

牛顿中文学校六年级

2013年

暑期作业

姓名：_____

第一周

一：朗读第 1-2 课课文和课后阅读。

二：记住 1-2 课课后的生字(家长听写)并试着记住课后阅读中的生字。

三：写出具有同样偏旁部首的字来(两个)。

附() ()	近() ()
格() ()	宁() ()
艺() ()	壮() ()
映() ()	增() ()
闻() ()	姑() ()
识() ()	

四：阅读一篇课外中文短文，把它的题目写下来并看看你有多少个生字不认识。

五：写出你的暑假计划

第二周

一：朗读第 3-4 课课文和课后阅读。

二：记住 3-4 课课后的生字(家长听写)并试着记住课后阅读中的生字。

三：完成《综合练习一》中的作业 P33。

四：阅读一篇课外中文短文，并把它的题目写下来，要能复述这篇短文。

五：暑假里你去过哪里?你把一处你认为最好玩的地方写下来，并描述一下。

第三周

一：朗读第 5-6 课课文和课后阅读。

二：记住 5-6 课课后的生字(家长听写)并试着记住课后阅读中的生字。

三：造句。

虽然…但是 _____

只要…就 _____

只有…才 _____

又…又… _____

越…越… _____

四：解释

自言自语 _____

产 量 _____

勤 劳 _____

五：阅读一篇课外中文短文，把它的题目写下来并看看你有多少个生字不认识。

六：你能模仿第五课编一个小故事吗？

第四周

一：朗读第 7-8 课课文和课后阅读。

二：记住 7-8 课课后的生字(家长听写)并试着记住课后阅读中的生字。

三：把下面两个成语的故事由来写出来。

“刻舟求剑”

“盲人摸象”

四：阅读一篇课外中文短文，把它的题目写下来并看看你有多少个生字不认识。

五：完成《综合练习册二》中的作业。

第五周

一：朗读第 9-10 课课文和课后阅读。

二：记住 9-10 课课后的生字(家长听写)并试着记住课后阅读中的生字。

三：解释并记住下列词组。

无意

整整

似乎

千辛万苦

倒映

天然

四：阅读一篇课外中文短文，并把它的题目写下来，要能复述这篇短文。

五：请你写出一个美国的传说故事。

第六周

一：朗读第 11-12 课课文和课后阅读。

二：记住 11-12 课课后的生字(家长听写)并试着记住课后阅读中的生字。

三：完成《综合练习三》

四：阅读一篇课外中文短文,并把它的题目写下来,要能复述这篇短文

五：请你写出一个听过或自己编写的人物故事

第七周

一：朗读第 13-14 课课文和课后阅读

二：记住 13-14 课课后的生字(家长听写)并试记住课后阅读中的生字。

三：完成《综合练习四》。

四：阅读一篇课外中文短文,并把它的题目写下来,要能复述这篇短文。

五：请你写一篇日记。

第八周

一：听写本册书中的生字。

二：阅读一篇课外中文短文,并把它的题目写下来。

三：写一篇关于暑假的作文,本题目自拟。投稿到《世界日报》上。