

牛顿中文学校2015年秋季  
十年级期末考试复习题

---

考试时间：2016年1月24日

一、生字，词语：课本第36页，第46页

二、造句：参见课本第36页，第46页词语

三、选词填空：

浑然 果然 既然 安然

1. 最早的时候，天地\_\_\_\_\_一体。
2. 他看到小兔找到了回家的路，才\_\_\_\_\_离去。
3. \_\_\_\_\_时间不够了，那我们走吧。
4. 他说过今天会来学校，我\_\_\_\_\_看到他了。

混 湿 温

1. 下雨了，我没有雨伞，身上衣服都\_\_\_\_\_了。
2. 今天的气\_\_\_\_\_升高了。
3. 老师把那两种东西\_\_\_\_\_合在一起，让我们看看有什么变化。

竟 境 竞

1. 这里的生活环\_\_\_\_\_很好。
2. 他想参加这次的\_\_\_\_\_选。
3. 他太不像话了，\_\_\_\_\_然说话不算话。

简直 一直 简单

1. 这次考试很\_\_\_\_\_，他一下子就做完了。
2. 他们见面就说个不停，\_\_\_\_\_忘了一切。
3. 从高中开始，我们俩\_\_\_\_\_是好朋友。

四、给句子加上标点符号：（参见课本第60页，第94页）

爸爸对小华说 你能把你的课本 中文给我看看吗

五、古诗默写第53页：

## 六、阅读:

n ó ng y í ng y ì ng xu ě

### 囊 萤 映 雪

“囊萤”是晋代人车(chē)胤(yìn)的故事。他从小好学不倦,但家境贫困,没有多余的钱买灯油供他晚上读书,他只能利用白天的时间看书。夏天的一个晚上,他正在院子里背一篇文章,忽然见许多萤火虫在低空中飞舞,在黑暗中发出一闪一闪的耀眼光点。他想,如果把许多萤火虫集中在一起,不就成为一盏可以照明的灯了吗?于是,他去找了一只白绢口袋,抓了几十只萤火虫放在里面,再扎住口袋,把它吊起来。虽然不怎么明亮,但可勉强用来看书了。从此,只要有萤火虫,他就去抓一把来当作灯用。由于他勤学苦练,后来终于做了职位很高的官。

同朝代的孙康情况也相似。他因为家里穷没钱买灯油,晚上不能看书,只能早早睡觉。他觉得让时间这样白白浪费掉非常可惜。冬季的一天半夜,他从睡梦中醒来,发现窗外透进一丝光亮。原来,那是大雪映出来的,可以利用它来看书呀。于是,他倦意顿失,立即穿好衣服,取出书籍,来到屋外。遍地白雪映出的光,比屋里要亮多了。孙康不顾寒冷,立即看起书来,手脚冻僵了,就起身跑一跑,同时搓搓手指。此后,每逢有雪的晚上,他就不放过这个好机会,认真地读书。这种刻苦学习的精神,促使他的学识突飞猛进,成为有学问的人。这就是“映雪”的由来。

后来,人们用“囊萤映雪”比喻家境贫困,却想方设法刻苦读书。

xu á n li á ng c ì g ū

### 悬 梁 刺 股

“悬梁”是东汉时期政治家孙敬的故事。孙敬早年由于知识浅薄得不到重用,所以下决心认真学习钻研。他经常关起门,独自一人每天废寝忘食从早到晚读书。因为读书时间长,疲倦得直打瞌睡。他怕影响自己的读书学习,就想出了一个特别的办法。因为古时候男子的头发很长,他就找一根绳子,一头牢牢的绑在房梁上。当他读书疲劳打盹时,头一低,绳子就会牵住头发,这样就会把头皮扯痛,马上就清醒了,再继续读书学习。

战国时期,有一个叫苏秦的政治家。他年轻时,由于学问不多不深,曾到好多地方做事都不受重视。家人对他也很冷淡,看不起他。这对他的刺激很大。所以,他下定决心,发奋读书。他常常读书到深夜,很疲倦,常打盹想睡觉。于是他想出了一个方法,准备一把锥子,一打瞌睡,就用锥子往自己的大腿上刺一下。这样,猛然间感到疼痛,使自己清醒起来,再坚持读书。这就是“刺股”故事的由来。

从孙敬和苏秦两人读书的故事引出“悬梁刺股”这句成语,用来比喻发奋读书,刻苦学习的精神。