

牛顿中文学校三年级丙班暑假作业

Summer homework 1 week of 7/5 /2010--- 7/9/2010

一. 大声的朗读课文：第一课《红绿灯》和第一课《去书店》。

二：给下列字注上拼音，再组词。例如：吃 chī (吃饭)

交 ____ () 话 ____ () 童 ____ ()

校 ____ () 活 ____ () 里 ____ ()

前 ____ () 针 ____ () 医 ____ ()

钱 ____ () 什 ____ () 衣 ____ ()

故 ____ () 现 ____ () 电 ____ ()

放 ____ () 见 ____ () 店 ____ ()

药 ____ () 士 ____ () 院 ____ ()

要 ____ () 土 ____ () 完 ____ ()

玩 ____ () 到 ____ () 绿 ____ ()

现 ____ () 道 ____ () 红 ____ ()

三. 小作文：用中文写一下你的暑假计划。

Summer homework 2 week of 7/12 /2010--- 7/16/2010

一. 大声的熟读课文：第三课《在医院里》和第四课《猜一猜》。

二. 改错别字

- (1) 我感帽了，爸爸和妈妈戴我去医完看病。()
() ()
- (2) 户士给我量体温，医生给我作检查。() ()
- (3) 医生说，灯一针，吃一点儿药京会好。() ()
- (4) 听了医生的话，爸爸妈妈都方心了。()

三. 读课文，填空

- 1) 我 _____ 了，爸爸和妈妈 _____ 我去看病。
- 2) 到了医院， _____ 给我 _____ 了体温，医生 _____ 我做了检查。医生 _____ 爸爸妈妈说：“她 _____ 了，在 _____ 呢。打一 _____ ，吃一点儿 _____ 就会好的。”听了医生的话，爸爸妈妈都 _____ 了。爸爸 _____ 了钱， _____ ，就 _____ 我去打针。
- 3) 丁零零，丁零零，没有 _____ 没 _____ 。 _____ 耳朵 _____ 嘴， _____ 说话 _____ 听。

四. 小作文：《我的一天》

Summer homework 3 week of 7/19 /2010--- 7/23/2010

一. 大声的熟读课文：第五课《我是谁》和第六课《雪》。

二. 照例子给下列字加上偏旁部首，再组词语

例：力→ 边 河边

兆→ _____

见→ _____

气→ _____

朱→ _____

乞→ _____

寸→ _____

青→ _____

丁→ _____

三. 选词语填空

出来 进来 上来 下来 回来

(1) 外面很冷，快_____吧！房间里一点儿也不冷！

(2) 一朵朵雪花从天上飘_____。

(3) 我下午放学_____，看见妈妈在做晚饭。

(4) 我和爸爸从书店里走_____。

(5) 东东从楼下拿_____一本书。

四. 小作文：《我喜欢的一本书》

Summer homework 4 week of 7/26 /2010--- 7/30/2010

一. 大声的熟读课文：第七课《古诗二首》和第八课《壶盖为什么会动》。

二. 照例子连一连，组词语

故	奇	试	发	古	方	公	决
怪	验	乡	心	便	代	明	元

（Note: A line connects '奇' and '怪' in the original image.)

奇怪

三. 选词语填空

绿色 好吃 有名 古老 宽宽 可爱

_____的面包 _____的科学家 _____的小草

_____的故事 _____的街道 _____的小猫

四. 照例子完成句子

例：明明跑过去。（飞快地）

明明飞快地跑过去。

(1) 小朋友唱歌。（高兴地）

(2) 我走出了书店。（高高兴兴地）

(3) 云云写汉字。（认真地）

五. 小作文：《我的朋友 XXX》

Summer homework 5 week of 8/2/2010--- 8/6/2010

一. 大声的熟读课文：第九课《蔡伦造纸》和第十课《龟兔赛跑》。

二. 读课文，填空

1. 古_____没有纸，人们_____把字写，很不_____。
2. 中国有个叫蔡伦的人，_____造出一种又_____又_____的东西，_____人们写字。他做了很多_____。
3. 纸是蔡伦_____的。造纸术是中国古代_____之一。
4. 兔子和乌龟要_____了。小鸟一叫：“一二三！”兔子就_____跑了出去。乌龟_____向前爬。兔子跑了_____，回头_____乌龟，他很_____，就想：“乌龟爬得真慢，我睡一觉，等他_____我_____跑，我_____可以得第一。”这样一想，兔子就_____起_____来了。乌龟_____后面_____向前爬，_____爬了_____，得了第一名。

三. 照例子完成句子

例：蔡伦决心造出一种又好又方便的东西。

- (1) 坐车去上课又_____又_____。
- (2) 这间教室又_____又_____。
- (3) 这朵花又_____又_____。
- (4) 那条街又_____又_____。
- (5) 那种水果又_____又_____。

四. 小作文：用中文介绍一本你喜欢的书。

Summer homework 6 week of 8/9/2010--- 8/13/2010

一. 大声的熟读课文：第十一课《小猫钓鱼》和第十二课《狼来了》。

二. 选词语填空。

三心二意 专心 快 慢 来 去

- (1) 一只蜻蜓飞过_____，小猫就_____捉蜻蜓。
- (2) 小猫_____，一条鱼也没有钓到，后来它_____地钓鱼，不一会儿，就钓到了一条大鱼。
- (3) 兔子跑得很_____，乌龟一步一步向前爬，爬得很_____。

已经 根本 故意 立刻

- (1) 一个小孩说山上有狼，可是人们一跑上山就发现山上_____没有狼，是小孩在骗他们。
- (2) 亮亮：你什么时候给我打电话？
方方：我一回家就_____给你打电话。
- (3) 亮亮：你的作业做好了吗？
方方：_____做好了。
- (4) 亮亮：对不起，你的杯子被我打破了。
方方：没关系，你不是_____的。可下次你一定要小心啊！

理 喊 尝 撒谎 被

- (1) 那个小孩说的都不是真的，他在_____。
- (2) 我大声地_____：“云云！云云！”可是云云低着头往前走，不_____我。
- (3) 人们_____那个放羊的孩子欺骗了。
- (4) 这是糖还是盐，你一_____就知道了。

三. 小作文：用中文介绍一个你喜欢的吃的菜。

Summer homework 7 week of 8/16/2010--- 8/20/2010

一. 熟读下面的故事:

折筷子

从前, 有个老爷爷, 他有十个儿子。有一天, 他把十个儿子都叫来, 分给他们每人一支筷子, 叫他们把筷子折断。孩子们轻轻地一折, 筷子就都断了, 他们高兴地说:

“这太容易了!” 老爷爷又拿出十支筷子, 捆在一起, 让孩子们折。这一回, 不管他们怎样使劲, 都折不断这

老爷爷看着他们着急的样子, 就说: “孩子们, 你们十个兄弟就像这十支筷子, 分开了力量就小, 团结在一起力量就大, 做事才能成功。” 孩子们听了爸爸的话, 都明白了爸爸为什么叫他们折筷子。

二. 查字典, 写拼音:

筷子 折断 使劲 容易 着急

三. 组词:

快() 团() 量()

筷() 园() 里()

四. 回答问题: 老爷爷为什么要将十支筷子绑在一起?

Summer homework 8 week of 8/23/2010--- 8/27/2010

一. 熟读下面的故事:

猴子掰玉米

一只猴子在山坡上种了一片玉米。秋天到了，地里的玉米熟了，一个个金黄金黄的。猴子看了非常高兴，飞快地跑进地里，认真地掰起玉米来。它掰一个，就往腋下夹一个；夹一个又去掰另一个，掰另一个时，腋下的玉米便掉到了地上。这样不断地掰呀、夹呀，不知不觉地，地里的玉米都掰光了，可猴子的手里却还是只有一个玉米。猴子禁不住问自己：“我明明掰了很多玉米，为什么只剩下一个呢？”

大家也想一想，猴子掰的玉米到哪儿去了呢？

二. 查字典，写拼音：

猴子 秋天 飞快 不知不觉 认真

三. 回答问题：猴子掰的玉米到哪儿去了呢？
