

学前班 / K Grade

班级设置

学前班是中文学校年龄最小的班，牛顿中文学校学前班小朋友入学年龄限制在四岁半，属于中文启蒙班。中文学校学前班现设六个班，每班学生人数限制是15名。

教学目标

学前班的教学目的是通过系统学习和训练，使孩子们具有最基本的汉语听说能力；能认读课本中出现的基础汉字，从而培养从小说汉语的习惯和兴趣，为接受小学阶段的中文教育打下良好基础。

教材简介

学前班使用的教材是由本校具有三十多年教龄的王瑞云老师编写的三本配套教材：阶梯中文（学习最基本的中文词汇），儿歌学中文（用儿童熟悉的歌曲学唱儿歌），看图学中文（与阶梯中文的基本词汇相配套的生动活泼的图画学习认读中文）。每个学前班的教师也会在上述三本教材的基础上补充相当数量趣味性强的教学辅助内容。

课程设置

学前班课程的设置及实施是建立在对幼儿身心发展规律和学习特点的尊重及对幼儿教育理论的理解的基础之上的。教学内容是以单元主题形式计划和实施分成若干个单元，例如礼貌用语，数字，形状，身体部位名称，颜色，水果，自然，时间，生活日用品，运动，等等。各单元中也穿插对中国传统文化的介绍，例如春节、端午节、中秋节等都是孩子们学习体验中国文化的机会。

基于学前班幼儿园的生理和心理发展的特殊性，学前班没有考试也没有强制性的家庭作业。但是每个班的教师会根据所教单元的内容设置一定数量趣味性强的课堂练习和家庭作业。

教学方法

学前班主要应用寓教于乐的教学方法，用游戏，活动，讲故事，唱儿歌，表演等方法以提高孩子们学中文的兴趣。注重师生互动并尽力使每一项活动的展开能调动起孩子听觉、视觉、触觉、动觉等多感官系统的同时参与。既强调学习，吸收也关注向孩子提供大量的应用及表达所学成果的机会及平台。孩子学习的方式是听听说说，唱唱跳跳，写写画画，跑跑玩玩，在游戏中学，在游戏中悟。

学前班中文教学在语言教学的听说读写四个方面是以认读基础中文字词为重点配以简单的基本字词学习。主要目的是培养孩子学习中文的兴趣，为接受小学阶段的中文教育打下良好基础。