

## 七年级《马立平中文》1, 7th Grade – Ma 1

### 课程描述:

马立平七年级的教学重点是阅读和写作训练，进入写人叙事的训练阶段。马立平七年级课程有三个单元：第一、二单元包括中外历史故事、现代故事、寓言故事等多种体裁故事，在注重趣味性的同时，蕴含着耐人寻味的道理，读起来引人入胜。在提高孩子们认字阅读能力的同时，也给孩子们提供了很好的写人记事的作文范例。这两个单元同时还包含写作教程，指导孩子如何写人叙事。在阅读的基础上，通过记叙文、看图作文、寓言创作、小小说创作等多种体裁创作实践，使学生掌握中文记叙文的写作方法。

第三单元“神游中国”，采用对话的形式，激发起学生对中国历史文化的兴趣，让孩子们可以在课堂上一览中国的名胜古迹，感受中华文化的神韵。

### 教学目标:

1、知识与能力：掌握每课的重点词汇，熟悉常用字词，了解每课出现的重点语法知识并能正确运用。能用普通话熟练朗读课文。能书写完整的记叙文，做到遣词造句准确、语句流畅通顺、结构完整合理、有明确的思想及情感表达。

2、过程与方法：通过课堂学习，不断提升中文学习的素养，提升用中文交流思想、讨论观点的团队学习能力，并尝试借鉴“思维导图”的形式进行阅读文章的分析 and 构思习作。

3、情感态度：通过富有历史内涵的文章以及中国文化古迹的了解，不断提升学生对中文的学习兴趣，加深对中华文化的认识与理解。

### 教学内容:

本册教材共三个单元，前两个单元的主要内容是阅读+写作：每课主要由精读课文、课外阅读文章、作文专题讲座和习作范文组成。精讲课文中会涉及到重点词汇认读、常用词复习和语法知识。作文专题讲座每课会涉及不同的作文知识，重点并不在于让学生背会这些知识，而是能在自己的习作中运用。第三单元：神游中国，每课讲述一处中国名胜古迹，以对话的形式呈现，在学习过程中主要以复习学过的字词为主。

### 教学进度:

1、在第一和第二单元学习中，主要以每单周学一课课文，每双周写一篇作文的进度进行。

2、第三单元教学中，基本以一周一课的速度进行。

3、教师在教学过程中，会根据学生具体情况调整速度和教材处理的详略和增删。

4、全年计划安排三次考试，前两次考试的主要内容为本单元所涉及的知识，最后一次在第三单元的基础上适当加入前两单元的部分内容。每次考试前或者安排专题复习课，或者下发考试复习资料。主要目的在于强化学生对知识的掌握。