

七年级马立平中文教材网络教学课程介绍

教学对象:

以七年级马立平中文程度的学生为主体。高年级学生因活动多，时间冲突，不能参加实体教室的中文学习，网络教学平台提供灵活的时间和地点继续学习中文的机会。

教学计划:

按照牛顿中文学校七年级马立平教学计划，每周一次在线教学。以七年级马立平课本为主，由授课老师根据学生中文程度做调整。

教学目标:

七年级马立平中文教材的教学目标依然是作文的训练，在六年级学习写作技巧的基础上，七年级进一步学习更高层次的写作技能，练习写更高水平的作文，进入叙事的训练阶段。第三单元《神游中国》像一本中国旅游手册，用中国导游与海外少年对话的形式，激发学生对中国历史文化的兴趣，而文字作为载体，是他们了解中国的窗口。

通过每周一次的网络教学，让没法参加实体教室上课的学生，可以在家在灵活时间地点中接受同样的中文教学活动，以网络教学形式为平台，让学生在繁忙的学业和其他文体活动中，有机会继续学习中文，完成七年级的中文学业。本课程充分给予学生学习中文的灵活性和机动性，提高学生坚持学中文的信心，保持孩子们学习中文的兴趣。

教学内容:

根据马立平中文教材五六七年级设计的课程原则：先提高阅读能力，后提高写作能力。七年级教材共有三个单元，第一单元有四篇课文，第二单元也是四篇课文，每单周学习课文，每双周学习范文和写作技巧并写一篇作文；第三单元有八篇课文，每篇课文都列出了约40-50个生字，每篇课文讲述一个中国古迹，掌握生词，精读课文，理解故事。各单元完成后有一周复习和一周考试。

教学过程和具体方法:

通过在线视频教学，每周学习一篇课文，掌握五十个左右的生字。在老师朗读课文并讲解课文中，传授给学生各种写作技巧，通过解释课文，提问，解答，听写和造句等不同形式，以教与学互动，学与分享的结合，让学生掌握生字，朗读课文，理解故事内容，掌握写作技巧并应用写作技巧到自己的作品中。在第一和第二单元学习中，以每单周学一课课文，每双周写一篇作文的进度，在第三单元教学中，以一周一课文的速度，完成一学年的教学目标。

教学重点:

- 词汇：通过学生听读和写，组词造句反复练习的教学步骤，使学生熟练掌握 课堂所学的字词。
- 句子：训练学生掌握基本的句法结构，写意思完整且语法正确的句子和短文。
- 阅读：要求学生朗读全篇课文，通过理解课文来达到理解和掌握写作技巧用法。

- 写作：在精读范文的基础上，要求学生掌握范文中的写作技巧并应用到自己的写作中。适当补充课外写作内容。

老师简介

郁晓梅：

热爱海外中文教育事业，喜欢和孩子交朋友。曾在麻州专业外语教学机构接受教学培训，同时，参加侨办的华文培训课程，获得了《华文教师证书》。在牛顿中文学校任教达十余年，现任五年级马立平中文教材主讲老师。同时，在多家中文学校和课后班执教中文。郁老师在美国加州大学旧金山医学院获得博士学位，曾在哈佛医学院从事医学研究工作数年。