

牛顿中文学校中文班选课指引-马立平中文班

一年级马立平中文：全学年分三个单元，共教授学生 302 个要求会认读的汉字，要求会写的汉字 132 个，要求学生灵活应用所学汉字组词和造短句子。

家庭作业要求：每周四次，每次 15 到 20 分钟，需要会中文的家长辅助和评分。另有八周每周四次的暑假作业。

适合学生：有一定中文听说能力的 6 岁以上孩子，并且至少有一位懂中文的家长。

二年级马立平中文：全学年分三个单元，共教授生字 381 个，课后大量的阅读材料，帮助巩固记忆，每课后的语法点重点讲解了中文句型里的特殊句型和语法。

家庭作业要求：每周四次，每次至少 20 分钟，需要会中文的家长辅助和评分。另有八周每周四次的暑假作业。

适合学生：学完马立平一年级课程或是能认读三百个汉字的学生，并且至少有一位懂中文的家长。

*****二年级马立平中文精读班：**和普通班选用相同的教材，只是课程进度根据选课学生接受程度特别设计，教学内容更详细和透彻，使学生更好的消化和吸收。

三年级马立平中文：全学年分三个单元，共教授生字 364 个，每节课后大量的阅读材料里有反复出现的已学过的生字。学年重点在前四课引入汉语拼音教学，之后逐渐帮助学生掌握汉语拼音的应用。

家庭作业要求：每周四次，每次 20 到 30 分钟，需要会中文的家长参与并评分。另有八周每周四次的暑假作业。

适合学生：学完马立平二年级课程的学生，并且至少有一位懂中文的家长。

*****三年级马立平加长班：**和普通班选用相同的教材，教学进度也和普通班相同，只是每节课的授课时间增加一个小时。有充分的时间更好的完成所有教学内容，学生将会有更多的时间做巩固练习，也帮家长减轻了一部分家庭作业的压力。

四年级马立平中文：全学年分三个单元。共教授生字 309 个。课后大量的阅读短文里反复出现的常用字帮助学生加强记忆，并在阅读中引入了繁体字，安排了简繁对照的初步认识。

家庭作业要求：每周四次，每次 25 到 35 分钟，需要会中文的家长参与并评分。另有八周每周四次，的暑假作业。

适合学生：学完马立平三年级课程的学生，并且至少有一位懂中文的家长。

*****四年级马立平加长班：**和普通班选用相同的教材，教学进度也和普通班相同，只是每节课的授课时间增加一个小时。有充分的时间更好的完成所有教学内容，学生将会有更多的时间做巩固练习，也帮家长减轻了一部分家庭作业的压力。

五年级马立平中文：教材是用学生前四年所学过的词汇和现代文学的语言改写的简版《西游记》故事。二十个生动有趣的神话故事，不但帮学生巩固前四年所学的一千多个汉字，也化繁为简的传授给学生很多中国文化知识和生活哲理，对这个年龄段的学生起到极好的启发作用。对中文书写的要求，也从组词，造句提高到至少50字的段落书写，很好地帮助学生过渡到六年级的学写作文课程。另外，学生也开始要学习和应用中文输入法完成部分作业，逐步适应从手写电脑打字完成作业。

家庭作业要求：每周四次，每次 30 到 40 分钟，基本可以独立完成。另有八周每周四次的暑假作业。

适合学生：学完马立平一到四年级课程的学生，或是至少有1200个中文字认字量的适龄学生。

六年级马立平中文：全年分三个单元，第一单元的中国饮食文化的介绍，贴近学生的生活，也开阔了他们的眼界，通过大量的阅读强化之前所学词汇。第二，三单元进入真正开始学习写作阶段，从分析范文入手，利用搭好的框架，帮助学生一步步地学习描写人物，动植物，场景和事件等的基本方法和技巧，打开学生中文写作的最初步思路。

家庭作业要求：每周四次，每次 30 到 40 分钟，基本可以独立完成。另有八周每周四次的暑假作业。

七年级马立平中文：全学年分三个单元，重点依然是阅读和写作的训练。第一，二单元的课文和阅读材料，帮助学生强化记忆常用汉字的同时，也是极好的可借鉴和参考的范文。每课后附的‘马老师谈作文’部分，更是详细地写作指导，让学生更容易抓到写作中状物，叙事，写人的要点。第三单元的‘神游中国’系列，不但介绍了中国最著名的风景名胜，还穿插讲解了韵味在里面的历史文化典故，让学生能有机会对中国文化有了更深入了解和喜爱。

家庭作业要求：每周四次，每次 30 到 40 分钟，基本可以独立完成。另有八周每周四次的暑假作业。

八年级马立平中文：使用《中华文化巡礼》为教材，重点放在阅读及了解中华文化上。在复习并掌握关键词语的同时，会加强中英文翻译的练习，并对中西文化进行比较，引领学生感受中国文化的博大，进而了解和理解祖先的文化。