长乐牧歌

牛顿中文学校校刊（双月刊）
二零二六年六月刊

风蒲猎猎小池塘，
过雨荷花满院香。



精彩导读

Page01 致辞荟萃：寄语初心，展望未来
Page05 校董事会会议记录
Page07 热点聚焦：弦歌不辍 薪火相传
Page20 图说一刻：牛中快讯
Page25 课程介绍：成人手机相机摄影工作坊
Page30 研修园地：NoGoogle：从搜索时代走向智能时代
Page36 佳作园地：《马立平中文》七年级甲班作文集（下）
Page52 牛中故事：龙之路，与你同行
Page59 综艺百花：夏之韵/光影中的生命叙事
Page62 广而告之：NCLS 小记者团招募

目录



哥哥，加油！
（摄于美国·2026NCLS"龙之路"比赛）
（摄影：黄勇）
美术编辑：李青俊
封面设计：李青俊

董事长：胡凤飞
校　长：员玉娟
副校长：罗剑青
家长会会长：包木胜
宣传部主任：梁　楠
编　审：员玉娟
主　编：李青俊

牛顿中文学校
www.newtonchineseschool.org
NEWTON CHINESE LANGUAGE SCHOOL

致辞荟萃
寄语初心，展望未来 文：胡凤飞/员玉娟/梁楠 01

校园新闻
校董事会会议记录 文：曹景雁 05
热点聚焦 弦歌不辍 薪火相传 文：李青俊 摄影：李光华 07
二十载爱心传承 薪火相继育未来 文：陈卉 摄影：黄勇 杨春华 李光华 16

图说一刻 牛中快讯 文：李青俊 摄影：李光华 20

课程介绍
成人手机相机摄影工作坊 海报制作：郝迎松 25
Improv戏剧与舞台表演 海报制作：郝迎松 26
成人声乐艺术班 海报制作：陈　卉 27
NCLS课后班 海报制作：王　芳 28
NCLS课程体系 海报制作：李青俊 29

教学纵横
研修园地 NoGoogle：从搜索时代走向智能时代 文：李海飞 30
课堂回响 国画与我 文：陈汐语（Cila Chan） 34

佳作园地
《马立平中文》七年级甲班作文集锦（下） 指导老师：张晓毅 栏目插图：Abigail Guo 36
少儿创意彩绘班学生作品展 指导老师：李青俊 51

牛中故事 龙之路，与你同行 52
文：孙华航 摄影：黄勇 /李光华/ Liying Wu

综艺百花
诗情画意 夏之韵 文：刘凤英/李青俊 59
精彩瞬间 光影中的生命叙事 摄影：李青俊 60

广而告之
小记者团招募 • 家长会 • SEP • 教师招聘 62-65
海报制作：陈卉 · 张冀尧 · 谢小丹 · 李青俊

寄语初心，展望未来
（一）



——NCLS SEP支教项目二十周年庆典致辞

文：胡凤飞

尊敬的各位老师、家长、校友、志愿者朋友们，亲爱的同学们：

大家好！

今天，我们怀着感恩与喜悦的心情，共同庆祝学校Support Education Program支教项目成立二十周年。

二十年前，一群充满理想与爱心的老师、家长和义工播下了一颗种子。他们相信，教育能够改变命运；他们相信，每一个孩子都值得拥有追逐梦想的机会；他们更相信，爱心与责任可以跨越地域，把人与人连接在一起。

二十年来，我们始终坚持这一初心。 除了疫情期间暂停中国行外，我们每年都会选拔优秀学生前往中国交流访问一周，走进当地学校，体验不同的学习与生活环境；同时，我们持续资助贫困地区部分优秀学生完成学业。

二十年里，我们帮助了许多学生，但更重要的是，我们也成就了一批又一批参与项目的年轻人。 许多当年的学生志愿者，如今已经成为各行各业的专业人士。他们或许已经忘记了某一次长途飞行的疲惫，却不会忘记第一次站在讲台前分享知识的紧张；他们或许记不清捐赠过多少钱，多少本书，却依然记得那些孩子真诚而感恩的笑容。这些经历让他们学会了关怀、责任、奉献与感恩，也让他们懂得了教育的价值和服务社会的意义。

回到目录

今天，当我们回顾过去二十年的历程时，我们最值得骄傲的，不仅是资助了多少学生、完成了多少项目，更是培养了一批又一批拥有爱心、责任感和全球视野的年轻人。

站在新的起点上，我们也在思考未来二十年的方向。

我们将继续珍惜和传承支持教育项目的初心，继续关心那些需要帮助的孩子；同时，我们也希望把公益的种子播撒得更广，让更多学生有机会参与社区服务，关注身边和世界各地需要帮助的人群。 因为教育不仅是知识的传递，更是爱与责任的传承。

因为教育不仅是知识的传递，更是爱与责任的传承。

最后，我代表董事会，衷心感谢二十年来所有为项目付出时间、智慧和爱心的老师、家长、校友、捐助者和志愿者们。 感谢你们一路同行。 谢谢大家！



SEP二十周年庆典大合影

寄语初心，展望未来（二）

——2026届NCLS中文班毕业典礼致辞



文：员玉娟

尊敬的各位老师、各位家长，亲爱的毕业生们：

大家下午好！

今天，我们欢聚一堂，共同见证毕业班同学们人生中的一个重要时刻。我谨代表牛顿中文学校，向所有毕业生致以最热烈的祝贺！向辛勤付出的老师和一路陪伴孩子成长的家长们，致以最诚挚的感谢！

一年32个星期天，当许多同龄人在休息、娱乐的时候，你们却坚持来到中文学校学习。从拼音、汉字，到阅读、写作，一步一个脚印，走到了今天。让我们把掌声送给你们的这份坚持！

学习中文，不仅是学习一门语言，更是在传承一种文化，连接一份亲情，走向一个更加广阔的世界。希望未来，无论你们走到哪里，都能继续说中文、读中文、用中文，让它成为你们人生中的一份优势、一份自信。

同时，我也希望你们记住，今天的毕业不是终点，而是新的起点。愿你们始终保持学习的热情，勇敢追逐梦想，做一个有责任、有担当、有文化底蕴的人。

牛顿中文学校永远是你们的家。欢迎你们常回来看看，与老师分享成长，与学弟学妹分享经验。我们会一直关注你们，也会一直为你们感到骄傲。

今天，你们毕业了。从今天起，你们不仅是牛顿中文学校的毕业生，更是中华文化的传承者。

最后，我想把一句话送给每一位毕业生：

愿你们今天带走的不只是一本毕业证书，更是一生相伴的文化之根。愿这份根，伴你们走得更远。

再次祝贺你们，牛顿中文学校2026届毕业生！

谢谢大家！

寄语初心，展望未来（三）

——“赵钟英 & 李瑞骏奖学金”颁奖典礼致辞



文：梁楠

尊敬的各位老师、各位家长，亲爱的同学们：

大家下午好！

今天，我们非常荣幸首次颁发“赵钟英 & 李瑞骏奖学金”，表彰牛顿中文学校品学兼优、热心服务社区的优秀学生。

赵钟英老师和李瑞骏先生等老一辈创办人怀着传承中华文化、服务社区的初心，于1959年创办了牛顿中文学校。他们无私奉献、持之以恒的精神，不仅奠定了学校发展的基础，也成为牛中最宝贵的精神财富。令人欣慰的是，这种情怀与奉献精神在历届董事会和众多义工的共同努力下得到传承与发扬，推动牛顿中文学校不断成长，服务一代又一代学子和家庭。

为纪念创校先贤，并激励年轻一代传承服务社区、回馈社会的价值观，我代表校行政宣传部向胡凤飞董事长和员玉娟校长提议设立“赵钟英 & 李瑞骏奖学金”，并获得董事会的大力支持。我们希望通过这一奖项，不仅表彰学生在学业和品德上的优秀表现，更鼓励他们秉承牛中精神，关爱社区，服务社会，成为未来的栋梁之才。

在此，特别感谢黄绿、孙林夫妇，沈安平老师和William Wang校友慷慨捐资，支持奖学金的设立。我们也诚挚呼吁更多校友、家长和社会热心人士参与捐助，共同推动奖学金长久发展，让牛中的精神薪火相传。

让我们向获奖同学表示热烈祝贺，也向赵钟英老师、李瑞骏先生等创校前辈，以及所有为牛顿中文学校发展付出心血的师生、家长、义工和历届董事会成员致以崇高敬意。

谢谢大家！

回到目录



NEWTON CHINESE LANGUAGE SCHOOL BOARD MEETING MINUTES

June 13, 2026

MEMBERS ATTENDED IN PERSON: FENGFEI HU, HELEN CAO, NAIZHONG QIU, YUJUAN YUN, SHERRY ZHAO, ERIC SHI, ALAN ZHAO, JUN LIU, MUSHENG BAO

OTHERS ATTENDED: JIANQING LUO, VICE PRINCIPAL

CALL TO ORDER:

THE MEETING WAS CALLED TO ORDER AT 2:00 PM.

Principal Yujuan Yun reported the following:

- Spring Semester Summary: Enrollment is slightly higher than at the beginning of the semester. The school administration completed various school activities and planned upcoming events.
- Registration System Updates: The new registration system has been rolled out for Fall 2026 registration and is easier for families to use.
- After-School Program: Enrollment has decreased significantly; however, the week-long camp program remains popular.
- Summer Camp 2026: Enrollment is ongoing. The program will run for six weeks beginning on July 20, 2026.
- "Seeking the Roots" Program: A team has been formed with one lead teacher. The team will gather information and prepare for next year's program.

PCC Chair Musheng Bao reported the following:

- PCC has elected a new chair.
- PCC continues to support all school activities.

回到目录

SEP Update by Eric Shi:

- Emerging Leader Awards: The awards will be presented at the end-of-year celebration.
- 2026 China Trip: The trip was a success and will be promoted to more parents for future participation.

Community Outreach/Marketing Team (Jun Liu):

- ·A new marketing team has been formed to help promote the school and increase enrollment.
- The dragon boat team, Wave Chasers, participated in the competition on June 14, 2026, and won second place in the youth division.
- ·The school will participate in Asian American Day in September and has completed the event registration process.

Academic Support Team (Naizhong):

- Assisted with the setup and implementation of the new registration system.
- The inaugural Zhao Zhongying Award will be presented at the end-of-year celebration.
- Sponsorship support provided to Newton Public High Schools will be formally documented.

Other items discussed:

- The terms of the Board Chair and Board Secretary will expire in August 2026.
- A new Board Chair was elected unanimously by the Board.

ADJOURNMENT

THE MEETING ADJOURNED AT 7:00 PM.

MINUTES PREPARED BY HELEN CAO

弦歌不辍　薪火相传

——记牛顿中文学校2026届毕业典礼暨家长大会

文：李青俊　　摄影：李光华

2026年6月21日，夏至。F.A. Day Middle School二楼礼堂里，掌声、笑声与歌声交织成一片温暖的海洋。

当天，牛顿中文学校2026届中文班毕业典礼暨家长大会隆重举行。校领导、教师、家长与毕业生齐聚一堂，共同见证这一承载收获、感恩与希望的重要时刻。

本次大会由家长会会长包木胜主持，分为年度工作总结与表彰、新一届领导班子介绍、2026届中文班毕业典礼和文艺汇演四个环节。既有对过去一年学校发展的回顾，也有对文化传承使命的延续，更有对毕业生未来征程的深情祝福。

岁月凝华，硕果盈枝

大会在铿锵有力的中国鼓声中拉开序幕。鼓声激昂，仿佛奏响了牛顿中文学校六十七年来坚守中文教育的时代回响。

董事长胡凤飞、校长员玉娟、家长会会长包木胜先后致辞，向全校师生家长总结汇报2025—2026学年学校在课程建设、师资发展、校园管理及社区联动等方面取得的成果。

这些成绩的背后，是教师团队的辛勤耕耘，是家长志愿者的无私支持，更是一代又一代华裔家庭对语言与文化传承的共同守护。

随后，教务主任陈锐与康鸣老师为数学竞赛获奖学生颁奖。这不仅是对学生学术能力的肯定，更是对勤奋、坚持与探索精神的鼓励。

回到目录



数学竞赛获奖学生合影

薪火相传，生生不息

颁奖之后，胡凤飞董事长向全体师生家长介绍新一届领导班子：董事长仇奈忠、校长罗剑青、副校长陈锐。至此，承载着牛顿中文学校六十七年文化使命的接力棒，又一次稳稳地交到了新一代守护者手中。



董事长胡凤飞介绍2026-2027学年新一届的领导班子

（右一胡凤飞董事长、右二新任董事长仇奈忠、
右三新任校长罗剑青、右四新任副校长陈锐）

今年波士顿香港龙舟节上，我校首次组建的“Wave Chasers（追浪）”龙舟队奋楫争先、劈波斩浪，取得了优异成绩。大会现场，SEP（Support Education Program）项目负责人万劲会长带领团队登台

汇报项目发展情况，并和董事长胡凤飞一起为SEP “Wave Chasers（追浪）” 龙舟队队员颁发奖牌。



SEP “Wave Chasers（追浪）” 龙舟队队员合影

随后举行的Beatrice and Raymond Scholarship（赵钟英和李瑞骏奖学金）首次颁发环节，更让现场充满温情。



赵钟英和李瑞骏奖学金颁奖仪式

（左一校宣传部主任梁楠、左二员玉娟校长、左三：Tony Wu 中间：Patrick Lee与Paul Lee、右一胡凤飞董事长）

校宣传部梁楠主任向胡凤飞董事长和员玉娟校长提议设立“赵钟英 & 李瑞骏奖学金”，得到了校董事会的大力支持。在黄绿、孙林夫妇、沈安平老师、William Wang校友等爱心人士的慷慨捐助下，

回到目录

牛顿中文学校首次颁发这一奖学金。奖学金旨在追念创校先贤，表彰品学兼优、热心服务社区的优秀学生，激励新一代传承牛中精神、服务社区、回馈社会，让创校先辈无私奉献、服务社区的精神薪火相传。

作为牛顿中文学校五个创始家庭之一的后人，Patrick Lee与Paul Lee兄弟专程到场，与师生和家长共同见证这一温暖时刻。他们回忆父辈半个多世纪前创办中文学校的往事，也分享了自己在牛顿中文学校求学、成长的经历。他们表示，学校不仅帮助他们深入理解中华语言与文化，更让他们收获了珍贵的友谊和一生受益的文化根基。

此外，优秀助教、小记者表彰以及ELSA新锐青年领袖奖等荣誉也相继颁发。一份份荣誉既是对青年学子成长与付出的肯定，也是对牛顿中文学校薪火相传、生生不息的青春力量的展现。



优秀助教、优秀小记者与校领导合影



ELSA新锐青年领袖奖

文艺汇演 情满舞台

文艺汇演的帷幕徐徐拉开，成人班、中文班与才艺班学生共同登台，用歌声、舞姿与诗韵，为这场盛会增添了一抹亮丽的色彩。

才艺班孩子们清澈的童声合唱点亮舞台；成人肚皮舞班以曼妙的舞姿和动感的节拍摇曳出别样风情；七年级马立平甲班与儿童朗诵表演班的诗朗诵，则让思绪穿越时光，抵达更远的地方。空竹翻飞，宛如金龙绕身；儿童舞蹈轻盈灵动，洋溢着纯真的活力；东方合唱团的大合唱气势恢宏，歌声汇成一片热烈的海洋；成人声乐班的小合唱则如一缕清风，温柔地拂过听众的心田……

不同年龄、不同班级的表演者，在同一方舞台上绽放各自的光彩。每一个节目都是一颗投入心湖的石子，激起的不仅是掌声的涟漪，更有此起彼伏的喝彩与欢笑。



成人声乐班小合唱



肚皮舞班表演


儿童朗诵表演班诗朗诵


东方合唱团大合唱

这不仅是一场精彩的文艺演出，更是“学在课堂，乐在文化”的生动注脚——当中文走出课本，当文化融入生活，当歌声、舞姿与诗韵成为表达的一部分，语言便不再只是书本上的文字，而成为连接心灵、传承文化的一种鲜活力量。

师长寄语，殷殷热望

如果说前面的篇章是对过去的回顾与传承，那么毕业典礼则成为整场大会最动人的篇章。

在热烈掌声中，2026届中文班毕业典礼正式开启。校长员玉娟在致辞中勉励毕业生珍惜中文学习成果，继续肩负文化传承的使命。她表示：“学习中文，不仅是学习一门语言，更是在传承一种文化，连接一份亲情，走向一个更加广阔的世界。希望未来，无论你们走到哪里，都能继续说中文、读中文、用中文，让它成为你们人生中的一份优势、一份自信。”

中文相伴，逐梦成长

随后，毕业生代表依次登台，用真诚的语言讲述自己与中文相伴成长的故事。

邱建富回忆起自己最初学习中文时的心情。他坦言，曾经觉得每周日上中文课是一种“折磨”，但随着成长，他逐渐明白：“中文不仅可以帮我了解祖先，更可以帮我了解自己。作为华裔美国人，中文不仅是一门语言，更是寻找自己身份的工具。”

张德康分享了自己从“被父母推动学习”到“主动学习中文”的转变。他说，中文学习确实需要投入大量时间，但当自己真正理解中文的重要性后，困难也变得没有那么可怕。坚持下来之后，他发现中文已经成为连接自己与中华文化的重要纽带。

代欣文回望六年的中文学习历程，感慨道：“从小时候坐在教室里学拼音，到现在完成中文AP课程，中文学校陪伴了我成长。”从语言学习到文化理解，毕业生们逐渐意识到，中文带给他们的不只是知识，更是一份认识自我、连接世界的力量。

回到目录

靳逸翔的感悟引来现场会心一笑：“中文不仅是交流的工具，也是连接文化的桥梁。”他分享，自己已经从过去“不好意思说中文”变成了如今愿意主动使用中文交流。

展爱迪回顾十余年的学习经历，深情表示：“从小学一年级到现在十一年级，这十年给了我许多故事、许多朋友。现在回头看，在牛顿中文学校度过的时光，是一段非常幸福的经历。”

丁娇娇则表示：“学习中文和了解中国文化是一个持续的过程，而且会跟着我们一起长大。”她认为，每一个周日走进中文学校的日子，同学们获得的不只是学习语言的机会，更是“一起成长的机会，了解自己的机会”。

文化相连，未来可期

如今，中文对这些毕业生而言，已经不仅是一门课程，更成为连接家庭、文化与未来的重要纽带。

吕笑笑（Claire Lu）和宋思芸（April Song）都提到了“坚持”的意义。

吕笑笑表示：“在这个过程中，我不仅学会了中文，更学会了坚持和努力。”她回顾自己的学习经历，坦言小时候曾觉得中文困难，但在父母和老师的鼓励下，一路坚持走到了今天。

赵春宇（Amy Zhao）展望未来时说：“不论将来我们走到哪里，中文都会成为我们心中一份特别的力量，连接着我们与中华文化，也连接着我们彼此。”

当日，已经毕业的学长顾毅杰也回到现场，为学弟学妹送上寄语。他说，进入大学和未来的工作生活后，大家会发现，中文不仅仅是一门语言，更是一项能够让自己脱颖而出的优势。他还鼓励学弟学妹继续珍惜中文学习经历，因为这份文化积淀将会成为他们未来人生道路上一份独特的力量。

NCLS 校刊 • 二〇二六年六月刊 校园新闻 • 热点聚焦



校友顾毅杰发言



毕业典礼现场

毕业班教师潘芳与冯瑶的寄语，让现场气氛更加温暖。

站在即将远行的学生面前，冯瑶老师回顾了与同学们共同走过的一年。她表示：“参加AP考试的意义，不仅在于取得优异的成绩，更在于你们在备考过程中经历的挑战与磨练。”她勉励毕业生们继续保持对中文的热爱，在未来的道路上坚定前行，以勇气面对挑战，以坚持追逐梦想。

临别之际，她深情寄语：“无论你们未来身在何处、飞得有多高，请记住，牛顿中文学校永远是你们温暖的家。”

杨帆启航，再谱新章

随后，在庄严的拨穗与授证仪式中，2026届毕业生迎来了属于自己的高光时刻。

学校领导和教师代表为毕业生颁发毕业证书并合影留念。一张张证书、一张张笑脸，记录下这一珍贵瞬间，也见证着同学们从少年时代迈向人生新阶段的重要起点。

台下的家长和老师们举起手机，记录孩子们成长的重要时刻。在全体毕业生合唱《朋友》的悠扬歌声中，典礼缓缓落幕。歌声里有离别的不舍，也有对未来的祝福。

回到目录



2026届中文毕业班大合唱

结语

十多个春夏秋冬，近二百个周日时光。这群孩子从拼音学起，到今天能够用中文表达对身份、文化与未来的思考。

这正是牛顿中文学校存在的意义。

这份意义，不只在奖杯里，不只在证书上，更在每一个孩子心中那条曾被中文照亮的成长之路。

正如员玉娟校长所寄语：

“愿你们今天带走的不只是一本毕业证书，更是一生相伴的文化之根。愿这份根，伴你们走得更远。”

这份根，将伴随2026届毕业生走向更广阔的世界，也将继续连接他们与语言、家庭和中华文化之间深厚而长久的情感纽带。

愿文化之根，长成你们一生的荫庇；
愿中文之光，照亮你们未来的方向。
也愿你们永远记得——
在牛顿，有一扇写着中文学校的家门，始终为你们亮着灯。

二十载爱心传承 薪火相继育未来

——SEP支教项目20周年庆典圆满举行

文：陈卉　摄影：黄勇　杨春华　李光华



SEP20周年庆典大合影

2026年6月7日下午，牛顿中文学校Support Education Program（SEP）20周年庆典在F.A. Day Middle School礼堂隆重举行。众多支教校友、学生、义工、家长、教师以及长期关心和支持SEP发展的朋友们欢聚一堂，共同回顾二十年来支教项目走过的光辉历程，见证爱心与奉献的薪火传承。

回到目录

本次庆典以“二十载爱与奉献（Twenty Years of Love and Dedication）”为主题，通过2026支教中国行汇报、支教20年成果回顾视频、SEP学生表演、及对SEP应届毕业生表现优异者颁奖等环节，全方位展现了SEP项目二十年来在支教助学，传承爱心，热心公益和服务社区等各个方面取得的丰硕成果。二十年来，支教活动在董事会的支持和家长学生自愿者的操作运行下，从最初的几个基本的募捐活动发展到今天的十几个系列活动，除支教中国行外，新增了许多本地的公益项目。支教活动也从三个月的周期发展到year around 贯穿整个学年。中国行项目走访中国16次，由30位带队老师带领170名学生访问了11所学校，捐款约二十一万多美元，将知识、希望和友谊带到远方，在资助中国地方优秀贫困高中同学完成学业的同时，也让我们在美国本土长大的学生们在服务他人的过程中收获成长与责任。



历届SEP支教中国行带队老师合影

庆典在董事长胡风飞、校长员玉娟的欢迎辞中拉开序幕。随后支教发起人周琼林老师和从休斯顿飞来的何瑞萍老师登台讲述支教的故事，20位历届中国行带队老师的自我介绍及对当届团队的回忆，他们感慨SEP对各届学生人生道路产生了重要的影响。长期为支教项目捐款的程文洁夫妇，由先生罗红斌代表发言，他

讲述了自己一家和孩子从参与者、再到传承者的成长故事。真挚的话语让大家更加深刻地体会到SEP不仅是一项支教活动，更是一种精神、一份责任和一段跨越时代的共同记忆。正是无数志愿者二十年来默默无闻的付出，才让SEP得以不断发展壮大，并持续为更多学生和社区带来积极影响。

二十年是一个值得庆祝的里程碑，也是一个新的起点。SEP将不忘初心，继续前行，凝聚更多爱心力量，培养更多富有责任感和使命感的青年志愿者，让教育之光照亮更多梦想，让爱与奉献的精神代代相传。

本次庆典筹备小组由董事会秘书长曹景雁（2020-2023SEP负责人，2025中国行带队老师），前董事陈卉（2006加入，2013-2016 SEP负责人，2018和2019中国行带队老师），及SEP团队的新生力量谢小丹三人组成，大家分工合作，在短短的二个月完成各项任务。特别感谢李慧（支教回顾视频的主创者），黄勇和杨春华（庆典现场摄影师）胡宏良（音响灯光师）的全力支持，感谢方华和陈晓菲（舞台布置），谢小丹（大会注册及联系校友），带领团队义工学生和家长，尽心尽责，确保庆典活动顺利进行，并圆满成功。

虽然许多支教工作小组成员、带队老师和队友同学因工作、学习等原因未能亲临现场，但他们通过手中的笔写下了对SEP的深厚感情和美好祝愿。我们在SEP博客上有二十周年庆典专页，诚邀您浏览和分享：

【SEP支教博客20周年庆典专题】

https://blog.newtonchineseschool.org/supporteducation/category/sep-20th-anniversary-celebration/

【20周年庆典视频】

https://www.youtube.com/watch?v=cAgH7w7hDgE

【支教20周年历程简介及来自队友的贺辞】

NCLS SEP Introduction and Greetings.pdf - Google Drive

回到目录



支教20周年庆典筹备组

支教20周年庆典工作人员



希望更多的人加入我们，让我们共同书写SEP下一个更加精彩的二十年！

一场分享 一路成长
——我校SEP中国支教团队分享会圆满举行



NCLS
SEP2026中国行
支教团队

（摄影/撰稿：李青俊）

2026年6月14日，牛顿中文学校SEP（Support Education Program）中国支教团队分享会在F.A. Day Middle School二楼图书馆举行。支教团队成员与学校师生、家长齐聚一堂，共同分享今年春假赴山东济宁一中开展支教助学与文化交流活动的收获与感悟。

今年春假期间，在校董事会成员史向国先生和团队学生家长杨瑗梅女士的带领下，我校SEP支教中国行团队赴山东济宁一中开展了为期一周的支教助学与文化交流活动。分享会上，队员们依次登台，讲述自己在课堂教学、文化体验和跨文化交流中的难忘经历，分享教育实践带来的成长与思考。其中既有课堂互动中的思想碰撞，也有跨越国界的真挚情谊，生动展现了中美青少年交流的深度与温度，现场掌声不断，气氛热烈。

SEP项目不仅是一项志愿服务活动，更是一座连接中美青少年的友谊桥梁，一个关于责任担当、成长历练与跨文化理解的实践课堂。此次分享会不仅让学校师生和家长更加深入了解我校SEP项目的实践成果，也进一步彰显了该项目在促进中美青少年文化交流、培养青年社会责任感和国际视野方面的重要意义。

活动最后，校董事会成员、支教团队领队史向国先生作总结发言，并风趣地以一句“去了都说好！”概括此次中国支教之行，赢得现场阵阵掌声，为分享会画上了圆满的句号。

回到目录

乘风破浪，载誉而归
——SEP追浪龙舟队首战告捷



NCLS SEP追浪龙舟队

（撰稿：李青俊）

在近日举行的第46届波士顿香港龙舟节上，牛顿中文学校SEP（Support Education Program）团队首次组建的“Wave Chasers（追浪）”龙舟队惊艳亮相，凭借出色发挥，一举夺得Youth组亚军，并在500米公开组中取得总排名第37名及Division D组第6名的优异成绩，为学校赢得荣誉。

本届龙舟节恰逢美国建国250周年，作为全美历史最悠久的龙舟赛事，共吸引70余支队伍、数千名运动员和数万名观众齐聚查尔斯河畔，共襄这一体育竞技与中华文化交流的盛会。追浪队由SEP学生和家长组成，在万劲、方华和谢小丹三位负责人组织下，秉持“强身健体、团结奋进、传承文化”的宗旨，赛前刻苦训练、默契磨合，赛中伴随激昂鼓点奋力挥桨、齐心竞渡，充分展现了团结协作、奋勇拼搏的精神风貌。

龙舟竞渡所承载的“同舟共济、奋楫争先”的中华传统精神，与SEP二十年来坚持支教助学、热心公益、服务社区的理念高度契合。队员们在竞技中收获成长，在拼搏中凝聚力量，用汗水和行动诠释了坚持与合作的意义。

此次首战告捷，不仅彰显了牛顿中文学校师生和家长积极向上的精神风貌，也进一步弘扬了中华优秀传统文化，展现了SEP团队团结友爱、勇于挑战、乐于奉献的精神品格。乘风破浪，奋楫争先，期待追浪队在未来的赛场上再创佳绩，续写更加精彩的篇章！

我校学子数学竞赛中再创佳绩

热烈祝贺

数学竞赛中我校领队康鸣老师和同学们取得优异成绩！

（撰稿：李青俊）

在2025–2026年度的各类数学竞赛中，我校学子在Math League Contest及*Math Olympiads (MOEMS)*中表现卓越，展现出优异的数学素养和卓越的逻辑思维能力。

下面是前三名获奖学生名单:

Math League Contest
获奖名单

四年级组

第一名

Ethan Fu/Chloe Gao

第三名

Boya Ye/Alicia Zhou

五年级组

第一名

Jaden Wang

第二名

Kobe Ye

第三名

William Lau
Leo Wang/Ethan Zhong

六年级组

第一名

Timothy Wang

第二名

William Lau/Vivian Ruan

回到目录

七年级组

第一名	第二名
Nate Jiang*	Anthony Hu/Andrew Tong

八年级组

第一名	第二名	第三名
Richard Liu	Eric Liu	Hillary Hu

代数课程组（Algebra Course 1）

第一名

Timothy Wang/Nate Jiang/J. J. Bai

*First Place at New England Mathematic League, a suitably engraved plague will be awarded.

Math Olympiads (MOEMS) 获奖名单

E组（Division E）

第一名	第二名
James Lin	Ethan Fu/Zoey Gao

回到目录

NCLS 校刊 • 二〇二六年六月刊 图说一刻 • 牛中快讯

M组（Division M）

第一名

Richard Liu/Max Wang/Nate Jiang/James Lin/XingZhi Sun*

*五位学生并列第一名，都是满分。Perfect score – George Lenchner medallion will be awarded.

其中，Max Wang 在 MATHCOUNTS 马萨诸塞州州赛中表现卓越，从众多优秀选手中脱颖而出，成功晋级全国赛，并以 Written Competition（笔试竞赛）最高分获得 $2,000 奖学金。在我校数学竞赛班学习期间，他同样表现亮眼：从六年级至八年级连续三年在 New England Math League 中获得年级第一，在 MOEMS（E组与M组）及 AMC 8 中多次取得满分，并在 AMC 10 中获得 139 分的优异成绩。



2024-2025 New England Math League Championship (第一名) 照片
从左到右：Andrew Tong（6年级）
Richard Liu（7年级），Max Wang（8年级）

成绩是一次比赛的结果，更是日积月累的努力留下的印记。我校始终坚持“以学为本，因材施教”，鼓励学生在探索中发现兴趣，在挑战中突破自我。本次竞赛的优异成绩，是同学们勤学善思、教师悉心指导和家长倾力支持的共同见证。

热烈祝贺所有获奖同学及指导老师康鸣！愿这份荣誉成为新的起点，愿同学们心怀热爱、勇于探索，在未来的学习道路上不断突破，遇见更好的自己。

NCLS 牛顿中文学校

成人摄影课程

用镜头发现美，用影像记录生活的光

无论您是摄影零基础，还是希望系统提升拍摄、修图与审美能力，都欢迎加入李雄伟老师的成人摄影课程。在轻松而专业的课堂中，您将从手机与相机操作、光影运用、构图实拍，到后期修图、AI 影像创作、作品投稿与个人风格建立，循序渐进地完成一次从“会拍”到“会表达”的摄影之旅。

摄影不只是按下快门，更是一种观察世界的方式。它让我们在日常生活中发现光、色彩、情绪与故事，把转瞬即逝的美好，变成值得珍藏的作品。

课程内容

本课程共设 6 堂 80 分钟标准面授课，并安排 2 次课外摄影实践活动。理论精讲、现场实操、作品点评与课后练习相结合，适合零基础学员系统入门。

课程将涵盖：

- **相机与手机入门与基础操作**
  掌握光圈、快门、ISO、对焦、白平衡及常用拍摄模式，摆脱全自动拍摄。
- **曝光与光影运用**
  理解曝光三角，学会利用自然光、逆光、侧光、室内光，解决照片过亮、过暗、发灰等问题。
- **构图与题材实拍**
  学习人像、风光、静物、街头摄影等常见题材，掌握黄金分割、引导线、留白、框架等实用构图方法。
- **后期修图与影像优化**
  学习 LR/PS 基础工具，进行曝光修复、色彩调整、瑕疵处理与氛围塑造。
- **AI 摄影新技能**
  了解 AI 辅助构图、智能修图、风格创作与影像扩展，让创作更高效、更有想象力。
- **作品包装与投稿**
  学习作品筛选、作品集整理、赛事投稿、图库发布及基础版权知识。
- **审美提升与个人风格**
  赏析经典摄影作品，理解光影、色彩与情绪表达，逐步建立属于自己的摄影语言。

关于李雄伟老师



李雄伟老师是中国摄影家协会会员、国家一级摄影师、国家摄影师职业技能鉴定高级考评员，曾获广东省摄影界贡献奖，并担任广州市摄影艺术研究会名誉主席。同时，他也是 500PX、图虫等多家知名图库签约摄影师。

李老师拥有丰富的摄影教学与实地带队经验，精通胶片摄影、手机摄影、数码后期及 AI 影像创作，常年开展实地摄影带队指导。其摄影作品曾在中国、法国、美国、德国、瑞士等多国国际摄影大赛中获奖，并著有摄影专著《摄一道万》。

课程特色

- **零基础友好**：从手机与相机的基础操作和参数讲起，循序渐进，轻松上手。
- **手机与相机双轨教学**：学习用手边设备拍出有构图，有光影，有故事的照片。
- **学练结合**：课堂讲解、现场实操、老师纠错与作品点评同步进行。
- **重视实践**：配合课外摄影活动，把课堂知识真正运用到真实场景中。
- **拍摄+后期+AI 全流程**：不仅学会拍照，也学会修图、优化、创作与展示。
- **培养审美与表达**：帮助学员从“拍清楚”走向“拍得美、拍得有故事”。

为什么学习摄影？

摄影是一门技术，也是一门艺术；是一种记录生活的方式，更是一种提升审美、表达情感、发现世界的能力。通过摄影，我们学会观察光影，捕捉瞬间，表达心境，也让旅行、家庭、自然与日常生活拥有更深的意义。

课程信息

秋季学期 **9月13日** 开学

周日下午 **12:30 ~ 1:50pm**

欢迎加入 NCLS 成人摄影课程，跟随李雄伟老师一起学习摄影，探索光影之美，提升影像表达，用作品留下属于自己的独特视角与动人故事！

报名链接： https://res-lightning.cloudcc.com/site/orgd11625119aaf85f36/newton/index.html#/login

NCLS 校刊 • 二〇二六年六月刊
课程介绍

牛顿中文学校2026秋季

mprov 戏剧与舞台表演课程

从“读别人的文字”走向“创造自己的角色和故事”

上课时间：9/6 开学，周日，12:30 至 1:50 pm

课程简介

“Improv戏剧与舞台表演”入门课程将即兴表演结合戏剧创作、角色塑造、情境再现、故事演绎与舞台合作融为一体。本课程面向中学生和成人，适合有一定中文基础的学员。

从即兴表演的基本游戏和舞台训练入手，触及演讲、辩论、脱口秀、小品、短剧等艺术形式，循序渐进学习人物塑造、情境反应、对白创作、戏剧冲突及团队舞台表演。

Improv强调“当下反应、积极倾听、接受与创造”。课程通过“Yes, And”、角色转换、故事接龙、无实物表演、即兴对话、即兴辩论及短剧创作，帮助学员建立自信，提高沟通与创造力，体验中文表达艺术与中华文化之美。



剧场演出

在真实的舞台环境中体验表演的魅力，感受戏剧的力量。

主讲老师



宁可，《互联》编剧、导演及主演，拾音社创始人。曾参加 MIT 天名剧社，出演《护得水》《资本论》《半生缘》《谋杀了罗伯特》《车站》等中文话剧，并参演《海外新女十》《爬藤》等作品。拥有多年中文戏剧创作、导演及舞台表演经验，课程带领学生从中文阅读和朗诵自然进入戏剧，创造自己的角色与故事。



人物塑造

探索角色身份、性格、目标与关系，塑造鲜活的人物形象。



无实物表演

用想象力和肢体语言创造场景，发展表演言表演能力。



学生表演

即兴情境与对白，锻炼当场反应与自然表达。

课程内容

- 即兴表演基础：热身、舞台存在感、观察、倾听、快速反应与 “Yes, And” 等训练
- 角色与人物塑造：人物身份、性格、目标、关系及角色转换
- 即兴情境表演：地点、人物、事件、关系和突发变化
- 即兴对白：根据伙伴动作和语言即时创造中文对白
- 故事接龙与集体创作：共同构建人物、情节、冲突和结局
- 身体与非语言表演：表情、动作、姿态、空间、节奏和调度
- 即兴冲突与场景发展：建立目标、障碍、冲突和转折
- 即兴辩论与角色对话：在不同人物和立场间快速转换
- 短剧创作：从主题、人物或生活场景发展完整短剧
- 中文舞台表演：提高中文表达的自然度和表现力

游戏 → 角色 → 对白 → 冲突 → 完整短剧

课程特色

- 表演为主，即兴为核心，中文为载体
- 从朗诵自然进入戏剧表演，特别适合朗诵课学员继续学习
- 从简单游戏开始，循序进入角色、对白、冲突和完整短剧
- 不要求背诵长篇台词，重视当场反应和真实互动
- 结合个人表演与团队创作，培养舞台合作能力
- 轻松、有趣、富有挑战，适合不同年龄和表演经验的学员

本课程最大的特色，是由一位真正参与过“写剧本、搭戏、导演、演戏和登台演出”的老师，带领学生从中文阅读和朗诵自然进入戏剧和演绎。

招生对象

- 中学生（有一定中文基础）
- 成人
- 对表演、戏剧、即兴、演讲、辩论、脱口秀、小品等感兴趣者

展示机会

- 课堂成果展示
- 学期结业演出
- 参与学校及社区文化活动演出机会

课程收获

- 增强中文表达与沟通能力
- 提升创造力、想象力与临场反应能力
- 培养自信心、团队精神与领导力
- 体验中文表达艺术与中华文化之美



欢迎加入牛顿中文学校 Improv 戏剧与舞台表演班！

增强沟通能力、团队精神、创造力和领导力！

学校网址：https://www.newtonchineseschool.org

报名链接：https://res-lightning.cloudcc.com/site/orgd11625119aaf85f36/newton/index.html#/login

注册报名

回到目录

牛顿中文学校2026秋季 声乐艺术班课程

用歌声表达自我 让音乐点亮人生



教师简介

尹千惠老师，抒情女高音，声乐硕士，毕业于燕山大学艺术与设计学院音乐与舞蹈学专业，擅长美声唱法与民族唱法。曾多次在专业声乐比赛中获奖。现为波士顿中国音乐家协会会员、河北省音乐家协会会员及唐山市音乐家协会会员。曾任职于北京歌剧舞剧院、北京音协合唱团，参与央视《经典咏流传》、央视元旦晚会、北京大学建校120周年庆典、第三届中国歌剧节原创歌剧《张思德》等重要演出活动，并与著名歌唱家龚琳娜合作录制节目。

尹老师拥有丰富的专业演唱和教学经验，注重因材施教，帮助学生建立科学发声习惯，提升音乐表现力，在歌唱中收获快乐与自信。

少儿声乐艺术班（Age 7–10）

每个孩子都有一副独一无二的声音，而歌唱，正是帮助他们发现自我、表达情感、建立自信的一扇窗口。少儿声乐艺术班将通过轻松、有趣而系统的训练，引导孩子感受声音的魅力，养成健康自然的歌唱习惯，并在音乐中提升表达能力、舞台表现力与自信心。

课程内容

- 趣味呼吸与气息控制训练
- 儿童基础发声与自然共鸣训练
- 音准、节奏及听辨能力培养
- 中文歌曲演唱与咬字训练
- 少儿经典歌曲学习
- 歌曲情感表达与舞台表现训练
- 基础乐理与音乐欣赏
- 合唱训练及汇报演出实践

课程特色

科学保护童声
根据儿童嗓音发育特点训练，鼓励自然、轻松地歌唱。

在兴趣中学习
通过游戏、模仿、律动和互动练习，让发声训练更有趣。

提升综合能力
培养音准、节奏、听辨、语言表达与音乐感受力。

建立舞台自信
课堂展示、合唱与汇报演出，帮助孩子勇敢自信地表达。

招生要求

Age 7-10，热爱唱歌，有无声乐基础均可。

成人声乐艺术班（Age 13+）

无论您是否接受过专业声乐训练，只要热爱歌唱都欢迎加入成人声乐艺术班。本课程融合气息训练、发声练习、歌曲演唱、舞台表演、音乐欣赏及基础音乐理论，帮助学员逐步了解并掌握科学的发声方法，用声音自然、完整地表达音乐作品。

课程内容

- 科学的呼吸与气息控制训练
- 基础发声及共鸣训练
- 音准、节奏与咬字吐字训练
- 中文歌曲及中外艺术歌曲演唱
- 歌曲情感处理与舞台表现训练
- 音乐欣赏及基础乐理知识
- 合唱配合与舞台实践

课程特色

科学系统训练
结合美声与民族唱法帮助改善发声习惯。

提升演唱表现力
了解歌曲内涵，用声音完整、自然地表达。

舞台与团队实践
合唱与汇报演出，积累经验，增强自信。

招生要求

Age 13+，热爱唱歌，有无声乐基础均可。

上课时间

少儿声乐艺术班	每周日 12:30 – 1:50pm
成人声乐艺术班	每周日 3:30 – 4:50pm

请扫码报名

·科学发声 · 快乐歌唱 · 自信成长·

期待与您一起在歌声中遇见更好的自己！

欢迎加入 NCLS 声乐艺术班，建立科学的发声习惯，提升音乐表现力，感受歌唱带来的自信与快乐！

牛顿中文学校网站：www.newtonchineseschool.org

课程报名链接: https://res-lightning.cloudcc.com/site/orgd11625119aaf85f36/newton/index.html#/login

牛 顿 中 文 学 校

NEWTON CHINESE LANGUAGE SCHOOL

AFTER SCHOOL PROGRAM



KINDERGARTEN-5TH GRADE

Open to all children in the greater Newton area

CONVENIENT FLEXIBLE SCHEDULE

2-5 days a week, Mon-Fri until 6 pm
Camp days are available on some holidays &school vacation days

HANDS-ON MANDARIN EXPLORATION

Camp-inspired learning & discovery through a Chinese values lens

TRANSPORTATION

Daily transportation to NCLS After School from many neighboring schools

WANT TO LEARN MORE?

SCAN ME

WWW.NEWTONCHINESESCHOOL.ORG

ncls.ascp@newtonchineseschool.org

Newton Presbyterian Church
75 VERNON ST. NEWTON MA 02458

回到目录

启蒙 · 成长 · 卓越—筑梦语言与文化的阶梯

牛顿中文学校欢迎你！

历史悠久 师资雄厚 实体线上 海量课程

* 开放注册 6/5/2026
周五网课开课 9/4/2026
课程内容
周六网课开课 9/5/2026
周日实体课开课 9/6/2026

中文课程
- 马立平中文 MLP
- 标准中文Standard Chinese
- 快乐中文
- 中文学前班
- Pre-AP 和AP 中文
- 少儿朗诵艺术（Recitation & Speech）

数理化和计算机科学课程
- AMC 8 备考班（6-8 年级）
- 新加坡数学（一至九年级）
- 数学竞赛训练班
- 数学精品课AoPS
- 数学SAT
- 基础化学
- 高级化学（AP Chemistry）
- 物理 Physics

音体美和青少年实践活动
- 吉他课
- 儿童舞蹈表演
- 抖空竹
- 乒乓球
- 篮球（初级/中级）
- 体能+击剑启蒙班
- 国际象棋（初级/高级）
- 少儿彩绘课
- 国画
- 素描与水彩
- 儿童基础绘画
- 青少年实践活动：助教 TA、校小记者团、校行政实习生

成人课程
- 成人中国鼓
- 古琴文化与演奏初阶小班课
- 成人手机相机摄影工作坊
- 太极拳剑扇基础入门
- 成人国画/水彩画
- 成人演唱艺术
- Improv戏剧与舞台表演
- 成人瑜伽课
- 成人肚皮舞课
- 女子塑形舞蹈课
- Zumba
- 成人运动健身课
- 形体塑身训练班
- 成人交谊舞（初级/中级/高级）
- 成人乒乓球

少儿课后班 AFTERSCHOOL PROGRAM
- 中文辅导及教学
- IXL 数学
- IXL 英语
- 艺术绘画
- 机器人课程

课程表

加入牛顿中文学校，
把握孩子的现在，成就孩子的未来

请扫右方二维码到学校官网，马上注册！

www.newtonchineseschool.org

编者按：过去二十多年里，人们习惯于把“会学习”等同于“会搜索”。学生遇到问题，会打开 Google；教师备课，会查阅搜索结果；家长寻找学校和课程，也往往依赖搜索引擎排名。搜索能力一度成为数字时代的重要素养。

然而，随着 ChatGPT、Gemini、Claude、Qwen、DeepSeek 等人工智能工具的快速普及，获取知识的方式正在发生深刻变化。越来越多的学生不再先搜索网页，而是直接向 AI 提问；不再浏览十几个链接，而是阅读模型生成的综合答案。

对于教育工作者而言，这种变化不仅意味着技术升级，更意味着学习方式、信息素养以及学校品牌传播模式的转变。未来，我们不仅需要教会学生如何寻找信息，更需要帮助他们学会辨别信息、提出问题、与智能协作，并建立负责任的数字身份。

下文介绍的“NoGoogle”理念，并非“不要 Google”，而是“Not Only Google（不只有 Google）”。它反映了互联网正在从“搜索时代”迈向“智能时代”的趋势。理解这一变化，有助于学校、教师、家长以及学生更好地适应未来的学习生态。

NoGoogle: 从搜索时代走向智能时代



文／李海飞

一、NoGoogle 不是“没有 Google”

“NoGoogle”并不意味着“没有 Google”，而是“Not Only Google”：从单一搜索文化，转向多元智能生态。

二十多年来，Google 几乎等同于“搜索”。企业、创作者和技术人员都围绕一个算法、一个入口、一个流量守门人优化。但进入 AI 时代后，大语言模型和智能代理正在打破这种垄断。

二、从 NoSQL 到 NoGoogle：一次熟悉的技术迁移

NoGoogle 借鉴了 NoSQL 的演变。NoSQL 最初可理解为“不用 SQL”，后来更准确地变成“不只 SQL”：关系型数据库没有消失，而是与 MongoDB、Cassandra、Neo4j 等工具共同存在。

回到目录

NoGoogle 也不是反 Google。Google 仍然强大，尤其在云计算、Gemini、Android、Workspace 和 YouTube 上。但“搜索”正在变成“智能”，而智能不能被一个搜索框容纳。

三、搜索引擎正在变成答案引擎

传统搜索市场里，Google 仍占据极高份额；但 AI 搜索和聊天机器人市场完全不同。ChatGPT、Gemini、Perplexity、Claude，以及 Qwen、DeepSeek 等开放权重模型，共同形成了“答案引擎”生态。可见性不再只取决于 Google 排名，而取决于多个模型能否理解、识别并引用你。

四、从 SEO 到 AIO：优化逻辑的根本变化

过去 SEO 追求“深度”：研究 Google 算法，争取关键词第一名。AI 优化，即 AIO（AI Optimization）或 GEO（Generative Engine Optimization），追求“广度”：你的品牌、人物或组织需要在多个模型、知识图谱、第三方来源和结构化数据中被一致识别。

如果 ChatGPT 知道你，而 Claude 或 Qwen 不知道你，你的优化就是不完整的。

五、为什么 Wikidata 比 Wikipedia 更重要

在 NoGoogle 时代，Wikidata 比 Wikipedia 更关键。

Wikipedia 依赖“知名度”，门槛高；Wikidata 更关注“可识别性”，用主体、属性、对象组成结构化事实。一个小型 AI 咨询公司也许无法拥有 Wikipedia 页面，但可以在 Wikidata 中记录创始人、总部、技术方向和官网。

这为 AI 提供机器可读的“身份锚点”。

六、AI 更喜欢什么样的内容

内容结构也必须改变。

SEO 偏好长文和停留时间；AIO 更重视 Schema 标记、语义结构和事实密度。链接不再是唯一货币。

回到目录

NCLS 校刊 • 二〇二六年六月刊 教学纵横 • 研修园地

AI 能理解权威媒体、论文、播客、社交讨论中的品牌提及，即使没有超链接，也能把实体和主题关联起来。因此，第三方提及、清晰定义、表格、要点、可引用句子，都比空泛营销文案更有价值。

七、多模型时代：你的受众不只有 ChatGPT

NoGoogle 还意味着全球化和多模型化。

美国的 Google、OpenAI、Anthropic 之外，中国的 Qwen、DeepSeek 等模型正在被全球开发者采用。真正的 NoGoogle 策略，必须让内容能被不同语言、地区和模型理解，而不是只适配西方中心的 Google 搜索循环。

八、AIO 实践框架：四步建立 AI 可见性

实践上，AIO 可分为四步：

1. 建立结构化身份（Structured Identity）

用 JSON-LD、Schema.org、sameAs、knowsAbout 等连接官网、Wikidata、LinkedIn 和行业组织。

2. 提升语义权威（Semantic Authority）

把内容改成高事实密度、清晰标题、关键里程碑和可引用表达。

3. 获取第三方验证（Third-Party Validation）

让权威来源在相关语境中提到你，为模型提供可信信号。

4. 开展跨模型审计（Cross-Model Audit）

定期询问 ChatGPT、Claude、Qwen 等模型：“这个品牌以什么闻名？”找出误解和缺失，再更新内容与数据。

九、当 AI 代理成为新的用户

这种变化也影响个人。

未来 AI 代理替用户寻找顾问、产品或服务时，不会像人一样翻十页搜索结果，而会查知识库、Wikidata 和可信网络。

如果你只做 Google SEO，可能对这些代理不可见。它们不看广告，也不被花哨描述打动；它们寻找一致、可验证、结构化的权威信号。

十、Google 仍然重要，但不再是全部

但 NoGoogle 不是离开 Google。

Google 仍掌握 Cloud、TPU、Android、Workspace、YouTube 和 AI Overviews 等关键资产。许多适用于 ChatGPT、Perplexity 的 AIO 方法，也会帮助你出现在 Google 的 AI 摘要中。

Google 依然是互联网最重要的平台之一，但它已不再是唯一入口。

结语：从搜索单一文化到智能多元文化

互联网正在从“搜索单一文化”进入“智能多元文化”。

只优化 Google 十条蓝色链接，就像只承认关系型数据库一样狭窄。NoGoogle 的核心，是建立一个有韧性、可验证、跨平台、跨模型的数字身份。

Google 仍是数字城市中的高楼，但它不再是整座城市。

未来属于那些能够在智能城市各处被看见、被理解、被信任的人和组织。

作者简介：

李海飞博士曾任牛顿中文学校Python与人工智能课程教师。他也是美国Grassrootech(grassrootech.com)的创始人。Grassrootech使用AI来给企业做网站。 请用max@grassrootech.com与作者联系。

英文的原文可以从下面的链接中找到：

https://www.grassrootech.com/paper/nogoogle



回到目录

课堂回声

国画与我

文：陈汐语（CILA CHAN）15岁

国画是我从小就接触的艺术。从开始在家学习，到后来正式上课，我和国画已经相处了很久。

小时候，在我上中文学校的国画课之前，是爸爸先教我画国画的。他是我的第一位画画老师，让我第一次体验到画画的过程，比如怎样使用毛笔、怎样控制墨水等等。我9岁的时候开始到国画课正式学习。那时候，我对国画还没有太深的理解，虽然我有一些画画和书法的经验，但还不够成熟。很遗憾，半年之后因为疫情，我暂时中断了国画课，不过那个期间我开始在家练习书法。



上个学期，我又重新开始学习国画了。这几年我也接触过水彩画、油画，还练习过书法，所以现在再画国画的时候，我觉得比以前自然、舒服了很多。

我觉得国画和别的画种很不一样。它会因为水分、颜料、纸张和毛笔的不同，而产生各种变化，非常有趣。虽然我以前尝试过很多种绘画方式，但国画还是给了我一种新的挑战。有一次，老师看到我的作品后，觉得很好看，还专门拍了照片。这让我有一种很大的成就感，也让我更自信，相信自己国画的能力会进一步提高。

我的国画老师是中文学校的谭嘉陵老师，她教得非常认真。她会用很温柔的声音，告诉我们画里的细节，比如花朵是怎样开放的，鱼尾巴在水里应该怎样摆动。她还告诉我们，线条不能太整齐，因为

大自然本来就不是完全整齐的。谭老师的引导，让我在细节处理方面有了学习和改进的方向。





我觉得国画和别的画种很不一样。它会因为水分、颜料、纸张和毛笔的不同，而产生各种变化，非常有趣。虽然我以前尝试过很多种绘画方式，但国画还是给了我一种新的挑战。有一次，老师看到我的作品后，觉得很好看，还专门拍了照片。这让我有一种很大的成就感，也让我更自信，相信自己国画的能力会进一步提高。





通过画国画，我慢慢习惯了观察大自然的特点，也摸索着画出属于自己的风格。我非常喜欢国画，也希望自己以后能继续努力，让国画成为我最擅长的艺术之一。

回到目录

《马立平中文》七年级甲班

作文集锦（下）

指导老师：张晓毅



信用卡在哪里？

阮文玥

前年的夏天，我们刚下飞往阿鲁巴的飞机。爸爸在找一个出租车去旅馆。机场外有很多出租车，等人来。爸爸选了一辆，进了车，我们也上了车。

爸爸给司机旅店的地址，我们就出发了。我们四十分钟到达，我在后座睡觉了。我醒的时候，我们已经到了。爸爸拿出信用卡要付钱，但是司机只收现金，所以爸爸又给他现金。下车以后，我跟妈妈和哥哥留在旅馆，爸爸去取租的车。爸爸在租车公司发现信用卡不见了！他翻遍了所有的口袋，有打电话给妈妈，大家一起翻遍行李，还是没有找到信用卡。

接下来的几天，我们只用妈妈的信用卡。爸爸给信用卡的公司打电话，确认没有人用他的信用卡。他猜出来信用卡忘了在出租车上，给出租车公司打电话，也没有找到。

我们在阿鲁巴一直没有找到爸爸的信用卡。我们回美国以后，爸爸打电话给银行，补办了信用卡。

怎么反而长矮了？

阮文玥

一个秋天的早晨，爸爸和他的儿子出去散步。散步的时候，爸爸说，“儿子，你长了太快了！我们去量一下身高吧！几年以后，你就和我一样高。”

爸爸找到一棵枫树。“你在这边等一会儿，我马上回来。”儿子等在树下，爸爸去拿了锤子和钉子。爸爸用锤子，比量了一下儿子的身高，用钉子钉在树上标记儿子的身高。“明年，看你长多少！”爸爸和儿子回家了。

冬天到了，树叶都掉光了。在树的旁边，爸爸和儿子堆了一个雪人，用一个罐子当它的帽子，放一些吸管在它的手里当作扫把。

春天来了，雪化了。树长出绿叶。爸爸说，“我们在去量一下你的身高吧！已经大半年了！快走，快走！”他们来到树前，儿子在树前站好。但是，钉子的位置比儿子高。

原来，树还活着，树比儿子长得快。树长的时候，钉子的位置也高了。所以，钉子的位置比儿子高。

爸爸说，“诶，儿子，你怎么反而长矮了？”



回到目录

狐狸和乌鸦的第四个故事



阮文玥

这一天，乌鸦又找到了一块肉，飞在树上里要吃掉肉。狐狸看到了，又想偷肉。

狐狸跑到树下，对乌鸦说：“您好，亲爱的乌鸦！我很抱歉偷您的肉！对不起，我不知道我为什么偷您的肉！您可以请原谅我吗？”乌鸦看了狐狸，知道狐狸还要偷她的肉，把肉掉在嘴里，不作声。

狐狸看乌鸦没有回答，就说：“诶，乌鸦，您哑巴了吗？您可以听到我吗？我可以帮您找到一个医生！”乌鸦听到，很生气，但是还没有出声。

狐狸说：“您是很粗鲁的！我只是问您一个问题，您还没有回答！您为什么不理我？”

乌鸦脸变红。她生气叫：“我不是哑巴！我不是聋了！我不回答因为你偷了我的肉！我永远不会原谅你！”

乌鸦的话还没说完，肉掉下来，狐狸叼起肉说：“谢谢您给我这块肉！好心的乌鸦！谢谢，谢谢！”说完，狐狸就跑开了。

狐狸和乌鸦的故事

阮文玥

在一个晴天的早晨，乌鸦又找到一块肉。它飞到一棵树的树枝上，要开始吃肉。但是，狐狸回来了。

狐狸看乌鸦有肉，它说：“您好，亲爱的乌鸦！我看到您有一块肉。您可不可以给我一点肉？我很饿呀，看到您的肉，太饿了！可不可以？”

乌鸦听到狐狸的话，脸红了，要喊“你为什么想我要给你一块肉！”但是乌鸦知道它开口要说话，肉就掉到地上，狐狸偷它的肉。乌鸦就不出声音。

狐狸听乌鸦不说话，就说：“乌鸦，您为什么不说话？我想听听您的优美的歌声。”

乌鸦还没有出声。

狐狸又听乌鸦不说话，它紧张的说：“乌鸦，您没有礼貌！我只是问您一个问题，您没有回答。您可以说不可以，但是您还没有说话。我要听听您的优美的歌声，但是您还没有回答！您没有礼貌！”

乌鸦把肉一口吞掉，说：“我不给你我的肉。”，然后飞走了。

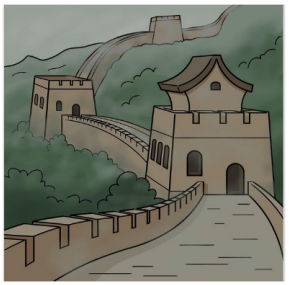


回到目录

爬慕田峪长城记

彭慧中

暑假里六月三十号那天，我，妈妈，和哥哥五点钟就起来了。我们提前租好的出租车，来到了我们的旅馆来接我们。过了几个小时，我们中遇到了停车场。我们坐上了一个公共汽车，又上了个缆车，就到了长城脚下。我们没爬多久，就开始下大雨。我一看，就想，这些墙是怎么做成的啊？那时候，都没有什么机器可以帮忙做这个墙，那么得做多久啊！我们想躲在烽火台里面，但是里面的人太多了，都进不去。最后，我和妈妈挤出了人群。我们穿上雨衣，打着雨伞，坚持一步一个台阶往上爬。爬来爬去，坡变得很陡了。我们往前一看，真是有名的好汉坡！刚开始，我不想去，但是我壮着担子往前爬。最后的台阶又窄又高，大家都挤来挤去的。我都开始手脚并用往上爬。我们终于爬到了顶上，休息了一会儿， 妈妈给我拍照，留下了我登顶好汉坡的回忆。我们回去的时候，人马上就多起来了。那时候，我的腿都已经很酸了。我感觉回来的时候比的时候更难！回到旅馆以后，我回想了今天爬慕田峪长城的经历，然我感觉很自豪。这是我第一次去北京，第一次爬长城，给我在中国留下最深刻印象的一件事。



怎么反而长矮了？

彭慧中

春天的一天早晨，爸爸带着儿子亮亮在外面散步。走着走着，爸爸看到了一个不高也不矮的树。这个树，看起来长得非常健康， 树干笔直笔直的，叶子都绿绿的。爸爸想，“要不要让亮亮量一下他的身高，然后明年回来的时候，再看看他长的多高了啊。”想到这里，他就让亮亮靠在树上。他用了一个小钉子，然后在树上做了一个记号。过了几个月，冬天来了。雪都下得好大。亮亮和爸爸在外面扔雪球，和堆雪人。时间过得很快，转眼间，又到了新的一年春天了！爸爸看着亮亮玩耍，感觉他长高了。他这才想起来他去年在那课树上做的记号。他带着亮亮去那一模一样的树，让他站直，靠着树，测量了一下。但是，爸爸一看，“唉？这比起来去年的刻度反倒低了呢？”亮亮看了一下，也注意到了。“爸爸！我怎么长矮了啊！”爸爸仔细得看了一下，突然，他笑了。“亮亮，这不是因为你长矮了，是因为这棵树长高了！”亮亮看了看，也明白了。他们俩都开始笑了。爸爸说：“下次，我们需要换一个方式来量你的身高！”亮亮也同意了。



回到目录

NCLS 校刊 • 二〇二六年六月刊
佳作园地

狐狸和乌鸦的故事

彭慧中

一天美丽的早晨，一只乌鸦坐在一棵树上叼着一个奶酪。一只大狐狸从一些灌木丛里跳了出来。那只狐狸站在那颗树底下，问：“哇，你的羽毛好漂亮啊，乌鸦！” 乌鸦狠狠地瞪着狐狸，什么也不说。狐狸又说：“亲爱的，你的奶酪是哪里来的啊？我听说这里有一些含有毒的奶酪啊！你还是别吃吧，我怕你的嗓子会弄坏的。乌鸦看着他还是不懂。他知道这个狐狸明明是要吧那块奶酪夺走。狐狸接着说：“你的鸟窝，我昨天看到又一个老鹰在里面喂你的小鸟们塑料蠕虫！你再晚去看他们，他们肯定会生病啊!!!乌鸦听到了，不知道是不是实话，但是还有一点儿担心。他把嘴里面的奶酪咽了下去，然后告诉狐狸：“谢谢你告诉我这些话，我回去看我的小鸟们。”说完，它张开翅膀，然后飞走了。狐狸看着，都惊讶啦。 “但……但是……你……你的！”那只狐狸看着那个乌鸦，伤心地走了。





小花朵的故事



彭慧中

有一个小花朵，花瓣红红的，花朵小小的。有一天晴天的早晨，小花朵在外面跟着风摇摇摆摆的跳舞。过了一会儿，小雨滴开始下了下来。刚开始，小花朵一点也不害怕。她还快乐的唱歌玩耍。

突然，大雨滴开始下来了。一阵大风刮的小花朵都晃来晃去的，都要吹走了。小花朵吓得浑身发抖。小花朵的根使劲在地底下站住，但是她留不了很久了。一阵更大的风把她完全吹走了，把她埋在了一个大堆落叶里。她这才意识到这是一阵飓风！她这才想起来上个星期她的好朋友小白花曾经给她说的话。

那天早晨，小白花，小花朵的最好的朋友，很早就起来了，还把小花朵一起叫了起来。小白花紧张地说：

“小花朵，我听说下个星期会有飓风！那些强壮的风会把我们吹走的！那些暴雨也可以把我们淹死的！”小花朵笑了一声说：“嗨！那不是大事儿！不管怎么样，飓风不会你那样想的严重啊！再说，我们小时候不是发誓我们一定得呆在这个草坪上吗？这时候走，会怎么样？”

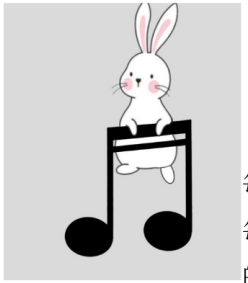
小白花伤心地说：“我知道啊，但是我全家决定在飓风来之前离开这里。我的妹妹，弟弟都是安全第一啊！”

小白花伤心的和小花朵拥抱告别了了一下，然后走了。

小花朵正在伤心地回亿那天和小白花的谈话， 她好希望自己那天也和小白花一起离开这里就好了。

突然，一声叫声引起了她的注意。她转身一看，正是小白花！原来小白花过来救她了！小白花赶紧把小花朵从树叶堆里拽了出来，然后拥抱了一下。小花朵说：“下次我得听你的话啊，小白花！” 小白花说：“是的啊！下次你得听我的吧！”小花朵说了声谢谢，然后跟着小白花去找她的家人团聚去了。

我



宋艾滢

妈妈总是说我从小就是一个开心果。每一次睡醒的时候，总是咧着嘴笑个不停。每天在家里跑来跑去，开心极了。妈妈说我的头像一个气球，头发往里翘，十分可爱。

在学校里我最喜欢数学和科学。我觉得数学题目很好玩儿也很有趣。我喜欢数学中的几何，我爱看各种各样的图形，尤其是2D和3D模型。我更喜欢科学里的生物学。

回到目录

觉得动物和植物非常有趣。我从小就喜欢动物，十岁时家里养两只非常可爱的兔子。我还非常喜欢蛇，虽然我知道蛇有剧毒，但我仍然觉得蛇非常有魅力。我有许多蛇的毛绒玩具，小的时候甚至想养条蛇。我想长大以后研究蛇，研究蛇毒的解药。

我也爱听音乐，中文和英文的我都爱听。有时候，我妈妈或者爸爸会在车里放音乐。我最爱听的是周深的音乐，像《大鱼》和《一路生花》。我也很喜欢卡拉OK。我通常只选英文歌，但是有时候我会唱我很喜欢的中文歌曲。

这就是我，一个十分可爱，胆子大且爱好音乐的小女孩儿。



一次难忘的作业

宋艾滢

我每门课都会有作业，有些科目会布置少一点，有些科目会布置多一点，但是每门作业都会放到一个网站上方便我们查询。令我最难忘的一次作业的是西班牙语作业。

有一次西班牙语课，课上老师说会在网站布置作业，但是没有告诉我们作业具体是什么。我那时候没有考虑太多，相信老师会把作业放到网站上。等到晚上的时侯，我到网站上去找作业，但是我没看到西班牙语作业。我尝试刷新页面但依然没有西班牙语作业。我开始着急了，明天我第一节课

就是西班牙语课，我必须晚上做完作业。我尝试跟我的老师交流，问她是否把作业放到了网站上。我等她回答的时候做别的作业，只剩下西班牙语作业的时侯老师还没回答，可能太晚了。我妈妈也开始催我洗澡了，洗完澡要睡觉，我一定写不完作业了。最终老师也没回复我，我就没写了。

第二天早晨，我跑来跑去，问我的朋友作业是什么。我的朋友有一些说没有作业，但还有一些说作业是把课上读的故事读完，并把不会的问题写下来。我听完内心更不安了。课上老师要收作业时，很多人开始问老师为什么作业不在网站上，说她们在网站上没有看到。老师听见去查看了一下。原来，她只把作业只发个半数学生。老师告诉我们她会把截止日期延长一天。听到了老师的话，我如释重负了。虽然不是我的错，我下次一定会早一点儿查看作业。



怎么变矮了？

宋艾滢

有一天，天气晴朗，爸爸带我来到门前的大树下。他让我靠着树站好，然后在我头顶的地方钉下一颗钉子。他拍拍我的头笑着说：“我们来记录你的身高，看看你什么时候长高！”

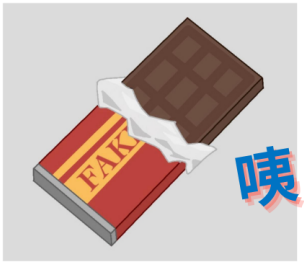
转眼到了冬天，大雪覆盖了整个院子。那棵树的叶子早就掉光了，雪地里我们还堆了一个雪人。树上的钉子还在，我常常忍不住去看它，想着自己是不是已经超过它了。

回到目录

终于，春天来了，天气暖和了，我迫不及待地跑到树下。爸爸让我站好，然后我抬头一看，咦？那颗钉子竟然还在我头顶上面！我惊讶地喊道：“爸爸，我怎么变矮了？”

爸爸笑了笑，说：“你没有变矮，是树长高了啊！树在春天会长个，就像你一样也在慢慢长高。”

我这才恍然大悟，原来不是我变矮了，而是树偷偷地长高了。



咦……巧克力呢？

邵羽悠

几年前的三月，我决定捉弄我弟弟。我在电脑上一直看到愚人节恶作剧的视频，所以我也想自己试一试。

我想了半天，最后想到用锡纸做一块假巧克力……那时候，我不知道家里的锡纸放在哪里，所以就用了学校午餐有时候会用的那种锡纸。每当学校午餐有锡纸包裹时，我就会取下一大块，然后把那块锡纸固定成一个长方体的形状。

每隔几天，我就会在立方体里再加一块锡纸。到了愚人节那天，那个用锡纸做的长方体就变得跟一块巧克力差不多大了。但是，我还得等到放学后才能捉弄我弟弟。

学校的铃声终于响了。我急忙走到外面去找弟弟。当我找到他时，我告诉他：“我给你拿了一块巧克力。”接着我就把锡纸块递给了他。他脸上立马露出了笑容。我看着他打开锡纸，当他开到中间时，他脸上的表情从高兴变成了困惑：“咦……”他说道，“巧克力呢？”我边笑边说：“今天是愚人节！你被我骗了！”弟弟听了，也哈哈大笑了起来。

怎么变矮了？

邵羽悠

有一年春天，父子俩在家里吃早饭。他们正安静吃饭，父亲突然有了一个注意。他转过头对儿子说：“儿子啊，既然你今天不忙，我们一起去公园散步，也顺便给你量个身高。”

“我觉得这个注意很好。”母亲说道。儿子也点了头。

吃完饭，父亲带着他的锤子和一盒钉子，跟儿子一起出去散步。他们俩来到了公园里的一颗树下。“这棵树是我和你妈妈刚搬到这里的时候种的。”父亲说。“现在它已经长的挺高了，我们就用这棵树给你量身高吧。”

儿子抬头看了那棵树，这棵树几乎比他爸爸高两倍。儿子走到树根处，背靠着树，站的像笔一样直。父亲用锤子顶着儿子的头顶，然后用钉子钉进树里。

回到目录

回家的路上，儿子对爸爸说：“我们下次来量身高的时候，我会长得比现在高多了！”

冬天来了，树上的叶子都落了下来，地上盖着一层厚厚的雪。儿子和他朋友一起去公园玩。他们在公园里堆了一个雪人，玩得非常高兴。

几个月后，春天来了，地上的雪都化了。父子俩又来到那棵树下量身高。儿子又一次走到树根处，背靠着树，站的笔直笔直的。父亲看了一眼，说：“这有一点不对劲，你怎么还比上次量身高的时候矮？”

儿子抬头一看，去年秋天钉的钉子比他现在还高半个头。儿子奇怪的问到：“我怎么反而长矮了？”



奶酪的故事

白俊皓

回到目录

NCLS 校刊 • 二〇二六年六月刊 佳作园地

一个早上，天气晴朗，阳光照在树林里。乌鸦飞来飞去，忽然在地上看到一块香香的奶酪。她高兴极了，叼起奶酪，飞到一棵高高的树上，准备慢慢地吃。

这时，一只狐狸从树下走过。他抬头一看，就看见乌鸦嘴里的奶酪，心想：“那奶酪看起来真好吃啊！我要想个办法让乌鸦把它掉下来。”

狐狸眼珠一转，装出一副很友好的样子，对乌鸦大声说：“哎呀，乌鸦小姐，你真漂亮！你的羽毛又黑又亮，在阳光下闪闪发光。听说你的歌声也特别好听，我能听一首吗？”

乌鸦听了，心里非常高兴。她想着：“狐狸真有眼光，我唱一首给他听听吧。”

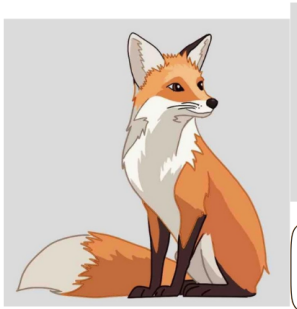
于是，她张开嘴大叫了一声：“啊——！”

可她一张嘴，奶酪就从嘴里掉了下来。狐狸早就准备好，一下子叼住奶酪，笑着说：“谢谢你的歌，也谢谢你的早餐！”

说完，转身跑进树林里。

乌鸦看着狐狸的背影，后悔极了。她叹了一口气，说：“唉，我真不该相信他的好话。原来他只是想骗我的奶酪。”

从那以后，乌鸦再也不轻易相信别人对她的夸奖了。

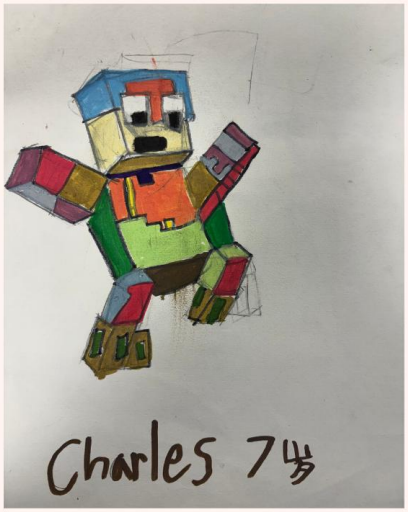




（本栏目插图：Abigail Guo）

李青俊老师

少儿创意彩绘班学生作品展











龙之路，与你同行

文：孙华航　　摄影：黄勇 /李光华/ Liying Wu

转眼间，第三届 NCLS 龙之路5K/1K赛落幕已经一个月了。赛道上的欢声笑语仍历历在目。作为跑者、牛顿中文学校老师兼赛事组织者之一，我特别欣慰地看到这么多家庭、朋友、老师和跑友们，在母亲节的清晨相聚赛道，以奔跑的方式共同庆祝母亲节、亚太裔传统月、美国建国250周年，以及牛顿中文学校支持教育项目（SEP）成立20周年。



起跑线上

回顾过去三个多月的筹备过程，学校5K工作组从筹款、宣传到赛道安排，每一项工作都倾注了大量心血。赛事的圆满成功，离不开这群充满热情的老师和志愿者们的默默付出。

“龙之路” 赛事创办于2024年，是牛顿中文学校（NCLS）65周年校庆系列活动之一。创办初衷是增强社区凝聚力、传承中华文化，并倡导健康生活方式。当时校长仇奈忠找到我，虽然我在牛中老师中跑步较多、参赛经验相对丰富，但对组织一场面向公众的5公里赛却毫无经验。从安全保障、镇政府注册到对外

回到目录

每一个细节都需要仔细考量。所幸筹备组从一开始就有十几位老师，大家群策群力，共同解决了一个又一个难题。梁楠老师为赛事取了一个既有传承又意义深远的名字——“龙之路”。去年，她又邀请学校画家王社林老师设计了活泼别致的比赛Logo。从此，“龙之路”有了属于自己的生动形象。

第一届赛事的活动场地和交通保障也曾费尽周折。我们曾挨家挨户拜访赛道周边的商家，最终在张晓毅老师的不懈努力下，获得了Harmony Hill Realty提供的场地支持。也正是凭着这股坚韧劲儿，张晓毅老师今年成功完成了她的第一个全程马拉松。我们还从New England Devo借到了交通锥，确保赛道安全。三年走来，5K筹备组积累了丰富的办赛经验，参与组织的马拉松跑者也越来越多。今年筹备组中就有至少五位马拉松完赛者。

承载近70年历史的学校，拥有一批才华横溢、甘于奉献的老师，有希望孩子学习中文、传承中华文化的家庭。正因如此，牛顿中文学校组织的赛事总是兼具大气与温馨。“原生态而有趣”“小而温暖欢乐”，这是第一届5公里赛留给我的最深记忆。今年赛事规模进一步扩大，更多家庭、跑者和团体参与其中，但积极向上、温暖包容的风格始终不变。正如波士顿田径协会（BAA）总裁兼首席执行官Jack Fleming所说：“今天早晨展现出的热情与使命感，正是道路跑赛事无论规模大小都深受欢迎的原因。龙之路5K不仅让学校在课堂之外传递社区精神，更以开放包容的方式欢迎所有人参与，尤其是孩子们。今年的活动再次让人感受到无比的温暖与亲切。”（“The enthusiasm and purpose of the morning epitomize why road races–small or large–are popular event platforms. The Dragon's Path 5K is one way the school can share a sense of community outside of its learning center, and its open invitation for anyone and everyone to join, especially kids, again felt incredibly welcoming this year.

今年赛事以“穿越历史奔跑（Running Through History）”为主题，致敬美国建国250周年和SEP项目20周年。

活动在牛顿学生James Yeh动情的《America the Beautiful》歌声中拉开帷幕。随后，NCLS校长员玉娟、牛顿市市长Marc Laredo、BAA总裁Jack Fleming分别致辞。州众议员Amy Sangiolo和麻州亚太裔委员会委员Gary Yu也出席了活动。



活动组织者与嘉宾合影

随着市长发令开赛，近200名参赛者从起点出发。赛道上有经验丰富的马拉松跑者，也有全家携手慢跑步行的亲子组合；年龄跨度从5岁到70多岁。Boston Snail Running Club的妈妈团身着队服和Tutu裙，成为赛道上一道亮丽风景；Bulter Runner Club的跑者们则穿着印有可爱小黄鸡队标的T恤，“Easy Run”却你追我赶，勇于夺冠。今年赛事特别亮眼的是，近80名学生踊跃参与，其中SEP成为最大参赛团体，赛场处处可见SEP学生和老师们的身影。马立平一年级两个班表现出色，荣获“最强班级奖”。孩子们无论完成的是5公里还是1公里，都难掩骄傲与兴奋之情，脸上洋溢着满满的成就感。

回到目录



赛前集体热身



开跑啦!



一马当先



你追我赶



签名板前参赛者合影



波士顿蜗牛队

比赛结束后，参赛者收获玫瑰花，并享用了新鲜水果、包子、冰棒及其他点心。大家还在“穿越历史奔跑” 签名横幅上留下自己的名字，象征着共同参与这段充满意义的旅程。

特别值得一提的是，由梁楠老师带领的学校小记者团对Newton市长Marc Laredo和Jack Fleming的精彩访谈，两位嘉宾在孩子们的提问中，分享了对龙之路赛事的由衷赞赏，详细访谈可观看小记者团制作的专访视频。

牛顿市市长 Marc Laredo 表达了自己对公共服务工作的热爱，尤其珍惜与不同社区居民交流和倾听他们声音的机会。他高度赞扬此次活动，并表示，像这样的聚会“正是社区精神最真实的体现”。

Jack Fleming在访谈中被问及BAA今年推出的Youth Mile。这项赛事在Boston Marathon周末举行，面向7至14岁的儿童免费开放，让年轻跑者有机会像波士顿马拉松选手一样，冲过同一条终点线。

“这是一项为所有人而设的比赛，任何人都可以参与其中。” Jack表示，“孩子们完成比赛后，都会为自己的成就感到自豪。” 这与龙之路的包容精神不谋而合。

牛中社区和5K工作组特别感谢三年来Jack Fleming 对赛事的支持！Fleming先生不仅连续三年出席致辞Dragon's Path，更是和所有runner一起奔跑于赛道，赛后还为赛事组织提出很多宝贵建议。非常钦佩Fleming先生对跑步和公路赛深入社区的不懈推动，他总是



牛顿市长 Marc Laredo 致辞



歌声嘹亮

回到目录

毫无保留地为许多新创办的公路赛出谋划策。在合作过程中，我深刻感受到Fleming先生对公路赛和全民健身跑步事业的坚定信念，也从他身上学到了组织一场赛事所需的周密规划、辛勤付出，以及在此基础上迸发出的创造力与激情。

今年赛事一如既往地得到了学校和社区的大力支持。筹备组有多位校董参与，把握整体方向；校长员玉娟和副校长罗剑青事无巨细，全程参与策划。

宣传部梁楠老师以精彩的公众号推送和对小记者团的专业指导，成为赛事的重要助力；家长会会长包木胜全力统筹拉赞助、协调各方资源，并有条不紊地组织志愿者团队，为比赛奠定了坚实基础。张晓毅老师再次落实比赛场地，谢小丹、邹宁老师负责多媒体和各平台宣传推广。今年，方华、万劲、陈卉等老师联合SEP师生全方位支持赛事，李瑞峰、方华、刘浩元老师则积极联络地方跑团和东方之声合唱团参与筹备与比赛。

比赛当天，由家长会和SEP为主力的志愿者团队倾情投入，每一位义工都怀着对学校和赛事的热爱，全心付出。特别要感谢坚守交通指挥岗位的几位老师：张冀尧、杨永杰、赵西星、Leo（刘洋）和陆伟。由于赛道一侧仍有车辆通行，他们需要时刻眼观六路、耳听八方。Leo和陆伟作为跑步健将，连续三年放弃个人



都是好样的！



发奖啦！

回到目录

参赛，专心指挥交通，确保赛道安全畅通，他们的敬业精神令人感动。

我们特别鸣谢本次赛事的冠名赞助商 Maggie Li & Co. 的慷慨支持！同时衷心感谢KACTUS、Whole Foods、Wegmans等本地商家两年来的持续支持。

我是一名拥有十多年跑龄的跑者，完成过8个马拉松和众多5K、半马赛事。跑步让我结识了许多好友，也陪伴我走过人生的起起伏伏。很荣幸能与牛中的老师和志愿者们一起，共同打造“龙之路”这个社区赛事，做一名“铺路人”，让更多家庭和朋友爱上跑步、享受健康。龙之路像一条温暖的纽带，把来自四面八方的朋友们连接在一起，在赛道上共同奔跑、共享欢乐。希望它成为一个美好起点，在未来的日子里——龙之路，与你同行！



部分组织者合影



活动参与者合影

夏之韵



鹧鸪天 · 夏初长

图/文：李青俊

孟夏风光次第明，绿阴渐满晓风清。芍花半吐红初染，竹叶全舒翠已盈。

黄蝶舞，野鸠鸣，小虫草里试新声。谁言春色无归处？万物欣欣正向荣。

雨后花园

图/文：刘凤英



雨后清芬伴晚晴，
家园恰似桃源景。
白珠点点缀青丛，
院里香浓花色冷。
绣雪团团簇玉英，
阶前蕊紫娇姿静。
何妨几许弱枝倾，
犹有残颜如梦影。



光影中的生命叙事

摄影：李青俊

编者按：

越过日常的喧嚣，把镜头交给花草。

看一片花瓣的纹理，一滴晨露的光泽——夏日，便显露出另一种细腻而丰盈的面貌。

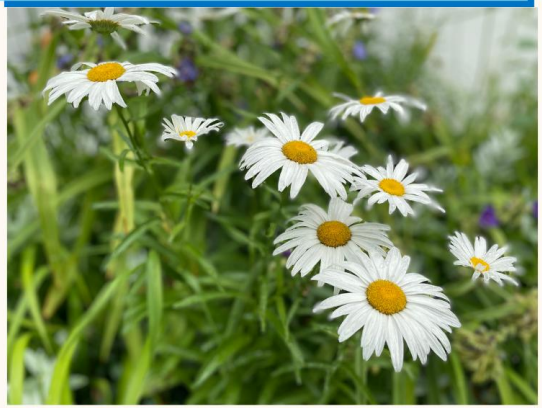
线叶金鸡菊的明亮，木槿花苞的柔嫩，蓝绣球的空灵，松果菊的倔强，还有雏菊与芍药盛放时各自的风姿……在近距离的凝视下，每一株植物都有自己的节奏与表情。

以光影为笔，以镜头为眼，记录花草的纹理、姿态与生命状态。这里有夏日花园的野趣，也有自然生长的力量；这是对植物之美的凝神观察，更是一场与自然相遇、与生命对话的旅程。

愿这些看似寻常的花草，在镜头下展开一个个微小而鲜活的世界——为你捎来一缕夏日的清凉，也在心底，漾开一圈温柔的涟漪。



蓝调之梦

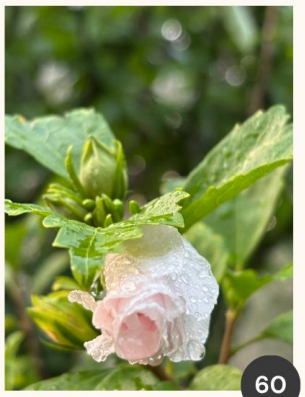


向阳而生

粉黛如云

晨露凝香





回到目录

光影中的生命叙事

摄影：李青俊



荒野里的倔强



紫韵舞影



大地繁星

牛顿中文学校
Newton Chinese Language School
NCLS Since 1959

用镜头发现，
用文字记录，
用视频留下。

招募
小记者团
NCLS Journalists Team

发现新闻 · 记录成长 · 传播文化

记录
真实的故事
发现
更大的世界

我们可以做什么？

采访
老师、同学、家长和社区人士
采访可使用中英文

拍摄
校园活动、人物与精彩瞬间

写作
校园新闻、人物故事、活动报道

视频
短视频、小记者Vlog

观察
校园、社区与中美文化

招募对象
8年级及以上

- 热爱写作，
- 喜欢观察和交流，
- 有做视频的经验，
- 中英文流利。

报名方式
请 email 校长信箱：
principals@newtonchineseschool.org

报名截止
10/1/2026

牛顿中文学校小记者团
NCLS Journalists Team

一起让中文学校
更温暖 更精彩！

家长会招新啦！

有热情，乐分享，
一起创造美好！

加入我们，成为孩子成长路上的“超能后援团”！

家长会是做什么的？

我们是家长与学校之间的桥梁，
用心服务大家，用爱支持学校，
携手组织丰富多彩的活动，
让中文学习之旅更有温度，更有意义！



我们期待这样的你！

热情有爱
愿意为学校和
孩子们贡献一份力量

多才多艺更棒！
无论是策划、设计、摄影、
写作、表演、沟通、音乐…
你的特长都能发光！

乐于合作
一群有趣、靠谱、
互相支持的家长伙伴，
一起把事做好！

享受过程
在服务中收获友谊，
在活动中创造回忆，
快乐多多！

我们一起做过的事

节日庆典 · 文化活动 · 筹备募捐 · 表彰支持 · 沟通协作

…还有更多
精彩等你来！

快来加入我们吧！

- 服务他人，成就自己
- 认识志同道合的朋友
- 为孩子树立最棒的榜样
- 让中文学校因你更精彩！

期待你的加入，
一起让爱与成长同行！

有兴趣的家长，
请扫描二维码加入我们，
或联系家长会办公室！

SEP 2026–2027 TEAM RECRUITMENT

20 Years of Service • Leadership • Community

20年公益之路，等你加入！

Make an Impact. Build Your Team. Have Fun.
一起做事、一起成长、一起玩出精彩！

Weekly Bake Sale
每周烘焙义卖
Small actions. Big impact.
从每周一次的小小义卖开始，持续为公益贡献力量

Tutor Program
辅导项目
High school students help tutor and support children and families in need.
高中生们参与帮助有需要的家庭和孩子的 program

Annual China Trip
每年4月中国行
Experience • Serve • Connect
走进中国，了解公益项目，亲身参与和支持当地教育

Dragon's Path 5K / 1K
龙之径公益跑
Run for a cause.
为公益奔跑！

Talent Show
才艺秀
Show your talent. Bring your creativity!
舞台不只是表演，更是你策划和组织的机会！

Tennis Tournament
网球赛
Compete • Connect • Give Back
以球会友，为公益助力

Dance Party
舞会
跳得乐了，舞得精彩，为支教献爱心！
Dance. Celebrate. Give Back.

Dragon Boat
龙舟活动
Teamwork on and off the water
一起划桨，一起合作，一起挑战！

LEAD 领导力
Plan events. Take responsibility. Make things happen.
从想法到落地，真正参与活动策划与执行。

SERVE 公益行动
Support students and education.
支持学生与教育。

CONNECT 社区连接
Work with classmates, parents and the community.
和同学、家长以及社区一起合作。

MORE THAN FUNDRAISING
SEP 不只是筹款
We build skills, friendships and memories while making a real difference.
我们收获技能、友谊和美好回忆，更创造真正的改变。

WHO CAN JOIN?
谁可以加入？
- ✓ NCLS students — Grade 8 and above
  牛顿中文学校 8年级及以上学生
- ✓ No special experience required.
  不需要“很会做事”才可以加入。
- ✓ Bring your ideas, energy & creativity!
  带上你的想法、热情和创意，就可以开始！

scan me!
Scan the QR Code to Sign Up!
扫描报名

JOIN THE SEP TEAM!
加入SEP，一起做点有意义的事！

Learn more about SEP's 20-year history and activities:
blog.newtonchineseschool.org/supporteducation/project-intro/

回到目录

Join us 牛顿中文学校
Newton Chinese Language School

欢迎
WE CAN HELP YOU GROW
加入

- 六十七年的老校
- 活跃的华人社区
- 优厚的师资待遇
- 成长的教师团队

招聘信息

牛顿中文学校诚聘中英文、数理化、音体美教师，亦欢迎有识之士开设特色课程，共创卓越教育。

薪酬待遇
标准薪酬+奖金
BASE PAY
+PERFORMANCE BONUS
Apply Now
(扫码填表申请)

我们在等你呢
中文教师
数学教师
音乐/舞蹈教师
美术教师
特色课程教师

我们的网站:
WWW.NEWTONCHINESESCHOOL.ORG



谭嘉陵老师国画作品