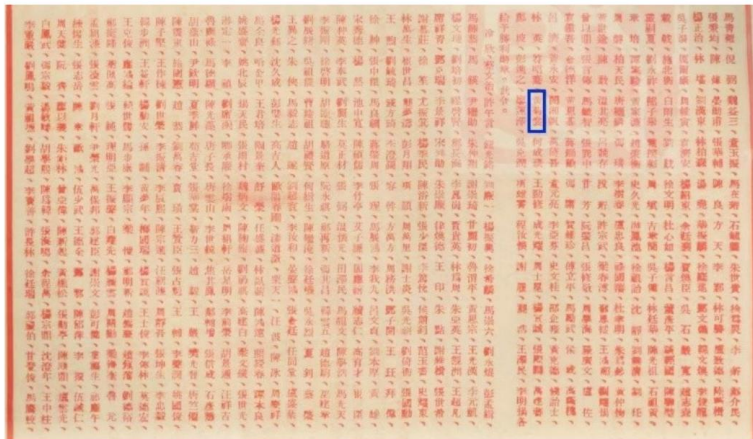
自1939年3月至1943年年底，黄菊裳连任军事委员会办公室法制委员会中将副主任委员。

1944年1月，黄荆裳调任军事委员会中将高级参谋。6月27日，黄荆裳晋获三等云麾勋章。同获三等云麾勋章的有，被誉为「模范军人」的国军第七十四军副军长张灵甫将军，还有国军第二十五军军长黄百韬将军，国军第二十九军军长孙元良将军等。

1944年8月，黄菊裳任第三战区司令长官部高级参谋。

1945年10月10日，国民政府令。黄菊裳获授“忠勤”勋章。“忠勤”勋章为民国政府时期的武职勋章，其中心图案为书和剑，四周红色者为火，象征荣获此章者，文武兼备，热情如火，为国家为民族勤劳不懈。用以表彰连续服务军职专勤十年以上，服务成绩优异、行为足资楷模的陆海空军军人。于1944年9月23日正式开始颁发，为三军通用勋章。

1946年5月5日，黄菊裳获颁胜利勋章。同年7月31日，黄菊裳正式退役。



注：原载于《国民政府公报》第2512号，由中国第二历史档案馆刘传吉先生提供）

自“九一八”事变后，黄菊裳在国民政府军事委员会中，担任要职多年，从事帷幄，为即将到来的中日决战进行战前准备。以及后来亲临前线处理战事，和在后方重庆从事的法规法制建设，因涉及国家最高军事机密，即使时隔数十年，许多档案文件仍未解密，人们仅能从其所担任的职务、叙任的军衔及获授的勋奖，而窥见一斑。

回顾黄菊裳将军的四十载戎马生涯，在军中服役的最后阶段，他从始至终地参加了中国抗日战争的全过程（1931-1945），时间长达十四年之久；在抗日战争期间，他先后荣膺四枚勋章（四等云麾勋章、三枚等云麾勋章、忠勤勋章和胜利勋章）这四枚勋章是中华民国政府对黄菊裳将军保卫国家、抗战有功的充分肯定和极高荣誉。身为中国军人、爱国将领，他以一生实践“以身许国、为民而战”的誓言，这是黄菊裳将军一生为人民作出的最大功绩，为国家作出的最大贡献。

三十年初心不改



——沈安平博士三十年社区服务荣休纪念会报道

文稿：李青俊

摄影：王泽养

2025年11月22日下午，由 牛顿教育促进会、牛顿中文学校和牛顿华人协会 联合主办的“沈安平博士三十年社区服务荣休纪念会”在 牛顿市 Durant-Kenrick House 隆重举行。到场嘉宾包括牛顿市长 Ruthanne Fuller，市议会主席 Marc Laredo，麻州众议院议员 Amy Sangiolo 与 Greg Schwartz，牛顿公校总监 Ann Nolin，校委会成员 Alicia Piedalue、Victor Lee、Jason Bhardwaj、Ben Schlesinger，以及华人社团领袖与社区居民共八十余人，共同见证这一温暖而意义深远的时刻。



一、主流社会的高度肯定：亚裔公共参与的新篇章

活动伊始，Fuller 市长与市议会主席 Laredo（2026年当选市长）相继致辞，高度肯定沈博士三十年来的奉献与担当。Fuller 市长表示：“沈博士不仅以专业精神和持续投入推动了牛顿教育的发展，更重要的是，他让亚裔群体在公共事务中的声音更加清晰、有力。”



(牛顿市长 Ruthanne Fuller 讲话)



(市议会主席 Marc Laredo 讲话)

随后，州众议员 Sangiolo 与 Schwartz 代表麻州众议院向沈博士颁发表彰证书，感谢他在教育、多元文化交流和公共服务中的杰出贡献。

紧接着，牛顿公校总监 Nolin 及校委会成员发表讲话，赞扬沈博士始终倾听民意、积极参与公共事务，并在推动教育公平与社区融合方面发挥了重要作用。



(州众议员 Sangiolo 与 Schwartz 代表麻州众议院向沈博士颁发表彰证书并合影)



(牛顿公校总监 Nolin 讲话)

华人社区多位领袖也发表致辞，包括牛顿华人协会会长骆平、牛顿中文学校校长员玉娟、牛顿教育促进会会长仓珍、新英格兰华人联盟共同主席俞国梁等。其中，员玉娟校长代表中文学校表达深切敬意，感谢沈博士长期促进教育公平、加强社区凝聚力、推动中英双语与双文化交流的努力，并送上牛中最诚挚的祝福。



(牛顿中文学校员玉娟校长讲话)



(新当选校委会成员 Victor Lee 讲话)

二、社区传承：新一代接棒

庆祝会上，新当选校委会华裔成员 Victor Lee（哈佛大学教育博士候选人）向沈博士赠送水晶纪念牌，象征社区公共参与的新一代力量的接力。

沈博士动情表示：“我可以放心把接力棒交给你。”现场氛围温馨，充满希望。

三、三十年深耕：以牛顿为家，以责任为志

自上世纪 80 年代末定居牛顿以来，沈安平博士三十多年如一日投身公共服务。他曾任牛顿中文学校校长、首任董事长及家庭教育教师，也先后发起并担任牛顿华人协会与牛顿教育促进会的首任董事长和会长。

八年前，他在社区支持下当选为校委会成员，成为牛顿历史上第一位亚裔民选官员。在任期间，他与同事共同应对疫情远程教学、学区财政紧缩等重大挑战。尤为重要的是，在他的积极推动及社区学生与家长们的合力倡议下，牛顿学区于 2024 年全票通过将“农历新年”设为正式学校假日，成为麻州城市学区历史上的首例。



四、温情时刻：在祝福中迎接新篇章

庆祝会尾声，沈博士向同事、以邓永奇为首的竞选团队、广大支持者以及始终陪伴他的家人表达深切感谢。儿子的祝福视频和女儿的原创诗作展示，将现场氛围再次推向温馨动人的高潮。

在掌声与笑声中，这场关于奉献、传承与社区力量的庆祝会圆满落幕。



(2017年“誓师出发”竞选聚会
沈安平博士全家合影)



(沈安平博士讲话)

结语

三十年的坚守，是责任，更是信念；三十年的付出，是行动，更是榜样。

沈博士始终不改初心，用三十年的实践兑现承诺——“勇敢发声，积极参与，携手共进，共筑家园”。这不仅是个人信念，也指引着社区未来的发展方向。

活动中，他引用华裔学者、作家、社会活动家陈玉平的名言，引发全场共鸣：“除非你把自己视为社会的一部分并承担起改变它的责任，否则你无法改变任何社会。”

未来的篇章，将由更多被激励的人继续书写。



2026

NCLS Spring Festival Gala

Happy
Year of the
HORSE

牛顿中文学校 春节联欢晚会

6:30pm, Sunday, February 1
Fine Arts Center, Regis College
235 Wellesley Street, Weston, MA 02493



牛中春晚
精品荟萃
炫酷舞台
社区之最




购票火热进行中 请扫二维码 观看牛中春晚 共享佳节欢乐



牛顿中文学校校刊—— 记录精彩 传递感动

现诚邀
稿件!



牛中校刊是牛中人的精神家园，承载着每一位牛中人的成长记忆。它既是展示教师风采与教学成果的窗口，也是家校沟通的桥梁，更是记录成长足迹、珍藏美好记忆的独特载体。（牛中人：包括在校师生、家长、校友及所有与牛中有深厚联系的朋友。）

我们诚邀您踊跃投稿，分享教学心得、生活感悟，记录生活中的精彩瞬间，或推荐学生的优秀作品。校刊设有丰富多样的栏目，期待您的积极参与与精彩分享！

牛中校刊 主要栏目



牛中校刊公众号版

- 校园新闻：图文呈现牛中精彩活动，记录校园动态
- 教学纵横：交流教学智慧，分享育人心得
- 综艺百花：记录生活感悟，捕捉精彩瞬间
- 佳作园地：展示教学成果，展现学生的创意与才华
- 牛中故事：讲述牛中人的故事，记录难忘瞬间，展现多元风采。
- 教育大家谈：汇聚教育智慧，探讨热点话题，共享思想碰撞
- 社区热点：关注本地及周边社区的最新动态
- 广而告之：信息发布与推广平台

投稿说明



牛中官网校刊专栏

- 稿件需为原创。学生作品以及和学校活动、教育、教学等有关的原创稿件将优先录用。
- 投稿形式灵活多样，欢迎文字、图片、视频等作品。
- 作品将通过微信公众号、校长Newsletter等多渠道发布，覆盖大波士顿地区、全美乃至全球教育领域。
- 所有作品将永久存档于牛中网站校刊专栏，汇聚成牛中共同的“数字记忆”，在时光长河中熠熠生辉。
- 投稿及咨询信箱：editor@newtonchineseschool.org

期待您的佳作，共同书写牛中的精彩篇章！

57

回到
目录



二十五年——嘉陵

谭嘉陵老师国画作品