

牛顿中文学校二年级

2013年

暑期作业

姓名: \_\_\_\_\_

一, 读汉字词组, 写出拼音.

(            ) (            ) (            ) (            )  
喜 欢            唱 歌            教 我 们            笔 和 本 子

(            ) (            ) (            ) (            )  
写 汉 字            老 师            教 室 里            讲 话

二, 填空.

wǒ jiā yǒu qī kǒu rén, yé ye, nǎi nai,  
(    ) 家 有 (    ) (    ) (    ), (    ) 爷, (    ) 奶,

bà ba, mā ma, jiě jie, dì di, hé wǒ.  
(    ) 爸, 妈 (    ), (    ) 姐, (    ) 弟, (    ) (    ).

三, 读拼音写汉字.

bái tiān, nǐ hǎo, kàn jiàn, fàng xīn,  
(    ) (    ), (    ) (    ), (    ) (    ), (    ) (    )

xiǎo yún shì wǒ de hǎo péng yǒu  
(    ) (    ) (    ) (    ) (    ) (    ) (    ) (    ).

四, 用一个字组成两个不同的词组. 例: 在 ( 在家 ) ( 在学校 )

讲 (            ) (            ), 写 (            ) (            ),

里( ) ( ), 教( ) ( ),

五, 请把下面的儿歌读给爸爸妈妈听, 并写出汉字.

wǒ yǒu yī shuāng xiǎo xiǎo shǒu,

yì zhī zuǒ lái, yì zhī yòu

xiǎo xiǎo shǒu, xiǎo xiǎo shǒu,

yī gòng shí gè shǒu zhǐ tóu.  
共 指

六, 请给下面的儿歌写上拼音.

tiáo  
一 条 两 条 三 四 条, 五 条 六 条 七 八 条,

shí tiáo jīn yú yóu ā yóu, kuài kuài huó huó tóu pèng tóu.  
十 条 金 鱼 游 啊 游, 快 快 活 活 头 碰 头.

七, 造句.

1, 喜欢-----

2, 这是-----

一, 请按顺序写出六个单韵母.

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

二, 读下面的词组, 写出拼音.

(                    ) (                    ) (                    ) (                    )  
 放学了                    告诉                    好朋友                    你是谁

(                    ) (                    ) (                    ) (                    )  
 问方向                    开心                    对不起                    请坐

(                    ) (                    ) (                    )  
 没关系                    做个好孩子                    回家吧

三, 认读下面的拼音, 注上声调, 再连线.

ài	奶奶	hui lai	买菜
nai nai	爱	mai cai	回来
hai zi	给	bei jing	再见
gei	孩子	fei ji	北京
hai shui	妹妹	bei zi	飞机
mei li	海水	zai zhe li	太阳
mei mei	开会	zai jian	在这里
kai hui	美丽	tai yang	杯子

四, 照样子写字, 词, 句. 例: 山, 上山, 小白兔上山.

1. 听,

2. 爱,

3. 看,

4. 水,

五, 选字填空. ( 室, 子, 石, 她, 妈, 里, 十, 力, 吗, 他, 字, 是, )

1. 我在教 \_\_\_\_ 里看书.

我 \_\_\_\_ 一个小学生.

2. 教室里还有 \_\_\_\_ 个小朋友.

山上有一块大 \_\_\_\_ 头.

3. 水 \_\_\_\_ 有六条小鱼.

小文喜欢吃巧克 \_\_\_\_.

4. 我爱我的 \_\_\_\_.

你好 \_\_\_\_?

5. 她家有三个儿 \_\_\_\_.

我会写汉 \_\_\_\_.

六, 写出下面字的偏旁, 再组词. 例: 好 (女) (她们)

这 ( ) ( ) 讲 ( ) ( ) 那 ( ) ( )

汉 ( ) ( ) 吃 ( ) ( ) 做 ( ) ( )

欢 ( ) ( ) 种 ( ) ( ) 间 ( ) ( )

字 ( ) ( ) 思 ( ) ( ) 星 ( ) ( )

七, 造句.

1. 收拾-----

2. 告诉-----

一, 读下面的词组写出拼音和声调.

(            ) (            ) (            ) (            )  
星 期            面 包            过 生 日            送 东 西  
(            ) (            ) (            ) (            )  
卡 片            大 家 都 来 了            几 岁            昨 天

二, 填空完成句子.

mǎi            dàn            gāo            shuǐ            guǒ            wán            jù  
1. 妈妈 (     ) 了 (     ) (     ), (     ) (     ), 和 (     ) (     ).

hé            yóu            hěn            gāo            xìng  
2. 鱼儿在 (     ) 里 游 来 (     ) 去, 玩 得 (     ) (     ) (     ).

三, 用同一个字, 组三个不同的词组. 例: 岁 ( 几 岁 ), ( 年 岁 ), ( 岁 月 ),

请 (     ), (     ), (     ), 做 (     ), (     ), (     ),

起 (     ), (     ), (     ), 关 (     ), (     ), (     ),

对 (     ), (     ), (     ), 没 (     ), (     ), (     ),

四, 把声母一样的字写在一起.

字, 这, 唱, 再, 长, 从, 种, 车, 草, 早, 只, 吃, 日, 什, 送, 人, 思, 树, 时, 诉,

z     \_\_\_     \_\_\_     \_\_\_     c     \_\_\_     \_\_\_     \_\_\_     r     \_\_\_     \_\_\_     s     \_\_\_     \_\_\_     \_\_\_

zh     \_\_\_     \_\_\_     \_\_\_     ch     \_\_\_     \_\_\_     \_\_\_     sh     \_\_\_     \_\_\_     \_\_\_

五, 请按顺序写出 23 个声母.

\_\_\_\_, \_\_\_\_ , \_\_\_\_ , \_\_\_\_ , \_\_\_\_ , \_\_\_\_ , \_\_\_\_ , \_\_\_\_ , \_\_\_\_ , \_\_\_\_ , \_\_\_\_ , \_\_\_\_ ,  
\_\_\_\_ , \_\_\_\_ , \_\_\_\_ , \_\_\_\_ , \_\_\_\_ , \_\_\_\_ , \_\_\_\_ , \_\_\_\_ , \_\_\_\_ , \_\_\_\_ , \_\_\_\_ , \_\_\_\_ .

六, 读下面的儿歌, 并写出拼音.

下 雪 了, 下 雪 了! 雪 地 里 来 了 一 群 <sup>qún</sup> 小 画 家 .

小 鸡 画 <sup>zú</sup> 竹 叶, 小 狗 画 <sup>gǒu</sup> 梅 <sup>méi</sup> 花.

小 鸭 画 <sup>yā</sup> 枫 <sup>fēng</sup> 叶, 小 马 画 月 牙.

七, 读下面的词组, 写成句子.

1. 生日 你的 今天是, 快乐 祝你 我们 生日.

\_\_\_\_\_

2. 姐姐 她的 回家 放学, 做完 先 作业 看书 再 画画.

\_\_\_\_\_

3. 跑来 一起 跳 一起, 笑 一起 唱来 一起.

\_\_\_\_\_

一, 读下面的拼音, 写出汉语句子。

1. qiū tiān dào shù yè huáng.

\_\_\_\_\_.

2. xiǎo yún zài chī shuǐ guǒ

\_\_\_\_\_.

3. chūn tiān lái huā ér kāi

\_\_\_\_\_.

4. mèi mei zài xué chàng gē.

\_\_\_\_\_.

二, 比一比, 再组词.

头(        )    里(        )    过(        )    作(        )

买(        )    果(        )    送(        )    昨(        )

园(        )    间(        )    放(        )    洗(        )

玩(        )    问(        )    欢(        )    没(        )

很(        )    务(        )    旅(        )    母(        )

跟(        )    动(        )    游(        )    海(        )

三, 选出正确的字.

1. 水中有一(条, 头)小(火, 金)鱼.      2. 我(听, 看)见一(片, 只)云.

3. 她送给我一(张, 件)生日卡.      4. 姐姐有(两, 亮)(见, 件)好看的衣服.

5. 爷爷(买, 卖)来一(哥, 个)西瓜      6. 学校门口有三(个, 棵)大树.



四, 读下面的字, 请用线连成词.

(1) 可	拾	(2) 房	考	(3) 千	件
收	去	双	脑	工	具
做	是	思	间	玩	岁
别	张	用	年	两	万
几	事	明	手	一	作

五, 读下面的儿歌给爸爸妈妈听, 并写出拼音和声调.

小朋友, **pāi** 拍拍手, 唱着歌儿一起走。

小朋友, **lā** 拉拉手, 我们都是好朋友。

六, 请爸爸妈妈教你读下面的唐诗, 并给这首诗写出拼音和声调.

**chuáng** **qián** 床前明月光, **yí** 疑是地上 **shuāng** 霜。

**jǔ** 举 **wàng** 头望明月, **dī** 低头思故 **xiāng** 乡。

七, 造句。

1. 思考-----

2. 明月-----

Summer Homework 5 Week of 7/29-8/2/2013

一, 读下面的词组, 写出拼音.

( ) ( ) ( )  
很 高 很 远,      大 脑 会 思 考,      跟 人 走,

( ) ( ) ( ) ( )  
别 说 了,      小 猫 饿 了 我 会 喂,      蛋 糕      觉 得

二, 请完成下面的句子.

1. 天上有 \_\_\_\_\_, 有 \_\_\_\_\_, 还有 \_\_\_\_\_.

2. 我 家 里 有 \_\_\_\_\_, 有 \_\_\_\_\_, 还 有 \_\_\_\_\_.

3. 学 校 里 有 \_\_\_\_\_, 有 \_\_\_\_\_, 还 有 \_\_\_\_\_.

三, 请将反义词用线连起来.

大	前	左	多	里	上	来	东	南	早	买	黑
wài		shǎo					wǎn		mài		
外	下	少	右	去	后	小	晚	白	卖	北	西

四, 读下面的词组, 写成句子.

1. 飞 天 上 小 鸟 在

2. 有 六 条 水 里 小 鱼

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

3. 中文 小学生 学习

\_\_\_\_\_.

4. 石头 有块 地上 很大的

\_\_\_\_\_.

5. 家有 小狗 他们 一条

\_\_\_\_\_.

6. 小猫 都可爱 小鱼 小鸟

\_\_\_\_\_.

五, 读拼音儿歌, 写出汉字, 再读给爸爸妈妈听.

tài yáng dāng kōng zhào, huā er duì wǒ xiào

当 空 照, 笑

xiǎo niǎo shuō: zǎo, zǎo, zǎo,

早,

nǐ wèi shén me bēi zhe xiǎo shū bāo?

背 着

wǒ duì xiǎo niǎo shuō: wǒ yào qù xué xiào.

校

六, 找出不同类的词, 把它写在 ( ) 里。

1. 收拾 大房间 洗衣 做饭 洗手 ( )

2. 用手 用脑 工作 思考 做工 ( )

3. 小孩子们 你们 我们 他们 大人们 弟弟 ( )

4. 月亮 太阳 中午 星星 白云 蓝天 ( )

一, 请按顺序写出九个复韵母.

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

二, 把复韵母一样的字写在一起. 例: **ou** 走, 右,

(走, 开, 耳, 秋, 飞, 为, 对, 九, 回, 要, 别, 白, 右, 高, 写, 月, 雪, 二,)

**ai** \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, **ei** \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, **ui** \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, **ao** \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, **ou** \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,

**iu** \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ **ie** \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, **üe** \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, **er** \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,

三, 照例子连一连, 组成词语.

踢	儿歌 _____	去	快乐 _____
拍	马路 _____	写	游泳 _____
读	足球 <u>踢足球</u> _____	假期	家务活 _____
过	拍手 _____	做	汉字 _____

四, 请把下面的句子写完整.

1. 禾苗说: \_\_\_\_\_ 大.
2. 我会 \_\_\_\_\_ 房间.
3. 小朋友说: \_\_\_\_\_ 瓜.
4. 黄河 \_\_\_\_\_ 母亲河.
5. 我 \_\_\_\_\_ 学生.
6. 长江是 \_\_\_\_\_ 江.

五, 读拼音写汉字.

gǔ lǎo, liú dòng, jiāng hé, dōng xī, hēi yè,

-----

zhōng huá, zhōng guó, chūn yǔ, zhòng guā,

-----

六, 写出四个带有下面的偏旁部首的字. (可以学查字典)

日 \_\_\_\_\_, 口 \_\_\_\_\_

亻 \_\_\_\_\_, 冫 \_\_\_\_\_

彳 \_\_\_\_\_, 辶 \_\_\_\_\_

禾 \_\_\_\_\_, 纟 \_\_\_\_\_

子 \_\_\_\_\_, 讠 \_\_\_\_\_

女 \_\_\_\_\_, 父 \_\_\_\_\_

宀 \_\_\_\_\_, 又 \_\_\_\_\_

七, 请小朋友读给爸爸妈妈听. 并写出拼音和声调.

放 学 了, 回 到 家, 我 给 大 家 唱 支 歌.

爷 爷 奶 奶 笑 哈 哈, 爸 爸 妈 妈 把 我 夸.

Summer Homework 7      Week of 8 / 12 / - 8 / 16 / 2013

一, 请按顺序写出九个鼻韵母. ( 先写五个前鼻韵母, 再写四个后鼻韵母 )

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,

二, 把鼻韵母一样的字写在一起.

( 上, 两, 工, 唱, 亮, 房, 动, 讲, 用, 江, 想, 公, )

ang \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, iang \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, ong \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

三, 照例子数笔划, 再连线.

也 为 么 对 云 远 欢 芽 朋 苗 流 说 起

三      四      五      六      七      八      九      十

只 工 什 考 吧 叫 果 告 雨 美 很 高 亮

四, 填空. ( 条, 匹, 头, 个, 只, 朵, 张, 间, 本, 双, 口, 件 )

三(    )牛      四( 匹 )马      七(    )鱼      五(    )兔

八(    )花      三(    )书      二(    )人      一(    )井

九(    )房      十(    )鸡      六(    )桌      一(    )手

三(    )河      四(    )衣      五(    )卡      七(    )猫

五, 选词填空. ( 给, 跟, 用, )

1. 我 \_\_\_\_\_ 笔写字. 2. 姐姐 \_\_\_\_\_ 我买了生日卡. 3. 弟弟 \_\_\_\_\_ 妈妈走.

4. 阿姨 \_\_\_\_\_ 妈妈送花. 5. 爸爸 \_\_\_\_\_ 手做工. 6. 爷爷 \_\_\_\_\_ 奶奶在一起.

7. 谁 \_\_\_\_\_ 他走呢? 8. 老师 \_\_\_\_\_ 学生发作业. 9. 他不 \_\_\_\_\_ 去了.

六, 用问句词语 ( 是不是? 为什么? 会不会? 有没有? ) 填空.

1. 学校 \_\_\_\_\_ 快放假了? 2. 放假以后你 \_\_\_\_\_ 去旅游?

3. 哥哥 \_\_\_\_\_ 还不回家? 4. 你们家 \_\_\_\_\_ 动物?

七, 选问句词语填空.

1. 你 \_\_\_\_\_ 去海洋公园玩? ( 想不想? 是不是? )

2. 你 \_\_\_\_\_ 去海洋公园玩了? ( 想不想? 是不是? )

3. 你 \_\_\_\_\_ 帮妈妈做家务活? ( 会不会? 有没有? )

4. 你 \_\_\_\_\_ 帮妈妈做过家务活? ( 会不会? 有没有? )

八, 读下面的儿歌给爸爸妈妈听, 并写出拼音和声调.

我 有 一 个 好 朋 友, 天 天 上 学 陪 我 走。

它 的 名 字 叫 字 典, 是 我 学 习 的 好 帮 手。

一, 把鼻韵母一样的字写在一起.

( 今, 问, 冷, 兴, 您, 林, 苹, 能, 本, 听, 风, 朋, 们, 很, )

in \_\_, \_\_, \_\_, ing \_\_, \_\_, \_\_, en \_\_, \_\_, \_\_, eng \_\_, \_\_, \_\_,

二, 照例子连线, 使句子意思完整.

- |       |       |        |        |
|-------|-------|--------|--------|
| 1. 小鱼 | 飞上天空. | 2. 夏天时 | 光明在哪里? |
| 小学生   | 跑来跑去. | 冬天时    | 冬天在哪里? |
| 小狗    | 学习中文. | 天亮时    | 夏天在哪里? |
| 小鸟    | 游来游去. | 天黑时    | 黑夜在哪里? |
| 人有    | 会做工.  | 春天到了,  | 百花开。   |
| 双手    | 两件宝.  | xià    | huáng  |
| 大脑    | 不用脑.  | 夏天到了,  | 树叶黄。   |
| 用手    | 会思考.  | 秋天到了,  | 雪花白。   |
|       |       | 冬天到了,  | 去游泳。   |

三, 请爸爸妈妈教你读下面的诗, 给这首诗写出拼音和声调, 并能背诵。

é                      qū   xiàng   xiàng  
鹅,   鹅,   鹅,   曲   项   向   天   歌。

                    fú   lǜ                      zhǎng   bō   qīng   bō  
白   毛   浮   绿   水,   红   掌   拨   清   波。



四, 读下面两首诗歌, 写出拼音和声调。

1. 天 上 一 个 月 亮, 水 里 一 个 月 亮,

天 上 的 月 亮 在 水 里, 水 里 的 月 亮 在 天 上.

看 月 亮, 思 故 乡,

一 个 在 水 里, 一 个 在 天 上.

2. 古 老 的 东 方 有 一 条 河, 它 的 名 字 叫 黄 河;

古 老 的 东 方 有 一 条 江, 它 的 名 字 叫 长 江;

古 老 的 东 方 有 一 <sup>qún</sup> 群 人, 他 们 都 是 龙 的 <sup>lóng chuán</sup> 传 人,

<sup>yǎn jīng</sup> 黑 眼 睛, <sup>fù</sup> 黑 头 发, 黄 皮 肤,

<sup>yǒng</sup> 永 永 远 远 是 龙 的 传 人。

五, 请 将 反 义 词 用 线 连 起 来.

pàng	cū	lěng	zhèng	kuài	yuǎn	jìn	qīng			
长	胖	粗	高	冷	正	快	好	远	进	轻
rè	xì	fǎn	dī	duǎn	shòu	chū	jìn	màn	huài	zhòng
热	细	反	低	短	瘦	出	近	慢	坏	重

Have a wonderful summer!