

星星草

2003年九月 第一期



牛顿中文学校 月刊

NCLS Journal



写在开篇

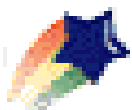
韩黎娟

星星草——叶片细长，其花状如星星，洁白小巧。它抗旱、耐寒，适应性极强。它总是默默无闻，从不炫耀自己。然而，它却凭着一股质朴，以自己其貌不扬的小，跻身繁花仙草的大，以其独特的魅力，使大地更多了一份赏心悦目。我爱的就是这种星星草精神，于是就把它带到了牛顿中文学校。

我毫无思想准备地接过了校刊，——学校藏龙卧虎，我又刚到美国，从没想过办校刊。好在大家极力支持和帮助，加上茵茵留下了厚实的校刊基础和丰富的经验，我才不至于手忙脚乱，而得以一门心思投入校刊的组稿、编辑之中。辛勤地施肥、灌溉，是想让校刊这颗星星草快快长大。

经过大家的共同努力，我们终于捧出了一“棵”全新改版，内容丰富的《星星草》——“校园花絮”将及时报道学校各类大事；“教学花园”是老师们交流体会，了解信息，关注教学动态的园地；“小荷初露”将刊登同学们的优秀作文，以激发学生的学习兴趣；“家长之声”将及时传递家长对学校工作的建议，并可通过此栏目和大家交流教子经验；“童话天地”将刊登孩子们喜闻乐见的童话故事；“巧学中文”会使孩子在轻松愉快中得到收益；“生活之窗”将推出您最关心的一些话题，为您服务；“游山玩水”将介绍中国的名胜古迹、高山大川；“名作欣赏”将有名家脍炙人口的作品与您见面——真诚欢迎各位朋友踊跃投稿。“重在参与，贵在奉献”。正如茵茵所说：校刊离不开关心、支持牛顿中文学校的每一个人！

《星星草》是宣传角，知识园，新闻厅。《星星草》是学校活动的传声筒；《星星草》是亲子娱乐和施展每个人才华的广场；《星星草》是学校和家长的心桥。我们的校刊衷心期待着每一位新老朋友一如既往地关注它的发展，并不断为它注入新的营养，使它能够像星星草一样生机勃勃，茁壮成长！



目 录

卷首语	写在开篇 / 韩黎娟	1
	齐心协力, 明天更美好 / 王卫东	3
	开学随想 / 姚洁莹	4
	祝福您, 牛顿中文学校 / 李少娜	5
	2003-2004 学年校行政人员	6
	2003-2004 学年牛顿中文学校董事会成员	6
	2003-2004 家长会成员	6
	2003 年秋季牛顿中文学校第一节课教师, 助教, 教室	7
	2003 年秋季牛顿中文学校第二节课教师, 助教, 教室	8
	牛顿中文学校 2003 年秋季、2004 年春季课程表	9
	开学须知	10
	学生守则	10
	家长守则	10
	牛顿中文学校教师守则	11
	牛顿中文学校家长会条款	12
	紧急情况人员疏散计划	13
	紧急出口示意图	14
	开心一刻	14
	一、二楼教室平面图	15
校园花絮	博采他山石 / 韩黎娟	16
教学花园	齐心协力 提高中文教学质量 / 何瑞萍	16
	2003-2004 学年教学计划	17
	新增课程介绍	19
家长之声	祝新校长马到成功 / 滕蓉蓉	21

征稿启事 校刊征稿要求: 真诚欢迎各位教师、家长、学生及所有关心、支持牛顿中文学校的人士投稿。为按时出刊(每个月的第一个周日), 所投稿件最好在每月中旬以前发 email 至 chineseteacher@hotmail.com, 谢谢!

本期封面设计: 郭寒冰
牛顿中文学校网址: www.nclsboston.org

齐心协力，明天更美好

王卫东

开学的铃声驱散了夏日的寂静，经过两个多月的休整，在孩子们的喧笑声与家长们的问候声中，牛顿中文学校又迎来了新学年的第一天。

作为匆匆领缨上阵的新校长，首先要感谢原任徐春健博士，虽然因工作关系在八月初辞职，但他在上任一个多月中投注了极大热情并做了大量工作。在此我们祝春健工作顺利，希望他将来有机会再为位教职员工的支持与配关心，经过几周紧锣密作很快步上轨道。

牛顿中文学校教师员工，学生，家长的长中国文化与传统的场喜爱的社区文化中心。秀传统，并着重在以下楼。



资优良，生源广泛，在老师，年努力下，不单是一个泓扬所，更在逐步成为一个大家学校在此学年将继续保持优三方面努力，以期更上一层

进一步提高教学质量

学校有今日成就，是因为我们有一支阵容强大的教师队伍。我们的老师个个才华横溢，热情满腔，并勤恳负责，精益求精。暑假中，学校为中文课老师举行培训，邀请了在牛顿公立学校教中文的高洁老师及 Worcester 北京中文学校的资深教师陈桂英老师来举办讲座，探讨教授双语孩子中文的特点与方法，受到老师们一致好评。姚洁莹副校长及教务主任何瑞萍，在听取了各年级组长的反馈之后，制定了教学大纲以提高教学质量。开学前一周，我们又召集了全体教师具体落实开学前各项准备工作，力求按时平稳开学。同时我们也再次强调教师纪律，希望保持几年来教师的良好素质。

丰富文化课程以增强竞争力

正如大家所知，近年来波士顿地区新成立的中文学校如雨后春笋。这说明越来越多的有识之士认识到保持和泓扬中国文化的重要并愿为此而献力，同时这也是对我校极好的鞭策。校行政认为我们应该将学校办得更具特色以增强竞争力，保持和吸收生源。因此，我们决定在第二节课时增设几门文化课(尤其是低年级与高年级)，让学生们有更多选择。同时，为把我们学校办成老少皆宜，人见人爱的文化中心，我们将丰富老年人活动并增设适合老年人兴趣的课程。在董事会的支持下，我们决定试行大幅削减老人英文班的费用，并开设太极拳班等，让我们的父母们在牛顿中文学校这个大家庭也能享受到天伦之乐。

加强校舍管理，保持与 Day School 的良好关系

校舍管理一直是寄居学校的大问题。虽然绝大多数学生家长都非常自觉自爱，不损坏学校设备设施，搬动过的东西回归原处，但事件仍有发生，以致 Day School 的老师投诉。经前几任校长花大量精力努力调停，牛顿中文学校与 Day School 的关系一直良好，但“居安思危”是我们的准则。在要求教师，助教尽力保持教室原貌的同时，我们希望家长仔细阅读家长守则，教育孩子不要随便动用学校的东西，不在餐厅以外地方吃喝，不在课桌上涂写。

最后，以我在家长会董事会服务多年的经验，深知一个优秀的学校离不开广大家长的支持与奉献，在此我向那些一直在默默付出的家长们深表谢意，并呼吁更多的家长投入。俗话说，一个好汉三个帮。有洁莹担起教学的担子，有董事会的支持，有全校教职员工的鼎力协助和学生、家长的默契配合，大家齐心协力，相信我们的学校会更加壮大，更加美好。

开学随想

姚洁莹

忙了一个暑假，等待开学的心情有点象很久以前当学生时等着大考来临：考完了就可以轻松了，又担心准备不够充分... 不管怎样，新学年在大家还想念着夏天的自在和逍遥时来了！我想象着开学第一天的热闹，盼望着见到熟识的朋友，欢迎新来的学生和家庭，也期待着开学第一天过得平安顺利。

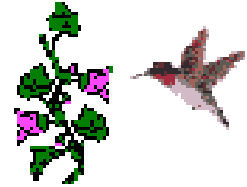
从七年前走进牛顿中文学校师从王瑞云老师当助教，到教了好几年二年级拼音；从一个人冷冷清清地来，到两度荣升妈妈，我家大宝也开始上中文学校了；还上了蔡洁老师两年的木兰健身班，到今天“斗胆”参与学校的行政管理，我想实在是因为我很喜欢这个环境，更重要的这里的一群热心人。能有机会和这些“老前辈”们共事，是我的荣幸，也是一个很难得的锻炼机会。很感谢我的先生疼爱我，了解我，支持我的“业余爱好”，心里答应着两个亲亲小宝贝尽量不要影响已经很有限的陪他们的时间。全职工作虽然已经很忙，主管 **Product Operations** 和 **Database Marketing** 的实际管理经验倒也能触类旁通。多年基督徒和在教会教儿童主日学累积的爱心，耐心也更好地让我有能力面对新挑战。就这样被少娜说服了，自己给自己打着气，上任了。

虽然有少娜的鼓励，学明，晓云各位前校长的支持，还有各位现任的经验丰富的主任做后盾，再加上能干，踏实，稳重的卫东出任校长（特别要感谢徐春建校长在交接后身体力行带领行政班子极迅速地展开一系列的准备工作，并大胆尝试新的注册方式以尽可能地减少开学第一天的忙乱），还是有一些紧张。忙，还真的是挺忙！以前不在其位无法想象。可是看看校长卫东更忙，多少事要操心，怕遗漏，我也真没有什么好抱怨的，开开心心地做好我所能做的。暑假里，特别高兴有机会和其他十位语文课老师们出去进修度过了新鲜有趣的两天。之后几乎所有的语文课老师都来参加了我们的教学研讨会，请到的两位资深教师：陈桂英老师和高洁老师风格各异，却都给我们留下了深刻的印象，带来了宝贵，丰富，可尝试的教学经验，大家都受益匪浅。前几天校长召开的全体教师会议，再一次看到了大家的踊跃参加，各位年级组长，学科组长已经有效地开始组织备课等准备工作，每一个老师都认真参加讨论，商量如何更有效地提高教学质量。这些都让我非常感动，这种实际行动表现出的对学校共同的热爱和参与温暖着我，好多熟识的或新认识的老师们都热情地给我加油，打气，谢谢大家。我曾经也是那其中的一员，只是现在换一个角度来参与，我相信我会和大家合作愉快（做一个好的聆听者），协助卫东和校行政（主动的投入），把这一年的接力棒接稳，接好。现在我更有理由相信，我们这个新学年又会是热热闹闹，红红火火的一年。

我这样期待着，祈祷着，更会努力着！

祝福您，牛顿中文学校

李少娜



新学年伴随着清爽的秋风和金红的枫叶在大家的祝福声中又一次到来。

牛顿中文学校建校整整四十五年了。四十五周岁的学校，犹如人一生中最富生命力的壮年：成熟，健康，充满信心，踌躇满志，立足在朝事业高峰做更大冲刺的起跑线上整装待发。

牛顿中文学校自九十年代后期起，发展尤其迅速，几乎以每年增加一百名学生的速度在成长着。尽管美国经济仍然低迷不振，但中文教育的事业可是一派生机勃勃，仅是这大波士顿地区，新开张的中文学校就有四，五家之多。从周末班学生人数来看，牛顿中文学校仍然是新英格兰地区最大并很具实力的一所中文学校。

如何将牛顿中文学校办得更好？这是这一届校董事会，校行政和家长会共同关心，共同思考和共同努力的课题。

在近几年的实践中，我们多次感悟到执行学校章程和各项规章制度的重要性和必要性。同时，我们也清楚地看到，有了各项管理学校的合理条例，还必须有一支素质良好的管理队伍，这如同人的两条腿，相互依存，缺一不可。

我们这一届校行政班子，尤其是校长王卫东和副校长姚洁莹（还有徐春建博士），不负众望，当大家趁着黄金般宝贵的夏季休息旅游度假之际，正是他们顶着盛暑日夜为学校招生开学紧张工作之时。大家在开学前两周接到的两位校长的通知就是一例，从一份周密细致详尽的通知您可以看到校长们全心全意为大家服务的精神，有这样的带头人，牛顿中文学校一定会越办越好的。

努力提高教学质量，探求一条适合海外孩子学好中国文化的有效途径，这是牛顿中文学校富有生命力的根本保证。暑期召开的两期教师研讨会，就是这一届校行政班子朝这一目标努力的具体措施。

董事会是学校的决策机构。大家知道，除了上学年末主动退下的两位前校长吴晓云和黄茵茵，我们这一届董事会现有七位成员：邓双（家长），王卫东（现任校长和家长），周琼林（教师和家长），周津平（家长会会长和家长），周晶（家长），魏毅（家长）和我（前校长和家长）。在去年的一年中，我们董事会遵照学校的章程，为了学校的健康发展，做了大量的工作，也累积了很多新的工作经验。在新的学年开始之际，我们将会更加努力工作，化消极因素为积极因素，群策群力，坚持“重在参与，贵在奉献”的牛顿精神，扎扎实实将学校的事情做好。

希望在升腾，我们在期盼，期盼一个丰收太平的好年景；牛顿中文学校，我们为您衷心祝福！

2003—2004 学年校行政人员

校长	王卫东
副校长	姚洁莹
教务主任	何瑞萍
财务主任 (教师, 行政)	沈 依
财务主任 (学生)	严亦文
行政主任	娄一平
后勤主任	郑捷飞
校长助理	王依达
校刊主任	韩黎娟

2003—2004 学年牛顿中文学校董事会成员

姓 名	任 职	电 话
李少娜	董事长	978-443-0666
邓 双	董事会成员	781-402-0242
周琼林	董事会成员	508-842-2289
魏 毅	董事会成员	617-527-3428
周 晶	董事会成员	617-277-8845
王卫东	董事会成员	781-863-5790
周津平	董事会成员	978-579-9353

2003—2004 家长会成员

姓 名	任 职	家庭电话	电子邮件(主)
周津平	家长会会长/董事会董事	(978) 579-9353	jackiejpzhou@yahoo.com
马丽君	家长会副会长	(781) 274-7497	lijun@genome.wi.mit.edu
刘希纯	家长会成员	(781) 861-3529	macliu@hotmail.com
谢文军	家长会成员	(781) 275-8019	wenjunlu@yahoo.com
杨新星	家长会成员	(978) 635-9007	vze24m24@verizon.net
张运成	家长会成员	(781) 273-4807	yz01@hotmail.com
Wei Silverstri	家长会成员	(781) 935-0570	wei.silvestri@tfn.com
孙琪	家长会成员	(617) 393-9813	qb_sun@hotmail.com
王军	家长会成员	(781) 380-0980	jwang1197@aol.com
朱道一	家长会成员	(978) 266-9943	daoyizhu@yahoo.com

2003年秋季牛顿中文学校第一节课教师, 助教, 教室

班级		教师	电话	助教	电话	教室
学前班	甲班	王瑞云 *	(617) 527-1292	田毅	(978) 266-9718	111
学前班	乙班	任基安	(617) 773-5409	戴学群	(857) 231-1499	113
学前班	丙班	罗玉霞	(781) 283-5778	员玉娟	(617) 325-9864	107
学前班	丁班	陈丽嘉	(617) 327-6223	程巧梅	(617) 731-6680	112
一年级	甲班	陈励 *	(617) 489-8592	景雪菲	(617) 325-8392	114
一年级	乙班	狄晓慧	(617) 489-1894	黄语红	(617) 718-9096	109
一年级	丙班	吴富民	(857) 231-1499	姚瑶	(978) 443-6445	103
二年级	甲班	董苏	(617) 469-2153	林文皓	(617) 558-9247	108
二年级	乙班	冯瑶 *	(781) 784-3975	钱瑞	(781) 235-2961	101
二年级	丙班	夏天	(617) 515-6193	刘路	(617) 469-3151	115
三年级	甲班	谢雪梅	(978) 682-0618	李露诗	(617) 965-2078	105A
三年级	乙班	冯怡丽 *	(603) 527-1344	郑韞欣	(508) 650-0903	106
三年级	丙班	庄园	(508) 359-1328	王远山	(781) 772-1829	102
三年级	丁班	方慧	(781) 274-0008	石静	(617) 964-3561	223
四年级	甲班	于丹	(508) 366-0665	姚博远	(617) 965-4069	227
四年级	乙班	是幼逸	(781) 407-0226	罗希西	(617) 277-0472	228
四年级	丙班	曾力 *	(617) 969-4692	高娅	(617) 489-8038	226
四年级	丁班	张云	(617) 484-7571	姚瑶	(978) 897-0819	225
五年级	甲班	林晓燕	(781) 863-0086	王康妮	(617) 489-1894	214
五年级	乙班	吴晓云	(781) 237-2939	李员健	(617) 325-9864	215
六年级	甲班	蔚健	(617) 332-4706	金一	(617) 484-7571	209
六年级	乙班	蒋珊	(617) 738-3245	肖滕	(617) 553-0102	211
六年级	丙班	黄文陶	(781) 729-5408	方致育	(978) 443-0666	207
七年级	甲班	周琼林 *	(508) 842-2289	刘宇喆	(617) 527-8715	202
七年级	乙班	韩黎娟	(617) 969-9858	余建林	(781) 729-5408	224
八年级	甲班	李威	(781) 729-0679	王菡	(617) 796-9611	220
八年级	乙班	汪春晓	(781) 942-1021	陈卉	(781) 341-9192	201
九年级	甲班	李屏 *	(617) 332-0351	徐安	(617) 332-0351	207
九年级	乙班	范林	(978) 579-9568	汪沅	(978) 579-9568	213
十年级/SAT 中文		王命全	(617) 323-5853	王澥	(617) 965-0218	203/205
成人交谊舞(高)		吴晔	(617) 512-6249	宝勒日		一楼 GYM
成人素描		李有恩	(617) 731-4071			206/208
成人国画		潭嘉陵	(781) 259-8195			216
成人舞蹈健身		蔡洁	(617) 469-3151			二楼礼堂
成人演唱艺术		朱福蓉	(781) 829-8769	赵小婴	(617) 527-3392	221
成人英语会话		刘敏雯	(617) 558-7112			110

2003年秋季牛顿中文学校第二节课教师, 助教, 教室

班级	教师	电话	助教	电话	教室
SAT Verbal	盛兰兰	(617) 965-2014	徐安	(617) 332-0351	209
SAT Verbal	王命全	(617) 323-5853			220
九年级数学(SAT)	李卫东	(781) 729-6854	蒋鸿真	(781) 729-6854	228
八年级数学	夏晨辉	(508) 836-8859	程巧梅	(617) 731-6680	202
七年级数学	徐建国	(617) 558-9979	李员健	(617) 325-9864	218
六年级数学	武亚明	(781) 860-9785	梁嘉欣	(617) 965-2558	201
五年级数学	甄丽	(617) 527-0820	凌南希	(978) 443-3725	211
四年级数学	员玉娟	(617) 325-9864	李屏	(617) 332-0351	228
三年级数学	余建林	(781) 729-5408	包涵纳	(617) 484-3689	203/205
绘画九(国画, 10岁以上)	潭嘉陵	(781) 259-8195	刘纲 陈励	(617) 965-4069 (617) 489-8952	216
绘画八(国画, 8-10岁)	汪庆	(617) 332-4223	庄园	(508) 359-1328	215
绘画七(彩绘, 8-10岁)	李有恩	(617) 731-4071	蒋珊	(617) 738-3245	106
绘画六(素描, 10岁以上)	王社林	(617) 489-1894	王菡	(617) 796-9611	214
绘画五(素描, 8-10岁)			徐欣洋	(781) 443-0950	224
绘画四(素描, 7-8岁)	吴晓云	(781) 237-2939	罗玉霞	(781) 283-5778	102
绘画三(素描, 6-7岁)	夏天	(617) 515-6193	孙觅觅	(617) 469-4920	115
绘画二(基础, 5-6岁)	吴富民	(857) 231-1499	陈卉	(781) 341-9192	114
绘画一(蜡笔, 4-5岁)	王泉海	(617) 969-7822	林文皓	(617) 558-9247	105A
围棋(初级)	刘敏雯	(617) 558-7112	冯怡丽	(603) 527-1344	113
围棋(中级)	刘敏雯	(617) 558-7112	陈婷	(781) 344-0680	112
国际象棋(一)	朱丽萍	(617) 868-1453	梁少熊	(617) 973-7983	109
国际象棋(二)	贺极苍	(617) 868-1453	黄文陶	(781) 729-5408	103
乒乓球	汪自强	(781) 453-4966	任志锋	(617) 559-0259	二楼 GYM
武术			伍傑宇	(617) 327-6223	一楼餐厅
篮球(高级)	薛士栋	(508) 616-0452	王濛	(617) 965-0218	二楼 GYM
篮球(中级)	陈元	(617) 969-3506			二楼 GYM
篮球(初级)	李威	(781) 729-0679	陈安	(617) 969-3506	二楼 GYM
SAT Physics	陈利钦	(617) 469-2153			213
学前班	王瑞云	(617) 527-1292	方致育	(978) 443-0666	207
中文口语	冯瑶	(781) 784-3975			107
手工制做	林晓燕	(781) 863-0086	潘延	(617) 559-0713	101
儿童演唱艺术	朱福蓉	(781) 829-8769	赵小婴	(617) 527-3392	221
儿童民族舞	黄语红	(617) 718-9096	王康妮	(617) 489-1894	二楼礼堂
幼儿劳作	杨宜芳	(781) 944-2917	任基安	(617) 773-5409	111
少儿表演艺术	陈丽嘉	(617) 327-6223	林楠	(617) 969-3506	226
少儿综合艺术	董苏	(617) 469-2153	谷溪子	(781) 274-6688	223
书法	杜伟	(617) 630-9108			225
木兰太极剑	蔡洁	(617) 469-3151			222
成人交谊舞(中级)	吴晔 Dan Chan	(617) 512-6249 (617) 968-1778			一楼 GYM
成人交谊舞(高级)	吴晔 Dan Chan	(617) 512-6249 (617) 968-1778			一楼 GYM
成人英语会话					206

牛顿中文学校 2003 年秋季课程表

	Week 1 第一周	Week 2 第二周	Week 3 第三周	Week 4 第四周	Week 5 第五周	NC Reason (NC: No Class)
September 九月	7	14	21	28		
October 十月	5	12 (NC)	19	26		Columbus 哥伦布节
November 十一月	2	9 (NC)	16	23	30 (NC)	Veterans Day, Thanksgiving 退伍军人节, 感恩节
December 十二月	7	14	21	28 (NC)		Christmas 圣诞节
January 一月	4 (NC)	11	18 期末考试	25		New Year 新年

牛顿中文学校 2004 年春季课程表

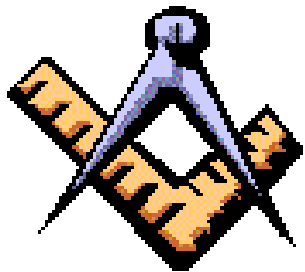
	Week 1 第一周	Week 2 第二周	Week 3 第三周	Week 4 第四周	Week 5 第五周	NC Reason (NC: No Class)
February 二月	1	8	15	22 (NC)	29	Winter Vacation 冬假
March 三月	7	14	21	28		
April 四月	4	11 (NC)	18	25 (NC)		Easter, Spring Vacation 复活节, 春假
May 五月	2	9	16	23	30 (NC)	Memorial Day 烈士纪念日
June 六月	6 期末考试	13				

开学须知

1. 学校上课时间为星期日下午： 语文课 2:00-3:30(中间休息 10 分钟)； 文化课 3:40-5:00
2. 学生到校后，请在餐厅等待，上课前 10 分钟才开始进入教室。
3. 本学期注册分班已完成。所有九月及以后报名的都将列入候补名单，如有空缺，校方将根据候补名单上的先后顺序电话或电子邮件通知家长。
4. 未交学费的，应在第一周交妥；第二周交的罚款\$5，第二周仍未交纳学费的，恕不保留名额。
5. 退学费规定如下：开学第二周(9/15)退学者，学校扣除\$10 手续费后，退还全部剩余学费；开学后第三周(9/22)退学者，学校扣除\$10 手续费后，退还 90%剩余学费；开学第四周(9/29)退学者，学校扣除\$10 手续费后，退还 70%的剩余学费。10 月 6 日以后退学者，学费恕不退还。
6. 学校停车位有限，是为教职员工保留的。请家长停到 Walnut street 的另一侧， 位于 Craft street 上的牛顿教育局的停车场，那儿有大量车位。学校周围除了法定停车位以外，其它地方都不能停车。如被罚款或车被拖走，后果自负。
7. 开学第一天起，学生应去所分配的教室上课，不得随便去其它教室。没有被分配的学生，不可擅自进入任何教室，应去二楼图书馆查询，并领取“许可证”，方能进入分配的教室上课。
8. 请家长教育孩子们遵守学校的规章制度，并帮助和支持学校的工作。

学生守则

1. 牛顿中文学校的学生要尊敬老师，尊敬其它学生和家，团结友爱，互帮互助。
2. 学生们应按时到校上课，带齐学习用品，不迟到，不早退。如有特殊情况须向老师请假。
3. 学生在上课前 10 分钟才可进教室，早到的请在餐厅等候。
4. 学生要遵守课堂秩序，举手发言或提问，按时完成老师布置的作业。
5. 课间不要追逐吵闹，大声喧哗或在楼道里跑动。
6. 爱护校内财物及设备，不要动用或拿取教室内，以及图书馆内的任何物品及教学器具，尤其是计算机。如有损坏或丢失，须按价赔偿。
7. 保持校舍清洁，不要在餐厅以外任何地方饮食。



家长守则

1. 每一位学生家长有责任，有义务，参与学校管理，运作；如行政管理，义务值班，维持秩序，帮助学校正常进行。每位家长每学期需要值班一至二次，由各区家长代表召集。请家长们别忘记已在报名登记表上签了名。
2. 教育孩子遵守学校纪律，爱护公物，尊敬老师，友爱同学。

3. 协助把学校的停车场留给老师；接送孩子时，尽量快速，不造成交通堵塞；只在法定的地方停车，违章罚款或车被拖走，均后果自负。
4. 学生，家长到校后，请在一楼餐厅等候，上课前十分钟才可进入教室。
5. 学校不准许私人张贴广告或其它通知，但可刊登在校刊内。凡有商业团体或个人到学校进行商业活动，请事先与校长联系。
6. 除一楼餐厅外，学校任何其它地方都不允许吃东西喝饮料。



牛顿中文学校教师守则

- 1、教师和助教必须提前十分钟到校，2:00PM 准时上课，请勿迟到早退。由于各种原因不能够上课，请提前两周向校长请假。紧急情况不能够上课，请打电话给助教安排上课内容，同时打电话给校长，副校长，或者教务主任。
- 2、教师要在开学后第二周向教务主任提交一份教学计划。平时认真备课、批改作业。主教老师尽可能自己批改作业，以便及时掌握学生学习情况。除了课堂练习以外，应布置一定数量的家庭作业。
- 3、教师有责任维持正常教学秩序，保持教室整洁。严禁学生动用教室内除桌椅板凳以外的任何物品。禁止学生在课桌上刻画或在教室内吃东西。教师本人不要借用教室内的电话以及计算机等用品。课后督促学生和助教把桌椅板凳放回原处，擦净黑板。如有 Day School 的教师对其教室的整洁等问题发生置疑，所在班教师要负责任与其联系并做善后处理。
- 4、教师要随时记录学生情况，并及时与家长联系。一年级以上各班除平时小测验外，每学期要有期中考试，并对优秀学生进行表彰与奖励。暑假前三周要准备好暑假作业。
- 5、教师在教学中要尽量使用中文并使用标准普通话教学。
- 6、助教除应帮助主教老师维持课堂纪律、积极配合主教老师做好课上辅导以及帮助主教老师批改部分作业外，必要时能够代替主教老师上课。
- 7、所有与教学有关的教学用具，由校行政统一配发。若需特殊教学用品，需报请校长、副校长、教务主任审批。（审批范围仅限于教学必需品。）教师个人请勿自行购买糖果、点心、饮料等非教学物品。学校将不予报销任何未经批准与教学无关的任何物品。
- 8、每月第一个上课周日发上一个月津贴，请各位到会计处领取。
全校教师例会，学校会提前一周通知各位老师。



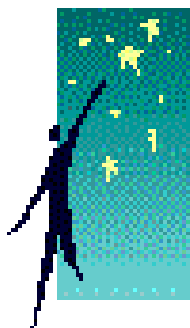
牛顿中文学校家长会条款

在新学年里，牛顿中文学校家长会将与全体家长共同合作，协助学校搞好教学与管理工
作。

家长会是沟通家长与学校的桥梁。家长会由会长，副会长，以及每个学区家长代表组
成。2003-2004年度家长会代表的名单公布在这期校刊和学校的网站上。作为牛顿中文学校
的学生家长，协助学校办好中文

家长会的任务是组织全体家长
教师们，做好每一个星期日中文
织好家长参加每周值日，并统筹
织家长在校停留期间参加各种兴

家长会要求每一位家长管理和
钟，即1:50pm之前不要进入教
认真学习；在教室内不移动学校
餐厅以外的任何地方食用食物。



教育是我们不容推卸的责任和义务。

协助学校校长，副校长，学校工作人员及
学校的校舍管理工作，维持学校秩序，组
管理学校的各个家长俱乐部活动，协助组
趣小组活动。

教育好自己的孩子，在学校上课前十分
室；请家长教育孩子做到上课遵守纪律，
物品，不损坏任何学校的东西；不在一楼

牛顿中文学校家长值班已有很好的传统，家长会按所住地区组织家长值班，协助教学管
理，每学年都得到家长的支持与帮忙。家长会希望每位家长积极参加值班。每个学区每学期
将值班两次左右，每位家长每学期约值班两次，由各学区的家长代表负责通知，请每一位家
长尽最大努力安排好时间来值班，以实际行动帮助办好学校！

家长值班有以下几项工作：

第一，负责上课前学校门口的车辆疏导和管理；

第二，负责上课前在教学大楼的前，后楼梯口值班，帮助疏导学生人流，1:50pm以后
才允许学生进入教室；

第三，负责上课期间在教学大楼走廊流动值班，教育学生不要在走廊到处乱跑，协助维
持好学校的正常秩序；

第四，负责复印老师所需要的教学材料。

在协助学校搞好教学管理的同时，家长会将继续支持及组织好家长在校期间的活动安
排。现有的家长会包括桥牌俱乐部，投资俱乐部，育儿俱乐部，喜洋洋小乐队，NCLS东方
舞蹈团，男子篮球队，女子篮球队，男子足球队，男子乒乓球队，女子乒乓球队，合唱队，
时装表演队等。家长会要求所有自发组织的在校内活动的家长俱乐部与兴趣小组，均隶属于
家长会管理之下，各俱乐部的教室安排均由家长会和学校协调安排，请各俱乐部与活动小组
提前两星期向家长会登记。

牛顿中文学校的办学成功与继续发展是与家长们的积极参与和贡献分不开的。请家长们
献计献策，就学校管理与家长活动等方面提供宝贵意见，有关建议请与家长会会长周津平
(978-579-9353, jackiejzhou@yahoo.com) 或副会长马丽君(781-274-7497,
lijun@genome.wi.mit.edu) 联系。

紧急情况人员疏散计划 (2003-2004)

1. 遇到紧急情况（如火警），请所有老师和学生立刻停止正在进行的教学活动，立即在教师及助教的带领下从指定的楼梯和出口大门有秩序地撤离大楼。
2. 离开大楼后教师及助教应在出口门外附近集中班级所有学生并立即点名查清学生人数，并指派助教及时向校行政通报情况。所有学生未经教师同意不得擅自离开班级集中地点。
3. 所有家长必须带领未上课的子女立即就近撤离大楼。然后与班级教师联系认领学生。绝对不可在楼内到学生教室认领学生。以免引起混乱，延误疏散时间。
4. 校行政及家长值班人员应迅速检查厕所、礼堂、球场等地，责令所有遗留人员迅速就近撤出大楼，并疏导撤出大楼的人员离开建筑物，留出通道，以备车辆进出。
5. 警报解除前，所有人员不得返回大楼。等待相关人员来处理。
6. 教师、助教、校行政工作人员、值班家长要了解相应楼梯和出口大门。全楼共有五个楼梯及出口大门，按顺时针编号。请相应班级老师记住你班学生使用第几号楼梯及出口大门。

一楼：

使用一号大门（主进口）：104，107，108，109 教室，部分饭厅。

使用二号大门（前停车场处大门）：110 教室和饭厅的人员

使用三号大门（楼后侧,左面）：101，102，103，111，112，113，114，115 教室

使用五号大门（楼右侧）：105，105A，106，体操房

二楼：

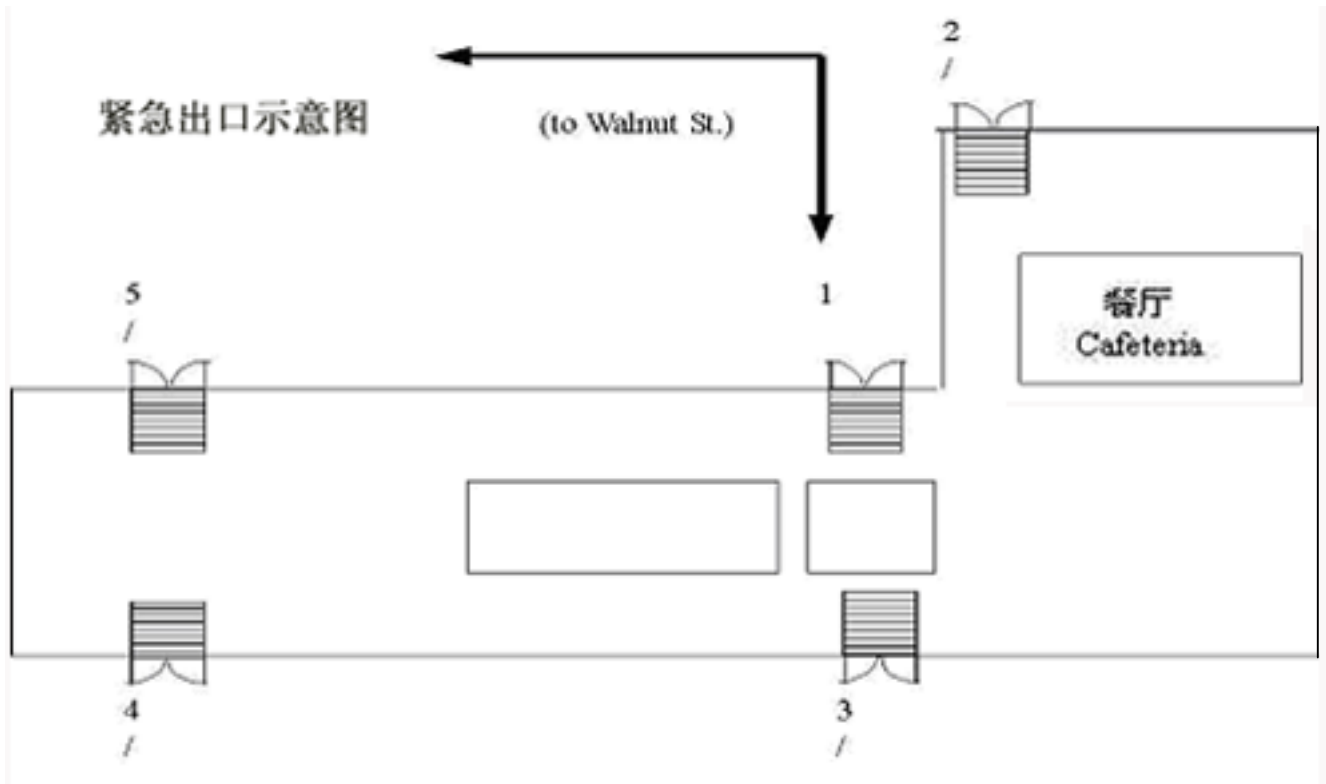
使用 1 号楼梯/大门：礼堂，图书馆（一半），218，219，220 教室

使用 2 号楼梯/大门：礼堂舞台，221，222 教室

使用 3 号楼梯/大门：201，202，203，223，224，225，226，227，228 教室

使用 4 号楼梯/大门：205，206，207，208，209，211 教室，篮球场

使用 5 号楼梯/大门：213，214，215，216 教室，篮球场



开心一刻

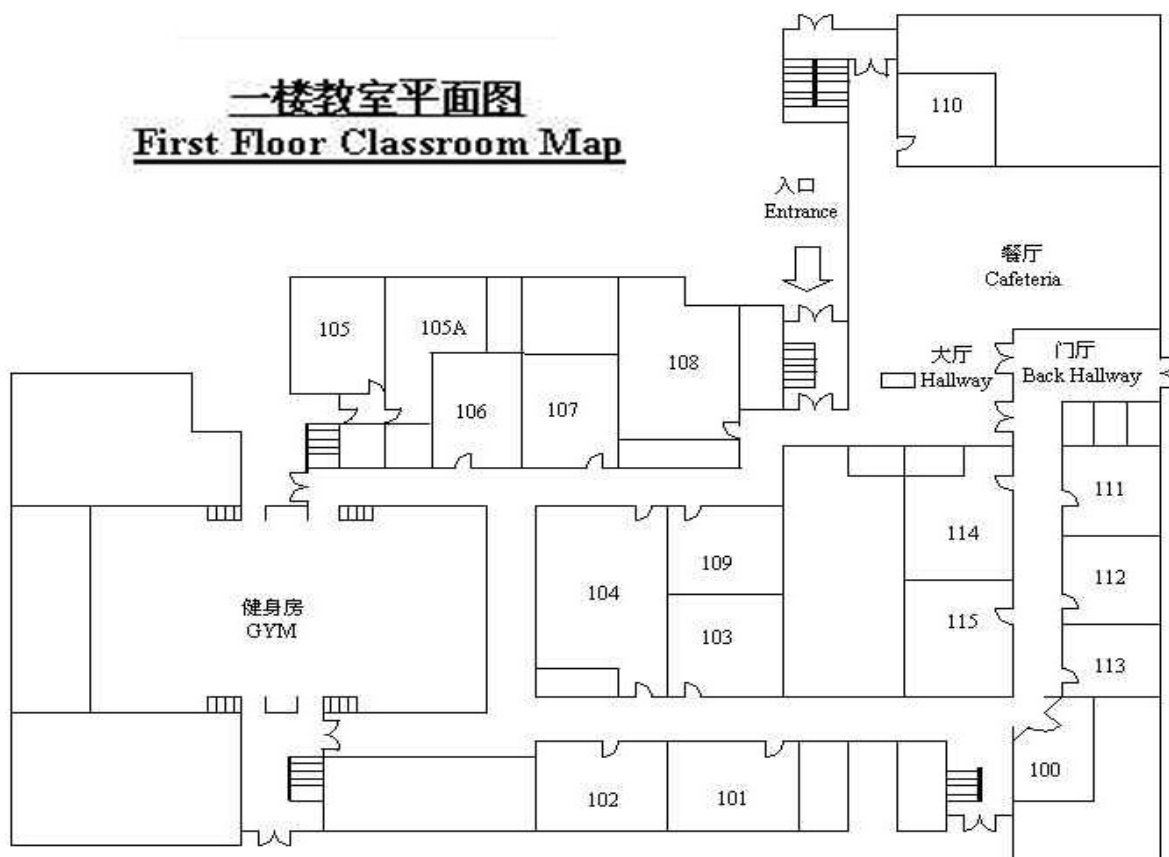
上课——打开程序；
 黑板——显示屏；
 粉笔——光标；
 老师的手——鼠标；
 课程表——菜单；
 课桌——写字板；
 抽屉——垃圾箱；
 黑板报——主页；
 优生——模板；
 差生——病毒；

电脑幽默

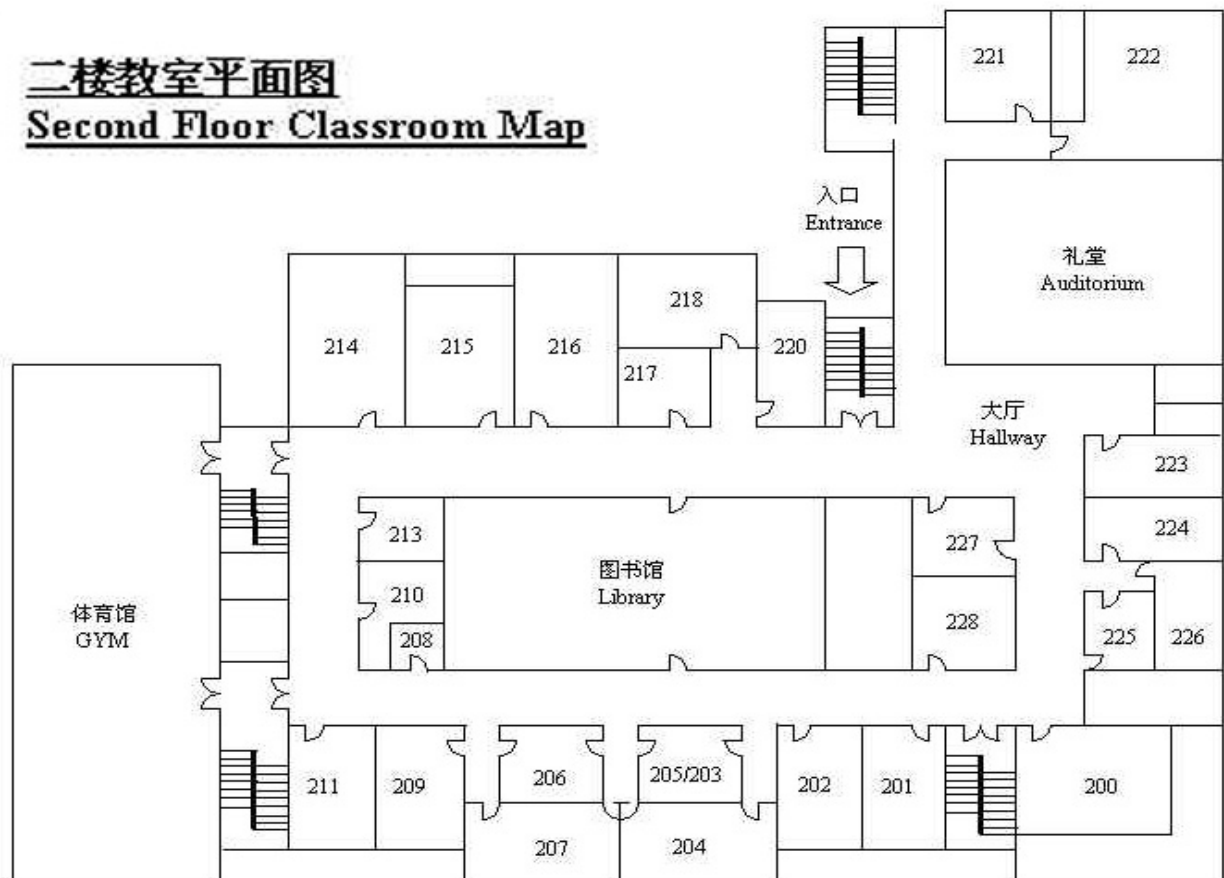
班主任——防火墙；
 异性同学——好友；
 同性同学——陌生人；
 外校同学——黑客；
 考试时找答案——搜索、浏览；
 考试时抄答案——复制、粘贴；
 换老师——优化管理系统；
 放假——关机；
 补课——重启；
 下课——关闭程序。



一楼教室平面图
First Floor Classroom Map



二楼教室平面图
Second Floor Classroom Map



校园花絮:

博采他山石

韩黎娟

8月2日下午,我校中文教师培训会在 GBCCA 隆重举行,三十多位中文教师参加了培训。学校专门聘请了两位长期从事中文教学工作的老师到会为大家作了精彩的报告。一位是在大陆从事中文教学几十年,退休后在美国继续从事海外中文教学的陈桂英老师。陈老师向大家传授了她多年积累的宝贵经验。她的“一个爱心,两个相信,三个坚持以及十个同步”使与会老师颇多感触。她和她的学生的文章经常被刊登在《人民日报》海外版上。另一位是在美国从教的高洁老师。高老师赴美十多年,一直在美国学校任教。长期的海外中文教学,使她总结出了一套灵活多变、生动活泼、深受学生喜爱的行之有效的教学方法。她的“教学就像开饭店一样,应掌握学生的口味”的观点,也使老师们深受启发。两位老师不同的教学方式,不同的教学风格,给大家留下了深刻的印象。

我校教师冯瑶也向大家介绍了她暑期参加海外华文教师研习会的一些精彩的片段以及她自己在教学中摸索出的一些很好的做法。四个小时的中文教师培训就这样在不知不觉中结束了。我相信,这些宝贵的经验一定会渗透在老师们的教学之中,在不久的将来,牛顿中文学校的海外中文教学一定会在美国这块广大的土地上开出绚丽的花朵!



牛顿中文学校教师培训合影

教学花圃



齐心协力 提高中文教学质量

何瑞萍

新学年伊始,每到周日下午在牛顿中文学校,又将看到成百上千家长师生忙碌的身影,人来人往,各行其事,事务繁多,但不论从哪方面讲,提高牛顿中文学校中文教学质量,都是我们所有关心中文学习的人一开始便应提上议事日程之要事,并使之成为我们的长明灯。

上学年还未结束，学校新的校长、副校长就开始了辛苦的探索，把提高教学质量作为学校工作中重中之重。暑期老师培训，收到了很好的效果。在师资的安排，教材的选用，统一教学大纲，并进一步使之明确具体化；开学后各年级各老师之间的合作与交流，各方各面凡能预想到的都作了详尽的思考和安排。目的只有一个：办好牛顿中文学校。让我们把“齐心协力，提高教学质量。”呼作我们的口号，呼吁我们的老师、家长、同学们，齐心努力，在新的学年里，我们要看到我们的中文教学有明显的长足的进步。

“师者，所以传道、授业、解惑。”“严师出高徒。”“师高弟子强。”等等古训都强调了老师在教学中的重要作用。特殊的时代，环境，条件，目的，对我们牛顿中文学校的老师都是新的挑战，要求我们要有高度的责任心，不断探索，成为教学的中流砥柱。在今后的教学中，学校将会有系列的计划，配合帮助老师们的教学，使我们成为学生们真正的良师益友。如果我们做一道简单的算术，每星期七天，每天二十四小时，每星期就共有一百六十八小时。如果我们的家长们认为，每星期把孩子送两小时中文学校，孩子们的中文就万事大吉，那就大错特错。可以这样做一个比喻：孩子们在中文学校的学习，是老师-----辛勤的园丁在孩子们的心田里播下了种子，至于这种子能否生根、发芽、开花、结果，全在家长们的呵护与照看。平时多对孩子们说几句汉语，多给他们读几则中文故事，多讲几个中国老家的传说。能有这样的语言环境，孩子们的中文学习一定可以取得事半功倍的效果。对于究竟如何配合学校的教学，我们将会给家长机会。最后，亲爱的同学们，能够讲中国，能够随意读懂理解中文书报，古老文化，那该是一件多么美好的事你们每一分钟每一次课，每一学期的得巨大成功。并且，同学们记住了：生，中文学校的所有工作人员有一个



们提供系列的参考意见和探索一口流利漂亮的普通话；回到尽情地欣赏家乡的风土人情、情啊！点滴成河，颗粒成箩，坚持不懈的努力，一定可以获对每一位牛顿中文学校的学不变的信念-----从不放弃。

2003-2004 学年教学计划

教材：

学前班

一年级（共 3 个班）	标准中文	一级一册
二年级（共 3 个班）	中文	二册
三年级（共 4 个班）	中文	三册
四年级（共 4 个班）	标准中文	一级三册
五年级（共 2 个班）	标准中文	二级一册
六年级（共 3 个班）	标准中文	二级一册
七年级（共 2 个班）	标准中文	二级二册
八年级（共 2 个班）	标准中文	二级三册
九年级（共 2 个班）	中文	九册

教学要求与重点：（初稿）

学前班：在生动活泼的环境中，主要培养学生对中文学习的兴趣。给孩子们一个有趣轻松的中文环境。认读一定数量的最基本常用的简单字词。如：大、小、中、多、少、天、口.....

（48）个，背诵儿歌（5）首，唱儿童歌曲（3）首，讲简单中国故事（2）个，等等。

一年级: 以培养孩子们学习中文的为兴趣为重点, 继续学习教材中共 126 个生字, 特别是常用的独体字, 词语表中大部分的常用词语; 29 个基本句子; 主要的汉字笔画名称; 写汉字笔顺规则; 背诵几篇课文或课后作业的儿歌。根据具体情况, 还可以由本年级所有老师共同商议讨论决定一些相对灵活的补充教材, 老师自己根据教学的经验决定用什么, 是否列入考试内容, 也并不一定传袭到下一学年。但所选内容要适合小学生特点, 要有趣味性, 容易上口, 容易记忆。

二年级: 以《中文》为教材, 以字词为教学重点, 背诵一定的短文或儿歌。在字词的学习的基础上, 上半学期, 拼音也是教学重点之一, 会读会写声母韵母, 会拼读音节, 读准四声, 也就是能借助拼音读准不认识生字的字音。注音不作严格要求。开始学习组词和造句, 书写工整。

三年级: 以《中文》为教材, 掌握生字, 熟读课文。十分熟练地掌握运用组词造句; 继续增加词汇量; 不借助拼音能读三十字左右的短文; 掌握一定数量的偏旁部首的名称。在一至三年级, 字词句为重点和基础, 要为从四年级开始的写作奠定基础。

四年级: 以《标准中文》第一级第三册为主要教材, 补充或课本中一些优美或篇章或短句要求背诵, 大量扩增词汇量, 开始写三十至五十个字的短文, 巩固偏旁部首的学习, 开始了解部首查字典的方法。

五年级: 《标准中文》第二级第一册为主要教材之一, 补充教材或课本中一些优美或篇章或短句要求背诵, 继续扩大字词量, 可以写一百字左右短文, 能流利阅读没有拼音的课文和一些课外短文。能够熟练地查字典。

六年级: 上学期, 以《标准中文》第二级第一册第 17-30 课为主要教材; 下学期教材待定; 对课本中一些优美的篇章或短句要求背诵, 并有适当的默写。能写一百五十字左右的短文。开始学习给课文分段, 总结段落大意和中心思想。

七年级: 《标准中文》第二级第二册为主要教材, 补充教材或课本中一些优美或篇章或短句要求背诵, 大量增加字词量的同时, 增加一定的课外阅读。可以写二百字左右短文, 能流利阅读没有拼音的课文和一些课外短文。能基本熟练准确地分段, 总结段落大意中心思想。

八年级: 以《标准中文》第二级第三册为主要教材之一, 补充教材或课本中一些优美或篇章或短句要求背诵, 字词量应达到基本可以自己阅读一些简短文章程度, 可以写二百五十字左右短文, 能流利阅读没有拼音的课文和一些课外短文。能熟练准确地分段, 总结段落大意中心思想。

九年级: 以《标准中文》第三级第一册为主要教材之一, 补充教材, 有较广泛的课外阅读, 开始涉及中文语法。(老师可总结归纳从一至九年级所学所有教程, 提供一些有关中国文化, 中国历史的读物) 了解中国, 学以致用。能写三百至四百的短文, 书信。培养自学中文的能力。

补充说明: 本学期在教学的内容和重点上作了更细的要求和说明, 目的是让老师的教学目的更加明确, 对每一堂课的教学内容 重点 目的 心中有数了如指掌; 新的教学计划也有利于老师教学上的交流合作, 明确了目的, 在教学方法上互相取长补短作到事半功倍。但这只是一个抛砖引玉的尝试, 还有待于今后教学实践中进一步完善。另一方面, 欲想攻其事, 必先利其器。教材的选用对教学来说也事关重大, 多年来我们使用的《标准中文》有利有弊,

《标准中文》, 特别是低年级的课本, 课文基本是实用英语对话, 缺乏生动趣味, 不能琅琅

上口，因而不容易记忆，所以教务处计划寻求各方面的帮助，广泛 征求老师家长的意见和建议，逐渐开始让部分班级使用新的教材，至全校所有班级都用上最好的课本。至于哪一套教材最好，还有待于各方面的努力，并且不是三五天的事情。

新增课程介绍

新学期，新领导带来新气象。为满足广大家长和学生的需求，本学期学校新开设了少儿综合艺术(儿歌歌舞演唱)班，围棋班，少儿表演艺术班， Physics SAT II or Physics AP (Mechanics and E&M) and SAT II: CHINESE 。具体情况如下：

少儿综合艺术(儿歌歌舞演唱)班

这个班主要对象是 6 - 7 岁的孩子, 5 岁的孩子也可以. 尤其对女孩子比较适合.

课程设计: 一 让孩子学会表情地朗诵和表演儿歌, 并能以歌舞形式来表演演唱儿歌.

二 学短剧表演.

三 教授一些基本的舞蹈步子.

课程内容: 一 学会 4 - 5 个儿歌歌舞演唱.

二 排演一个短剧

三 学会 2 - 3 个舞蹈

教学内容会根据孩子的学习情况和进展速度增加或改变。

围 棋 班

围棋起源于中国。它是一个复杂又有趣，古老又独特，具有军事战略意义并千变万化的游戏。学会下围棋并不难，但下好围棋需下一番功夫。学围棋在中国，特别是在中，小学中很流行，因为它有很多益处：

1. 下围棋对开发学生的智力及潜能，提高学生的反应能力，逻辑思维能力，数学计算能力及分析能力都有很大帮助。

2. 下围棋也有助于学生养成良好的学习习惯，充分发挥创造力和想象力，集中注意力，增强记忆力及提高判断问题和解决问题的能力。

3. 下围棋对学生个性发展, 增强自信心, 平衡心态对待胜负, 做到“胜不骄，败不馁”，并“以棋会友”，提高社交能力等都大有益处。

初级班:

a. 教学内容: 讲解围棋入门基本知识。内容包括围棋基本规则，吃子方法，死活，基本技术要点和胜负计算等等。

b. 教学方法: 每次上课分两部分: 首先以图解(挂盘讲解)方法介绍和讲述围棋。然后学生对弈, 老师适当辅导, 解说。因为每盘棋都不一样, 从实战中讲解更利于进步。学生先用 13 x 13 小盘下, 下到一定程度可改用 19 x 19 大盘下。

c. 学生对象: 适合 5 岁以上初学者。

中级班:

a. 教学内容: 在了解入门基础知识后。开始系统讲一些围棋基本战术来提高学生棋艺。内容包括布局要领(如简单定式), 中盘战术, 形势判断, 实用死活问题解答和官子初步等等。

- b.教学方法：同上。此外，挂盘讲解中会多用一些学生实战中的例子来分析，解答。
c.学生对象：适合有一定围棋基础知识或学过一期或二期的学生。
-

少儿表演艺术班

我们开的这个表演艺术班是与中文教学相结合，是为了培养和发展孩子的多方面兴趣和树立他们的自信心。在班上学习包括表演唱，小话剧，中国民间舞蹈的简单技巧训练，音乐，声乐知识等。让孩子们在快乐中学习和了解各方面的表演艺术。

Prepare for Physics SAT II or Physics AP (Mechanics and E&M) Chen Liqin

When I was helping my daughter prepare her AP physics and calculus exams, I realize that our children really need good teachers in these subjects. I also heard some parents are having difficulties to help out because they major in different areas. I hope this course will help our children in these subjects.

This course provides in depth knowledge about physics. Since physics is closely related to math, the course also helps gain knowledge of calculus. It is designed for:

- - Students preparing physics AP or SAT II examinations
- - Students interested in Engineering or related major
- - Students interested in physics

The course outline

Because of very limited teaching hours, we can only cover the major topics in physics. Students are assumed to cover minor topics themselves (these are introductory topics usually). They are also expected to do homework and practice on problems.

The course will cover:

Mechanics: kinetics (motion), forces, Newton's laws, work & energy, momentum, rotation, and gravitation

Electric and Magnetic: Electrostatics (Coulomb's law, Gauss's law), circuit, magnetism, and electromagnetic

Suggested requirement on students

- - 10th grade or up
- - Have taken or is taking basic physics courses
- - Interested in physics

Qualification of teacher

- - PhD in Chemical Engineering (University of Pittsburgh)
 - - 6 years teaching experience (Polymer Engineering in university)
 - - Proven results: helped my daughter getting 5 in physics AP (C, both mechanics and E&M) and calculus AP.
-

SAT II: CHINESE

NCLS is offering a 10th grade class on **SAT II: Chinese**. Here is some information that may help students and their parents decide whether the course is appropriate for the students.

WHAT IS **SAT II: CHINESE**?

SAT II: Chinese is one of many SAT II: Subject tests taken by college applicants, formerly known as the College Board Achievement Tests. It is a one-hour test with about 20 minutes of listening and 40 minutes of usage and reading. The test has a variety of questions that require a wide-ranging knowledge of the Chinese language. It measures students' understanding of Mandarin Chinese and

their ability to communicate in the context of contemporary Chinese culture. The questions on the test are written to reflect general trends in high school curricula and are independent of the particular textbooks or methods of instruction. The test is appropriate for students who have studied Mandarin Chinese as a second or foreign language for two, three, or four years in high school or the equivalent.

WHAT DOES THE SAT II: CHINESE COURSE DO?

The course helps students prepare for the test. It helps students improve their Chinese proficiency and helps them perform better on the Test. Specifically, it

1. Provides information on the Test
2. Provides advice and guidance on preparing for the Test,
3. Provides practice on the real tests
4. Provides invaluable test-taking strategies to help students perform at their best on the Test.
5. Helps students develop and improve their Chinese language skills measured by the Test: listening comprehension, usage and reading comprehension.

While this is a special course to help students prepare for the *SAT II: Chinese* subject test, it is also a course that helps students review and improve their Chinese in general.

WHY IS NCLS OFFERING THE SAT II: CHINESE COURSE?

Every year about 230,000 students who apply to college take SAT II: Subject Tests, including Chinese. While colleges do not require *SAT II: Chinese* as an admission requirement, a good score on *SAT II: Chinese* would give the student an advanced placement in Chinese, exempt the student from some or all of the language requirements, and may give the student accelerated course credits.

There are many students at NCLS who have the potential to do well on the *SAT II: Chinese* subject test. We had our 9th grade students take the test at the end of June. Only 2 out of the 15 scored 800. The *SAT II: Chinese course* will help these students improve their scores on the test and achieve their potential. The course helps students review and maintain what they have already achieved in Chinese; it also helps them develop and improve systematically their language skills as measured by the Test. As a result, they should do better on the Test, and their improved language skills should help them wherever Chinese is used: whether it's a Chinese class or degree in college, a job related requirement, or family or social communications.

WHO SHOULD TAKE THE SAT II: CHINESE COURSE?

Any high school students who have completed their 9th year Chinese at NCLS or have achieved the equivalent.

WHO IS GOING TO TEACH THE COURSE?

Mingquan Wang, Ph. D. in linguistics, who has been teaching Chinese at Tufts University since 1989, will be the instructor for the course.



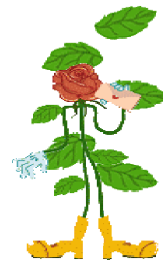
家长之声

祝新校长马到成功

滕蓉蓉

一直到临近开学，才知道校长易人，新校长是王卫东。

王卫东这个名字其实并不陌生，他就是学生会的会长。我们从宾州搬来进入牛顿中文学校的时间不长，但也知道家长会为学校、为孩子、为家长做了很多好事。其中有一件事我十分感念，那就是每星期的家长执勤。



记得去年的九月份，天气还很热，骄阳似火，热浪扑面。执勤的家长们从路口到学校门口，三步一岗，五步一哨，非常有秩序地指挥行人与汽车。每个人都是汗流浹背，不禁令人非常感动。做一天好事并不难，难的是不间断地做。只要中文学校有课，执勤的家长们总会准时站在那里，风雨无阻。

那是一个寒冷的冬天，执勤家长们打着雨伞、穿着雨衣在指挥。有位家长没有打伞，浑身都是湿的。车过他身边，想说句感谢的话，话到嘴边，却发现喉咙有些哽咽-----。

去年冬天，奇冷无比，是冬天里的冬天。但执勤的家长们还是顶着寒风，踩着积雪，不畏艰巨地站在那儿执勤，确保了每一位学生、每一位家长的安全。在这儿我想以一位家长的名义，向每一位参与执勤的家长说声“谢谢”！感谢你们的无私奉献。身为家长会会长的王卫东能把家长组织得这么好，深信他也能把整个牛顿中文学校管理好。祝新校长马到成功。也愿所有的家长们支持新校长，继续参与学校的各项活动（包括家长执勤），把这个属于我们“自己”的学校办好。



Ask The Experts!



Frank Chen



Jim Zhang

Sell/buy a house in good school towns, call **Good School Realty!**
1-888-430-5900 or www.GoodSchoolRealty.com