

六年级《马立平中文》2-乙 / Language, 6th Grade - Ma 2-B

教学目的:

六年级已进入阅读和写作阶段。我们的教学目标是通过对阅读和练习使学生在了解中国文化的同时强化前面学过的词汇，为写作打下坚实的基础。通过分析范文，使学生掌握一些基本的写作方法和技巧(包括英汉翻译)，从而使文章表达准确，重点突出，条理清晰。

教学对象:

适合于具有马立平教材中文五年级水平的学生。

教学内容及教材:

马立平六年级教材包括阅读和写作两大部分，内容丰富并具有挑战性。本教材的重点是了解中国文化和学习写作技巧。阅读部分(第一单元)主要介绍中国饮食文化，每篇课文有简体和繁体两个版本，教学将以简体字版本为主，繁体字只要求能认读。写作部分(第二和第三单元)包括描写小物件、动物、自然景观、事件和英译汉等。本册共练习写作 8 篇，其中包括 1 篇英译汉的训练。

在基础知识学习方面，通过阅读文章来教授 464 个词汇，通过句型分析来教授基本语法。在写作方面，通过分析范文教给学生写作方法和技巧。

授课方式及教学方法:

六年级属于承上启下的阶段。虽然已进入高年級的初級阶段，但这个阶段的学生课堂听讲的持续性仍不稳定。我们将根据学生的年龄和心理特点，采取灵活多样的教学方法，以保持并提升学生的学习兴趣。课堂参与是保持兴趣的一个有效途径。我们将根据不同的教学内容设计多样的教学形式，通过更多的课堂互动，例如字卡游戏，小组讨论，分组竞赛，课堂辩论等丰富多彩的课堂活动来调动学生的积极性。

在授课过程中，要做到因材施教，深入浅出地讲解相关知识，提高学生学习中文的兴趣，使学生能够保持学习的积极性和主动性，在轻松的课堂气氛中提高听说读写能力。通过这门课的学习，使学生们不仅掌握书本上的知识，同时使学生们掌握获取知识的方法和思路将是我们教学的主导思想。

6 年 级 目 录

第1单元		
周	课文	课后阅读
1	一、中餐馆名字趣谈(趣味对话)	《牛魔王新传》第一章到第四章
2	一、中餐馆名字趣谈(趣味对话) 繁体	《牛魔王新传》第五章到第八章
3	二、不是“菜细”是“菜系”(趣味对话)	《皮皮鲁和水姑娘》
4	二、不是“菜细”是“菜系”(趣味对话) 繁体	《309 暗室》第一章和第二章
5	三、做川菜(趣味对话)	《309 暗室》第三章和第四章
6	三、做川菜(趣味对话) 繁体	《309 暗室》第五章和第六章
7	四、张记水电行(趣味对话)	《309 暗室》第七章和第八章
8	四、张记水电行(趣味对话) 繁体	《309 暗室》第九章和第十章

第2单元			
周	课文	课后阅读	写作
1	一、课文：我的“小花鹿”	信箱	
2	马老师谈作文：主题	小恐龙“火焰”	写作：小物件 / 玩具
3	二、课文：金鱼	小英雄雨来	
4	马老师谈作文：开头	小松鼠	写作：喜爱的动物
5	三、课文：荷花	夜莺之歌	
6	马老师谈作文：结尾	窗边的吊兰	写作：熟悉的植物
7	四、课文：赵州桥	最后一课	
8	马老师谈作文：中间	我的小天地	写作：我的“小天地”

第3单元			
周	课文	课后阅读	写作
1	一、课文：海上日出	劳动的开端	
2	马老师谈作文：细节	雨，雨的降临	写作：自然现象
3	二、课文：火烧云	我成了小气鬼	
4	马老师谈作文：英式中文	观潮	写作：英译中（上）
5	三、课文：有趣的木偶戏	痛苦又欢乐的圣诞节	
6	马老师谈作文：用字	小乌龟	写作：英译中（下）
7	四、课文：蝉	塔那埃卡	
8	马老师谈作文：写步骤	我和姐姐争冠军	写作：亲身经历