

# 牛顿中文学校一年级 2010 年暑假作业题

第一单元暑假作业 (1-4 课)

姓名: \_\_\_\_\_

一. 写一写:

大					
人					
头					
目					
口					

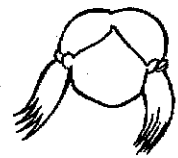
小					
手					
足					
九					
四					

二. 把数字写完整:

一 二 三 \_\_\_\_\_ 六 \_\_\_\_\_ 八 \_\_\_\_\_ 十  
 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

十二 \_\_\_\_\_  
 12 20 16 28 34 50

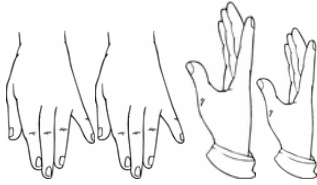
三. 看图写字:



\_\_\_\_\_ 个学 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 发 \_\_\_\_\_

一. 看图写字:



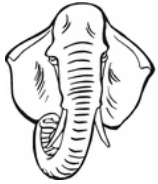
\_\_\_\_\_ 只 \_\_\_\_\_



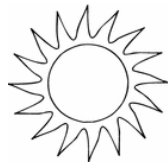
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



一车 \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ 和 \_\_\_\_\_

二. 写一写:

日					
月					
山					
石					
禾					

土					
田					
水					
木					
火					

三. 写反义词:

少 \_\_\_\_\_ 右 \_\_\_\_\_ 小 \_\_\_\_\_ 下 \_\_\_\_\_

去 \_\_\_\_\_ 停 \_\_\_\_\_ 入 \_\_\_\_\_ 立 \_\_\_\_\_

坏 \_\_\_\_\_ 热 \_\_\_\_\_ 慢 \_\_\_\_\_ 后 \_\_\_\_\_

一. 填上适当的字, 使下列句子完整 (记得用反义词):

1. 爸爸有一双 \_\_\_\_\_ 手, 我有一双 \_\_\_\_\_ 。
2. 我有两只手, 一只 \_\_\_\_\_, 一只 \_\_\_\_\_。
3. 大象吃得 \_\_\_\_\_, 小象吃得 \_\_\_\_\_。
4. 鸟儿在天 \_\_\_\_\_ 飞, 鱼儿在水 \_\_\_\_\_ 游, 蚯蚓的家在地底 \_\_\_\_\_。

二. 读一读, 想一想, 写出答案 (人体器官):

1. 我可以听声音. 比如: 琴声, 风声, 鸟叫声, 我是谁? \_\_\_\_\_
2. 小朋友看书, 看电视都离不开我. 我是谁? \_\_\_\_\_
3. 小朋友吃饭, 喝水, 讲话都要用到我. 我是谁? \_\_\_\_\_
4. 人们走路, 踢球都要用到我. 我是谁? \_\_\_\_\_
5. 我的用处最最大, 写字, 拍球, 折纸, 弹琴都要请我帮忙.  
你知道我是谁? \_\_\_\_\_
6. 东一片, 西一片, 隔着高山不见面。 \_\_\_\_\_
7. 平地一座山, 望去看不见, 手可摸到山顶, 脚踏不到山边。 \_\_\_\_\_
8. 两间房子一样大, 大门常开又常关, 房里可容千万人, 难容小沙在里边。 \_\_\_\_\_
9. 十个小伙伴, 有高又有低, 分成两个班, 永远不分开。 \_\_\_\_\_

三. 写一写:

上					
下					
中					
左					

多					
少					
小					
太					

右					
---	--	--	--	--	--

天					
---	--	--	--	--	--

\* 第五课 \*

一. 读一读, 写一写:

来来去去 ( ) 走来走去 ( )

出口 ( ) 入口 ( )

上来下去 ( ) 坐下 ( )

出来 ( ) 出去 ( )

二. 读句子, 找出一对意思相反的字写在( )里:

例: 我有一只左手和一只右手。( 左 ) —— ( 右 )

1. 地上有一个大石头, 天上有一只小鸟。( ) —— ( )

2. 晚上, 爸爸在灯下看书。( ) —— ( )

3. 小鸟在天上快乐地飞来飞去。( ) —— ( )

三. 填空:

例: 上 ( 上学 )

走 ( ) 入 ( ) 出 ( )

足 ( ) 人 ( ) 山 ( )

坐( ) 立( ) 来( )

土( ) 六( ) 木( )

\* 第六课 \*

一. 读一读, 写一写:

风雨( ) 风雪( )

天地( ) 土地( )

白云( ) 下雨( )

二. 比一比, 再组词:

入( ) 左( ) 电( )

人( ) 右( ) 田( )

上( ) 大( ) 目( )

下( ) 天( ) 月( )

三. 儿歌 (会读, 会背):

下雨了

下雨了，下雨了，  
雨下在花上，  
雨下在草上，  
雨下在树上，  
雨也下在房子上。

\* 第七课 \*

一. 读一读，写一写：

水	中	有	小	鱼
	中			

草	地	上	有	小	羊
		上		小	

山	下	有	小	马	和	小	牛
	下		小			小	

四. 比一比，再组词：

马 (            )    虫 (            )    去 (            )

鸟 (            )    中 (            )    云 (            )

左 (            )    水 (            )    十 (            )

右 (            )    火 (            )    石 (            )

\* 第八课 \*

一. 读一读, 写一写:

我	是	小	学	生
		小		

我	爱	中	文	学	校
		中			

二. 从括号里选择正确的字, 填在空白处:

1. 我 \_\_\_\_\_ (爱, 是) 小学生。

2. 我 \_\_\_\_\_ (爱, 是) 老师。

3. 小鸟在天 \_\_\_\_\_ (下, 上) 飞。

三. 比一比, 再组词:

是 ( ) 出 ( ) 日 ( )

师 ( ) 山 ( ) 目 ( )

禾 ( ) 八 ( ) 十 ( )

木 ( ) 人 ( ) 土 ( )

\* 第九课 \*

一. 从括号里选择正确的字, 填在空白处:

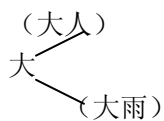
1. 我 \_\_\_\_\_ (去, 坐) 校车去上学。

2. 我 \_\_\_\_\_ (见, 说) 了老师说: “老师好!”

3. 我在家 \_\_\_\_\_ (见, 说) 中文。

二. 填空:

例:



开 ( ) 车 ( ) 老 ( )  
( ) ( ) ( )

学 ( ) 同 ( ) 们 ( )  
( ) ( ) ( )

三. 写出下列字的偏旁部首:

例: 们 (亻)

好 ( ) 你 ( ) 说 ( ) 师  
( )

校 ( ) 学 ( ) 地 ( ) 草  
( )

\* 第十课 \*

一. 从括号里选择正确的字, 填在空白处:

1. 这 \_\_\_\_\_ (是, 有) 你的家吗?

2. 我家 \_\_\_\_\_ (是, 有) 五口人。

3. 爸爸, 妈妈 \_\_\_\_\_ (秋, 和) 我。

二. 写出反义词:

例: 大鱼 (小鱼)

上来 ( ) 右手 ( ) 大雪 ( )

多说 ( ) 出口 ( ) 上山 ( )

三. 选字填空:

去, 爱, 坐, 学, 见, 开, 说

1. 每天早晨, 我 ( ) 校车 ( ) 学校。

2. 星期天, 我 ( ) 中文学校 ( ) 中文。

3. 我 ( ) 老师, 老师 ( ) 我。

4. 爸爸（ ）车，我（ ）车。

5. （ ）了老师（ ）：“老师好！”

---

\* 第十一课 \*

一. 数笔画，写一写：

花 园 门 前 个 他 后 外 儿 看

二 画

三 画

五 画

六 画

七 画

九 画

四. 比一比，再组词：

后（ ） 有（ ） 妈（ ）

石（ ） 右（ ） 奶（ ）

你（ ） 爷（ ） 园（ ）

他（ ） 爸（ ） 门（ ）

\* 第十二课 \*

造句:

方向----

早上----

太阳----

前面----

后面----

左面----

右面----

熟读课文.

---

\* 第十三课 \*

熟读并抄写课文一遍.

读一读 第 82 页 的儿歌.

抄写下列词语四遍并造句:

新年

新年---

热闹

热闹---

大家

大家---

身体

身体---

学习

学习---

附加题:

用学过的字和词语写一篇暑假记事.

