

牛顿中文学校中文班选课指引-学前班及暨南大学中文教材班

学前中文班：以儿歌教唱识字为教学重点，从儿歌中学习字，词，句型。要求听说读，并了解笔顺。

适合学生：年满四岁半，五岁的孩子

一年级暨南大学中文班：以识字为主，着重学习笔画和笔顺，认识部首结构，学习词语和句子。指导学生观察课文插图，结合生活实景进行造句和看图说话训练。要求能流利朗读并背诵部分课文和阅读材料。

适合学生：年满六岁的孩子

二年级暨南大学中文班：学会课本里的约 144 个生字，能认读会写，并能用这些字来组词和造句。能流利的朗读课本中的所有课文。要求能背诵课本阅读部分的一些儿歌；同时进行拼音教学。有系统的学会 23 个声母，6 个单韵母，9 个复韵母，和 9 个鼻韵母。掌握标准四声。会读写声母和韵母，及鼻韵母相拼的音节。

适合学生：至少年满六岁半的孩子

三年级暨南大学中文班：通过部首，字形教学来增强学生对汉字的兴趣和对汉字规律的掌握。突出重点句型的学习和运用。训练学生模仿课文中的句型造句；要求学生流利朗读课文，并能口述课文和阅读材料中的故事和意义。

适合学生：会汉语拼音，有一定中文识字量的孩子

四年级暨南大学中文班：增加学生的生字量，学习更多会写的和会认读的字词。通过教材和阅读来加强对中国文化的学习。通过学习语法和对字词句的分析，帮助学生掌握比较复杂的句型。学习应用文，例如书信和风景介绍。

五年级暨南大学中文班：继续通过部首，字形教学帮助学生提高词汇量。通过课文中的实例重点学习句型和语法。同时结合中国历史文化和地理名胜的学习。

六年级暨南大学中文班：以中文第六册教材为中心，学习掌握生字，词语和重点常用句子，要求能流利地朗读学过的课文和背诵老师指定的课文或段落。加强写作训练，以语言表达完整的造句切入，学习小短文，留言条，书信等文体的写作方法。

七年级暨南大学中文班：以中文第七册为主要教材，增加适当与课文相关的文章作为阅读材料。要求能流利地朗读课文，总结段落大意和中心思想，学会课本所要求掌握的生字和词语，准确地使用量词和多音字，并能正确运用每课的重点句型。要求学生能写二百字左右的作文。

八年级暨南大学中文班：通过分析部首，字形，字义，学习生字，词组和常用成语，加强句型和语法学习。学习记叙文的结构和写作方法。

九年级暨南大学中文班：通过学习成语故事和中外著名童话，继续提高学生的词汇量。增加成语学习，进一步学习语法和句型分析。学习写作技巧和文章的修辞。

十年级暨南大学中文班：着手于所学词，语、成语和句式的应用：提高学生的阅读速度和写作技巧（800-1000 字文章），锻炼学生的口头表达能力（演讲/介绍）；进一步加深学生对中国当前和传统文化及艺术的了解，让学生增强学习兴趣：在课堂教学中加入带有中国文化元素的知识点（传统节日风俗，重要历史时期，人物和故事，传统诗歌，民乐及乐器，新闻实事）。