

# 中文课程选课指南/Chinese Course Guide

[《标准中文》教材简介](#)

[《马立平中文》教材简介](#)

[其它中文课程简介](#)

## 《标准中文》教材简介

### 一年级《标准中文》班 / Language, 1st Grade

**教学内容：**学习声母、韵母及拼音的构成及应用，掌握111个生字，18个基本句型。通过学拼音—认读汉字—写汉字—简单对话的形式学习中文。课后练习图文并茂、形式多样，既巩固所学知识，培养基本的听说读写能力，又提升学生学中文的兴趣。

**家庭作业：**每周3次，每次10到15分钟。

**适合学生：**年满六岁的孩子。由于刚刚进入学龄阶段，家长需要适时辅导，以帮助孩子尽快熟悉并适应新的学习。

### 二年级《标准中文》班 / Language, 2nd Grade

**教学内容：**继续学习巩固汉语拼音，掌握192个生字，231个词语，18个基本句。这些教学内容将贯穿在每个单元的课文和儿歌或小故事中。课后练习图文并茂、形式多样，在巩固所学知识的同时，培养听说读写能力，提升学生学中文的兴趣。

**家庭作业：**每周3次，每次10到15分钟。

**适合学生：**学完一年级中文，或有一定识字量和拼音基础的孩子。

### 三年级《标准中文》班 / Language, 3rd Grade

**教学内容：**继续复习巩固汉语拼音，掌握193个生字，228个词语，18个基本句。能听懂并回答一些与日常生活有关的话题，初步了解和掌握关于中国传统文化如节日习俗等内容。训练学生模仿课文中的句型造句，流利朗读课文，并能口述故事。

**家庭作业：**每周4次，每次10到15分钟。

**适合学生：**学完二年级中文，或有一定识字量和拼音基础的孩子。

### 四年级《标准中文》班 / Language, 4th Grade

**教学内容：**掌握213个日常生活中的常用汉字，275个生词和18个基本句。课文内容涉及孩子们感兴趣的体育、动物和环保话题。学生能用普通话熟读每课的内容，并能在日常生活中仿照使用。

**家庭作业：**每周4次，每次15到20分钟。

**适合学生：**学完三年级中文，或有相应基础的孩子。

### 五年级《标准中文》班 / Language, 5th Grade

**教学内容：**本年级所学内容分为六大主题：中外寓言，社团活动，自然风光，科普知识，古诗和国际交流。需要掌握225个汉字，350个词语和24个基本句型。能用汉字组成词语，再扩展到基本句子。能用普

通话复述课文，并在日常生活中仿照使用。

**家庭作业：**每周4次，每次15到20分钟。

**适合学生：**学完四年级中文，或有相应基础的孩子。

### **六年级《标准中文》班 / Language, 6th Grade**

**教学内容：**掌握219个汉字，420个词语和24个基本句，能用普通话熟读课文，理解课文内容，并在日常生活中仿照使用。训练写短小作文，包括留言条，书信等；能用明确、清晰的语言表达完整的句意。

**家庭作业：**每周4次，每次15到120分钟。

**适合学生：**学完五年级中文，或有相应基础的孩子。

### **七年级《标准中文》班 / Language, 7th Grade**

**教学内容：**掌握252个汉字，481个词语和24个基本句。能用普通话熟读课文，理解课文内容，并在日常生活中仿照使用。能用明确、清晰的语言表达完整的句意；练习写语言通顺、逻辑连贯的段落。

**家庭作业：**每周4次，每次15到20分钟。

**适合学生：**学完六年级中文，或有相应基础的孩子。

### **八年级《标准中文》班 / Language, 8th Grade**

**教学内容：**进一步训练听说读写，特别是实际应用的综合能力。不仅学习语言，同时也结合课文穿插一些历史典故、神话传说、风情习俗等，加强学生对博大精深的中国文化的认知和传承。

**家庭作业：**每周4次，每次15到20分钟。

**适合学生：**学完七年级中文，或有相应基础的孩子。

[Back to Top](#)

## **《马立平中文》教材简介**

### **一年级《马立平中文》班 / Language, 1st Grade - Ma**

**教学内容：**全学年分三个单元，共教授302个要求会认读的汉字，132个要求会写的汉字。要求学生灵活运用所学汉字组词和造短句子。

**家庭作业：**每周四次，每次15到20分钟，需要会中文的家长辅助和评分。

**适合学生：**有一定中文听说能力的6岁以上孩子，并且家中至少有一位懂中文的家长。

### **二年级《马立平中文》班 / Language, 2nd Grade - Ma**

**教学内容：**全学年分三个单元，共教授生字381个。课后大量的阅读材料有助于学生巩固记忆；语法点重点讲解语法和特殊句型的应用。

**家庭作业：**每周四次，每次至少20分钟，需要会中文的家长辅助和评分。

**适合学生：**学完马立平一年级或能认读300个汉字的学生，并且家中至少有一位懂中文的家长。

**\*\*\*二年级马立平加长班：**和普通班选用相同的教材，教学进度也和普通班相同，只是每节课的授

课时间增加一个小时，课文讲述更详细，课堂复习巩固和练习的时间增加。

### **三年级《马立平中文》班 / Language, 3rd Grade - Ma**

**教学内容：**全学年分三个单元，共教授生字364个。课后大量的阅读材料中反复出现已学过的生字帮助学生复习巩固。前四课引入汉语拼音教学，之后继续反复练习，帮助学生掌握汉语拼音的应用。

**家庭作业：**每周四次，每次20到30分钟，需要会中文的家长参与并评分。

**适合学生：**学完马立平二年级课程的学生，并且家中至少有一位懂中文的家长。

**\*\*\*三年级马立平加长班：**和普通班选用相同的教材，教学进度也和普通班相同，只是每节课的授课时间增加一个小时，课文讲述更详细，课堂复习巩固和练习的时间增加。

### **四年级《马立平中文》班 / Language, 4th Grade - Ma**

**教学内容：**全学年分三个单元，共教授生字309个。课后大量的阅读短文里反复出现前面学过的常用字以帮助学生加强记忆。阅读中引入繁体字，安排了简繁对照的初步认识。

**家庭作业：**每周四次，每次25到35分钟，需要会中文的家长参与并评分。

**适合学生：**学完马立平三年级课程的学生，并且家中至少有一位懂中文的家长。

**\*\*\*四年级马立平加长班：**和普通班选用相同的教材，教学进度也和普通班相同，只是每节课的授课时间增加一个小时，课文讲述更详细，课堂复习巩固和练习的时间增加。

### **五年级《马立平中文》班 / Language, 5th Grade - Ma**

**教学内容：**教材选用现代文学语言改写的简版《西游记》故事。二十个生动有趣的神话故事，不但帮助学生巩固前四年所学的一千多个汉字，也化繁为简的传授给学生很多中国文化知识和生活哲理。对中文学习的要求也从组词、造句提高到写至少50字的段落练习，帮助学生向六年级写作文阶段过渡。学习中文电脑打字。

**家庭作业：**每周四次，每次30到40分钟，要求基本可以独立完成。

**适合学生：**学完马立平四年级课程的学生，或是至少有1200个中文认字量的适龄学生。

**\*\*\*五年级马立平加长班：**和普通班选用相同的教材，教学进度也和普通班相同，只是每节课的授课时间增加一个小时，课文讲述更详细，课堂复习巩固和练习的时间增加。

### **六年级《马立平中文》班 / Language, 6th Grade - Ma**

**教学内容：**全年分三个单元，第一单元介绍中国饮食文化，课文采取小相声形式，生动有趣。第二、三单元进入学习写作阶段，从分析范文入手，帮助学生一步步学习描写人物、动植物、场景和事件等的基本方法和技巧，打开学生中文写作的初步思路。

**家庭作业：**每周四次，每次30到40分钟，要求基本可以独立完成。

### **七年级《马立平中文》班 / Language, 7th Grade - Ma**

**教学内容：**全学年分三个单元。第一、二单元继续重点训练学生的阅读和写作能力。第三单元的“神游中国”系列，介绍中国最著名的风景名胜，同时穿插相关的历史文化典故，让学生对中国文化和历史有更深入的了解。

**家庭作业要求：**每周四次，每次30到40分钟。

## 八年级《马立平中文》班 / Language, 8th Grade - Ma

**教学内容：**使用《中华文化巡礼》教材，重点放在阅读及了解中华文化上。在复习并掌握关键词语的同时，加强中英文翻译的练习，并对中西方文化进行比较，引领学生感受中国文化的博大精深。

**家庭作业：**每周四次，每次30分钟左右。

[Back to Top](#)

## 其它中文课程简介

### 九年级《暨大中文》班 / Language, 9th Grade

**教学内容：**通过学习成语故事、中外著名童话、中华文化历史地理知识，继续增加学生的词汇量，进一步学习语法和句型分析，同时学习写作技巧和文章的修辞方法。

**适合学生：**学完八年级《标准中文》或《马立平中文》教材，或有相应基础的孩子。

### 十年级《暨大中文》班 / Language, 10th Grade

**教学内容：**字词句段篇综合训练。提高学生的阅读速度和写作技巧（能写800-1000字的文章）；锻炼学生的口头表达能力（演讲/介绍）。进一步加深学生对中国现代和传统文化及艺术的了解，在课堂教学中加入带有中国文化元素的知识点（传统节日风俗、重要历史时期、人物和故事、传统诗歌、民乐及乐器、新闻时事等）。

**适合学生：**学完九年级《标准中文》或《马立平中文》教材，或有相应基础的孩子。

### 九年级中文强化班 / Language, 9th Grade - Enhanced

**教学内容：**从词汇、语法、听说读写等方面进行训练，强化学生综合应用语言的能力。

**适合学生：**学完八年级《标准中文》或《马立平中文》教材，或有相应基础的孩子。

### AP Chinese Language and Culture

**教学内容：**按照美国 AP (Advanced Placement) 考试的标准和要求，从词汇、语法、听说、阅读理解和写作等方面全面训练，加深学生对中国语言 and 文化的理解，为考试做好准备。

**适合学生：**学完八、九年级《标准中文》或《马立平中文》教材，或有相应基础的孩子。

### AP Chinese

**教学内容：**按照美国 AP (Advanced Placement) 考试的标准和要求，从听说读写等方面综合训练，包括题型练习，加深学生对中国语言 and 文化的理解，为考试做好准备。

**适合学生：**学完八、九年级《标准中文》或《马立平中文》教材，或有相应基础的孩子。

[Back to Top](#)

## **学前班 / K Grade**

**教学内容：**通过儿歌、看图学文等趣味性的内容和形式学习最基本的中文词汇和句子表达。能认读课本中出现的基础汉字，通过系统的学习和训练，使孩子们具有最基本的汉语听说能力，从而培养从小说汉语的习惯和兴趣，为接受小学阶段的中文教育打下良好基础。

**适合学生：**四岁半到五岁的孩子。

## **快乐中文 / Happy Chinese A & B**

**教学内容：**通过唱歌、游戏和表演等方式培养学生基本的听说读写能力。

**适合学生：**五岁以上、非中文家庭的孩子。

[Back to Top](#)