

中文课程系列 Q & A

牛顿中文学校的中文课程主要由两大系列构成：《标准中文》（修订版）和《马立平中文》。除此以外，这两个系列的后续课程：九年级中文强化班、十年级中文班、AP Chinese 也是中文课程的重要组成部分。

1. 《标准中文》（修订版）（1-9 年级）有哪些特点？

- 全套教材系统、连贯，循序渐进，集知识性、趣味性和实用性于一体
- 教材内容贴近学生生活，且接近美国倡导的主题教学，对非中文环境长大的学生来说会比较容易接受和掌握
- 学生的听说读写能力从一年级开始同步培养，且每个年级循序渐进，使学生逐步形成学习汉语的习惯并掌握技能技巧
- 每课有大量的课堂练习，题型设计趣味性强，形式多样，既有基本技能训练，又有综合实践活动
- 练习册作业题量少，题型生动有趣且简单易行，学生基本可以自己独立完成
- 字、词卡片包括字、词、拼音、英语解释以及相对应的图画，易于互动游戏
- CD-ROM（1-3 年级）包括课文、拼音规则、基本句型、生字表、词语表、快乐游戏、模拟考试、民俗文化，从形式到内容丰富有趣，易于巩固所学知识，同时培养学习兴趣
- 教材的课文处理、练习设计和各类检测题，紧密结合 YCT、HSK、AP 中文等考试的评价目标与形式，与美国标准中文考试自然衔接

2. 《马立平中文》（1-8 年级）有什么特点？

- 教材特点除了大量认字、培养语感外，同时强调认字领先、阅读跟上、直接认字、多认少写
- 教材配有相应的单双周练习本、暑假作业本和网络作业
- 通过循序渐进地学习全套教材，学生能够具备中文听、说、读、写的基本能力，为参加美国 College Board 的中文 SAT II 和 AP 考试做准备
- 适用对象为来自华语家庭的儿童

3. 《标准中文》（修订版）和《马立平中文》的主要区别是什么？

《标准中文》（修订版）一年级教汉语拼音，《马立平中文》是先认字，三年级学拼音。《马立平中文》从教学内容到作业练习难度和题量比《标准中文》（修订版）大，认字量也多。学生需要有一定的中文听说能力，最好是有说中文的家庭环境，同时家庭作业也需要家长更多的参与。

4. 学生完成《标准中文》（修订版）（1-9 年级）后，还有哪些中文课可以选择？

学生可以根据自己的兴趣和程度选择以下课程：

- a. 十年级中文班
- b. AP Chinese

5. 学生完成《马立平中文》（1-8 年级）后，还可以选择哪些中文课？

学生可以根据自己的兴趣和程度选择以下课程：

- a. 九年级中文强化班
- b. 十年级中文班
- c. AP Chinese